

■ 차 례 ■

<input type="checkbox"/> 회 순	2
<input type="checkbox"/> 전주교당 각·항단 운영 사례발표 1.....	3
강중수 교도 : 전주교당	
<input type="checkbox"/> 풍암교당 항단 운영 사례발표 2.....	13
안효선 교도 : 풍암교당	
<input type="checkbox"/> 강남교당 항단 운영 사례발표 3.....	13
한덕천 교무 : 강남교당	
<input type="checkbox"/> 교화단 성장지표 시안발표 4.....	20
최정윤 교무 : 교화연구소	
<input type="checkbox"/> 메 모.....	38

■ 회 순 ■

1. 개 회

2. 입 정

3. 설명기도

4. 격려사

5. 발 표

◆ 사례발표 1: 전주교당 각·향단 운영 사례 (강중수 교도/전주교당)

◆ 사례발표 2: 풍암교당 향단 운영 사례 (안효선 교도/풍암교당)

◆ 사례발표 3: 강남교당 향단 운영 사례 (한덕천 교무/강남교당)

◆ 발 표 4: 교화단 성장지표 시안 (최정윤 교무/교화연구소)

6. 마무리 인사

7. 폐 회

전주교당

각항단 운영 사례발표 1

강 중 수 교도

▷ 원불교 전주교당 건강단장

전주교당 각항단 운영 사례

강중수 교도(전주교당)

차 례

- I. 전주교당 교화단 현황
 1. 교당 교화단 현황
 2. 교화단 편성에 대하여(다양성 재고)
 3. 교화단 항단 운영의 필요성

- II. 교화단 각단, 항단 조직 및 운영 사례
 1. 각단(항단장) 훈련 실제
 2. 항단(저단장, 중앙) 훈련 실제
 3. 항단 특별활동 실제

- III. 항단운영 후 장점과 애로사항
 1. 항단운영 후 좋아진 점
 2. 항단운영에 따른 애로사항

- IV. 향후 항단 운영에 관한 계획

- V. 교화단 체제 정착을 위한 제언

1. 전주교당 교화단 현황

1. 교당 교화단 현황

1) 교당 교화단 현황

- 8개 향단, 45개 저단(총 교화단원수 :573명)
 - 건향단 : 건1단 건2단 건3단 건4단 건5단
 - 감향단 : 감1단 감2단 감3단 감4단
 - 간향단 : 간1단 간2단 간3단 간4단
 - 진향단 : 진1단 진2단 진3단 진4단 진5단
 - 손향단 : 손1단 손2단 손3단 손4단 손5단 손6단
 - 이향단 : 이1단 이2단 이3단 이4단 이5단 이6단
 - 곤향단 : 곤1단 곤2단 곤3단 곤4단 곤5단 곤6단
 - 태향단 : 태1단 태2단 태3단 태4단 태5단 태6단 태7단
 - 은혜단(남자예비단)
 - 불공단(여자예비단)

2) 법위별 훈련단

- 원공단 : 법강항마위
- 원정단 : 예비법강항마위
- 원화단 : 정식법마상전급 예비 법마상전급

3) 특성단

- 순교단 활성화 : '순교일지'작성으로 교도 불공에 도움
- 독경단 활성화 : 독경단 단복 제작활용으로 소속감 고취
- 합창단 활성화에 노력 중

2. 교화단 편성에 대하여(다양성 재고)

1) 청년단 - 간4단

- 청년법회에서 일반법회로 올라온 단원중심으로

- 2) 사이버교회단 - 곤3단(가족교회단)
 - 2년 후 지역교당으로 진출예정
- 3) 교도자녀 의료업종 연대단 - 건5단(한의사단장)
 - 한의사 의사, 약사 등
- 4) 다문화가족 지원단 - 태1단
- 5) 청소년교회지원단 - 태6단
 - 학생회원 기타동아리 강사진 등

3. 교회단 향단운영의 필요성

- 3.1 교회단 조직 정착에 일조
- 3.2 수준별 맞춤훈련 가능
- 3.3 재가교역자 발굴 및 역할 증대
- 3.4 교당 교회단 활성화 기대

II. 교회단 각단, 향단 조직 운영 사례

1. 각단(향단장) 훈련 실제

- 1) 각단(향단장)훈련 : 8개향단의 향단장 8명(원기 96년부터 실시)
 - (1) 훈련일시 : 격월로 년 4회(1월 3월 5월 6월 9월 12월)
 - (2) 훈련내용
 - 공부이야기(나의 정기일기 발표 및 상호 문답감정 / 우리향단 공부상황)
 - 교회이야기(나의 교회사례발표, 우리향단 교회상황)
 - 친애이야기(나의 친애사례발표, 우리향단 친애정도)
 - 전주교당 교회활성화를 위한 의견교환
(기획/교회/훈련/청소년교회/문화/봉공사업 등)
 - (3) 훈련방법
 - 향단장 주도적인 훈련으로 진행한다.
 - 나의 공부 자료를 미리 준비해서 훈련에 임한다.

- 우리 향단원들의 교화상황을 미리 파악하고 훈련에 임한다.
- 우리 향단원들의 친애상황을 미리 파악하고 훈련에 임한다.

(4) 훈련 준비물

- 절부, 정기일기 1편, 교화단 마음공부 책
(상시일기 등 체크중인), 전주교당 교화단 일람표,

(5) 주요업무 담당

- 교당 기획분야 : 강중수향단장 김제인향단장
- 교당 교화분야 : 양의심향단장 정대혁향단장 (독경단 단장겸직)
- 교당 훈련분야 : 최진욱향단장(순교단 단장 겸직)
- 교당 청소년교화분야 : 윤의전향단장
- 교당 문화활동분야 : 이성봉향단장
- 교당 봉공 사업분야 : 김호준향단장

○ 향단장 훈련 실제(자료 예시)



97-03차

전주교당 향단장 훈련

일시 : 원기 97년 5월 16일 17:00

장소 : 2층 교구회의실

□ 향단장 훈련 식순

1. 개식
2. 절부합절(서원을 이루어주소서.)
3. 입정
4. 교화단 운영방침 합독
5. 나의 공부이야기(정기일기, 상시일기, 유무념공부 실천사례 등)
6. 문답 · 감정 · 해오 회화
7. 우리 향단 특향 보고(공부, 교화, 친애, 창의적 의견제출)

8. 의견제출안 심의 - 감4단 (제출인 정덕권 단장)
9. 협의 및 알림(5월 27일 '항단의 날' 운영에 대하여)
10. 절부분급(원하옵니다.)
11. 폐식

교화단 운영 방침

- ◎ 교화단은 자신과 교단과 세계를 구원하는 핵심 조직이다.
- ◎ 교화단 활동을 강화시켜 교단을 건강하고 역동적으로 이끌자.
- ◎ 교화단 활동을 심화시켜 수행심과 봉공정신을 크게 장양시키자.
- ◎ 교화단 활동을 활성화시켜 화기로운 교단으로 가꾸자.

1. 교법을 공부하는 교화단

- 일원교법과 법규정신을 예습하고 복습하여 철저하게 깨달도록 하자.
- 학습하는 개인과 조직이 되어야 성공하는 조직이 될 것이다.
- 혼자하는 공부보다 공동으로 연마하는 공덕이 더욱 크다.

2. 교화를 준비하는 교화단

- 교역자는 생령을 진급의 길, 은혜의 길로 인도할 책임이 있다.
- 교법을 누구에게 어떻게 권해야 할 것인가 하는 의무를 가지고 함께 지혜를 모아야 한다.
- 설교, 경강, 상담, 운영을 효과적으로 하기 위해 의견교환을 통하여 해답을 얻어 가자.

3. 동지애가 넘치는 교화단

- 속세의 법동지임을 알아서 이해득실을 불고하는 동지애로 만나자.
- 서로 위로하고 믿어주고 이끌어서 한 마음 한 뜻이 되도록 하자.
- 운형수제의 법정을 나누는 화동의 장이 되도록 하자.

4. 의견제출로 창의적인 교화단

- 초기교단의 의견제출 정신을 계승, 교단발전의 활력을 불어 넣자.
- 창의적인 의견과 대안제시로 활발한 소통의 단회가 되도록 하자.
- 교화현장의 현안을 의견교환으로 합의하여 직접 실현해 가자.

□ 공부이야기

- 정기일기·상사일기·유무념대조 실천 사례에 따른 문답·감정·해오

제목 : 법복에 법락을 입으신 모습에서(감각감상)

원기 97년 5월 6일(일요일) / 감항단장 최진욱

아가페 요양병원에서다.

종무원 강교도님은 법사님이 되셨고, 윤교도님은 신태원님이라고 법호를 받으시게 되었다. 법회보고 부랴부랴 교무님이랑 사진 찍는 사진관대표 2분이랑 함께였다. 병실에다 근사하게 사진관처럼 차려놓고, 한복 저고리를 입혀드리고, 법복도 입고 법락까지 하신모습을 본다. 와~~~정말 멋지셨다.

그대로 교당으로 모시고 가서 동지들이랑 이런 저런 이야기를 해도 아니 그대로만 계셔주셔도 좋을 것 같다. 두 분도 정말 좋아라하셨다. 종무원 경천씨가 같이 가서 물을 떠다가 종무원님 단장을 해드렸다.

그런 후에도 종무원님은 앞머리가 따 빠져서 보기 싫다며 갈퀴같이 구부러지고 휘어진 손가락으로 빗질을 하시듯 앞머리를 자꾸만 끌어내린다. 울컥했다.

춘하추동 사시 바뀌듯 우리네 인생도 변화하는 과정인데 마음아파하며 묶여 있는 나를 본다. 곧 있을 나를 보는 듯해서 일까? 생 자녀를 두지 않았다는 안타까움이 더해서일까? 9월 2일 4층 대각전에 법복에 법락입고 동지들과 함께 서계실 모습을 떠올리며 건강하시기만을 기도해야겠다.

나를 본다. 그동안도 교법말씀대로 열심히 산다고 살았으나 더욱 정진 해야겠다. 불생불멸하는 진리 따라 인과보응의 이치가 함께함을 찰나 찰나로 알아차려야 하니까.

[이성봉교도가 최진욱교도의 일기 감정한 내용은 사진자료 참조]

제목 : 조용히 해 주세요.(심신작용 처리건)

원기 97년 4월 4일 / 진향단장 김호준

매주 수요일 원광대 전주 한방병원에서 순교를 하면서 일어난 일이다. 원래 나의 담당지역은 1층 로비와 2층의 대기실에 있으면서 무료하게 앉아 있는 사람들에게 순교를 하는 일이다. 이날은 같이 순교일을 하는 사람이 없어서 병실 순교를 하기로 했다.

대개 병실은 물리치료를 받으러 가기에 비어 있는 경우가 많은데 한 병실에는 침대에 누워 네 사람이 자고 있고 한 사람은 무료하게 벽만 보고 있다. 벽만 보고 있는 사람이 너무 심심할 것 같아 조용히 그분에게 다가가 그분을 위해 기도를 올려주고 싶다고 했더니 그분께서 기도를 해도 좋다는 반응을 보였다.

그래서 우리가 사용하는 쾌유를 비는 기도문을 꺼내 그 분의 이름을 적으려고 하였더니 창가에 누워 있던 분이 “지금 잠자고 있으니 조용히 해주세요”하며 언성을 높인다.

그 순간 나는 나의 마음을 바라다 보았다.

요란하지가 않다. 그러면서 이럴 때는 어떻게 하는 것이 최선의 방법일까 하고 잠시 생각을 해 보았다. 일단은 그분들이 편안하게 잠을 자도록 기도를 멈추고 나가는 것이 좋을 것 같다는 생각이 들어 그분께 양해를 구하고 병실 밖으로 나왔다.

병실 밖으로 나오니 여러 생각이 든다. 저분에게는 잠자는 것이 중요할지 모르지만 혼자 무료한 사람의 입장에서는 기도하는 것이 중요한 시간일 수도 있다.

그런데 그 분을 배려하지 않고 오직 자신만을 중심으로 조용히 해달라고 이야기하는 것은 어딘지 모르게 너무 이기적인 생각일 것 같다는 생각이 든다. 나 역시도 이러한 잘못된 어리석은 일을 정당화시켜 고집부리고 일을 추진하는 일은 없는지 생각해보며 차후에는 유념공부로 생활해야겠다는 생각을 해 본다.

[강중수교도가 김호준교도 일기 감정한 내용]

제목 : 청정주에 일심을! (감각감상)

원기 97년 5월 6일 / 이상선교무

일요예회 중 기원식이 있다. 4축 2재 중 석존성탄절에는 미리 미리 기도비를 올리시며 주변 인연들까지 많이도 챙겨주시는 교도님들을 뵈고 기도 정성이 더 모아진다. 그런데 금년에는 고민이 생겼다. 조석으로 기도를 해드린다고는 해도, 석존성탄절 기념 기도 기간이 너무 짧고 중간에 향단의 날이 있어서 오롯하게 기도가 안될 듯해서다.

교감님께만 감정을 받고 기도기간을 늘렸다. 5월 예핢날 3주에 걸쳐서 하고 3일하기로 한 기도를 하루 더해서 7차례의 기도일이 되게 했다.

오늘은 공중사를 단독 처리하고도 마냥 행복하다. 나뵤 흐뭇하다. 행복하다.

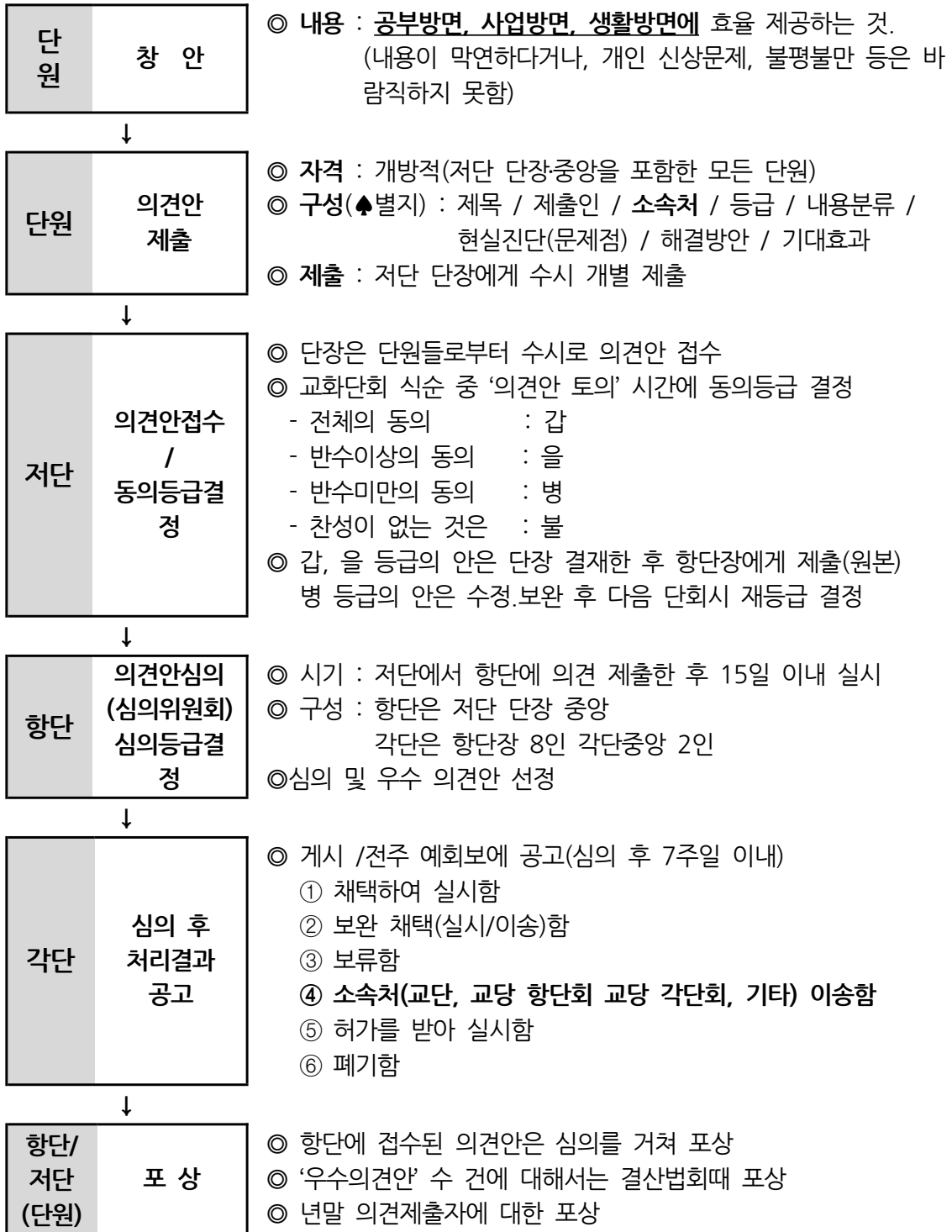
기도명단도 미리 미리 붙여서 오며가며 염원을 하고 있으니 훨씬 좋다. 예감이 좋다. 특별히 요사이도 그러했지만 기원문 봉독 후 청정주를 올릴 때 일천 정성을 다해 했다. 힘을 주었다. 단전에 기운 주하기를 더욱 염두에 둔다. 내가 다 속이 시원하다. 가족들 한사람 한사람에게도 사업장에도 흑여라도 밀려오는 업장이 있거든 미리 미리 거두어 주시기를 염원하는 마음이 간절하다. 우리 법신불 사은님께서 꼭 그리해주실 것이다. 감사해요!!!

제원을 들어주셔셔요. 제 기도를 들어주셔셔요. 청정주의 위력을 보여주셔셔요.
[박경원교도가 이상선교무 정기일기 감정한 자료 참조]

□ 우리 향단 특항 보고**□ 의견제출안 심의**

- 의견제출 시행 전개도
- 감4단(제출인 정덕권 단장:제목-일요일 점심 설거지 방식 개선) -자료 사진으로 찍어서 있음

※ 의견제출 시행 전개도



※ 이 전개도는 좌산 상사님께서 문화부장 재직시 원광 107, 108호에 게재한 「의견제출 제도의 부활과 창안제도의 도입을 위한 시론(상, 하)」를 참고하여 제작한 것임.

2. 향단(저단장, 중앙) 훈련 실제

1) 훈련일시 : 매일 첫째 수요일

2) 훈련내용

- 공부이야기

(정기일기 발표 및 상호 문답감정 /교화단 마음공부 책에 기록된 내용 중심으로 회화)

- 교화이야기 (우리단원들 교화상황)

- 친애이야기 (우리단원들 친애상황)

- 행복한 단장·중앙 역할을 잘하기 위한 의견교환하기

- 전주교당 교화활성화를 위한 창의적 의견제출하기

(기획/교화/훈련/청소년교화/문화활동/봉공사업 등)

○ 향단훈련 자료 예시(97-05차 : 5월 6일)

□ 향단 훈련 식순

1. 개식
2. 입장, 영주
3. 법인절 특별기도문 합독
4. 일원상서원문 1독
5. 나의 공부이야기(정기일기, 상사일기, 유무념공부 실천사례 등)
6. 문답 · 감정 · 해오 회화
7. 의견제출에 대한 실습하기 : 간 1단 정대혁 단장 발표
8. 미리 공부하는 5월 교화단회
상시응용주의사항 5조 : 이 2단 최제연 단장 공부담 발표
9. 향단별 모임
10. 알림(5월 교화단회에서 단원들과 공유할 내용)
11. 폐식

※ '염불' 사정평가서 자료 제공

의견 제출서

원기 97 년 4 월 26 일

소속단	전주교당 간 1단	등급	
제출인	진광석 교도	내용 분류	생활방면
제 목	전주교당 교도님들 일요일예회날 '교표' 착용의 건		
현실진단 (문제점)	<ul style="list-style-type: none"> - 원불교를 모르는 사람이 많다. - 원불교에 대하여 궁금해하는 사람이 생긴다. - 원불교에 대하여 이야기하기가 막연하다. - 원불교 교도수가 적다. 		
해결방안	<ul style="list-style-type: none"> - 예전, 제3 교례편, 제5절 기타 교의에 근거 착용을 권장하자. (1. 교표는 교도임을 표시하는 표이니, 법에 맞도록 제작하여, 일반 교도가 상의 왼편 가슴에 차는 것이요) - 일요일예회날 만이라도 '교표'를 착용하자. - 원불교 문화를 정착해가는 모델을 만들어 간다. - 다양한 콘텐츠개발로 이어질 수 있다. (다양한 교도들의 욕구를 충족하게하는 형태로 개발한다.) 		
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 원불교에 대한 궁금증을 가지고 질문해오면 답변을 해준다. - 원불교인으로서 자긍심이 생긴다. - 원불교를 홍보하기 위해 개개인이 교법공부에 더욱 충실해진다. - 교도들간 '교표'착용으로 인한 인연들과의 만남이 많아진다. - 교도 상호간 경험담을 이야기함으로써 문답 감정 문화가 성숙된다. - 대중앞에서 모범사례 또는 실패사례를 이야기할 기회를 줌으로써 전교도가 교화대불공을 향한 열정으로 이어가게 된다. - 자상한 설명에 감동하여 원불교인으로 입교하는 사람이 늘어간다. - 이웃교당 및 전교도들에게 전해져 원불교 홍보에 일조를 하게될 것이다. 		

□ 공부인 전주교당 ○○○의 '염불' 사정 기초자료서

1. 염불의 요지

1) 염불이라 함은?

2) 천만 가지로 흩어 진 정신의 실상을 들어보자

3) 천만 가지로 흩어진 정신을 일념으로 만들었던 경우는 언제? 어떻게? 그 결과는?

4) 순경에 흔들리는 마음의 상태를 이야기해보자. 무슨 일로? 어떻게?

5) 역경에 흔들리는 마음의 상태는? 무슨 일로? 어떻게?

6) 흔들리는 마음을 그대로 표현해보자

7) 흔들리는 마음을 안정시킨다함은? 나는 어떻게?

8) 안정시켜진 상태는?

9) 내가 경험한 상황을 놓고 흔들리는 경우와 안정된 경우를 들어서 이야기해보자.

10) 나무아미타불의 뜻은?

11) 과거 염불은 어떠했는가?

12) 부처님의 신력에 의지한다함은?

13) 과거 불교의 염불과 원불교에서 말하는 염불의 차이점은?

14) 자심미타란?

15) 자심미타를 어떻게 발견하는가?

16) 나는 자심미타를 발견하였는가? 언제? 어떻게?

17) 자성극락이란?

18) 자성극락에 돌아간다 함은?

19) 우리의 마음은 원래 생멸이 없다함을 어떻게 설명할 것인가?

20) 무량수라 함은?

21) 소소영령하여 매하지 아니한 바가 있다함은?

22) 우리의 자성은 원래 청정하다함은?

23) 우리의 자성은 죄복이 돈공하다 함은?

24) 우리의 자성은 고뇌가 영멸하였다 함은?

25) 여여하여 변함이 없는 자성 극락이란 어떠한 경지를 두고 한 말인가?

26) 염불하는 사람이 먼저 알아야할 이치란?

27) 생멸이 없는 각자의 마음에 근본 한다 함은?

28) 거래가 없는 한 생각을 대중한다함은? 어떻게 하는 것을 두고 한 말인가?

- 29) 나는 어떤 일을 두고 거래가 없는 한 생각을 대중했던 적이 있었는가?
 30) 천만 가지로 흠어 지는 정신을 오직 미타 일념에 그친다 함은?
 31) 내 경우에 있어서 미타 일념에 그쳐지지 않는 이유는 무엇이라고 생각 하는가?
 32) 순역 경계에 흔들리는 마음을 무위 안락의 지경에 돌아오게 한다 함은?
 33) 나는 어떤 일을 두고 흔들리는 마음을 무위 안락의 지경에 돌아오게 했 었는가?
 실례를 들어보자.
 34) 참다운 염불의 공부란?
 35) 내가 요즈음 하고 있는 염불공부의 정도는 스스로 판단했을 때 어느 정 도인가?
 36) 내가 참다운 염불의 공부를 하는데 가장 큰 마장은 무엇이라고 생각하 는가?

2. 염불의 방법

- 1) 염불의 방법이 극히 간단하고 편이하여 누구든지 가히 할 수 있다는 말 씬에 내가 바치는 신심은 몇 % 인가?
 2) 염불의 방법이 왜? 극히 간단하고 편이하여 누구든지 가히 할 수 있다 는 것인가?
 3) 염불공부를 쉽게 접근 할 수 있도록 교화 대상에 맞는 염불 공부의 필요 성을 설명해보자.

- ① 1) 염불 할 때의 자세는 어떠해야한다고 했는가?
2) 염불 할 때 나의 자세는 어떠한가?
 3) 기운을 안정한다함은?
 4) 나는 기운 안정이 잘 되지 않을 때 어떻게 하는가?
 어떻게 하니까 기운 안정이 잘되던가?
 5) 염불할 때 몸을 흔들거나 경동하게 될 경우는 어떻게 하는가?

- ②
- 1) 염불할 때 음성은 어떠해야한다고 했는가?
 - 2) 기운에 적당하다함은?
 - 3) 나는 기운에 적당하다함을 감을 잡고 있는가?
 - 4) 염불 할 때의 나의 음성은 어떠한가?
 - 5) 염불 할 때 주변 동지의 음성이 들리는가? 그 때 어떻게 하나?
- ③
- 1) 정신을 오로지 염불 일성에 집주한다함은? 무슨 뜻인가?
 - 2) 염불 일성에 집주 할 때의 심경을 이야기해보자.
 - 3) 염불 귀절을 따라 그 일념을 챙겨서 일념과 음성이 같이 연속하게 한다함은?
 - 4) 나는 염불 구절을 따라 그 일념과 음성이 같이 연속되는가? 어떤 때 잘 되나? 왜 안 되는가?
- ④
- 1) 천만 생각을 다 놓는다는 것은? 어떻게 하니까 잘 놓아지던가?
 - 2) 천만 생각이 잘 놓아지지 않는 이유는 무엇이라고 생각하나?
 - 3) 오직 한가한 마음과 무위의 심경을 가졌던 적은?
어떻게 하니까 잘되던가? 왜 안되던가?
 - 4) 마음 가운데 외불을 구했던 적은?
 - 5) 마음 가운데 미타 색상을 상상했던 적은?
 - 6) 마음 가운데 극락장엄을 그려냈던 적은?
 - 7) 염불 할 때에 다른 생각을 하게 된 경험은?
 - 8) 염불 할 때에 다른 생각이 나면 나는 어떻게 하는가?
- ⑤
- 1) 마음을 붙잡기 위해 나는 어떻게 하고 있는가?
 - 2) 염불할 때 마음을 붙잡기 위해 염주를 세면서 해보니까 어떠하던가?
 - 3) 염불할 때 마음을 붙잡기 위해 목탁이나 북을 쳐서 운곡을 맞출 때는 어떠하던가?
 - 4) 마음을 붙잡았던 실상을 이야기해보자. 언제? 어떤 상황에서였는가?

- ⑥
- 1) 나는 주로 무슨 일을 할 때에 다른 잡념이 마음을 괴롭게 하던가? 내가 경험했던 바는?
 - 2) 행주좌와 중 나는 어떤 때 다른 잡념이 마음을 괴롭게 하던가? 순서대로 열거해보자.
 - 3) 다른 잡념이 마음을 괴롭게 할 때 나는 어떻게 하는가? 이때의 나의 공부 표준은?
 - 4) 염불로써 그 잡념을 대치했던 적은? 구체적으로 이야기해보자.
 - 5) 염불을 해도 그 잡념이 대치되지 않았다면 무엇이 문제였는지?**
 - 6) 염불이 도리어 일하는 정신에 통일이 되지 않을 경우가 있었는가? 그 때 어떻게 했나?
- ⑦
- 1) 염불은 항상 각자의 심성 원래를 반조한다 하였는데, 심성 원래란?
 - 2) 심성 원래를 반조했던 적은?
 - 3) 분한 일을 당하여 염불로써 안정시켰던 적은?**
 - 4) 탐심이 일어나서 염불로써 안정시켰던 적은?**
 - 5) 순경에 끌릴 때 염불로써 안정시켰던 적은?**
 - 6) 역경에 끌릴 때 염불로써 안정시켰던 적은?**
 - 7) 염불의 진리란 무엇일까?
 - 8) 염불의 진리를 나는 어떻게 알고 있는가?
 - 9) 염불 일성이 능히 백천 사마를 행복받을 수 있다고 믿는가? 나는 어떻게 체험했는가?
 - 10) 일념의 대중이란? 내가 체험한 바는?
 - 11) 일념의 대중이 없이 입으로만 하면 별 효과가 없음을 아는가? 어떻게 경험했나?
 - 12) 소리 없는 염불이라도 일념의 대중이 있고 보면 곧 삼매를 증득한다 하였는데 내가 경험한 바는?
 - 13) 염불 삼매의 경지 그 실상을 이야기해보자.

3. 염불의 공덕

1) 염불을 오래하여 자연히 염불삼매를 얻었던 경험은? 어느 정도 했었나? 언제?
어디서?

2) 염불을 오래 하면 염불삼매를 얻어 목적하는 바 극락을 수용할 수 있다고 하였는데 내가 경험한 바는?

3) 염불의 공덕과 좌선의 공덕이 서로 같음을 증거해보자. 나의 경험을 통해서

4) 염불의 공덕을 얻은 바를 이야기해보자. 각 항목별로

5) 염불과 좌선이 수양과목으로서 서로 표리가 됨을 설명해 보자.

6) 공부하는 중 만일 번뇌가 과중할 때 나는 어떻게 하는가?

7) 염불을 해서 산란한 정신이 대치되었던 경험을 이야기해보자.

8) 염불을 해서 산란한 정신을 대치하고 난 다음에는 어떻게 했는가?

9) 좌선으로써 원적의 진경에 들었던 경험을 이야기 해보자.

10) 시간상으로는 염불이 어느 때 더 긴요하던가? 좌선은 어느 때 더 긴요하던가?

11) 공부하는 나는 염불과 좌선을 때에 맞게 어떻게 운용하는가?

12) 염불과 좌선 공부가 서로 연속됨을 설명해 보자.

13) 염불과 좌선 공부를 잘 운용해서 쉽게 큰 정력을 얻었던 체험을 이야기해보자.

- 다음 항단훈련 시 : 공부인 전주교당 ○○○의 '좌선' 사정 기초자료서 제공예정

3. 향단 특별활동 실제

1) 법인절 특별기도 실시 : 4월 1일 결제

- 기도일시 : 4월 1일 결제

교화단회시(4월 5월 6월 7월 8월)

전체교도함께(8월 19,20,21일)

개인별로(매일)

8월 21일 해제

- 법인절 기도문 파일 참조

2) '교도 정기훈련'시 교차해서 향단별 회화실시

- 4월 28일오후~29일, 215명 참석
- 공부분위기 고조, 친애 증진

3) '향단의 날' 운영 : 원기 97년 5월 27일(일요일)

- 건향단, 진향단은 1박 2일 영산성지순례
- 간향단은 영산성지순례 및 불갑사탐방
- 손향단, 이향단, 곤향단, 태향단, 감향단은 익산 전법성지순례
(동일 장소이어도 향단장 주관으로 별도 진행)

Ⅲ. 향단운영 후 장점과 애로사항

1. 향단운영 후 좋아진 점

1) 공부풍토 활성화

- : 정기일기 기재를 통한 상호감정으로 문답감정문화 성숙지향
- 교법실천으로 개인행복, 가정행복 지향
- 능동적인 공부로 개인성업봉찬되니 교화에 대한 사명감 촉발

2) 교화의지 결집

- : 가족교화 우선으로 일원가정 지향
- 단원 상호간에 성공 혹은 실패교화사례 회화로 정보공유
- 교법공부에 바탕하여 적극적인 교화대불공으로 주변교화

3) 법정이 넘치는 친애

- : 가족같은 교화단으로 윤기
- 애경사 함께하기
- 친애를 위한 다양한 꺼리 찾기

4) 창의적인 의견제출

- : 교화단활성화를 위해 현재 안고있는 현안중심으로 대안찾기
- 단원간에 자연스러운 소통문화 형성
- 교무진과 재가교역자간에 원활한 소통 기대
- 교단현안에 대한 관심 증대와 참여기회 확대

2. 향단운영에 따른 애로사항

- 1) 향단장 업무 과중 : 교당 부회장, 향단장, 분과장, 저단단장
순교단장, 독경단장, 합창단원 등
- 2) 시간활용 등 어려움

IV. 향후 향단 운영에 관한 계획

1. 향단 중앙 임명에 따른 역할 증대

- 전적으로 애경사 챙기기

2. 향단내 저단 분단

- 원기 100년까지 개별향단내 10개 저단을 목표로
- 단장 중앙 발굴 훈련 실시

V. 교화단 체제 정착을 위한 제언

1. 교화단교화 정착을 위한 교무의 절대시간 부족

(충실한 문답감정 문화 정착을 위해서도 아쉬움이 많음)

2. 교화단을 통한 교화체제 정착에 일관성유지(교무인사 이동과 관계없이)

3. 교화단 마음공부 책자를 수준별로 제공요망

(신입교도, 원로법사님 동일한 책자로 공부하게 하기에는 부담감)

4. 단장 중앙이 재가교역자로서 자긍심과 함께 실력을 키워갈 수 있도록 전문교육훈련
요망

5. 재가 교화단의 의견제출서 심의 과정 검토

(교당 현안 등 단순한 내용일 경우는 심의 과정을 거쳐 답변이 가능하나, 교단
적인 주요사항에 대한 의견제출안에 대한 심의 그리고 답변은 어떻게 해야할
까 연마해야 함.)

풍암교당
향단 운영
사례발표 2

안 효 선 교도

▷ 원불교 풍암교당 향단 중앙

풍암교당 향단 운영 사례

교도의 교도에 의한 교도를 위한 희망의 풍암교당

**풍암교당
향단
운영사례**



발표자 : 풍암교당 향타원 안효선 교도

풍암교당 향단회 운영사례

1. 교화단을 이렇게 만듭시다.
2. 원기97년 풍암교당 향단 실행 계획
3. 향단회 진행의 이모저모

1 교화단을 이렇게 만듭시다

1. 우리 교화단을 이렇게 만듭시다.

1. 법정을 나누는 교화단
2. 진급시키는 교화단
3. 은혜를 나누는 교화단

- 경산 종법사 -

2 원기97년 향단 실행계획

2. 원기97년 풍암교당 향단 실행계획

1. 교법을 공부하는 교화단
2. 교화를 준비하는 교화단
3. 동지애가 넘치는 교화단

교법공부_ 교법실천 사례발표

- ✓ 발표자 : 교화단장
- ✓ 발표주제 : 향단회시 일기예 발표
- ✓ 발표방법 : 매월 2,4째주 법회시 5~10분 강연실시



둘째, 교화를 준비하는 교화단

목표	구분	실행주제	실행내용
교화 (교화대불공)	교화를 준비하는 교화단	잠자는 교도 깨우기 (멘토 활용)	1단계 : 교화단 편성 교도 중 원기96년 법회 출석하지 않은 단원 깨우기 2단계 : 교화단 미편성 교도 깨우기
		일원가정 만들기	예특교도이상 가족 입교하기
		일원상 봉안하기	전교도는 일원상 봉안 적극 추진
		1:3 표적교화 입교관리	3의 법칙이란 적어도 세 사람이 움직이면 무엇인가 이유가 있을 것이라 생각하게 마련이고 이것이 합쳐지면 전체의 상황을 바꾸는 놀라운 힘을 만들어낸다는 것이다.
		선교리법회참여	선교리법회 전교도 권선 선교리법회 의무 참석 대상자 선정
		가정평안 백일기도	일시 : 5월 13일 ~ 8월 20일(100일) 매주 1회 교당에서 함께 기도 진행 기도 점검표 및 기도문 배포 교도 개인별 불건도구 점검 지원

교화_ 선교리법회

- ✓ 매주 금요일 저녁 8시
- ✓ 정전을 중심으로 선교리법회 실시
- ✓ 향단 단원은 의무 참석



교화_ 가정평안백일기도

- ✓ 법인절에 맞추어 가정평안백일기도 실시
- ✓ 개인 기도 점검표를 작성하여 배부
- ✓ 교무님께서 교도가정별 기원특경을 직접 녹음하여 CD제작 배부하여 함께할수
있는 기회 제공
- ✓ 매주 수요일 저녁8시에는 교당에서 함께 기도식 진행

셋째, 동지애가 넘치는 교화단

목표	구분	실행주제	실행내용
친애	동지애가 넘치는 교화단	경조사 챙기기	독경반 구성 : 봉공회, 순교단, 교화단장으로 구성 애사 발생시 독경반을 중심으로 교도들의 적극적인 협력
		생일 챙기기	단원 생일기도 챙기기 소속 교화단 적극적인 협력
		생활도움 네트워크	일상생활에서 일어날 수 있는 일들을 매뉴얼화하여 교도간 서로 도움을 준다. (예) 교통사고, 병고, 생활정보 등

친애_ 생일챙기기

- ✓ 교화단회일을 교화단원의 생일이 있는 날로 지정
- ✓ 함께 생일을 축하하며 교무님과 함께 기도식 진행
- ✓ 생일뿐 아니라 건강기원 등 특별한 기도식이 있을 때 단원 협력을 유도
하기 위해 단회일 지정



- ### 1. 향단회 진행 식순
1. 개회
 2. 질부 합절
 3. 입정
 4. 독경 - 일원상서원문 1독
 5. 심고
 6. 회화
 - 회화의 자세 봉독
 - 월별 유무념 - 정기일기 기재 발표 및 제출
 7. 단별 교도현황 점검
 8. 기타 안건토의
 9. 교화단 노래
 10. 폐회 [익월 월초기도 참석 (새벽 5시15분)]

- ### 2. 원기97년 회화 주제 선정
1. 집심공부를 위한 유무념 선정
 - ✓ 하루 4회이상(식사시,양치질시 등) 선정
 2. 인간의 감정요소(7정)에 따른 심신작용 처리건 일기 기재
- | 월별 | 회화주제 (공동유무념) | 집심공부 공동유무념 |
|----|----------------|---------------|
| 1월 | 주제 선정하기 | 유무념 선정 |
| 2월 | 노(怒) = 노여움, 화냄 | 하루 4회 나!지금!여기 |
| 3월 | 노(怒) = 노여움, 화냄 | 하루 4회 나!지금!여기 |
| 4월 | 노(怒) = 노여움, 화냄 | 하루 4회 나!지금!여기 |
| 5월 | 노(怒) = 노여움, 화냄 | 하루 4회 나!지금!여기 |

회화주제에 따른 일기

원기97년 3월 21일 여자1단 단장 박 신 행

구분	알아 차리기	주제 : 아들의 반찬투정
축	색	경계 상황
수	수	느낌
예	상	분별 생각

무죄

단회가 끝나고 조금 늦게 집에 들어갔는데, 아들이 배가 고프다며 빨리 밥을 달라고 한다.
냉장고를 열어 보니 마땅히 먹을 반찬이 없어, 낮에 인터넷에서 봤던 계란찜을 맛있게(?) 해서 밥상을 차려 줬는데, 한수저 뜨더니 야채가 너무 많아서 못 먹겠다고 방으로 향하니 들어가 버린다.
들어가서 이불까지 뒤집어 쓰고 있다.

평번 마음알기

순간 회가 났다.

엄불하기

단회 때문에 저녁밥이 늦어서 아들에게 미안한 마음에, 부지런히 계란찜을 해서 줬더니 안 먹는다고 하니, 평소에 음식을 콩고루 먹지 않고, 좋아 하는 음식만 먹었던 아들에 대한 나의 선입관이 앞서서 이 아이가 또 반찬 투정을 하고있네 라는 생각이 들었다.

회화주제에 따른 일기

구분	알아 차리기	주제 : 아들의 반찬투정
취	행	심신 작용
유	식	습관
교	법	대조

"밥먹기 싫으면 먹지 말어"라고 큰소리로 말했다.
결국 나는 회가 나서 아들에게 소리쳐 버렸다.

평소 같으면 몇 번은 부드러운 말로 달래서 밥을 먹으라고 했을것 같은데, 내몸이 피곤하고 힘들다는 이유로 화를 알아 차리지 못하고, 벌려 밖으로 화를 내게 되었다. 원래는 없건마는 경계를 따라 있어지는 그 요런함 그 어리석음 그 그름의 마음을 점검해본다.

1. 심지는 원래 요란함이 없건마는 경계를 따라 있어지나니 그 요란함을 없게 하는 것으로써 자성의 정을 세우자.
2. 진심을 내지 말며
3. 무슨일이든지 잘 못된 일이 있고 보면 남을 원망하지 말고 자기를 살필 것이요.



강남교당
항단 운영
사례발표 3

한 덕 천 교무

▷ 원불교 강남교당 교무

강남교당 향단 운영 사례

한덕천 교무(강남교당)

차 례

1. 강남교당 교화단 현황
2. 단계별 교화단 조직의 방향
3. 교화단 향단에 대한 관점
4. 교화단 향단 조직 및 운영
5. 교화단 향단회 운영 사례
6. 향단운영 후 장점과 단점에 대하여
7. 향후 향단 운영에 관한 계획
8. 교당 향단 교화체제 정착을 위한 제언

○ 강남교당은?

행복을 발전하는 신앙공동체 = 『행복발전소』

희망탑을 쌓는 교화공동체 = 『희망제작소』

⇒모두가 춤추게 하는 교당

○ 바램(재가 출가가 신바람나는 교당)

① 교도중심의 교화모델(대도시교화, 가족교화)

② 교화현장의 교무모델

○ 교화의 지향성

1) 운영방침 : 교도에 의한 교도를 위한 교도의 교당

2) 교화목표

①법열충만한 샘물공동체

②교도중심의 교화공동체

③일원가정의 행복공동체

④청소년교화의 희망공동체

⑤보은이 즐거운 은혜공동체

3) 교당내규제정과 조직개편(법치교당, 조직교화)

4) 강남교당의 조직화(임원회, 교화위원회, 운영위원회)

5) 교당비전수립과 성장 중심축 설정(법회, 훈련, 교화)

6) 좋은 교당 만들기(96-98) : 『오고 싶고 오면 행복한 교당』

① 교당의 중요성 인식 - 월천수를 공급하는 곳

② 살아있는 법회 - 샘물이 샘솟는 법회(열린법회)

③ 교도가 교화의 주역인 교당 - 一人一役

④ 가슴뛰게 하는 비전과 열정의 공유 - 원기백천 천불도량

⑤ 적공 정진하는 교당

⑥사람의 만남이 따뜻하고 아름다운 교당

⇒ 가장 큰 교당이면서 가장 작은 교당의 교화모델

1. 강남교당 교화단 현황(원기97년 5월 20일 현재)

일반회 - 9개 향단, 47교화단 510명 +47명

(화요법회:3향단 15단 140명, 일요법회:6향단 32단 370명, 예비단5단 47명)

청년회 - 5개 교화단 76명, 예비단원27명

학생회 - 2개 교화단 27명

어린이회 - 1개 교화단 14명

2. 단계별 교화단 조직의 방향

- 1) 향단체제의 도입단계 : 원기93년 - 원기95년(93:5향단-19저단)
- 2) 향단체제의 심화단계 : 원기96년 - 원기98년(96:9향단-45저단, 98:53저단)
- 3) 향단체제의 정착단계 : 원기99년 - 원기101년(10향단-100저단)

년	소속		교화단편성	편성특성	비고
92 (91)	일반 법회	화요 법회	14개 교화단 (출:96명)	고착화된 교화단	인수 교화단 그대로
		일요 법회	15개 교화단 (출:117명)	남녀가 분리되고, 연령이 혼 합된 교화단	
93 (92)	일반 법회	화요 법회	14개 교화단 (출:104명)	수년을 고착화된 단을 재편 성하고자 했으나 저항이 너 무심해서 극히 일부만 교체	제1차 교화단 재편 2개 향단 향단체도 도입
		일요 법회	15개 교화단 (출:147명)	①교화단활동이 가능한 사람 으로 교화단을 재편성 ②원로단을 제외한 교화단은 전체를 혼합하여 재편성	3개 향단 향단체도 도입
96 (95)	일반 법회	화요 법회	15개 교화단 (출:120)	①교화단의 통폐합 ②교화중심의 교화단 ③세대별 향단편성	제2차 교화단 재편 고착화된 교화단의 재편성
		일요 법회	30개 교화단 (출:240명)	①인원증가에 따른 재편성 ②교화중심의 교화단 ③세대별 향단편성 (원청단의 부부교화단)	인원증가와 젊은 세대들의 급격한 증가에 따른 편성
		예비	5개 교화단 (예:45, 인:65)	년5회이내 법회 참석자 해피투게더법회 참석자	정식 교화단에 등재하지 않 음

년	소속	교화단편성	편성특성	비고
	청소년	청년 (출:68, 예:25)		
		학생 (출:23명)		
		유년 (출:26명)		
97.5	일반법회	화요 법회 (출:140명)	정진향단의 부분적 재편	부작용의 조절
		일요 법회 (출:370명)	생수향단의 분단 청년회에서 승급	
		예비 (예:51, 인:51)	년5회이내 법회 참석자 해피투게더법회 참석자	
	청소년	청년 (출:76, 예:27)		
		학생 (출:27명)		
		유년 (출:14명)		

3. 교화단 향단에 대한 관점

1) 필요성

교화의 효율성 극대화 - 교화단법은 양과 질을 함께 추구
참여형 교화체제의 확립을 위해(교도중심) - 출가교역자의 한계
저단의 효율적 운용
교무의 역량 집중화

2) 목적

하의상달 상의하달의 원활(소통구조의 원활함)
향단장의 책임강화(재가교역자의 역량계발)
교화의 활성화

3) 개인적 생각

항단체제를 중심으로 한 교화의 정체성 확립
책임성과 효율성의 극대화

4. 교화단 항단 조직 운영 사례

1) 교화단 항단 조직

부회장과 항단원중심의 교화위원회 조직(일요법회 부회장1인, 화요법회 부회장1인, 항단원 9명으로 구성하며, 교화전문위원3인과 청소년담당교무 참석)

2) 교화 항단 조직 운영

- (1) 단장, 중앙훈련실시 - 선택받은 사람으로서의 자긍심
 - 매월 교법에 대한 훈련, 분기별 특별훈련의 혜택, 평가를 엄격하게 하여 사업성적 반영
- (2) 항단장 선정의 유념 - 지도력, 교화에 대한 열정, 단장의 신뢰, 시간적 여유
- (3) 항단장에 대한 훈련 - 역할을 충분히 인지하게 함(년2회)
- (4) 항단장에 대한 권한위임
 - ① 연1회 주임교무와 항단회의 합동단회(항단장이 주관)
 - ② 분기별 항단장중심의 단회(항단장, 저단 단장, 중앙)
 - ③ 항단별 훈련주관(need중심 교도정기훈련, 별도 훈련)
 - ④ 저단 단장 중앙 추천의 건
 - ⑤ 항단별 교화계획 및 예산편성권
- (5) 교화보조 체제의 구축 - 새로운 에너지의 공급
 - ① 지속적인 신입교도훈련(일요 연3회 12주씩, 화요법회 연2회 12주씩)
 - ② 은법결연제도 시행
 - ③ 각종 소모임의 활성화
(사경팀3, 선방팀5, 마음공부팀2, 교리교실, 기도팀, 기능팀8, 봉사팀3, 여성회, 봉공회)
 - ④ 정기훈련체제의 강화 - 교당은 훈련원이다.

8. 교당 향단 교화체제 정착을 위한 제언

- 1) 교화의 위기감 및 필요성 공유(출가, 재가)
- 2) 양적성장을 기초로 한 질적성장(법회가 은혜로워야 함)
- 3) 실질적인 권한 위임
- 4) 향단원과 저단 단장의 소명의식 고취(자긍심, 보람, 재미)

교회단 성장지표 시안 4

최 정 윤 교무

▷ 교회연구소

교화단 성장지표 최종 시안

최정윤 교무(교화연구소)

차 례

1. 교화단 성장지표 개발 목적
2. 교화단 성장지표 개발 방향
3. 교화단 성장지표 개발 과정
4. 교화단 성장지표 최종 시안 수정안
5. 최종 교화단 성장지표 2차 수정 설문 적용 결과
6. 단계별 교화단 성장지표 최종 시안

1. 교화단 성장지표 개발 목적

- 1) 교당 교화단의 발전적 목표를 구체적으로 제시한다.
- 2) 교화단 총단장과 단장의 전문성 향상 및 교화단 운영의 질적 수준을 향상시킨다.
- 3) 교단내 교화단 교화체제 정착을 위한 균일화된 기준을 정립한다.
- 4) 일선교화현장을 효율적으로 지원하고 관리하는 체제를 확립한다.
- 5) 표준화된 성장지표를 토대로 현재 교화단 운영 상태를 객관적으로 파악하여 자율적으로 점검하고 보완해 가도록 한다.

2. 교화단 성장지표 개발 방향

- 1) 교화단 교화법 정착(소태산 대중사님 재세시 교화 원형 되살리기)
- 2) 2만 단장 양성 정책 추진 실행 및 평가 기초 자료
- 3) 2만 교화단 조단 정책 추진 실행 및 평가 기초 자료
- 4) 교단 3대 2회 종합발전 계획 10대전략과제중 “교화집중화” 과제달성을 위한 실천 과제 ‘교화단 체제 정착’을 위한 기준안 마련

3. 교화단 성장지표 개발 과정

1) 과정

(1) 교화단원 현황분석

년도	일반	청년	대학생	학생	어린이	기타	합계
91년	44,910	3,415	79	2,742	4,054	1,993	57,193
92년	48,998	4,590	81	3,665	5,524	1,907	64,765
93년	52,648	5,424	71	4,723	6,811	412	70,089
94년	53,350	5,599	107	4,896	7,040	523	71,515
95년	51,398	5,425	310	4,775	6,512	475	68,895
96년	46,474	5,157	296	4,151	5,792	366	62,236
97년	46,346	5,341	306	4,167	5,569	283	62,012

출처: '원기97년 6월 현재 기획실 자료 제공'

(2) 교화단 규정 분석

가. 교당 규정 분석

영역	평가 항목(내용)	평가항목
조직	10인 1단 조직	7
	교감(주임)교무 교당교화단의 총단장	
	운영활동(입교,교화,훈련,신앙,봉공)	
	단장 단원들의 신앙과 수행 지도(교무와 사전 상의)	
	매월 단회실시(단원의 공부사업 향상 발전)	
	월 1회 단장단회의	
	지역장은 지역교화 주관((지역장,단체장,직장장)	
운영	공부, 교화,친애	3
	입교, 교화, 훈련, 신앙, 봉공	
	매월 단회	
훈련	법위별 훈련(보통,특신,상전, 항마)- 교무와 상의하여 상위법 위자가 실시	3
	단장훈련	
	항단장 훈련	
평가	입교	7
	훈련	
	교화단운영	
	각종법회 개설	
	법회출석수	
	단회	
	단장단 훈련	

나. 교화단 규정 분석

영역	평가 항목(내용)	평가항목
단장	단장(중앙) 자격 - 교선이상	5
	연원지도를 많이 한 자	
	관할교당 교무가 추천	
	자격자 없을 경우 법위 우선 추천	
	초창기에는 대행	

영역	평가 항목(내용)	평가항목
단장 (중앙) 업무	단원의 신앙과 수행지도	9
	단원훈련 실시	
	단별 각종 활동 전개	
	각종 모임 출석 독려	
	상통하달의 연락	
	정기 또는 수시 순교	
	단관리와 일원세계 건설에 필요한 일	
	단원의 성적 보고	
	65세 자동 해임(자문위원으로 수시 자문에 응함)	
단회	매월 단회	3
	단회 진행(연도초 공부사업간 실천 계획/중반에 추진상황 점검/연도말 추진 상황 점검 평가 참회기도)	
	공의(공부,사업,생활) 3방면 의견 제출 및 의논	
훈련	단계별 교도훈련	10
	교리 훈련(독송,해의,실천)	
	예법훈련(예법의 해의 실천보급)	
	비교도 교화훈련	
	생활개선훈련(가정,마을,직장)	
	단활동 전개를 위해 필요한 훈련	
	보은봉공활동을 위한 훈련	
	신앙생활지도	
	단훈련 방침(단원의 실정에 맞는 자율적 훈련)	
	훈련 평가 후 지속적 훈련	
	훈련 후 지속적 훈련	
활동	단응집력 향상,교리이념구현,	8
	교도 비교도의 일체 교화활동	
	대외 봉사활동	
	교당행사 분담활동	
	단 및 단원간의 친목, 애경상문활동	
	단원의 생활 개선 활동	
	활동평가(미리 계획, 훈련,반성,평가)	
	연초 활동계획 수립	
목적	이단치교의 이념에 바탕한 조직적 관리	3
	교당교화활성화	
	교도의 공부와 사업 향상	

영역	평가 항목(내용)	평가항목
조직	8방 구분(편의상 1,2,3,4,5,6,7,8)교화단 조단은 교화, 연락, 관리에 편리하도록	3
	성단요건(최하위단-9인증가-새단편성-예비단으로명칭(2/3이상4종의무 이행과 교도 보통부훈련 마치면 원단으로 승격)	
	새로운 성단 확대로 교화의 장 넓힘	
단성적	교화단 평가	10
	법계에 따른 단계별 훈련 실적	
	각 교서 이해 실천의 실적	
	법회와 행사 입선수강실적	
	연원지도 및 교화단활동 실적	
	의무 실행의 실적	
	좋은 의견 제출의 실적	
	특별선행 실행의 실적	
	보은봉공활동 전개의 실적	
	일기 실행 실적	

다. 현행 교정지도 지침 분석

영역	평가 항목(내용)	평가항목
운영	교당의 교화단회 운영	2
	교당의 단장단 단회운영	
조직	교화단 편성 원칙에 의한 조단	1
출석	교화단수 대비 출석율	1
활동	교화단 프로그램 개발 노력	2
	교화단 마음공부 책자 활용	
관리	교화단 관리	2
	교화단 등록	

라. 교당 교화단 운영 지침(원기 72년 교화연구소 발행) 분석

영역	평가 항목(내용)	평가항목
조직	단원 9인에 단장 1인을 합하여 최초단을 구성	3
	단장 9인으로 단원을 삼고 다시 단장 1인을 합하여 단장단을 구성	
	최초에 조직한 단을 각단, 각항장으로 조직한 단을 항단, 항단장으로 조직한 단을 저단	
활동	교당의 교화, 보은, 봉공, 행사, 훈련, 운영 등 모든 사항은 단장단(요인회)의 결의	11
	단장단 회의는 월초에 갖는다	
	매 법회 후에 갖는 모임에서 단원의 출석 점검	
	매 법회 후에 결석 단원에 대한 원인 파악	
	매 법회 후에 신입 단원의 소개 및 안내	
	매 법회 후에 단원의 애경사 공지 및 참여	
	매 법회 후에 교리 의심건 문답	
	매 법회 후에 기타 공부, 사업, 생활에 대한 의견 교환	
	단장은 단원 순교를 4분기에 1회 이상씩 한다.	
	교무는 년1회 이상 정기 순교를 한다.	
	특별 사항이 있을 때에는 반드시 단장이 순교하고 필요한 경우 교무가 순교한다.	
훈련	단장, 중앙은 솔선하여 교도 단계별 훈련을 이수한다.	8
	단장, 중앙은 매년 1회 이상 정기훈련을 받는다.	
	단장, 중앙의 정기 훈련은 연말이나 연초에 반드시 실시한다.	
	연말 또는 연초의 정기 훈련 내용은 1년간의 교화 결산을 통한 부족점 보충, 새해의 교화 지침에 입각한 교화계획 등을 위주하여 1박2일 정도 실시한다.	
	훈련은 강의보다 실질 훈련을 위주하여 회화(경험담), 토론, 강연, 실습(예전 및 기타), 교화 계획 발표 등으로 한다.	
	단장, 중앙의 수행, 신앙을 더욱 완숙하게 하기 위한 교리 훈련을 1년 1~2차 별도로 실시한다(1박2일 정도)	
	법위에 의한 단계별 훈련을 각 단별로 단장이 지도한다.(단, 상전부 이상은 교무가 직접 지도한다)	
	1년에 1회 이상 정기훈련을 실시한다. * 교화단장은 교화단원이 차기 단장 역할을 할 수 있도록 지도 육성한다.	

(3) 성장지표 시안 연구 과정

① 1차 교화단 성장지표 시안 연구를 위한 조사

가. 조사 시기 및 대상

- 원기 96년 5월 1일부터 20일까지
- 교당 각 급지별 10% 교당을 대상으로 무선표집하면 인터넷 설문 조사를 실시함
- 506개 교당 중 총 56개교당 선정
- 56개 교당 중 29개 교당 응답

나. 조사를 위한 설문 구성

- 만족도 5문항,
- 조직 7문항
- 단회 7문항
- 단활동 10문항
- 훈련 10문항
- 운영 6문항
- 단성적 7문항
- * 설문지 첨부

다. 조사 결과

- 각 문항별 전체 평균 80% 이상 실행 항목

영역	항목	실행율
조직	교당 교화단 총단장은 교감(주임)교무이다.	85%
단회	매월 1회 교화단회를 실시한다.	85%
	단회시 교화단마음공부교재를 활용한다.	85%
단활동	단원 애경사를 챙긴다.	85%
	단원을 위해 기도한다.	85%
운영	공부하는 교화단을 운영한다.	85%

- 각 문항별 전체 평균 70% 이상 실행 항목

영역	항목	실행율
만족도	교화단을 통해서 친밀감이 높아진다.	70%
조직	교당 교화단 총단장은 교감(주임)교무이다.	85%
단회	매월 1회 교화단회를 실시한다.	85%
	단회시 교화단마음공부교재를 활용한다.	85%
	매월 1회 단회에서 유무념공부 실행여부를 확인한다	70%
단활동	단원 애경사를 챙긴다.	85%
	단원을 위해 기도한다.	85%
	교당행사를 단별로 분담하여 활동한다.	70%
훈련	매년 1회 교도 정기훈련을 실시한다.	70%
운영	공부하는 교화단을 운영한다.	85%
	친애하는 교화단을 운영한다.	70%
	단 운영은 단장을 중심으로 자체적으로 운영한다.	70%

- 각 문항별 전체 평균 50% 이상 실행 항목

영역	항목	실행율
만족도	교화단을 통해서 친밀감이 높아진다.	70%
	교화단 활동이 즐겁다.	50%
	단장 또는 단원과의 문답을 통해서 기쁨과 보람을 느낀다.	50%
조직	교당 교화단 총단장은 교감(주임)교무이다.	85%
단회	매월 1회 교화단회를 실시한다.	85%
	단회시 교화단마음공부교재를 활용한다.	85%
	매월 1회 단회에서 유무념공부 실행여부를 확인한다.	70%
	매월 1회 단장단 회의를 한다.	50%
단활동	단원 애경사를 챙긴다.	85%
	단원을 위해 기도한다.	85%
	교당행사를 단별로 분담하여 활동한다.	70%
	주 1회 단장에게 전화(문자)한다.	50%
	연초에 단원모두가 교화단 활동계획을 세운다.	50%
	단원들의 가족사항을 수시로 파악한다.	50%
	단원들과 의사소통을 수시로 한다.	50%
훈련	매년 1회 교도 정기훈련을 실시한다.	70%
	매년 1회 새단원(신입교도) 훈련을 실시한다	50%
	매년 1회이상 단원을 순교한다.	50%

영역	항목	실행율
	매년 교당 교화단 전 단원 총회 및 훈련을 실시한다.	50%
	매월 1회 단장을 지도하고 문답에 대한 감정을 한다.	50%
	지구중심으로 실시하는 단장훈련에 참여한다.	50%
단영	공부하는 교화단을 운영한다.	85%
	친애하는 교화단을 운영한다.	70%
	단 운영은 단장을 중심으로 자체적으로 운영한다.	70%
	교화를 준비하는 교화단을 운영한다	50%
단성적	법회와 단회 및 기타 교당행사의 참석여부에 대한 실적을 평가한다	50%
	의무 실행 및 연원 지도에 대한 실적을 보고한다	50%

라. 결과 해석

- 80% 이상 실행 4개영역 총 6개 항목
- 70% 이상 실행 6개영역 총 12개 항목
- 50% 이상 실행 7개 영역 총 27개 항목

② 2차 교화단 성장지표 시안 연구를 위한 조사

가. 조사 시기 및 대상

- 원기 97년 5월 17일부터 28일까지
- 현장조사(1차 : 17일, 2차 23일) 실시
- 인터넷 설문 조사 실시(17일부터 22일까지)
- 대상 교당교무 50명중 30명 응답

나. 조사를 위한 설문 구성

- 만족도 5문항,
- 조직 15문항
- 단회 6문항
- 단원관리 13문항
- 단활동 5문항
- 운영 7문항
- 훈련 5문항
- 단성적 8문항

* 설문지 첨부(부록1)

다. 조사 결과

- 각 문항별 전체 평균 90% 이상 실행 항목

영역	항목	실행율
만족도	교화단을 통해서 친밀감이 높아진다.	90%이상
단회	단회시 교화단마음공부교재를 활용한다.	
	매월 1회 교화단회를 실시한다.	
단원관리	모든 행사 및 법회시 단원의 출석을 점검한다.	
	결석 단원에 대한 원인을 파악한다.	
	단원 애경사를 챙긴다.	
	단원을 위해 기도한다.	

- 각 문항별 전체 평균 80% 이상~ 89%이하 실행 항목

영역	항목	실행율
조직	교당 교화단 총단장은 교감(주임)교무이다.	80%이상
	공부하는 교화단을 운영한다.	
	친애하는 교화단을 운영한다.	
	단 운영은 단장을 중심으로 자체적으로 운영한다.	
	교화단 운영은 공부를 위주하며 경제적 여건으로 부담감을 주지 않도록 한다.	
	단원들의 가족사항을 수시로 파악한다.	
훈련	교당의 교감(주임)교무는 총부나 교구의 지침에 따라 단원의 훈련 방침을 정하여 단장을 훈련시킨다.	

- 각 문항별 전체 평균 70% 이상~ 79%이하 실행 항목

영역	항목	실행율
만족도	교화단을 통해서 공부하는 재미가 생긴다.	70%이상
조직	교화를 준비하는 교화단을 운영한다.	
	교당의 모든 일은 반드시 교화단 조직을 통하여 한다.	
단회	매월 1회 단회에서 단원의 유무념공부 실행여부를 확인한다.	
	단에서 생겨나는 모든 문제를 능동적으로 처리하며 사전에 교무님의 의견을 들어 처리한다.	
단원관리	매주 1회이상 단원에게 전화(문자)한다.	
운영	매년 1회 교도 정기훈련을 실시한다.	
훈련	매년 1회 교화단원 본인 범위향상 훈련점검을 실시한다.	

- 각 문항별 전체 평균 60% 이상~ 69%이하 실행 항목

영역	항목	실행율
만족도	교회단 활동이 즐겁다.	60%이상
	교회단활동을 통해서 보람을 느낀다.	
단회	단장단 회의에서 지난달을 점검하고 새달에 대한 계획을 세운다.	
단원관리	매년 1회이상 단원을 순교한다.	
	항단에서는 단장단원의 공부,사업, 생활에 대한 의견을 교환한다.	
단활동	매년 1회이상 교당행사 분담활동을 평가한다.	
훈련	매년 1회이상 교리 훈련을 실시한다.	
	매년 신앙생활 지도를 실시한다.	
성적	매년 1회 교도 4종의무 실행의 실적을 점검한다.	
	매년 1회 보은봉공 활동의 실적을 점검한다.	

- 각 문항별 전체 평균 50% 이상~ 59%이하 실행 항목

영역	항목	실행율
조직	단장은 단장단 회의 결과를 상세히 전달해 준다.	50%이상
단회	매월 1회 단장단 회의를 실시한다.	
단원관리	교당행사를 단별로 분담하여 활동한다.	
	연초에 단원모두가 교회단 활동계획을 세운다.	
	7월 교회단회는 전반기 중간결산과 후반기 교회단 활동 계획을 세운다.	
	매년 12월 단회의에서 교회단 활동을 평가한다.	
운영	매년 1회 단 법회·단회 및 기타 행사 참석여부에 대한 실적을 평가한다.	
	매월 1회 단장단 훈련을 실시한다.	
성적	매년 법회와 행사, 훈련 및 '교회단큰학교' 교육 실적을 점검한다.	
	매년 1회 특별선행 실행 실적을 점검한다.	
	매년 1회이상 일기(정기·상시) 실행의 실적을 점검한다.	

- 각 문항별 전체 평균 50% 이하 중 교화단 성장지표에 필요한 항목

영역	항목	실행율
조직	10인 1단으로 교화단을 조직한다.	48%
	단장 9인을 단원삼고 다시 단장 1인을 합하여 단장단을 구성한다.	34%
	지역내 비단원(교도·비교도)을 파악하여 새로운 성단 확대로 교화의 장을 넓혀간다.	38%
	의견제출로 창의적 교화단을 운영한다.	38%
	매 법회 후에 교화단별 단 모임을 갖는다.	14%
훈련	매년 단활동 전개를 위해 필요한 훈련을 실시한다.	48%
	단장은 교당 훈련 방침에 따라 단원의 실정에 맞는 자율적인 훈련을 실시한다.	48%

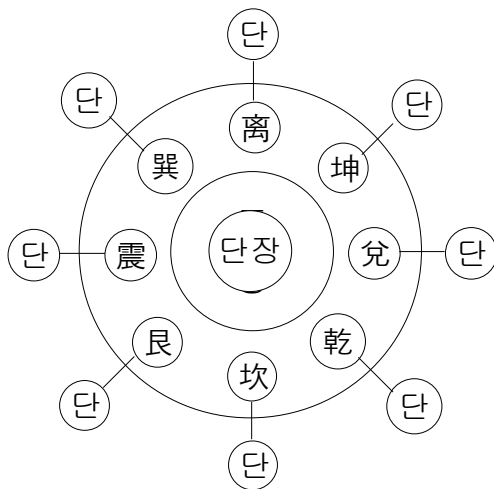
라. 결과 해석

- 90% 이상 실행 3개 영역 총 7개 항목
- 80% ~ 89% 실행 2개 영역 총 7개 항목
- 70% ~ 79% 실행 6개영역 8개 항목
- 60% ~ 69% 실행 6개영역 10개항목
- 50% ~ 59% 실행 5개영역 11개 항목
- 50% 이하 실행 2개영역 7개 항목

4. 교화단 성장지표 최종 시안 수정안

1) 좌산 상사님 교화단 법문

(1) 教化團 組織의 原理



(2) 團組織 要領

1. 下向式 조직이 바람직하다.
구성원이 한정된 상황에서는 上向式 조직이 무방하다.
2. 남녀별 生活圈 단위로 하되 지역별(행정구역별), 직장별, 단체별로 조직하는 것이 바람직하다.
3. 단활동에 참여가 불가능한 층은 별도로 分離 組團하여 관리한다.
(노인층, 未成年 및 특수층)
4. 단원을 크게 변경시키는 일이 자주 있어서는 안된다.
보완정도에 그쳐서 내 단이란 의식이 깨어지지 않게 해야 한다.
5. 세대별 조단은 금물이다. 교화확산 관심은 없고 자체 친목 씨클로된다.

(3) 團組織의 두 方向

① 上向式

더 확산할 수 없는 상황에서 바람직하다.

(출가교역자 • 정토회원 • 기숙사 • 기관직원 등)

- | | |
|-------|---------|
| 6. 微團 | 900,000 |
| 5. 心團 | 90,000 |
| 4. 房團 | 9,000 |
| 3. 底團 | 900 |
| 2. 亢團 | 90 |
| 1. 角團 | 10 |

② 下向式

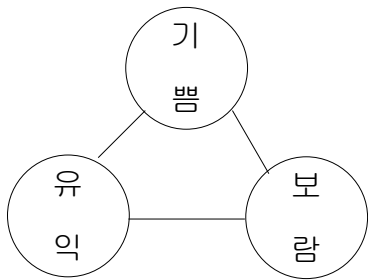
확산해야 할 과제를 안고 있는 상황에서 바람직하다.

(교당에서 지역·학교·산업체 등에서)

- 1. 角團 10
- 2. 亢團 90
- 3. 底團 900
- 4. 房團 9,000
- 5. 心團 90,000
- 6. 微團 900,000

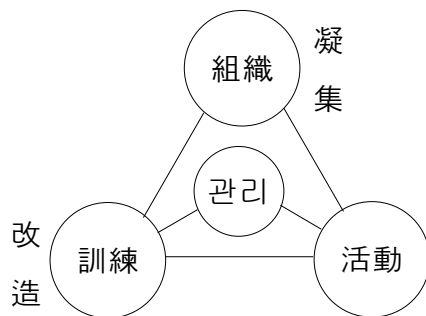
(4) 단 관리의 三大原理

一. 내용상

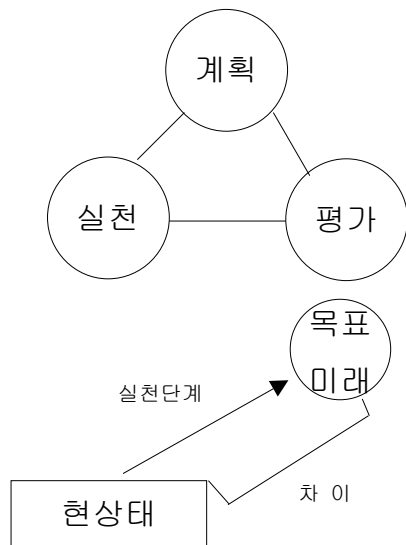


단원은 단회때마다 기쁨거리·유익거리·보람거리를 가지고 와서 제공한다.

二. 관리상



三. 진행상



(5) 단 관리의 기본 조건

1. 조직 = 조직하여 구심체를 이루고
2. 훈련 = 훈련하여 체질화 시키고,
3. 활동 = 활동하여 확산 시키고,
4. 모임 = 모임에서 대책을 숙의하고,
5. 평가 = 성적을 평가하여 보람을 준다.

(6) 단 활동 과제(교화단법에서)

1. 대내외 봉사 활동
2. 교도, 비교도의 일체 교화활동
3. 단원들의 생활 개선활동
4. 교당행사 분담활동
5. 단 및 단원간의 친목활동, 애경상문 활동
6. 단 운영에 필요한 활동
7. 교리이념 구현 활동(훈련)
8. 단원들의 교양을 넓혀가는 활동

(7) 단모임의 종류와 할 일(교화단법에서)

① 수시모임

교당내왕시주의사항 등 교리와 생활훈련을 하며, 공부 사업·생활 등 3방면의

의견을 접수하여 토론과정을 거쳐 상정, 실시, 보류, 폐기 별로 처리.

② 정기모임

ㄱ. 연도 초 모임

- 1) 단원 신년도 공부사업계획 명 약속
- 2) 단의 연중계획 수립확정
- 3) 정진기도 등

ㄴ. 중반모임

- 1) 단원들의 연도 초 약속 추진상황 점검독려
- 2) 단의 계획 추진상황 반성평가
- 3) 앞으로 계획 재조정
- 4) 보은기도

ㄷ. 연도 말 모임

- 1) 단원의 연도 초 약속이행 내용점검
- 2) 단의 계획 추진상황 점검평가
- 3) 참회기도

(8) 단원관리 五段階

一段 ; 信心이 샘솟게 한다.(點火)

진리, 법, 회상, 스승에 대하여 확신을 세운다.

二段 ; 法悅이 充滿하게 한다.(加熱)

오직 기쁘고 반갑고 다행함으로 충만하게 한다.

三段 ; 修行精進하게 한다.(體質化)

자율적으로 알찬 수행적공에 박차를 가하면서 그 맛을 깊이 느끼게 한다.

四段 ; 公人이 되게 한다.(主人)

단과 교단의 주인이 되어 날없이 알뜰한 보조자가 되고 사업주가 되게 한다.(육신, 정신, 물질을 통해)

五段 ; 敎化의 主役이 되게 한다.(햇불)

處한 곳마다 조직 교화의 주역이 되고 일반의 햇불적 존재가 되게 한다.

(9) 단원의 신조

- ① 단원은 자기단에 대한 애정을 소중히 간직한다.

- ② 단원은 불국세계 건설의 한 일원으로 참여하게 된 긍지와 보람을 풍성하게 한다.
- ③ 단원은 단원 상호간의 유대의식을 공고히 하여 상부상조 한다.
- 4. 단원은 단의 지침에 능동적으로 참여하고 창조적 역량을 발휘한다.
- 5. 모든 단원은 새로운 단을 만들어 관리 할 과제가 있음을 명심한다.
- 6. 단원들 사이에서 일어나는 일들을 단장 중앙에게 신속히 연락한다.
- 7. 단원은 본단에서는 단원이나 하단에서는 단장이다.

(10) 단원의 日課

<상시훈련시간>

- 1. 아침은 수도정진 시간
5시에 기침하여 심고, 좌선, 독경, 체조, 청소, 세면, 간경을 한다.
- 2. 낮은 보은 노력 시간
四恩께 감사 보은하는 信念으로 교화하면서 성실한 직장활동, 생산활동, 공익 활동을 한다.
- 3. 밤은 참회반성 시간
저녁 식사를 마치고 잔무처리, 공사, 계획, 반성, 참회, 일기, 독서를 한다.

(11) 단원의 훈련 과제(교화단법에서)

- 1. 교도 기초훈련 三단계 과정 훈련
- 2. 교리훈련(독송·해의·실천·건설)
- 3. 예법훈련(예의의 실천보급)
- 4. 비교도 교화훈련
- 5. 생활 개선훈련(가정·마을·직장)
- 6. 단활동 전개를 위한 필요훈련
- 7. 보은 활동을 위한 훈련
- 8. 기타 교양과 상식 훈련

(12) 단장단 단회에서 할 일

- 1. 단 활동경과 및 단원 상황보고
- 2. 단 활동을 위한 훈련

3. 단원 훈련을 위한 훈련
4. 단 활동 훈련 계획 발표
5. 단 활동 훈련 보고와 반성 평가
6. 단원 관리에 대한 훈련
7. 단 운영에 필요한 훈련과 회의
8. 단에서 제기한 의견안 제출처리

- 『예비교무가 달성해야 할 교육수준』 중에서 -

2) 교화단 성장지표 2차 수정안

원기 97년 5월 25일 좌산 상사님께서서는 교화단 교화 영상 법문에서 교화단 관리의 3대 원리로 내용상 기쁨, 보람, 유익으로 관리상 조직, 활동, 훈련 3가지로 법문해 주셨다.

이는 앞서 밝힌 법문 내용과 같다. 이에 원기 96년에 개발한 교화단 성장지표 시안에 있어서 그 영역을 다음과 같이 수정하였다.

기존안		수정안	
영역	부분	영역	부분
1. 교화단 만족도	1-1. 단 만족도	1. 교화단 조직	1-1. 단 만족도 1-2. 조직
2. 교화단 체제	2-1. 조직 2-2. 운영	2. 교화단 활동	2-1. 운영 2-2. 단회 2-3. 단원관리
3. 교화단활동	3-1. 단회 3-2. 단원관리 3-3. 단활동	3. 교화단 훈련	3-1. 훈련 3-2. 성적

이와같은 수정 절차를 거쳐 교화단 성장지표 2차 수정안 설문 시안이 다음과 같이 완성되었다.

영역	부분	세부 항목
1. 교화단 조직(8)	1-1. 단 만족도 (4)	교화단을 통해서 친밀감이 높아진다.
		교화단을 통해서 공부하는 재미가 생긴다.
		교화단 활동이 즐겁다.
		교화단활동을 통해서 보람을 느낀다.

영역	부분	세부 항목
	1-2. 조직 (4)	교당 교화단 총단장은 교감(주임)교무이다.
		10인 1단으로 교화단을 조직한다.
		단장 9인을 단원삼고 다시 단장 1인을 합하여 단장단을 구성한다.
		지역내 비단원(교도·비교도)을 파악하여 새로운 성단 확대에 교화의 장을 넓혀간다.
2. 교화단 활동(26)	2-1. 운영 (10)	공부하는 교화단을 운영한다.
		친애하는 교화단을 운영한다.
		의견제출로 창의적 교화단을 운영한다.
		교화를 준비하는 교화단을 운영한다.
		단 운영은 단장을 중심으로 자체적으로 운영한다.
		교화단 운영은 공부를 위주하며 경제적 여건으로 부담감을 주지 않도록 한다.
		단원들의 가족사항을 수시로 파악한다.
		교당의 모든 일은 반드시 교화단 조직을 통하여 한다.
		단장은 단장단 회의 결과를 상세히 전달해 준다.
		매 법회 후에 교화단별 단 모임을 갖는다.
	2-2. 단회 (6)	매월 1회 교화단회를 실시한다.
		단회시 교화단마음공부교재를 활용한다.
		매월 1회 단회에서 단원의 유무념공부 실행여부를 확인한다.
		단에서 생겨나는 모든 문제를 능동적으로 처리하며 사전에 교무님의 의견을 들어 처리한다.
		매월 1회 단장단 회의를 실시한다.
		단장단 회의에서 지난달을 점검하고 새달에 대한 계획을 세운다.
	2-3. 단원관리 (10)	모든 행사 및 법회시 단원의 출석을 점검한다.
		결석 단원에 대한 원인을 파악한다.
		단원 애경사를 챙긴다.
		단원을 위해 기도한다.
		매주 1회이상 단원에게 전화(문자)한다.
		항단에서는 단장단원의 공부,사업, 생활에 대한 의견을 교환한다.
		교당행사를 단별로 분담하여 활동한다.
		연초에 단원모두가 교화단 활동계획을 세운다.
7월 교화단회는 전반기 중간결산과 후반기 교화단활동 계획을 세운다.		
3. 교화단 훈련(16)	3-1. 훈련 (8)	매년 1회 교도 정기훈련을 실시한다.
		매월 1회 단장단 훈련을 실시한다.
		교당의 교감(주임)교무는 총부나 교구의 지침에 따라 단원의 훈련 방침을 정하여 단장을 훈련시킨다.
		매년 1회 교화단원 본인 범위향상 훈련점검을 실시한다.
		매년 1회이상 교리 훈련을 실시한다.
		매년 단활동 전개를 위해 필요한 훈련을 실시한다.
		단장은 교당 훈련 방침에 따라 단원의 실정에 맞는 자율적인 훈련을 실시한다.
		매년 신앙생활 지도를 실시한다.

영역	부분	세부 항목
	3-2. 성적 (8)	매년 1회 단 법회·단회 및 기타 행사 참석여부에 대한 실적을 평가한다.
		매년 12월 단회의에서 교화단 활동을 평가한다.
		매년 1회이상 교당행사 분담활동을 평가한다.
		매년 1회 교도 4종의무 실행의 실적을 점검한다.
		매년 1회 보은봉공 활동의 실적을 점검한다.
		매년 법회와 행사, 훈련 및 교화단학교 교육 실적을 점검한다.
		매년 1회 특별선행 실행 실적을 점검한다.
		매년 1회이상 일기(정가·상시) 실행의 실적을 점검한다.

이와같이 교화단 성장지표 영역은 크게 교화단 조직, 교화단 활동, 교화단 훈련등 3개 영역으로 나누어진다. 3개 영역은 다시 7개 부분 50개 항목으로 나누어 정리

영역	부분	항목수(50)
1. 교화단 조직	1-1. 단 만족도	4
	1-2. 조직	4
2. 교화단 활동	2-1. 운영	10
	2-2. 단회	6
	2-3. 단원관리	10
3. 교화단 훈련	3-1. 훈련	8
	3-2. 성적	8

5. 교화단 성장지표 2차 수정안 설문 적용결과

1) 교화단 성장지표 2차 수정안 설문 적용결과

- 원기 97년 5월 25일과, 28일 현장 설문조사를 실시함.
- 풍암, 남중교당 일반 교화단 단장 51명중 32명 응답

(1) 설문조사 결과 표1

세부 항목	매우 그렇다 (%)	그렇다 (%)	보통 이다 (%)	그렇지 않다 (%)	전혀 그렇지 않다 (%)
1. 교화단을 통해서 친밀감이 높아진다.	53.1	46.9			
2. 단회시 교화단마음공부교재를 활용한다.	46.9	40.6	12.5		
3. 매월 1회 교화단회를 실시한다.	50	40.6	6.3	3.1	

세부 항목	매우 그렇다 (%)	그렇다 (%)	보통 이다 (%)	그렇지 않다 (%)	전혀 그렇지 않다 (%)
4. 모든 행사 및 법회시 단원의 출석을 점검한다.	40.6	40.6	15.6	3.1	
5. 결석 단원에 대한 원인을 파악한다.	18.8	50	21.9	6.3	3.1
6. 단원 애경사를 챙긴다.	34.4	46.9	15.6	3.1	
7. 단원을 위해 기도한다.	18.8	56.3	12.5	9.4	3.1
8. 교당 교화단 총단장은 교감(주임)교무이다.	56.3	40.6	3.1		
9. 공부하는 교화단을 운영한다.	21.9	37.5	31.3	9.4	
10. 친애하는 교화단을 운영한다.	31.3	50	15.6	3.1	
11. 단 운영은 단장을 중심으로 자체적으로 운영한다.	31.3	50	9.4	9.4	
12. 교화단 운영은 공부를 위주하며 경제적 여건으로 부담감을 주지 않도록 한다.	25	50	18.8	3.1	3.1
13. 단원들의 가족사항을 수시로 파악한다.	12.5	28.1	43.8	15.6	
14. 교당의 교감(주임)교무는 총부나 교구의 지침에 따라 단원의 훈련 방침을 정하여 단장을 훈련시킨다.	56.3	34.4	3.1	3.1	3.1
15. 교화단을 통해서 공부하는 재미가 생긴다.	15.6	53.1	31.3		
16. 교화를 준비하는 교화단을 운영한다	15.6	40.6	37.5	3.1	3.1
17. 교당의 모든 일은 반드시 교화단 조직을 통하여 한다.	21.9	43.8	15.6	12.5	6.3
18. 매월 1회 단회에서 단원의 유무념공부 실행여부를 확인한다.	12.5	31.3	37.5	15.6	3.1
19. 단에서 생겨나는 모든 문제를 능동적으로 처리하며 사전에 교무님의 의견을 들어 처리한다.	18.8	46.9	28.1	3.1	3.1
20. 매주 1회이상 단원에게 전화(문자)한다.	21.9	40.6	21.9	12.5	3.1
21. 매년 1회 교화단원 본인 범위향상 훈련점검을 실시한다.	25	34.4	25	12.5	3.1
22. 교화단 활동이 즐겁다	25	34.4	31.3	6.3	3.1
23. 교화단활동을 통해서 보람을 느낀다.	21.9	34.4	34.4	6.3	3.1
24. 단장단 회의에서 지난달을 점검하고 새달에 대한 계획을 세운다.	12.5	40.6	15.6	18.8	12.5
25. 매년 1회이상 단원을 순교한다.	6.3	18.8	25	46.9	3.1
26. 향단에서는 단장단원의 공부,사업, 생활에 대한 의견을 교환한다.	12.5	18.8	18.8	37.5	12.5
27. 매년 1회이상 교당행사 분담활동을 평가한다.	6.3	21.9	37.5	21.9	12.6
28. 매년 1회이상 교리 훈련을 실시한다.	21.9	34.4	28.1	9.4	6.3
29. 매년 신앙생활 지도를 실시한다.	6.3	25	40.6	21.9	6.3
30. 매년 1회 교도 4종의무 실행의 실적을 점검한다.	25	25	34.4	9.4	6.3

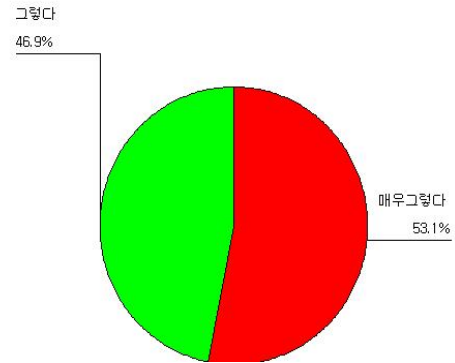
세부 항목	매우 그렇다 (%)	그렇다 (%)	보통 이다 (%)	그렇지 않다 (%)	전혀 그렇지 않다 (%)
31. 매년 1회 보은봉공 활동의 실적을 점검한다.	21.9	28.1	34.4	9.4	6.3
32. 단장은 단장단 회의 결과를 상세히 전달해 준다.	15.6	56.3	15.6	3.1	9.4
33. 매월 1회 단장단 회의를 실시한다.	34.4	50	3.1	3.1	9.4
34. 교당행사를 단별로 분담하여 활동한다.	31.3	40.6	18.8	3.1	6.3
35. 연초에 단원모두가 교화단 활동계획을 세운다.)	25	34.4	25	12.5	3.1
36. 7월 교화단회는 전반기 중간결산과 후반기 교화단활동 계획을 세운다.	9.4	37.5	25	18.8	9.4
37. 매월 12월 단회의에서 교화단 활동을 평가한다.	15.6	50	18.8	9.4	6.3
38. 매년 1회 단 법회·단회 및 기타 행사 참석여부에 대한 실적을 평가한다	12.5	46.9	18.8	12.5	9.4
39. 매월 단장단 훈련을 실시한다.	25	18.8	18.8	21.9	15.7
40. 매년 법회와 행사, 훈련 및 교화단학교 교육 실적을 점검한다.	15.6	37.5	21.9	12.5	12.5
41. 매년 1회 특별선행 실행 실적을 점검한다.	3.1	37.5	25	18.8	15.6
42. 매년 1회이상 일기(정기·상시) 실행의 실적을 점검한다.	12.5	25	21.9	18.8	21.9
43. 10인 1단으로 교화단을 조직한다.	34.4	28.1	9.4	18.8	9.4
44. 단장 9인을 단원삼고 다시 단장 1인을 합하여 단장단을 구성한다.	31.3	28.1	3.1	21.9	15.6
45. 지역내 비단원(교도·비교도)을 파악하여 새로운 성단 확대로 교화의 장을 넓혀간다.	6.3	18.8	12.5	34.4	28.1
46. 의견제출로 창의적 교화단을 운영한다.	9.4	28.1	37.5	12.5	12.5
47. 매 법회 후에 교화단별 단 모임을 갖는다.	6.3	3.1	34.4	34.4	21.9
48. 매년 1회 교도 정기훈련을 실시한다.	34.4	43.8	12.5	9.4	
49. 매년 단활동 전개를 위해 필요한 훈련을 실시한다.	9.4	34.4	34.4	9.4	12.5
50. 단장은 교당 훈련 방침에 따라 단원의 실정에 맞는 자율적인 훈련을 실시한다.	3.1	40.6	21.9	21.9	12.5

(2) 설문조사 결과표 2(빈도분석표)

① 90% 이상 실행 응답 항목

1. 친밀감향상 (교화단을 통해서 친밀감이 높아진다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	17	53.1	53.1	53.1
그렇다	15	46.9	46.9	100.0
합 계	32	100.0	100.0	



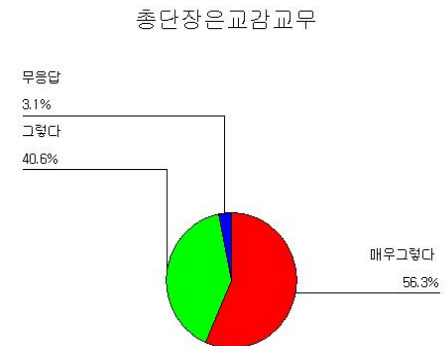
3. 매월1회실시 (매월 1회 교화단회를 실시한다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	16	50.0	50.0	50.0
그렇다	13	40.6	40.6	90.6
보통이다	2	6.3	6.3	96.9
그렇지않다	1	3.1	3.1	100.0
합계	32	100.0	100.0	



8. 총단장은교감(주임)교무 (교당 교화단 총단장은 교감(주임)교무이다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	18	56.3	56.3	56.3
그렇다	13	40.6	40.6	96.9
무응답	1	3.1	3.1	100.0
합계	32	100.0	100.0	



14. 지침에따른훈련(교당의 교감(주임)교무는 총부나 교구의 지침에 따라 단원의 훈련 방침을 정하여 단장을 훈련시킨다.)

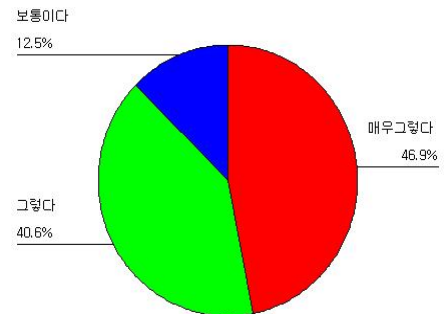
	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	18	56.3	56.3	56.3
그렇다	11	34.4	34.4	90.6
보통이다	1	3.1	3.1	93.8
그렇지않다	1	3.1	3.1	96.9
무응답	1	3.1	3.1	100.0
합계	32	100.0	100.0	



② 80%~89% 실행 응답 항목

2. 교재활용 (단회시 교화단마음공부교재를 활용한다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	15	46.9	46.9	46.9
그렇다	13	40.6	40.6	87.5
보통이다	4	12.5	12.5	100.0
합계	32	100.0	100.0	



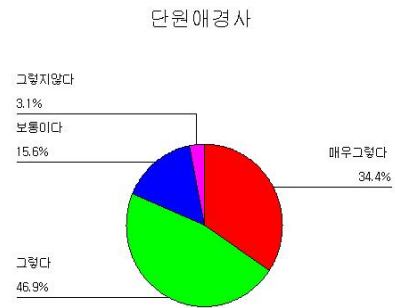
4. 단원출석점검 (모든 행사 및 법회시 단원의 출석을 점검한다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	13	40.6	40.6	40.6
그렇다	13	40.6	40.6	81.3
보통이다	5	15.6	15.6	96.9
그렇지않다	1	3.1	3.1	100.0
합계	32	100.0	100.0	



6. 단원애경사 (단원 애경사를 챙긴다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	11	34.4	34.4	34.4
그렇다	15	46.9	46.9	81.3
보통이다	5	15.6	15.6	96.9
그렇지않다	1	3.1	3.1	100.0
합계	32	100.0	100.0	



10. 친애하는교화단 (친애하는 교화단을 운영한다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	10	31.3	31.3	31.3
그렇다	16	50.0	50.0	81.3
보통이다	5	15.6	15.6	96.9
그렇지않다	1	3.1	3.1	100.0
합계	32	100.0	100.0	



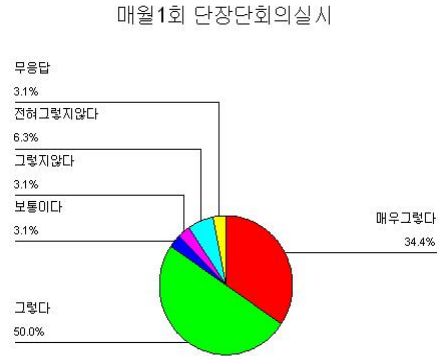
11. 자체적단운영 (단 운영은 단장을 중심으로 자체적으로 운영한다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	10	31.3	31.3	31.3
그렇다	16	50.0	50.0	81.3
보통이다	3	9.4	9.4	90.6
그렇지않다	3	9.4	9.4	100.0
합계	32	100.0	100.0	



33. 매월1회 단장단회의실시 (매월 1회 단장단 회의를 실시한다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	11	34.4	34.4	34.4
그렇다	16	50.0	50.0	84.4
보통이다	1	3.1	3.1	87.5
그렇지않다	1	3.1	3.1	90.6
전혀그렇지않다	2	6.3	6.3	96.9
무응답	1	3.1	3.1	100.0
합계	32	100.0	100.0	



③ 70%~79% 실행 응답 항목

7. 단원위한기도 (단원을 위해 기도한다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	6	18.8	18.8	18.8
그렇다	18	56.3	56.3	75.0
보통이다	4	12.5	12.5	87.5
그렇지않다	3	9.4	9.4	96.9
무응답	1	3.1	3.1	100.0
합계	32	100.0	100.0	



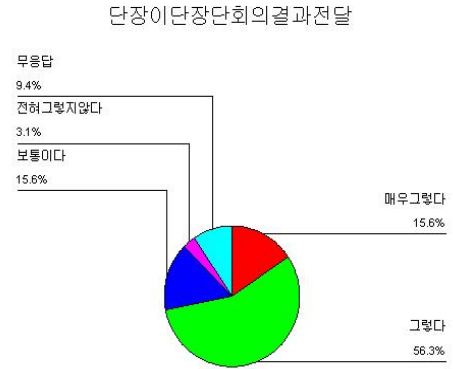
12. 공부위주경제부담없음 (교화단 운영은 공부를 위주하며 경제적 여건으로 부담감을 주지 않도록 한다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	8	25.0	25.0	25.0
그렇다	16	50.0	50.0	75.0
보통이다	6	18.8	18.8	93.8
그렇지않다	1	3.1	3.1	96.9
무응답	1	3.1	3.1	100.0
합계	32	100.0	100.0	



32. 단장이 단장단회의 결과전달 (단장은 단장단 회의 결과를 상세히 전달해 준다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	5	15.6	15.6	15.6
그렇다	18	56.3	56.3	71.9
보통이다	5	15.6	15.6	87.5
전혀그렇지않다	1	3.1	3.1	90.6
무응답	3	9.4	9.4	100.0
합계	32	100.0	100.0	



34. 교당행사를 단별로분담활동 (교당행사를 단별로 분담하여 활동한다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	10	31.3	31.3	31.3
그렇다	13	40.6	40.6	71.9
보통이다	6	18.8	18.8	90.6
그렇지않다	1	3.1	3.1	93.8
무응답	2	6.3	6.3	100.0
합계	32	100.0	100.0	



48. 매년1회교도정기훈련실시 (매년 1회 교도 정기훈련을 실시한다.)

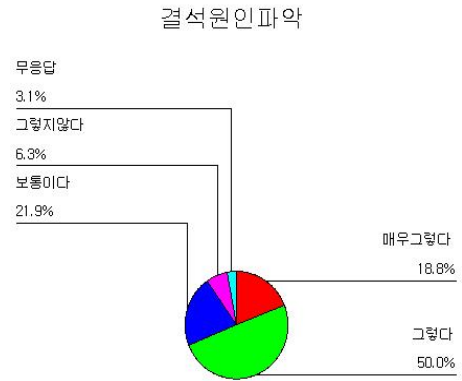
	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	11	34.4	34.4	34.4
그렇다	14	43.8	43.8	78.1
보통이다	4	12.5	12.5	90.6
무응답	3	9.4	9.4	100.0
합계	32	100.0	100.0	



④ 60%~69% 실행 응답 항목

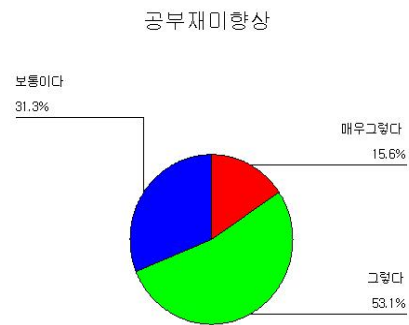
5. 결석원인파악 (결석 단원에 대한 원인을 파악한다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	6	18.8	18.8	18.8
그렇다	16	50.0	50.0	68.8
보통이다	7	21.9	21.9	90.6
그렇지않다	2	6.3	6.3	96.9
무응답	1	3.1	3.1	100.0
합계	32	100.0	100.0	



15. 공부재미향상(교화단을 통해서 공부하는 재미가 생긴다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	5	15.6	15.6	15.6
그렇다	17	53.1	53.1	68.8
보통이다	10	31.3	31.3	100.0
합계	32	100.0	100.0	



17. 교화단조직통한교당운영(교당의 모든 일은 반드시 교화단 조직을 통하여 한다.)

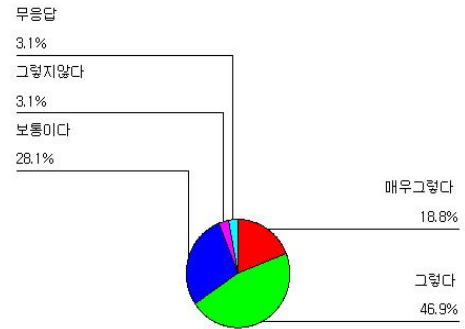
	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	7	21.9	21.9	21.9
그렇다	14	43.8	43.8	65.6
보통이다	5	15.6	15.6	81.3
그렇지않다	4	12.5	12.5	93.8
무응답	2	6.3	6.3	100.0
합계	32	100.0	100.0	



19. 문제를단내에서처리 (단에서 생겨나는 모든 문제를 능동적으로 처리하며 사전에 교무님의 의견을 들어 처리한다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	6	18.8	18.8	18.8
그렇다	15	46.9	46.9	65.6
보통이다	9	28.1	28.1	93.8
그렇지않다	1	3.1	3.1	96.9
무응답	1	3.1	3.1	100.0
합계	32	100.0	100.0	

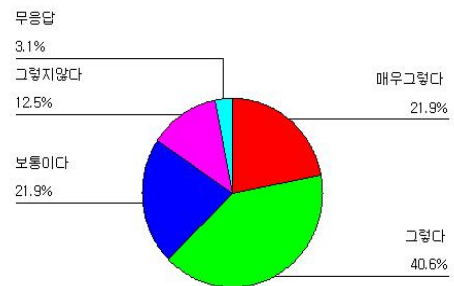
문제를단내에서처리



20. 매주1회이상연락(매주 1회이상 단원에게 전화(문자)한다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	7	21.9	21.9	21.9
그렇다	13	40.6	40.6	62.5
보통이다	7	21.9	21.9	84.4
그렇지않다	4	12.5	12.5	96.9
무응답	1	3.1	3.1	100.0
합계	32	100.0	100.0	

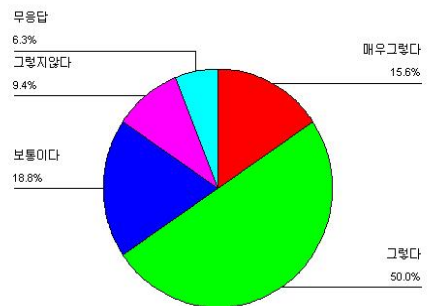
매주1회이상연락



37. 매년12월단회의에서교화단활동평가(매월 12월 단회의에서 교화단 활동을 평가한다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	5	15.6	15.6	15.6
그렇다	16	50.0	50.0	65.6
보통이다	6	18.8	18.8	84.4
그렇지않다	3	9.4	9.4	93.8
무응답	2	6.3	6.3	100.0
합계	32	100.0	100.0	

매년12월단회의에서교화단활동평가



43. 10인1단으로교화단조직(10인 1단으로 교화단을 조직한다.)

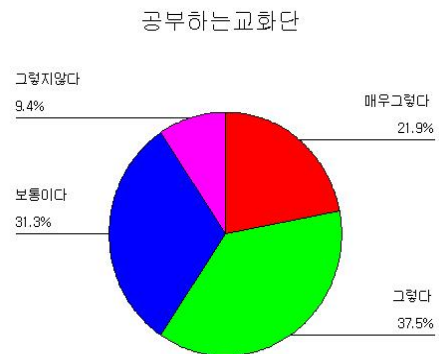
	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	11	34.4	34.4	34.4
그렇다	9	28.1	28.1	62.5
보통이다	3	9.4	9.4	71.9
그렇지않다	6	18.8	18.8	90.6
무응답	3	9.4	9.4	100.0
합계	32	100.0	100.0	



⑤ 50%~59% 실행 응답 항목>

9. 공부하는교화단(공부하는 교화단을 운영한다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	7	21.9	21.9	21.9
그렇다	12	37.5	37.5	59.4
보통이다	10	31.3	31.3	90.6
그렇지않다	3	9.4	9.4	100.0
합계	32	100.0	100.0	



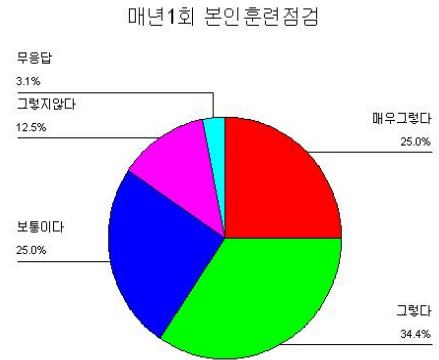
16. 교화준비단운영(교화를 준비하는 교화단을 운영한다)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	5	15.6	15.6	15.6
그렇다	13	40.6	40.6	56.3
보통이다	12	37.5	37.5	93.8
그렇지않다	1	3.1	3.1	96.9
무응답	1	3.1	3.1	100.0
합계	32	100.0	100.0	



21. 매년1회 본인훈련점검(매년 1회 교화단원 본인 범위향상 훈련점검을 실시한다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	8	25.0	25.0	25.0
그렇다	11	34.4	34.4	59.4
보통이다	8	25.0	25.0	84.4
그렇지않다	4	12.5	12.5	96.9
무응답	1	3.1	3.1	100.0
합계	32	100.0	100.0	



22. 즐거운교화단활동 (교화단 활동이 즐겁다)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	8	25.0	25.0	25.0
그렇다	11	34.4	34.4	59.4
보통이다	10	31.3	31.3	90.6
그렇지않다	2	6.3	6.3	96.9
무응답	1	3.1	3.1	100.0
합계	32	100.0	100.0	



23. 보람느끼는교화단활동(교화단활동을 통해서 보람을 느낀다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	7	21.9	21.9	21.9
그렇다	11	34.4	34.4	56.3
보통이다	11	34.4	34.4	90.6
그렇지않다	2	6.3	6.3	96.9
무응답	1	3.1	3.1	100.0
합계	32	100.0	100.0	



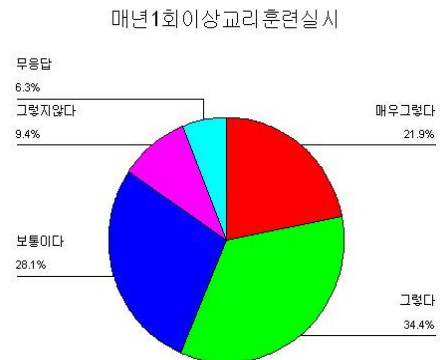
24. 활발한단장단회의(단장단 회의에서 지난달을 점검하고 새달에 대한 계획을 세운다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	4	12.5	12.5	12.5
그렇다	13	40.6	40.6	53.1
보통이다	5	15.6	15.6	68.8
그렇지않다	6	18.8	18.8	87.5
전혀그렇지 않다	1	3.1	3.1	90.6
무응답	3	9.4	9.4	100.0
합계	32	100.0	100.0	



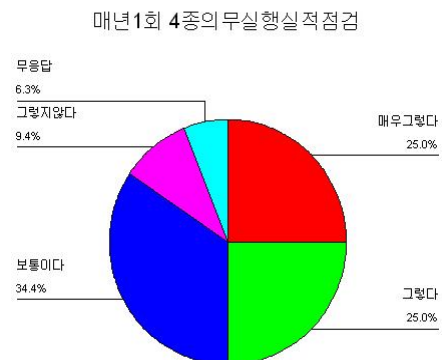
28. 매년1회이상교리훈련실시 (매년 1회이상 교리 훈련을 실시한다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	7	21.9	21.9	21.9
그렇다	11	34.4	34.4	56.3
보통이다	9	28.1	28.1	84.4
그렇지않다	3	9.4	9.4	93.8
무응답	2	6.3	6.3	100.0
합계	32	100.0	100.0	



30. 매년1회 4종의무실행실적점검 (매년 1회 교도 4종의무 실행의 실적을 점검한다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	8	25.0	25.0	25.0
그렇다	8	25.0	25.0	50.0
보통이다	11	34.4	34.4	84.4
그렇지않다	3	9.4	9.4	93.8
무응답	2	6.3	6.3	100.0
합계	32	100.0	100.0	



31. 매년1회보은봉공활동실적점검(매년 1회 보은봉공 활동의 실적을 점검한다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	7	21.9	21.9	21.9
그렇다	9	28.1	28.1	50.0
보통이다	11	34.4	34.4	84.4
그렇지않다	3	9.4	9.4	93.8
무응답	2	6.3	6.3	100.0
합계	32	100.0	100.0	



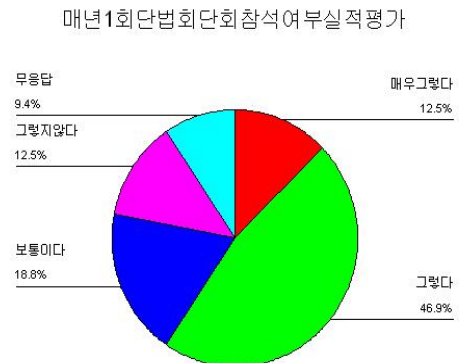
35. 연초에단원모두교화단활동계획수립(연초에 단원모두가 교화단 활동계획을 세운다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	8	25.0	25.0	25.0
그렇다	11	34.4	34.4	59.4
보통이다	8	25.0	25.0	84.4
그렇지않다	4	12.5	12.5	96.9
무응답	1	3.1	3.1	100.0
합계	32	100.0	100.0	



38. 매년1회단법회단회참석여부실적평가(매년 1회 단 법회·단회 및 기타 행사 참석여부에 대한 실적을 평가한다)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	4	12.5	12.5	12.5
그렇다	15	46.9	46.9	59.4
보통이다	6	18.8	18.8	78.1
그렇지않다	4	12.5	12.5	90.6
무응답	3	9.4	9.4	100.0
합계	32	100.0	100.0	



40. 매년법회와행사훈련교화단학교교육실적점검 (매년 법회와 행사, 훈련 및 교화단학교 교육 실적을 점검한다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	5	15.6	15.6	15.6
그렇다	12	37.5	37.5	53.1
보통이다	7	21.9	21.9	75.0
그렇지않다	4	12.5	12.5	87.5
전혀그렇지않다	1	3.1	3.1	90.6
무응답	3	9.4	9.4	100.0
합계	32	100.0	100.0	



44. 단장9인을단원으로다시단장1인으로단장단구성 (단장 9인을 단원삼고 다시 단장 1인을 합하여 단장단을 구성한다.)

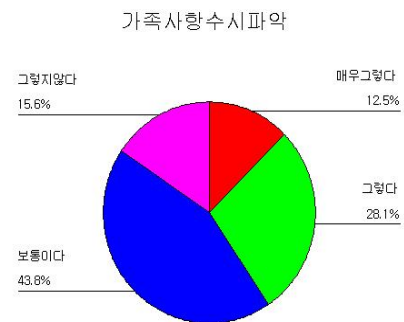
	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	10	31.3	31.3	31.3
그렇다	9	28.1	28.1	59.4
보통이다	1	3.1	3.1	62.5
그렇지않다	7	21.9	21.9	84.4
무응답	5	15.6	15.6	100.0
합계	32	100.0	100.0	



⑥ 40%~49% 실행 응답 항목>

13. 가족사항수시파악 (단원들의 가족사항을 수시로 파악한다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	4	12.5	12.5	12.5
그렇다	9	28.1	28.1	40.6
보통이다	14	43.8	43.8	84.4
그렇지않다	5	15.6	15.6	100.0
합계	32	100.0	100.0	



18. 매월1회유무념여부확인 (매월 1회 단회에서 단원의 유무념공부 실행여부를 확인한다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	4	12.5	12.5	12.5
그렇다	10	31.3	31.3	43.8
보통이다	12	37.5	37.5	81.3
그렇지않다	5	15.6	15.6	96.9
무응답	1	3.1	3.1	100.0
합계	32	100.0	100.0	



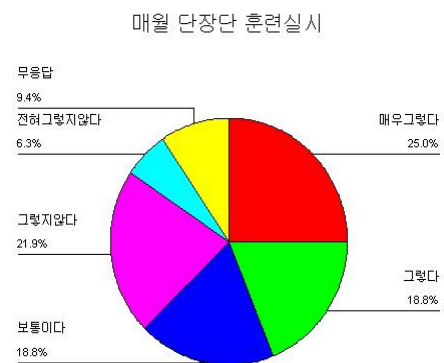
36. 7월교화단회예상하반기결산계획수립 (7월 교화단회는 전반기 중간결산과 후반기 교화단활동 계획을 세운다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	3	9.4	9.4	9.4
그렇다	12	37.5	37.5	46.9
보통이다	8	25.0	25.0	71.9
그렇지않다	6	18.8	18.8	90.6
전혀그렇지 않다	1	3.1	3.1	93.8
무응답	2	6.3	6.3	100.0
합계	32	100.0	100.0	



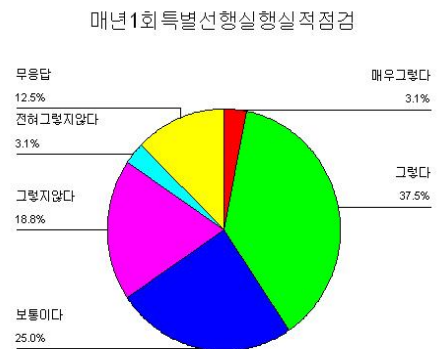
39. 매월 단장단 훈련실시(매월 단장단 훈련을 실시한다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	8	25.0	25.0	25.0
그렇다	6	18.8	18.8	43.8
보통이다	6	18.8	18.8	62.5
그렇지않다	7	21.9	21.9	84.4
전혀그렇지않다	2	6.3	6.3	90.6
무응답	3	9.4	9.4	100.0
합계	32	100.0	100.0	



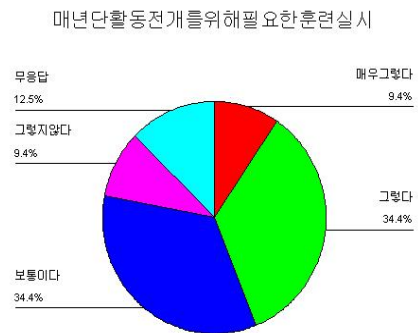
41. 매년1회특별선행실행실적점검(매년 1회 특별선행 실행 실적을 점검한다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	1	3.1	3.1	3.1
그렇다	12	37.5	37.5	40.6
보통이다	8	25.0	25.0	65.6
그렇지않다	6	18.8	18.8	84.4
전혀그렇지 않다	1	3.1	3.1	87.5
무응답	4	12.5	12.5	100.0
합계	32	100.0	100.0	



49. 매년단활동전개를위해필요한훈련실시(매년 단활동 전개를 위해 필요한 훈련을 실시한다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	3	9.4	9.4	9.4
그렇다	11	34.4	34.4	43.8
보통이다	11	34.4	34.4	78.1
그렇지않다	3	9.4	9.4	87.5
무응답	4	12.5	12.5	100.0
합계	32	100.0	100.0	



50. 단장은교당훈련방침에따라단원실정맞는자율적인훈련실시 (단장은 교당 훈련 방침에 따라 단원의 실정에 맞는 자율적인 훈련을 실시한다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	1	3.1	3.1	3.1
그렇다	13	40.6	40.6	43.8
보통이다	7	21.9	21.9	65.6
그렇지않다	7	21.9	21.9	87.5
전혀그렇지않다	1	3.1	3.1	90.6
무응답	3	9.4	9.4	100.0
합계	32	100.0	100.0	



⑦ 30% 이하 실행 응답 항목

25. 매년1회이상 단원순교(매년 1회이상 단원을 순교한다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	2	6.3	6.3	6.3
그렇다	6	18.8	18.8	25.0
보통이다	8	25.0	25.0	50.0
그렇지않다	15	46.9	46.9	96.9
무응답	1	3.1	3.1	100.0
합계	32	100.0	100.0	



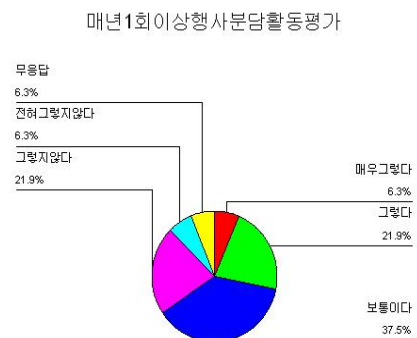
26. 향단에서 의견교환(향단에서는 단장단원의 공부,사업, 생활에 대한 의견을 교환한다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	4	12.5	12.5	12.5
그렇다	6	18.8	18.8	31.3
보통이다	6	18.8	18.8	50.0
그렇지않다	12	37.5	37.5	87.5
전혀그렇지않다	1	3.1	3.1	90.6
무응답	3	9.4	9.4	100.0
합계	32	100.0	100.0	



27. 매년1회이상 행사분담 활동평가(매년 1회이상 교당행사 분담활동을 평가한다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	2	6.3	6.3	6.3
그렇다	7	21.9	21.9	28.1
보통이다	12	37.5	37.5	65.6
그렇지않다	7	21.9	21.9	87.5
전혀그렇지않다	2	6.3	6.3	93.8
무응답	2	6.3	6.3	100.0
합계	32	100.0	100.0	



29. 매년 신앙생활 지도 실시(매년 신앙생활 지도를 실시한다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	2	6.3	6.3	6.3
그렇다	8	25.0	25.0	31.3
보통이다	13	40.6	40.6	71.9
그렇지않다	7	21.9	21.9	93.8
무응답	2	6.3	6.3	100.0
합계	32	100.0	100.0	



42. 매년 1회이상 일기실행 실적점검(매년 1회이상 일기(정기·상시) 실행의 실적을 점검한다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	4	12.5	12.5	12.5
그렇다	8	25.0	25.0	37.5
보통이다	7	21.9	21.9	59.4
그렇지않다	6	18.8	18.8	78.1
전혀그렇지않다	2	6.3	6.3	84.4
무응답	5	15.6	15.6	100.0
합계	32	100.0	100.0	



45. 지역내 비단원파악후 성단확대 (지역내 비단원(교도·비교도)을 파악하여 새로운 성단 확대로 교화의 장을 넓혀간다.)

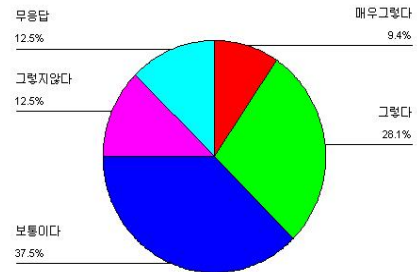
	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	2	6.3	6.3	6.3
그렇다	6	18.8	18.8	25.0
보통이다	4	12.5	12.5	37.5
그렇지않다	11	34.4	34.4	71.9
전혀그렇지않다	4	12.5	12.5	84.4
무응답	5	15.6	15.6	100.0
합계	32	100.0	100.0	



46. 의견제출로 창의적 교화단운영(의견제출로 창의적 교화단을 운영한다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	3	9.4	9.4	9.4
그렇다	9	28.1	28.1	37.5
보통이다	12	37.5	37.5	75.0
그렇지않다	4	12.5	12.5	87.5
무응답	4	12.5	12.5	100.0
합계	32	100.0	100.0	

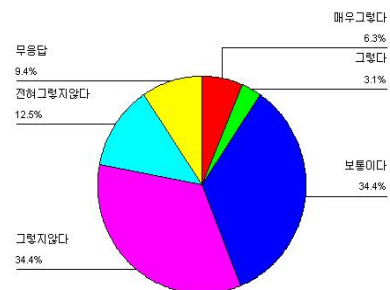
의견제출로창의적교화단운영



47. 매 법회후 교화단별 단모임진행(매 법회 후에 교화단별 단 모임을 갖는다.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
매우그렇다	2	6.3	6.3	6.3
그렇다	1	3.1	3.1	9.4
보통이다	11	34.4	34.4	43.8
그렇지않다	11	34.4	34.4	78.1
전혀그렇지않다	4	12.5	12.5	90.6
무응답	3	9.4	9.4	100.0
합계	32	100.0	100.0	

매법회후교화단별단모임진행



6. 단계별 교화단 성장지표 최종 시안

교화단 성장지표 2차 수정안 설문 결과를 바탕으로 다음과 같이 6단계 교화단 성장지표 최종시안을 개발하였다.

1) 1단계 교화단 성장지표 시안

1단계 교화단 성장지표 시안은 2차 수정안 설문조사 결과 90%이상 실행 응답 항목을 중심으로 개발하였다. 그 내용은 다음과 같다.

영역	부분	세부 항목
1. 교화단 조직	1-1. 단 만족도	1. 교화단을 통해서 친밀감이 높아진다.
	1-2. 조직	2. 교당 교화단 총단장은 교감(주임)교무이다.

2. 교화단 활동	2-2. 단회	3. 매월 1회 교화단회를 실시한다.
3. 교화단 훈련	3-1. 훈련	4. 교당의 교감(주임)교무는 총부나 교구의 지침에 따라 단원의 훈련 방침을 정하여 단장을 훈련시킨다.

2) 2단계 교화단 성장지표 시안

2단계 교화단 성장지표 시안은 2차 수정안 설문조사 결과 80% ~ 89%이상 실행 응답 항목을 중심으로 개발하였다. 그 내용은 다음과 같다.

영역	부분	세부 항목
1. 교화단 조직	1-1. 단 만족도	1. 교화단을 통해서 친밀감이 높아진다.
	1-2. 조직	2. 교당 교화단 총단장은 교감(주임)교무이다.
2. 교화단 활동	2-1. 운영	3. 친애하는 교화단을 운영한다.
		4. 단 운영은 단장을 중심으로 자체적으로 운영한다.
	2-2. 단회	5. 매월 1회 교화단회를 실시한다.
		6. 단회시 교화단마음공부교재를 활용한다.
		7. 매월 1회 단장단 회의를 실시한다.
	2-3. 단원 관리	8. 모든 행사 및 법회시 단원의 출석을 점검한다.
9. 단원 애경사를 챙긴다.		
3. 교화단 훈련	3-1. 훈련	10. 교당의 교감(주임)교무는 총부나 교구의 지침에 따라 단원의 훈련 방침을 정하여 단장을 훈련시킨다.

3) 3단계 교화단 성장지표 시안

3단계 교화단 성장지표 시안은 2차 수정안 설문조사 결과 70% ~ 79%이상 실행 응답 항목을 중심으로 개발하였다. 그 내용은 다음과 같다.

영역	부분	세부 항목
1. 교화단 조직	1-1. 단 만족도	1. 교화단을 통해서 친밀감이 높아진다.
	1-2. 조직	2. 교당 교화단 총단장은 교감(주임)교무이다.
2. 교화단 활동	2-1. 운영	3. 친애하는 교화단을 운영한다.
		4. 단 운영은 단장을 중심으로 자체적으로 운영한다.
		5. 교화단 운영은 공부를 위주하며 경제적 여건으로 부담감을 주지 않도록 한다.

영역	부분	세부 항목
	2-2. 단회	6. 단장은 단장단 회의 결과를 상세히 전달해 준다
		7. 매월 1회 교화단회를 실시한다.
		8. 단회시 교화단마음공부교재를 활용한다.
		9. 매월 1회 단장단 회의를 실시한다.
	2-3. 단원 관리	10. 모든 행사 및 법회시 단원의 출석을 점검한다.
		11. 단원 애경사를 챙긴다.
		12. 단원을 위해 기도한다.
		13. 교당행사를 단별로 분담하여 활동한다.
3. 교화단 훈련	3-1. 훈련	14. 교당의 교감(주임)교무는 총부나 교구의 지침에 따라 단원의 훈련 방침을 정하여 단장을 훈련시킨다.
		15. 매년 1회 교도 정기훈련을 실시한다.

4) 4단계 교화단 성장지표 시안

4단계 교화단 성장지표 시안은 2차 수정안 설문조사 결과 60% ~ 69%이상 실행 응답 항목을 중심으로 개발하였다. 그 내용은 다음과 같다.

영역	부분	세부 항목		
1. 교화단 조직	1-1. 단 만족도	1. 교화단을 통해서 친밀감이 높아진다. 2. 교화단을 통해서 공부하는 재미가 생긴다.		
	1-2. 조직	3. 교당 교화단 총단장은 교감(주임)교무이다. 4. 10인 1단으로 교화단을 조직한다.		
2. 교화단 활동	2-1. 운영	5. 친애하는 교화단을 운영한다. 6. 단 운영은 단장을 중심으로 자체적으로 운영한다. 7. 교화단 운영은 공부를 위주하며 경제적 여건으로 부담감을 주지 않도록 한다. 8. 단장은 단장단 회의 결과를 상세히 전달해 준다 9. 교당의 모든 일은 반드시 교화단 조직을 통하여 한다.		
		2-2. 단회	10. 매월 1회 교화단회를 실시한다. 11. 단회시 교화단마음공부교재를 활용한다. 12. 매월 1회 단장단 회의를 실시한다. 13. 단에서 생겨나는 모든 문제를 능동적으로 처리하며 사전에 교무님의 의견을 들어 처리한다.	
			2-3. 단원 관리	14. 모든 행사 및 법회시 단원의 출석을 점검한다. 15. 단원 애경사를 챙긴다. 16. 단원을 위해 기도한다. 17. 교당행사를 단별로 분담하여 활동한다. 18. 결석 단원에 대한 원인을 파악한다. 19. 매주 1회이상 단원에게 전화(문자)한다.

영역	부분	세부 항목
3. 교화단 훈련	3-1. 훈련	20. 교당의 교감(주임)교무는 총부나 교구의 지침에 따라 단원의 훈련 방침을 정하여 단장을 훈련시킨다.
		21. 매년 1회 교도 정기훈련을 실시한다.
	3-2. 성적	22. 매월 12월 단회의에서 교화단 활동을 평가한다.

5) 5단계 교화단 성장지표 시안

5단계 교화단 성장지표 시안은 2차 수정안 설문조사 결과 50% ~ 59%이상 실행 응답 항목을 중심으로 개발하였다. 그 내용은 다음과 같다.

영역	부분	세부 항목	
1. 교화단 조직	1-1. 단 만족도	1. 교화단을 통해서 친밀감이 높아진다.	
		2. 교화단을 통해서 공부하는 재미가 생긴다.	
		3. 교화단활동이 즐겁다.	
		4. 교화단활동을 통해서 보람을 느낀다.	
	1-2. 조직	5. 교당 교화단 총단장은 교감(주임)교무이다.	
		6. 10인 1단으로 교화단을 조직한다.	
		7. 단장 9인을 단원삼고 다시 단장 1인을 합하여 단장단을 구성한다.	
		8. 친애하는 교화단을 운영한다.	
2. 교화단 활동	2-1. 운영	9. 단 운영은 단장을 중심으로 자체적으로 운영한다.	
		10. 교화단 운영은 공부를 위주하며 경제적 여건으로 부담감을 주지 않도록 한다.	
		11. 단장은 단장단 회의 결과를 상세히 전달해 준다	
		12. 교당의 모든 일은 반드시 교화단 조직을 통하여 한다.	
		13. 공부하는 교화단을 운영한다.	
		14. 교화를 준비하는 교화단을 운영한다	
		2-2. 단회	15. 매월 1회 교화단회를 실시한다.
			16. 단회시 교화단마음공부교재를 활용한다.
	17. 매월 1회 단장단 회의를 실시한다.		
	18. 단에서 생겨나는 모든 문제를 능동적으로 처리하며 사전에 교무님의 의견을 들어 처리한다.		
	2-3. 단원 관리	19. 단장단 회의에서 지난달을 점검하고 새달에 대한 계획을 세운다.	
		20. 모든 행사 및 법회시 단원의 출석을 점검한다.	
		21. 단원 애경사를 챙긴다.	
		22. 단원을 위해 기도한다.	
		23. 교당행사를 단별로 분담하여 활동한다.	
		24. 결석 단원에 대한 원인을 파악한다.	
		25. 매주 1회이상 단원에게 전화(문자)한다.	
		26. 연초에 단원모두가 교화단 활동계획을 세운다.	
	3. 교화단 훈련	3-1. 훈련	27. 교당의 교감(주임)교무는 총부나 교구의 지침에 따라 단원의 훈련 방침을 정하여 단장을 훈련시킨다.
			28. 매년 1회 교도 정기훈련을 실시한다.
29. 매년 1회 교화단원 본인 범위향상 훈련점검을 실시한다.			

영역	부분	세부 항목
	3-2. 성적	30. 매년 1회 이상 교리훈련을 실시한다.
		31. 매월 12월 단회의에서 교화단 활동을 평가한다.
		32. 매년 1회 교도 4종의무 실행의 실적을 점검한다.
		33. 매년 1회 보은봉공 활동의 실적을 점검한다.
		34. 매년 법회와 행사, 훈련 및 교화단근학교 교육 실적을 점검한다.
		35. 매년 1회 단 법회·단회 및 기타 행사 참석여부에 대한 실적을 평가한다

6) 6단계 교화단 성장지표 시안

6단계 교화단 성장지표 시안은 2차 수정안 설문조사 결과 40% ~ 49%이상 실행 응답 항목을 중심으로 개발하였다. 그 내용은 다음과 같다.

영역	부분	세부 항목
1. 교화단 조직	1-1. 단 만족도	1. 교화단을 통해서 친밀감이 높아진다.
		2. 교화단을 통해서 공부하는 재미가 생긴다.
		3. 교화단활동을 통해서 보람을 느낀다.
		4. 교화단활동이 즐겁다.
	1-2. 조직	5. 교당 교화단 총단장은 교감(주임)교무이다.
		6. 10인 1단으로 교화단을 조직한다.
		7. 단장 9인을 단원삼고 다시 단장 1인을 합하여 단장단을 구성한다.
2. 교화단 활동	2-1. 운영	8. 친애하는 교화단을 운영한다.
		9. 단 운영은 단장을 중심으로 자체적으로 운영한다.
		10. 교화단 운영은 공부를 위주하며 경제적 여건으로 부담감을 주지 않도록 한다.
		11. 단장은 단장단 회의 결과를 상세히 전달해 준다
		12. 교당의 모든 일은 반드시 교화단 조직을 통하여 한다.
		13. 공부하는 교화단을 운영한다.
		14. 교화를 준비하는 교화단을 운영한다
	15. 단원들의 가족사항을 수시로 파악한다.	
	2-2. 단회	16. 매월 1회 교화단회를 실시한다.
		17. 단회시 교화단마음공부교재를 활용한다.
		18. 매월 1회 단장단 회의를 실시한다.
19. 단에서 생겨나는 모든 문제를 능동적으로 처리하며 사전에 교무님의 의견을 들어 처리한다.		
20. 단장단 회의에서 지난달을 점검하고 새달에 대한 계획을 세운다.		
21. 매월 1회 단회에서 단원의 유무념공부 실행여부를 확인한다		

영역	부분	세부 항목
	2-3. 단원 관리	다.
		22. 모든 행사 및 법회시 단원의 출석을 점검한다.
		23. 단원 애경사를 챙긴다.
		24. 단원을 위해 기도한다.
		25. 교당행사를 단별로 분담하여 활동한다.
		26. 결석 단원에 대한 원인을 파악한다.
		27. 매주 1회이상 단원에게 전화(문자)한다.
		28. 연초에 단원모두가 교화단 활동계획을 세운다.
		29. 7월 교화단회는 전반기 중간결산과 후반기 교화단활동 계획을 세운다.
3. 교화단 훈련	3-1. 훈련	30. 교당의 교감(주임)교무는 총부나 교구의 지침에 따라 단원의 훈련 방침을 정하여 단장을 훈련시킨다.
		31. 매년 1회 교도 정기훈련을 실시한다.
		32. 매년 1회 교화단원 본인 범위항상 훈련점검을 실시한다.
		33. 매년 1회 이상 교리훈련을 실시한다.
		34. 매월 1회 단장단 훈련을 실시한다.
		35. 매년 단활동 전개를 위해 필요한 훈련을 실시한다.
	3-2. 성적	36. 단장은 교당 훈련 방침에 따라 단원의 실정에 맞는 자율적인 훈련을 실시한다.
		37. 매월 12월 단회의에서 교화단 활동을 평가한다.
		38. 매년 1회 교도 4종의무 실행의 실적을 점검한다.
		39. 매년 1회 보은봉공 활동의 실적을 점검한다.
		40. 매년 법회와 행사, 훈련 및 교화단큰학교 교육 실적을 점검한다.
		41. 매년 1회 단 법회·단회 및 기타 행사 참석여부에 대한 실적을 평가한다
42. 매년 1회 특별선행 실행 실적을 점검한다.		

7) 논의(성장지표 시안에서 제외된 항목)

다음은 교화단 성장지표 시안 2차 수정안 설문조사 결과 30%이하로 응답한 항목을 중심으로 정리한 것이다.

영역	부분	세부 항목
1. 교화단 조직	1-2. 조직	1. 지역내 비단원(교도·비교도)을 파악하여 새로운 성단 확대로 교화의 장을 넓혀간다.
2. 교화단 활동	2-1. 운영	2. 의견제출로 창의적 교화단을 운영한다. 3. 매 법회 후에 교화단별 단 모임을 갖는다.
	2-3. 단원 관리	4. 매년 1회이상 단원을 순교한다. 5. 향단에서는 단장단원의 공부,사업, 생활에 대한 의견을 교환한다.
3. 교화단 훈련	3-1. 훈련	6. 매년 신앙생활 지도를 실시한다.
	3-2. 성적	7. 매년 1회이상 교당행사 분담활동을 평가한다. 8. 매년 1회이상 일기(정기·상시) 실행의 실적을 점검한다.

위의 8개 항목은 단장 설문조사시 30% 이하로 응답한 항목이다. 이에 대하여 일선 교화현장에서 실현 가능성이 낮다고는 하나 앞으로 발전적인 교화단 체제 정착을 위해서 교화단 성장지표에 반드시 반영해야한다고 생각하기에 이에 대한 의견수렴을 거쳐 교화단 성장지표를 최종안 개발에 반영하고자 한다.

■ 메 모 ■