

■ 일원 가족은 행복 첫걸음

원기 102년 교화연구소 정기 연구발표
가족 교화의 활성화 방안 모색

일시 원기 102년 10월 23일(월) 오후 2시
장소 원불교 중앙총부 법은관 2층 대회의실
주관 원불교 교정원 교화연구소

㉠ 차 례 ㉠

□ 회 순

□ 원불교 태교 앱 개발의 필요성 5
공무빈 교도

□ 상담을 활용한 가족 교화방법 모색 21
정조련 소장

□ 교화현장을 중심으로 한 가족교화 사례
-서울교구 ‘가족교화’ 정책 37
양명일 교무

□ 교화현장을 중심으로 한 가족교화 사례
-더 좋은 아빠 되기 운동 59
정인성 교도

□ 교화현장을 중심으로 한 가족교화 사례
-교당 내 영모전 설치의 필요성과 교화 사례 83
조경철 교무

□ 메 모

㉠ 회 순 ㉠

1. 개 회

2. 입 정

3. 설명기도

4. 격려사

5. 발 표

- ◆ 발표 1 : 원불교 태교 앱 개발의 필요성
(공무빈 교도/ 원불교 정보전산실)
- ◆ 발표 2 : 상담을 활용한 가족 교화 방법 모색
(정조련 소장/ 동근 마음 상담 연구소)
- ◆ 발표 3 : 교화현장을 중심으로 한 가족교화 사례
-서울교구 ‘가족교화’ 정책
(양명일 사무국장/ 서울교구)
- ◆ 발표 4 : 교화현장을 중심으로 한 가족교화 사례
-더 좋은 아빠 되기 운동
(정인성 교구청운회장/ 경기인천교구)
- ◆ 발표 5 : 교화현장을 중심으로 한 가족교화 사례
-교당 내 영모전 설치의 필요성과 교화 사례
(조경철 교무/ 원불교 군산교당)

6. 질의응답

7. 폐 회

발표 1

원불교 태교 앱 개발의 필요성

공무빈 교도
▷ 원불교 정보전산실

원불교 태교 앱 개발의 필요성

공무빈 교도

○ 태교란

전달되는 것

전달되지 않는 것

태교의 정의

태교의 목적

○ 태교의 역사

동양의 태교

서양의 태교

우리나라의 태교

○ 종교 속 태교

유교

불교

기독교

원불교

○ 원불교 태교 앱

현재 앱 동향

콘텐츠

커뮤니티

관리적 측면

결론



원불교 태교 앱

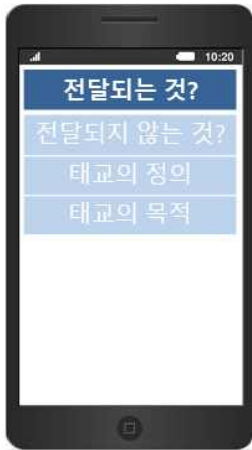
원불교 태교 앱 개발의 필요성

2017. 10. 23.



태어나면서 1살인 나라?

100일의 의미?

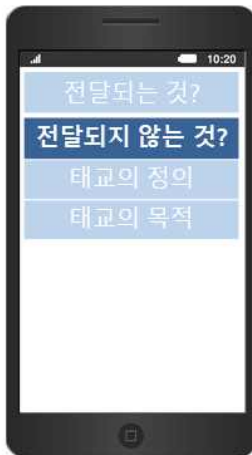


음식, 의약 등의 섭취

산모의 정서



관계에 따른 정서



산모의 조기 교육

오히려 공부때문에 스트레스를 받으면 아이에 악영향을 미친다.



산모의 운동

산모 건강과 출산에는 도움이 되지만 태아의 운동성향에는 영향이 없다.



태교 胎教

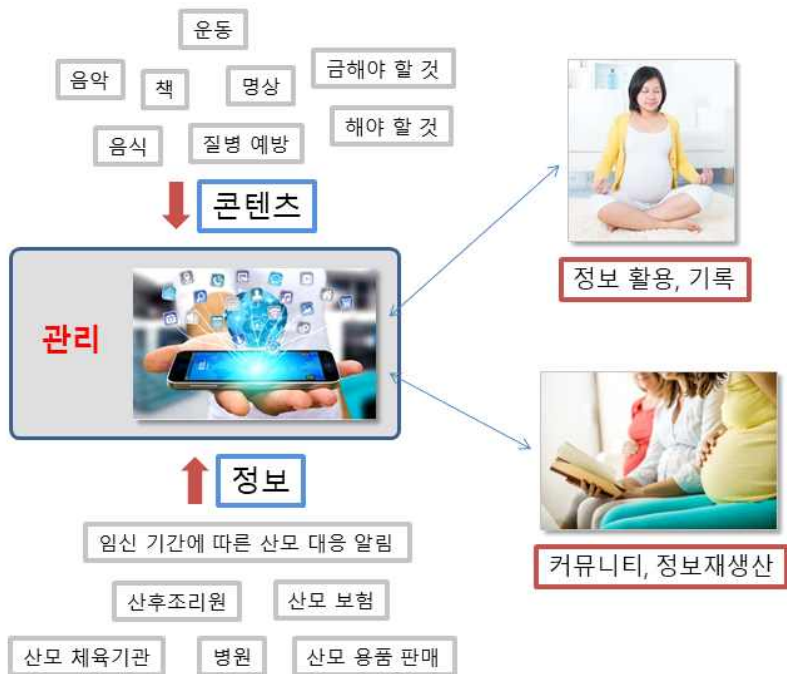
사전적 의미

아이를 밴 여자가 태아에게 좋은 영향을 주기 위하여, 마음과 행동을 감가는 일

광의의 의미

인 적 :
임산부 본인만이 아니라 임산부를 중심으로 남편과 부모와 주변 모든 사람을 포함하는 개념

시간적 :
임신 전, 임신 시, 임신 중, 분만 시까지를 말할 수 있다.





태아의 발달에 정성을 다하였고,
태아기 때부터 태아를 인격체로 보았다.

고려말 중국에서 전래되어 조선조에 크게 발전

시대	책 제목	저작자	비고
고려말	태중훈육문	이씨부인	정몽주 어머니
조선	동의보감	허준	
	계녀서	송시열	
	태교신기	사주당 이씨	최초의 태교 전문서
	규합총서	빙허각 이씨	
	삼태도, 칠태도	미상	구전으로 전해져 옴



인간의 성은 하늘에 근본하고 기질은 부모에게서 이루어진다.

- 예기 - 태중에 있는 자식을 교육하는 방법
- 소학 - 열녀전(아기를 잉태한 부인의 자세에 대하여)
- 소학집해 - 임신부의 심신의 자세가 태아에게 지대한 영향을 미친다.
- 대내예기 등등



태교란 태교 역사 종교 속 태교 원불교 태교 앱



연기에서 근거한 업감 연기설에 의한 윤회사상을 바탕으로 한다.

(불교에서는 태교에 대한 자세한 언급이 되어 있지 않다.)

부모 은중경 - 태아성장의 생태학적 고찰, 부모의 희생과 보답에 대한 길을 강조.

백일기도 - 기도로 하는 태교

경전을 읽으면서 하는 태교 - 산모가 염불, 경전읽기 등으로 하는 태교.



원불교 태교 앱

정보전산실 공무빈

태교란 태교 역사 종교 속 태교 원불교 태교 앱



생명의 원천이 주께 있사오니 주의 광명 중에 우리가 광명을 보리라.

(태교를 정확하게 기술하고 있지 않다.)

영적태교 : 기도와 말씀과 가정예배를 통해 이루어진다.

토라태교 : 유대인의 태교 방법. 토라(모세오경)를 따라 행하는 태교.



원불교 태교 앱

정보전산실 공무빈



교전에 태교의 중요성, 방법이 기술

“태아가 모친의 태중에 있을 때에는 그 영식이 어리는 때이므로 그 부모의 말과 행동은 태아의 장래 성질에 영향을 미친다.”

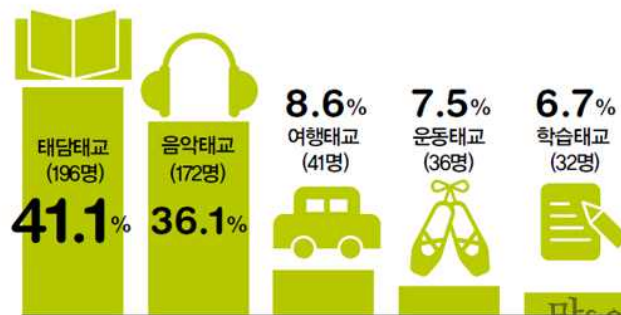
(대종경 인도품 44장.)

“사람의 교육은 태교로부터 비록되나니, ... 태교의 법은 먼저 몸을 삼가는 것이니, 힘에 과한 물거름 물건을 듣지 말며...”

(정산중사법어 제1부 세전 제2장 교육 2.태교의 도.)



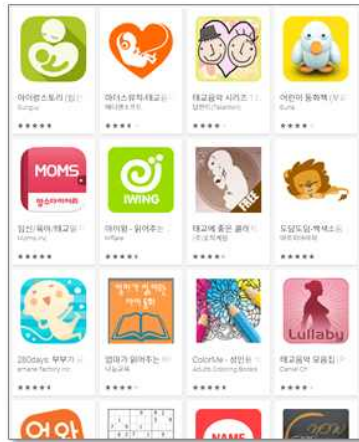
임신 기간에 가장 많이 했던 태교는?



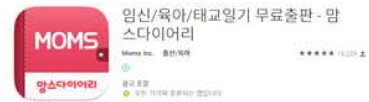
위 결과는 여성 포털사이트 이지데이 (www.ezday.co.kr)에서 2013년 5월 8~15일에 4백77명을 대상으로 설문조사한 결과입니다.

태담태교

- 태아와 대화를 나누는 태교
- 애칭을 만들어 부른다, 아빠와 함께한다, 책을 읽는다...



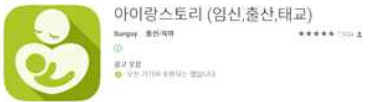
태교 앱 : 249개 (플레이스토어 9월 28일 기준)
 유료 : 15개(1,000~17,500)



맘스다이어리 회사 제공(50만~) 정보, 커뮤니티, 일기, 책 제작, 중고거래, 이벤트



개인(외국) 개발자 제공(50만~) 태교음악 (5개 카테고리 50개 음악)



개인(한국) 개발자 제공(10만~) 정보, 일기, 체중관리, 진통추정



맘스다이어리 (주요기능)

메뉴	내용
임신/태교/육아일기장	출산을 앞두고, 돌잔치를 준비하며, 아이와의 추억을 소중한 책으로 간직하세요!
열린장터	유모차, 카시트, 아기침대, 장난감 등 실시간 중고육아용품 무료 직거래, 안심거래 제공
수다방	20여가지 주제별 커뮤니티, 지역별/또래별 엄마친구 사귀기
쇼핑	임신/육아용품부터 주부들의 생활용품까지 초저가로 쇼핑 환경 제공
오르골 자장가 뮤직박스	아기의 수면을 위한 엄선된 유명 클래식 자장가를 선별하여 직접 제작, 타이머 기능
모유수유 체크	일별/월별 모유수유/혼합수유 기록, 기저귀/수면관리, 수유 시간 알림 기능
태교/힐링 음악 사운드	자연의 소리와 편안한 음악으로 주부의 스트레스 완화
슬립모드	잠에서 깬 아기의 우는 소리에 반응하여 자동으로 자장가 또는 백색소음 재생



아이랑스토리 (주요기능)

메뉴	내용
임신주수계산	출산예정일 디데이(D-day), 임신주수 표시 - Today(일, 주, 개월차) 정보 표시 - 주차별 태아 모습
임신 일별 / 주별 / 월별 정보	- 엄마의 몸상태와 뱃속 태아의 성장이야기 - 매일매일 즐겁게 읽어보는 아기의 성장과정 - 주차별 태아모습, 사진 확대보기 - 임신일기 및 정보메모, 공유 기능 제공
임신부를 위한 부가기능	- 진통측정기 (진통측정, 진통기록, 가진통과 진진통 구분) - 체중관리 (평균 체중그래프, My 체중그래프, 체중기록, 임신전 체중) - 임신메모 (Export CSV, 체중, 특이사항등을 일기로 기록)
다양한 임신과 출산 정보	- 임신 초기 가이드 - 임신중 영양섭취, 운동하기, 정신건강 - 임신관련 안전 Q&A, - 태교가이드 - 임신부 도전 골든벨 OX퀴즈! - 분만과 출산, - 출산 D-Day 30일, - 산후조리 - 전국 610개 산후조리원 비교 - 출산 준비물, - 예비아빠
출산 및 알림 설정	- 출산정보 등록(출산예정일, 아기 태명) - 알림 설정(엄마의 몸상태와 뱃속 태아성장에 관한 유익한 정보를 매일매일 알려드립니다)



구분	일반적 내용
음식	태아 직접적 영향을 주는 가장 중요한 요소.
태담	태아 대화를 나누는 것. 엄마 혼자 하는 것보다 아빠와 같이 한다.
음악	좋은 음악을 즐겁게 듣는 것이 아이 정서에 긍정적 영향
여행	도시를 떠나 자연을 느끼는 것, 편안한 여행 권장.
산책	가볍게 걷기
웃음	스트레스 해소
미술	아름다운 작품 감상, 태아 감수성을 풍부하게 한다
독서	동아책을 소리내어 읽거나 양서를 읽고 좋은 감동을 갖는 것
노래	엄마가 노래를 부르는 것, 동요 또는 엄마가 좋아하는 노래
일기	아이에게 편지를 쓰듯 틈나는 대로 태교일기를 쓰는 것
향기	좋은 향기를 맡으면 기분전환과 안정에 도움
바느질	아기 용품을 직접 만들며 손을 많이 움직여 두뇌 발달에 도움
명상(선)	모든 태교의 기본, 방법론적 태교의 과학적 배경
요가	건강한 아기를 낳기 위한 건강한 산모를 위한 산모 요가
기타	공부, 운동, 기도, 건전한 가정 환경(생각) 등

태교란 태교 역사 종교 속 태교 **원불교 태교 앱**



구분	원불교적 내용
음식	원광 보화당 협조를 얻어 정보 제공
태담	행복가족캠프 등 부부 관계에 대한 양질의 콘텐츠 협조
음악	원불교 성가, 동근노래, 정다운친구, 독경, 창작성가 등 활용
음원(명상)	교전 문구에 대한 해설 명상(특히 태교의 도 등을 활용)
명상(선)	모든 태교의 기본, 무시선 무처선
여행	전국의 훈련원, 성지, 성적지 정보 활용
산책	행선과 여행지와 산책의 접목
미술	원불교 문화예술인협회 작품 협조
독서	원불교 서적 활용, 읽기/읽어주기(MP3) 기능
노래	원불교 노래방 앱 활용
일기	마음공부 일기쓰기
바느질	일원상 수놓기
요가	기존 교무님들 동영상 활용, 임신부를 위한 요가 개발
기타	임신 주기에 맞는 법문 명상, 요가, 음식, 선 방법 개발 필요

원불교 태교 앱

정보전산실 공무빈

태교란 태교 역사 종교 속 태교 **원불교 태교 앱**



1. 정보를 제공하는 것과 댓글을 통한 질문 답변
2. 사용자가 관리자(전문가)에 질문하고 답변
3. 사용자간 의사소통(카테고리)
4. 사용자 개인정보 기록/공유

구분	내용
일기	사진일기, 마음일기, 아빠 일기쓰기...
질문	1:1질문, 자주 묻는 질문...
구매	육아용품, 외출용품, 장난감, 가구, 잡화, 식품...
정보 교환	(사용자간) 초보엄마 보여라, 워킹맘, 산후조리원 후기...
정보 제공	(관리자) 보형Q&A, 시기별 임신부 점검사항...
자유게시판	자유로운 주제

원불교 태교 앱

정보전산실 공무빈



주기 (주)	태아 발달 상태	음식	생리	운동
임신전	수태전 부부의 준비 과정	.....	.....	.....
1-4	뇌세포, 근육, 내장 대부분 형성	.....	.....	.....
5-7	뇌가 활동하기 시작	.....	.....	.....
8-13	생식기관 발달(성별 구분)	.....	.....	.....
14-20	눈썹, 솜털이냐고 활발히 움직임	.....	.....	.....
21-24	빛에 반응하고 엄마의 감정을 느낌	.....	.....	.....
25-28	청각이 발달해 소리를 듣는다.	.....	.....	.....
29-32	골격/감각기관 완성	.....	.....	.....
33-36	웃고 찡그리는 표정을 짓는다	.....	.....	.....
37-	잠자고 깨는 생체리듬이 생긴다.	.....	.....	.....
출산 후	태고부터 육아까지 사용 가능한 앱			





성공적 원불교 태교 앱



- 콘텐츠 생산
- 사용자 관리
- 시스템 관리

관련 기관 협조



<참고자료>

원불교 태교프로그램 개발 - 김윤경

열달태교 심년스승 - 한길량

태아교육 - 이광정

태교의 역사와 방법 - 연세대 생활과학계열 황민정 외

임신 중 엄마의 감정이 태아의 미래를 결정한다

- 교육방송

맘스다이러리 앱 - 맘스

아이랑스토리 앱 - irangstory@gmail.com

기타 인터넷 검색 (구글)

감사합니다.

발표 2

상담을 활용한 가족 교화 방법 모색

정조련 소장
▷ 동근마음상담연구소

상담을 활용한 가족 교화 방법 모색

정조련 소장

새로운 100년을 맞이하며 출·재가 교도들의 교화를 위한 대처 방법은 어떠한가?

가족 관계 및 사회성 증진을 위한 마음공부 가족상담 사례

(모바일 문자 폭력피해 초등학생의 모래상자 기제 활용)

I. 결과 요약

II. 대상에 대한 이해

1. 심리 검사
2. 상담 목표

III. 마음공부와 모래상자 놀이치료 과정

1. 모래상자 치료와 선(Son)-마음공부
2. 회기별 진행과정
3. 내담자의 유무념 마음일기 수첩
4. 내담자 모(母)의 유무념 마음일기 수첩
 - 1) 내담자의 유무념 마음일기
 - 2) 내담자 모(母)의 유무념 마음일기
5. 소견
6. 1·2, 3, 4회기-모래상자 놀이치료

IV. 결과 및 논의

새로운 100년을 맞이하며
출·재가 교도들의 교화를 위한 대처방법은 어떠한가?

원불교 탄생 100년을 넘어서는 이즈음 거대해진 과학의 위용은 현대인들의 정신적·영

적 욕구의 형이상학적·초인격적인 관점을 크게 교란시키며 기존의 보편적인 정신의 안식처(교회나 사원) 속에 더 이상 머무르지 못하도록 방해한다. 이로 말미암아 사회 구석구석에는 우울증, 고독사, 자살 등 정신병리적인 심각한 현상들이 사회적인 문제로 번지고 있다.

반면에 그 반작용으로서 보다 밝고 큰 정신력, 의식성의 확대를 요구하는 목소리도 커지고 있는데 ‘히스테리컬한 이사회에서 우리는 어떻게 행복해질 수 있는가?’에 대한 진지한 인문학적 사색이 증가하고 있다. 그야말로 소태산 대종사님의 개교 정신의 실체가 진행 중인 셈이다. 이에 개교 100년을 넘어서는 우리는 교단 내외에서 2세기를 위해 창의롭고 긍정적인 새로운 교화 비전을 모색하며 교화현장을 리모델링할 필요가 있다.

‘세상의 뿌리는 도덕, 도덕의 뿌리는 회상, 회상의 뿌리는 성인이요, 성인의 뿌리는 대각이며 대각의 뿌리는 훈련이다.’라고 하신 대산 종법사의 말씀처럼 ‘자신 훈련을 통한 마음 챙기기’는 소태산 대종사님이 세상을 향해 펼친 ‘용심법’의 핵심이다.

소태산 대종사의 존재철학의 사상이라고도 할 수 있는 ‘愿’ 사상은 인간의 ‘마음의 핵심과 본질’을 꿰뚫고 있으며 이는 상담영역에서의 중심이자 근간인 인간의 마음에 대한 이해의 근원적인 요소다. 원불교의 기본 사상인 일원상의 진리는 삼학과 사은 사상을 중심으로 통종교적이기에 역설적으로 탈종교적이기도 한 큰 사상체계를 갖추고 있음에 그 실천적인 방법의 하나인 상담이라는 기제로 현 세상이 필요로 하는 곳에 나서야 할 때라고 생각된다. 지금 상담 현장에서는 분별심과 주착심에 대한 명확한 접근과 유연성에 그 이치를 알아차릴 때 15세 순진무구한 청소년이나 미숙하던 부모들은 자기 마음을 알아차리는 마음 일기 쓰기에 재미를 붙이며 무시선법에 매료되어 자신의 문제행동에 대한 객관화를 시도하고 있다. 원불교 상담학회, 등근 마음 상담 연구소는 등근 마음 카운슬러 대학을 통해 상담이론의 개발과 상담 인력 양성에 주력하고 있다. 그 교육과정을 통해 교당이나 복지기관에서의 지역상담 교화활동을 꾸준히 해나가고 있는 실정이다. 이는 원불교적 사유방식과 행동양식으로 보편적인 기제인 상담이 사회와 국가에 일익을 줄 수 있는 정신적 주류사회의 진입통로가 될 수 있다고 생각하기 때문이다.

그러므로 현 교화현장에서 일어나고 있는 마음 챙기기 방법과 현상은 어떠하며 새 시대에 대한 그 영향력과 실태는 어떠한지, 또 그것은 적절한 방향으로 진행되고 발전되고 있는가에 대한 검토가 절실하며 특히 아래와 같은 관점에서 검토할 필요가 있다.

첫째로 교화자 자신의 근기(상·중·하근기)에 따른 용심법의 전개 양상을 이해하고 있는가? : 개인적인 현상에 대한 객관적이고 진솔한 이해

예) 초발심, 중근기에 머무르며 신경증적인 사회적 태도를 갖는 교도에 대한 교화 결과

가 교무 및 교단에 미치는 현상을 이해하고 있는가?

둘째로, 교도의 근기(상·중·하근기)에 따라 교화자의 교화 전개방식은 어떤 양상으로 전달되는가? 등 교도의 근기에 따른 마음병 정도를 파악하여 대처하고 교화하는 것은 교도의 마음공부 과정에서도 매우 유익한 일이 된다.

등근 마음 상담 연구소는 그동안 가족교화를 위한 통로로서 마음공부 상담을 개 교당의 어린이 법회 중심의 부모·자녀·가족과 학교 현장 중심으로 진행해 그 실효를 거두고 있으며 다음은 그 사례의 일부다.

(■ 현재 등근 마음 상담 연구소의 마음공부 상담은 강남강동·잠실·여수 교당과 서울지역 초·중·고등 78개 학교에서 진행되고 있다. 프로그램의 공식 명칭은 ‘ART & SUN 그리고 STAR MIND(학교폭력예방을 위한 청소년 마음공부 인성집단 프로그램)’이다. 교육은 매년 2월과 3월 중 등근 마음 상담 연구소와 원불교 청소년국이 협의해서 진행한다. 교육 신청을 원하면 등근 마음 상담 연구소로 연락하면 된다.)

가족 관계 및 사회성증진을 위한 마음공부 가족상담 사례 (모바일 문자 폭력피해 초등학생의 모래상자 기제 활용)

I. 결과요약

본 사례는 왕따 및 모바일 문자폭력으로 인한 정서위기를 맞은 초등학생과 그 부모가 자존감 저하 및 분노감 등으로 인해 가족관계 및 또래관계 문제를 일으키고 총체적 가족 문제를 안고 있는 모녀 가족을 대상으로 모래상자 기제활용을 통한 마음공부 프로그램을 실시해서 자존감 향상 및 의사표현증진을 도와 가족과 또래관계문제를 개선한 사례다. 사례 진행은 학생과 부모가 각각 4회기씩 진행되었다. 또한 마음공부의 유무념 대조의 항목을 구성하여 모래상자변환과정의 촉진 작업을 통한 마음의 변화과정을 살펴보았다.

내담자와 모는 유무념 마음공부를 통해 자신의 원래마음과 문제마음을 알아차리고 점검하면서 자기 치유력을 촉진하는 모습을 보였으며 모래상자치료를 통해 왕따 및 문자 폭력피해로 인한 불안과 분노감을 표현하고 바라봄으로써 원래 자기를 회복하고, 회기가 진행됨에 따라 일상생활에서 자기 표현력이 증가하고 자존감이 회복되었다. 나아가 내담자의 모는 부부관계가 개선되는 등 심리적 변환 및 행동 변화가 나타났다.

마음대조 공부는 원래 요란함이 없는 심지가 경계를 따라 요란함이 있어질 때 공부할 때가 돌아온 것을 알고 성가시게 여기거나 낙망하지 말고 다만 요란해지는 것만 알고 마

음이 끌리는지 안 끌리는지 유무념을 대조하며 대중을 잡아가지도록 돕는 것이다.

내담자 또한 이러한 마음공부를 통해 마음이 안정되고 관계회복이 되어감을 알 수 있다. 모래상자놀이치료는 내담자의 잠재력을 인정하고 자기치유력의 확신을 갖고 진행하는 상담기법의 하나이며 상징물을 이용하여 자기 이미지의 세계를 펼쳐면서 스스로 자신의 무의식 세계를 체험하여 의식세계, 즉 경계에 따라 요란해진 자신의 마음·경계·내용물·정서의 왜곡되어진 마음의 상태를 자연스럽게 객관적으로 표현, 그 현상을 알아차리도록 도우며 그로인해 원래 자기 모습의 알아차림을 촉진하고 챙기는 과정을 통해 전인적인 자기 실현에 이르도록 하는 치료과정이다. 이는 유무념 마음공부의 자성회복이라는 목적과 공통점이 있다.

내담자는 이 기제를 통해 경계에 따른 축적된 분노감과 열등감을 표출하고 원래마음을 회복하는 등의 치료적 마음공부 효과를 촉진하였다. 본 사례는 왕따 및 모바일 문자폭력으로 인한 정서위기를 맞은 초등학생과 그 부모가 가정이나 학교상황에서 겪고 있는 소통과 관계부분의 어려움을 마음공부와 모래상자치료기제를 활용하여 사회적 환경의 부정적경계로 인한 왜곡된 내적인 자기를 인식하여 알아차리고 챙김을 통해 원래마음인 자성을 회복하는 모습을 보여 준 사례다. 한편으로는 제한된 회기로 인해 추수상담이 더 요구되는 사례다.

II. 대상에 대한 이해

내담 아동은 초등학교 ○학년에 재학 중인 여아로서, 중산층의 50대 초 부모와 살고 있다. 첫인상은 키는 크고 마른체형에 굳은 표정과 눈치를 보며 목소리가 작았다. 부모의 잦은 싸움을 어릴 때부터 목격하는 경험으로 인하여 분리 불안이 높은 상태로 어린이집 생활을 시작하였으며 이는 놀림을 받는 또래관계문제의 시발점이 되었다. 부부관계의 갈등으로 모는 내담자와 밀착되고, 이러한 역기능적 가족체계의 문제점으로 부모-자녀관계에서 보이는 소통과 관계의 어려움이 나타났다. 이러한 정서적 환경은 아동이 가정에서 경직되고 긴장하는 상황을 촉발하였다. 자기표현에 있어서도 울거나, 남의 말을 무조건 잘 듣는 순응적 행동으로 나타나면서 본래 자기를 잃고 가족 및 사회적 경계에 대한 왜곡된 인식, 정서를 갖게 되면서, 학교에서는 친구가 거의 없으며, 우울하다는 표현을 많이 하고 있다. 내담자 모 또한 내담자와의 관계 속에서 소통의 어려움을 겪고 있었으며, 내담자 부와 갈등하며 소외감을 느낄수록 내담자와 연합, 의존적인 가족관계 성향을 보이고 있다. 이러한 요인이 내담자의 학교에서의 또래관계문제를 더욱 악화시키고 있다고 사료된다.

1. 심리검사

내담자는 정서지능 검사를 실시하였으며 내담자 모는 다면 인성검사인 MMPI검사를 실시하였다. 아동은 일반적 자아개념이 낮은 성향으로 나타났으며, 특히 사회적 관계성향이 낮게 측정되었다. 내담자 모의 심리검사 결과, 매우 내향적이며 우울성향이 높게 나타났다. 이는 내담자가 어릴 때 부모의 갈등관계를 목격한 양육배경을 이해하는 데 도움이 되었으며 따라서 현재 내담자의 또래 및 가족 간에 불안정한 관계를 형성하는 데 기여한 것으로 보여 진다.

2. 상담목표

첫째, 치료자와의 신뢰롭고 친밀한 관계를 형성하여 안정된 상담공간을 제공한다.

둘째, 마음일기의 유무념 대조내용을 관찰함으로써 모녀가 자신의 문제마음을 인식하고 본래 자기, 자성을 회복하여 대인, 가족 관계개선 등의 기질변화를 돕는다.

셋째, 모래상자 놀이치료를 병행 실시하여 무의식의 억압되고 왜곡된 감정을 모래상자제의 적극적 명상을 통해 표현해서 알아차릴 수 있고, 마음챙김을 도움으로써 본래 자기회복을 돕는다.

넷째, 부모교육을 통해 구체적인 의사소통 및 관계를 원활히 할 수 있도록 도와 건강한 가족, 학교생활을 돕는다.

Ⅲ. 마음공부와 모래상자 놀이치료 과정

1. 모래상자치료와 선(Sun)-마음공부

심리치료에 있어서 ‘선’은 우리가 마음상태가 열려있거나 깨어있는 마음이 되도록 돕는다. 즉 미리 조건 지어진 생각의 틀에서 빠져 나올 수 있도록 돕고, 회피하지 않으며 저절로 통제할 수 있도록 노력할 것을 요구하고 있다. 심리치료사는 내담자의 마음속에는 언제나 온전한 거울이 있다는 신념, 불성(佛性)을 믿는 것이라 할 수 있다. 불성을 믿는다는 것은 인간에게 ‘자아실현 성향’이라고 하는 확실한 심리적 발달과정이 있다는 인본주의 사상과 유사하다. 서구심리학에서는 자아실현의 사상을 ‘과학적’ 심리학이라는 편협된 사고에서 치료사를 해방시키고 인간의 잠재력에 중심을 두면서 발전해왔다.

그러므로 불성은 실제로 동양 사상의 전유물은 아니다. 우리 모두가 서로서로의 일부분이라는 사상을 표현하는 한 방법으로서 불성은 우리 자신을 현상계의 중심에 세우는 것이 아니라 오히려 자연과 한마음으로 조화롭게 살아감을 강조한다. 우리가 자아의 중요성에 도취되기 이전의 본래 모습, 우주에서 분리되기 이전의 모습으로 되돌아가고자 하는 것이다. 바로 선은 우리 스스로가 조건 짓고 왜곡시켜 놓은 것들을 해체하는 시도다. 심리치료로서 선은 우리가 고정관념의 껍질을 깨뜨리고 나와 이 세상을 다시 한 번 신선하고 새롭게 경험하도록 도와주는 것을 목적으로 한다(Brazier, 2001).

통찰과 깨달음은 의식의 해방 또는 의식의 확장을 가져온다. 이 점에서 정신분석과 선은 기본적으로 동일한 목표를 지향한다고 할 수 있다. 그러므로 Watts의 말처럼 선을 일종의 정신치료로 간주할 수 있을 것이며, Boss나 이동식의 지적대로 정신분석을 자기정화의 초보로 생각할 수 있다(윤호균, 1991; 김말환, 2006 재인용).

Epstein(1995)은 선 수행에 대해 ‘명상, 즉 선 수행은 우리 안에서 끊임없이 일어나고 있는 감정과 실제 우리에게 일어나고 있는 모든 감정에 대한 집중이다. 명상은 어떠한 것을 변화시키려고 하는 것이 아니라 마음과 감정, 몸에서 일어나고 있는 것을 있는 그대로 관찰함에 따라 마음의 문을 열게 해준다. 이것은 불교심리학의 근본적인 핵심으로, 그 자체가 치료인 셈이다.’라고 언급하였다.

심리치료는 내담자의 심리적 발달이나 성숙을 촉진하고, 문제의 해결은 대부분의 상담에서 내담자의 자기이해를 통해서 성취되는 것이다. 의식하거나 자각하지 못하고 있던 자기 마음, 무의식적인 동기나 감정, 신념 등을 이해하거나 수용하거나 수정함으로써 이루어진다. 그러한 이해와 수용 또는 수정을 통해서 그의 무의식 또는 기저의 생각, 감정, 욕구의 지배로부터 자유로워질 때 문제 마음과 증상으로부터 벗어날 수 있다. 이처럼 선 수행과 심리치료는 ‘전도된 자기 마음을 다루고 마음을 탐색하여 착각된 자기로부터 벗어나 진정한 자아로 돌아오도록 하는 과정’이라는 공통점이 있다(김말환, 2006).

심리치료 분야에서 명상에 대한 관심은 더욱 커져가고 있다. 명상은 각 유형에 따라 구체적인 방법이 다르고, 그에 따른 심리적·신체적·행동적 변화도 다를 수 있다. 명상의 발달은 종교에 따라 각기 다른 수련방법이나 특징이 존재한다. 인도의 요가와 명상, 소승 선과 대승선의 불교의 명상, 도가 및 유교의 명상, 기독교의 명상, 융의 분석심리학에서의 명상 등이 있다.(Rao, 1989; 김연희, 2003 재인용). 심리치료에 있어서 내담자의 심리적 발달이나 성숙을 촉진하고, 문제의 해결은 대부분의 상담에서 내담자의 자기이해를 통해서 성취되는 것이다. 의식하거나 자각하지 못하고 있던 자기 마음, 무의식적인 동기나 감정, 신념 등을 이해하거나 수용하거나 수정함으로써 이루어진다. 그러한 이해와 수용 또는 수

정을 통해서 그의 무의식 또는 기저의 생각, 감정, 욕구의 지배로부터 자유로워질 때 그는 문제 마음과 증상으로부터 벗어날 수 있다. 이처럼 선 수행과 심리치료는 ‘전도된 자기 마음을 다루고 마음을 탐색하여 착각된 자기로부터 벗어나 진정한 자아로 돌아오도록 하는 과정’이라는 공통점이 있다. 특히 불교의 명상은 선(dhyāna)이라는 것으로 대표되고 있다.

원불교에서의 선은 항상 경계에 깨어있는, 즉 심리 내외적 환경에서 일어나는 본래마음의 움직임의 알아차리는 ‘무시선법’이 대표적 선이라 할 수 있다. 경계에 따른 심지의 분별성과 주착심의 유념, 무념에 대한 자각 작업은 다양한 의식 수준에 따라 나타난다. 그리고 이에 대처하는 수준에 따라 드러나는 현상은 관계에 있어 다양한 감정, 사고, 행동, 태도 등으로 드러나며 그 경계에 대해 알아차림과 챙기는 마음을 통해 자기와 자기와의 관계를 긍정적으로 극복해나가는 과정, 즉 자기실현, 불성 회복 과정이라 할 수 있으며 이를 용심법, 마음공부과정 이라고도 할 수 있다.

◎ 적극적 명상과 선 그리고 모래상자놀이치료

융은 인간에 대한 마음의 심층적 구조와 기능을 인식 방법 중에 매우 핵심적 요소로 적극적 명상에 대해 언급하였다. 인간 최고의 정신활동에 속하는 것으로서 적극적 명상은 의식과 무의식의 성격들이 하나로 합쳐지는 초월적 기능을 촉진하는 대표적 마음현상으로 보았으며 무의식에서 일어나는 감정, 강박 관념 등의 내용들을 비판 없이 적극적으로 의식에 떠오르게 하고 이들과 자기 밖의 객체처럼 대화하는 형식을 갖는다. 이때 치료자는 내담자의 명상과정에 영향을 주지 않는 것을 원칙으로 하며 치료자 역시 명상의 고요함을 유지하는 태도를 갖도록 한다. 적극적 명상은 인위적으로 무의식을 외재화 함으로서 정신현상을 관조하고 무의식을 대면하는 나와 내적인 총동에 의해 스스로 발전해 가는 또 하나의 정신적 내용이다. 이러한 작업은 무의식과의 대화로서 모래작업이 대표적 수단이 된다. 이를 통해 무의식은 자율적인 기능을 발휘하며 의식과 무의식을 통합하는 초월적 기능, 다시 말해 정신의 변환과정을 촉진시키게 된다. 그러므로 적극적 명상은 인간 스스로 깨우쳐가는 심리학적 작업이라 할 수 있다.

적극적 명상은 융이 제안한 기법이지만 동양에서 이러한 종류의 명상이 계승되어 온 것을 목격한 융과 융의 제자, 도라칼프나 폰 프란츠는 모든 종교의 명상과 맥락을 같이하지만 가장 가까운 것은 불교의 ‘선’이라고 보았다. 또한 그들은 선(명상)적인 요소와 가장 유사한 심리치료기법으로 꿈 작업과 모래놀이치료라고 언급하였다.

본 프로그램은 치유적인 힘으로서 문제행동과 정신의 변환과정을 돕기 위해 마음공부과정과 선적인 요소를 지향하는 모래상자 치료적 접근을 시도하였다.

아울러 정서 위기상황을 잘 극복하고 가정, 학교, 사회에 적응하기 위해 필요한 내담자와 부모의 원래 마음자리인 자성을 회복시키고 자신의 긍정적인 자아상을 확립하여 건강한 학교생활을 돕는 것을 목표로 한다.

본 사례는 각 4회기로 진행되었으며, 내담자와 내담자 모(母)를 대상으로 한 유무념 대조 마음공부로 모래상자치료 기제를 활용하였다.

2. 회기별 진행과정

회기	치료내용
1-초기	심리검사 및 마음공부와 모래상자놀이치료 오리엔테이션 내담자와 내담자 모의 마음문제요인인 경계 찾기 시도와 모래 표현체험
2·3- 중기	문제행동에 따른 유무념 조항을 정하여 기록, 점검하는 과정 마음공부와 모래상자놀이치료를 통해 경계에 따라 일어난 마음을 바라보고 알아차림으로써 유무념 조항 점검. 마음 챙김을 통한 자기 치유적인 효과로 내담자와 내담자 母가 표현하며 이해하고 소통하는 모습 보임.
4-	마음공부와 모래상자놀이치료로 경계에 따라 일어난 마음을 바라보고 마음 챙김으로써 자성회복과 자기실현에 이르는 과정으로 자존감이 향상되고 사회성이 증진되는 모습 보임.

3. 내담자의 유무념 마음일기 수첩

1회기 경계찾기	2회기 유무념 조항	3회기		4회기	
		유념	무념	유념	무념
나의 진정한 마음을 표현하고 바라보기 등을 이해, 유무념 항목 과제	선생님께 표현하기	5	0	2	0
	친구들이 무조건 잘못했다고 생각하는지 여부	5	0	2	0
	정확하게 뜻을 전달하는지 여부	5	0	0	0

4. 내담자 母의 유무념 마음일기 수첩

1회기	2회기	3회기		4회기	
경계찾기	유무념 조항	유	무념	유념	무념
나의 진정한 마음을 표현하고 바라보기 등을 이해, 유,무념 항목 과제,자존심이 상하는 마음	남편에게 표현을 하는지 여부	0	5	2	1
	아이에게 너무 밀착하는지 여부	2	1	5	1
	의심하는지 여부	2	1	2	1

1) 내담자의 유무념 마음일기

내담자는 자신의 원래 착한 성품을 인식하면서, 일주일간 마음 바라보기를 점검하였으며 첫째, 학교에서 친구가 놀릴 때마다(경계) 친구만 잘못된 것이라는 문제마음이 일어나 원래 나의 모습을 잃어버린다고 알아차렸으며, 친구들이 나를 믿지 못할 때(경계) 화를 내는 마음이 있음을 챙겼다.

둘째, 학교상황에서 친구들이 나를 따돌리고 욕할 때 스스로는 선생님에게 충분히 표현하지 못하는 것을 알아차렸다.

내담자는 일주일간 마음 바라보기를 점검하였으며 내담자 표현으로 ‘친구만 잘못된 것으로 이야기하던 자신을 알아차리게 되고 그에 따른 마음바라보기에서 친구가 화가 나 있는데 충동적으로 내가 더 화를 냄으로써 한층 더 자기에게 화를 낸 결과가 일어난 것’이라고 성찰하였다. 이에 마음바라보기를 통해 원래마음과 문제마음을 알아차리고 문제마음에 따른 유무념 조항을 정했으며 즉, 경계를 당했을 때 충동적으로 대응하지 않고 ①선생님에게 표현한다 ② 명확하게 표현한다 등의 문제 대처 행동을 스스로 정했다. 또한 내담자의 문제마음 내면에는 내담자의 ‘母가 상황을 잘 알고 난 뒤 상대를 혼을 내거나, 같이 의논하거나 할 것’이라는 의존하는 자신의 마음이 있음을 알았다.

2) 내담자 母의 유무념 마음일기

내담자 母는 원래 자신의 순수한 본성을 인식하였는데, 내담자가 학교에서 문제행동이 일어났을 때 자존심이 상하는 마음과 남편과 대화하면서 남편에 대한 반항감이 더 일어난다는 점, 즉 母의 감정 기복이 크다는 점을 인식하였다. 그리고 내담아동의 문제행동으로

학교에서 왕따를 당하는 모습을 보면 짜증과 화가 나는 자신의 감정을 알아차렸다.

즉, 내담자 母의 문제마음 내면에는 내담 아동이 자기감정을 언어적으로 표현해주기만을 바라는 마음이 있었다.

내담자母는 한주동안 경계를 당했을 때 먼저 알아차린 것과 행동이 일어난 후 알아차린 마음을 기록함으로써 우울의 정서와 내담아동과의 관계 및 소통하는 방식에서의 문제마음을 알아차리고 화내지 않는 모습의 원래마음을 구별하며 의식화하였다. 내담자 母는 마음 일기를 통해 경계를 당했을 때 알아차리고 행동하는 것이 점차 향상되어가는 모습으로 내담아동이 스스로 자신의 일을 할 수 있도록 이해하며 기다려 주고 잘한 행동에 대해서는 적극적으로 칭찬해 주는 모습으로 발전하였다. 이에 따라 내담아동은 부정적 정서가 점차 회복되어 가면서 상담실에서도 자주 밝게 웃으면서 유쾌한 큰 목소리로 말을 하기 시작하였으며 母는 안정된 모습으로 내담자를 여유있게 바라보는 등 양육태도에 있어서도 변화가 일어났다.

5. 소견

내담아는 원래는 화내는 마음이 없었으나 경계를 당할 때마다 화가 나면서 문제마음이 일어나고 이에 자존감 저하와 친구들에 대한 서운함 등으로 부정적 정서가 나타남을 알아차렸다,

특히 부모의 의사소통 단절로 인한 경계가 있을 때마다 우울한 정서와 행동이 있었음을 인식하며 그 마음을 경계로 챙기기 시작하였다.

내담자 母 또한 원래마음과 문제마음을 알아차리는 과정에서 부부간의 불신에서 오는 자존심 저하, 열등감 등의 부정적 정서를 인식하게 되면서 내담아동 및 부부간에 서로 바라는 마음과 의존하는 마음에 대해서도 알아차림이 일어났다. 이를 통해서 내담아는 주호 소문제인 친구관계부분의 어려움의 요인을 스스로 확인할 수 있었다.

일주일간의 마음바라보기를 통해 경계를 당했을 때 마음을 요란하게 한 사실과 사건들을 바라보고 멈추기를 함으로서 스스로 알아차리고 챙기는 모습을 내담자와 내담자 母가 인식함으로써 문제해결능력이 향상되었다. 이러한 경계상황에서의 문제마음을 스스로 유무념 조향으로 정하고 실행하기 위하여 마음 일기를 작성하며 문제행동을 되돌아보는 계기가 됨으로써 가족 간의 소통의 문제가 경계상황의 시발점임을 인식하였다.

모래체험 등의 적극적 명상은 무의식에 잠재되어 있던 문제마음인 분노를 표출하고 부정적 정서 의식화를 통해 알아차리고 본래마음을 챙기게 하는데 촉진적 역할을 하였다.

이에 원래마음과 문제마음을 분리시키며 새로운 자아를 찾아가는 과정이 진행되기 시작하였으며, 점차 큰소리로 웃고 즐거워하는 모습과 행동에서 안정되고 여유로워진 모습이 사회성과 자존감 향상, 우울감소 등의 변화, 발전 된 모습으로 진정한 자기를 찾아가기 시작한 것으로 보인다.

6. 12, 3, 4회기 - 모래상자놀이치료

구분	회기	1. 변화과정	
초기	1,2회기 STOP “내마음이 궁금해요”	모래사진 주제 : 수련회	1.유,무념 마음공부 대조 이해와 항목정해서 일기작성 2.모래체험 모래작업속의 자신은, 가방을 멘 소녀로 표현. 상징적인이야기 및 느낌,‘교감이 무서워서 강아지와 돌이서 떨고 있는데 친구들이 있어서 들킨했다’ 고 표현. 왕따, 문자폭력에 노출된 자신을 드러내고 있음을 알 수 있으며 두려움과 내재된 분노감정을 객관화시키며 자신을 알아차리는 인식작업이 일어남.
	3회기 THINK "아하 이거구나"	모래사진 - - - - - 주제 : 수학경시대회	1. 모래체험 자신: ‘월탁주위에 앉은 흰 옷 입은 아이’ 표현 느낌: ‘떨린다’고 표현. 왕따와 폭력상황에서 느낀 내재된 불안감을 표출. 모 상담: 내담자 부가 고소 공포증이 있는 것과의 관련성을 질문. 기질적인 점에 대해 고려할 여지 보임.
중기	3회기 ACTION "이렇게 해볼래요"	- 마음공부 대조	2.유무념 마음공부 대조일기를 통해 내담자는 원래의 착한 성품을 인식하였으며 내용은, 첫째, 학교에서 친구가 놀릴 때마다 친구만 잘 못한 것이라는 문제마음이 일어나 원래 나

			<p>의 모습을 잃어버린다고 하였으며, 친구들이 나를 믿지 못할 때 화가 난다.</p> <p>둘째, 학교상황에서 친구들이 나를 따돌리고 욕할 때 선생님에게 표현하지 못하는 것을 알아차림.</p>
말 기	<p>4회기 REVIEW “내가 달라졌어요”</p>	<p>- 모래사진</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>- 주제 : 상대방깃발을 누가 앗아가나?</p>	<p>1. 유무념 대조</p> <p>2. 모래체험</p> <p>모래작업에서의 주인공: 책가방 멘 소녀</p> <p>상징 스토리: ‘상대방이 깃발을 못 갖게 되니까 나에게 화를 내고 있다’ 고 표현.</p> <p>느낌: ‘나는 잘못된 것이 없는데 상대방이 화를 내어 억울하다’</p> <p>그간의 학교생활 중에 언어폭력과 왕따 경험에 대해 억울한 감정을 표출 하는 듯 하며 이러한 상징적, 무의식적인 표현을 통해 경계에 따른 부정적 감정을 해소하고 알아차림을 통해 객관화하면서 마음 챙김 연습에 따라 점차 밝고 여유롭게 환한 웃음과 모습을 보이며 원래 자기 자신을 회복해가는 과정.</p>

IV. 결과 및 논의

본 사례는 부모의 양육과정에서 유발된 자존감 저하 및 우울로 가족과의 소통 및 관계 부분에서 위기를 맞은 초등 ○년 여아와 그 부모를 대상으로 모래상자 기제 활용을 통한 마음공부를 적용한 사례다.

김성장(2004)은 상담에 있어 자기 자신의 불성(佛性)을 발견하여 나도 부처가 될 수 있다는 생각과, 나아가서 내가 곧 부처라는 자기의 진실한 자성(自性)을 회복하면 모든 문제는 스스로 해결될 것이라고 보는 점이 마음공부 과정과 같다고 언급하였다. 모래상자치료는 비언어적이면서도 언어적인 유용한 치료 수단이므로 사회성을 발달시켜 다른 사람과의 관계 개선뿐만 아니라 자존감을 높이고 자아의식을 강화시켜 정서를 향상시킨다(노치현·황영희, 1998; 이형선, 2011 재인용). 또한 내담자가 스스로 자신의 무의식 세계를 체험하여 자아를 강화하고 알아차림으로써 자기실현에 이르는 치료과정이다. 본 사례는 이를 활용하여 치료자와 라포 형성을 통해 안정된 상담공간을 제공하고, 모래상자 치료 기제로 무의식의 억압된 감정을 자유롭게 표현하고 알아차려서 자기실현에 이르는 과정을 돕도록 하였다. 그리고 문제마음을 유무념 마음일기로 대조함으로써 멈추고, 바라보고, 실행하는 마음공부 과정을 통해 자성이 회복되어감에 따라 기질변화로 인한 자존감 향상 및 분노 정서를 감소시켰다. 그리고 母의 부모교육과 마음공부로 문제마음을 인식하고 점검함으로써 자성이 회복되도록 돕고 부부 가족관계가 원활하게 이루어지도록 하였다.

따라서, 초기에 내담자는 말이 없고 눈치를 많이 보는 모습을 보였으나 마음공부를 통해 원래마음과 문제마음을 인식하는 과정에서 경계를 당할 때마다 느끼는 친구에 대한 분노와 우울한 정서, 소외감을 직면(바라보기)하였으며, 그에 따른 정서로 수치심과 불신에서 온 자존감이 저하된 자신의 모습을 알아차리게 되었다. 또한 내담자 母는 긴장하고 경직된 표정으로 내담자를 걱정하고 있었는데 母는 마음공부로 원래마음과 문제마음을 알아차리는 과정에서 자존심이 상하는 느낌이 들면 감정의 기복이 커진다는 것을 직면하였으며 이에 스스로 유무념 조향을 정하였다. 일주일간의 유무념 조향에 따른 마음바라보기를 점검하면서 경계를 당했을 때 요란한 마음을 어떻게 실행하고 취사했는지 되돌아보는 시간은 매우 유익하였다. 내담자는 모래상자치료를 통해 분노와 우울한 정서를 표출하고 바라보며 객관화하였으며 이와 같이 무의식의 문제마음을 알아차림으로 인하여 원래마음을 인식하고 분리시키는 과정을 통해 자아실현의 모습으로 자존감이 향상되어갔다. 또한 마음공부를 통해서는 경계상황에서 요란한 문제마음을 알아차리고, 멈추고, 바라보는 가운데 친구간의 소통과 관계의 문제요인을 스스로 인식하면서 문제마음이 구체화되었으며 능동적으로 문제를 해결하게 되었다. 내담자 母는 경계상황에서의 요란한 문제마음을 멈추고 바라보는 과정에서 스스로 소통의 문제가 갈등의 시발점임을 인식하면서 마음 챙김을 통해 문제를 해결하고 신뢰로써 내담자를 존중하고 칭찬을 함으로써 소통이 향상되었으며, 가족상담 장면에서 내담자와 긍정적으로 소통해가는 변화된 모습을 보였다. 또래관계에서도 변화

된 측면으로 생일에 초대하고 함께 어울리는 등의 모습을 보이는 등 내담자와 내담자 부모는 밝은 표정을 보이면서 주호소문제인 불안, 분노감이 감소되고 친구와의 소통 및 가족 관계가 호전되어 감을 보여주었다.

본 사례는 유무념 대조 마음공부와 모래상자치료의 적극적 명상(선)을 통해 자신의 정서적 문제마음에 대해 조망하고 원래 자성자리를 회복하기위해 노력이 시작되고 긍정적 자아상을 확립해 나가는 과정으로써 건강한 학교생활과 친구관계 향상을 위한 동기가 강화되고 문제해결능력이 향상되었다는 점에서 긍정적이다. 다만 짧은 회기로 인해 보다 원숙한 자아를 형성하기위해서는 앞으로 이와 같은 모래상자치료를 활용 하는 마음공부 추수상담이 더 필요하다.



소태산 놀이학교 (잠실교당 자녀 가족 상담)

발표 3

교회현장을 중심으로 한 가족교회 사례

-서울교구 '가족교회' 정책

양명일 교무

▷서울교구 사무국장

교회현장을 중심으로 한 가족교회 사례

-서울교구 '가족교회' 정책

양명일 교무

원기 101-103년 서울교구 교회정책

서울교구 정책 세부 사업

원기 102년 가족교회 실천의 해

가족교회 정책 추진 취지

가족교회 정책 세부 사업

1. 가정에서 불공하기
 - 1-1. 일원상 봉안하기
 - 1-2. 일원 가정 만들기
 - 1-3. 가족 공동유무념 실천
2. 원불교 가정의례 실천하기
 - 2-1. 원불교 가례 실천
 - 2-2. 신년특별기원
 - 2-3. 가족릴레이 기도
3. 훈련하고 배우기
 - 3-1. 가족 정기훈련 참석
 - 3-2. 교회실천강연회
 - 3-3. 재가단체 연계사업
4. 법회 및 행사 참여하기
 - 4-1. 가족초대법회
 - 4-2. 어버이날 행사
 - 4-3. 화동한마당 개최

서울교구 '가족교회'정책 모음

원기102년 10월 23일



원기 101-103년 서울교구 교회정책

행복한 신앙·수행인으로 교회대불공 이룩하자!

“도약하는 서울교구”

정신의 중심
교회의 선봉

백년기념관 건립 주체의 힘

<p>1.행복한 신앙·수행 공동체 구축</p> <ul style="list-style-type: none"> •교당의 수행 문화 조성 •개달음의 정진 운동전개(4정진 운동) •교도의 법위향상 	<p>2.교회 대불공</p> <ul style="list-style-type: none"> •교회구조 개선 시행 및 교회환경 개선 •교회단 교회예배 확립 <ul style="list-style-type: none"> •가족교회 실현 •법회 운영의 심화, 다양화 •교구자지제 강화
<p>3.청소년 교회 집중</p> <ul style="list-style-type: none"> •청소년 연합 교회모색 •청소년 교회 재가 교역자 양성 •청소년 교회 지원 및 연계구축 •새로운 청소년 교회 모델 창출 	<p>4.지역사회 활동 확대</p> <ul style="list-style-type: none"> •생명, 환경, 평화, 통일 운동 전개 •온혜 확산 운동 전개



서울교구 교화정책

비전	원불교에서 추구하는 비전에 바탕 한 교구 비전
	교법실천으로 온 생명 살리는 정신개혁 광대 무량한 낙원세계 건설 -수도 서울의 一圓化-
슬로건	행복한 마음! 은혜로운 세상!

목표	교구의 정책추진을 통해 이루고자하는 목표
	행복한 신앙, 수행인으로 교화대불공 이룩하자!(행복교화)



서울교구 교화정책

중점정책	교구 중점정책에 바탕 한 주요정책	
	“정신의 중심”, “교화의 선봉” 도약하는 서울교구	백년 기념관 건립 주체적 협력 ●교구청 교당 설립 ●통합교화 교당 추진
	1 행복한 신앙, 수행 공동체 구축	1)교당의 수행 문화조성 2)깨달음의 정진운동 전개(4정진운동) 3)교도의 법위향상
	2 교화대불공	1)교화구조개선 시행 및 교화환경 개선 2)교화단 교화체제 확립 3)가족교화 실천 4)법회 운영의 심화와 다양화 5)교구자치제 정착
	3 청소년 교화집중	1)청소년 연합교화 모색 2)청소년 교화 재가 교역자 양성 3)청소년 교화지원 및 연계구축 4)새로운 청소년 교화 모델 창출
4 대사회 (지역사회) 활동 확대	1)생명, 환경, 평화, 통일 운동 전개 2)은혜 확산운동 전개	



서울교구정책 세부 사업

중점정책	주요과업	역점사업
중점정책 I 백년 기념관 건립 주체적 협력	1)교구청교당 설립	회관내 교당을 교구청 교당으로 승격
	2)통합교회 교당 추진	남서울교당, 반포교당 교회통합

서울교구정책 세부 사업

중점정책	주요과업	역점사업
중점정책 II 행복한 신앙, 수행 공동체 구축	1)교당의 문화조성	재가, 출가 함께 하는 수도인 일과 정착 (새벽, 저녁 공부 정착)
		상시일기 기재를 통한 문답, 감정 문화 정착
	2)깨달음의 정진 운동 전개 (4정진운동)	기도정진
		선(좌선)정진
		교리, 화두 정진
		유무념 정진(신앙공동체 운동)
	3)교도의 법위향상	교도의 법위 관리 단계 구축
		교도 법위 향상을 위한 공부와 계획관리
		법위단계별 훈련 이수 관리

서울교구정책 세부 사업

중점정책	주요과업	역점사업
중점정책Ⅲ 교회대불공	1)교회구조개 선 시행 및 교 화환경 개선	가까운 교당 다니기 운동 전개
		지구편제 개편의 건 논의
		서울회관 재건축에 따른 인근지역 교회구조개선 연구
		법회출석에 따른 개교당 육성 자구책 마련
		강남교당 현부지 활용의 건
		서울지구 은평구 지역 구조개선
		원남지구 중랑구 지역 구조개선
		연희교당 구조개선
		교회구조개선 2차안 연구
		영등포교당 구조개선
	포천교당 신축	
	2)교회단 교화 체제 확립	교회단 정비 및 교화 활동 강화
		단장, 중앙 교육 정례화
		문담감정 교회단 활동 정착
	3)가족교회 실 천	가정에서 불공하기
		원불교 가례 실천하기
		교육 훈련을 통한 가족교회
		법회 및 행사 참여하기

서울교구정책 세부 사업

4)법회 운영의 심화와 다양화	법회 운영의 활성화 증대
	설교안 공유로 설교 역량 강화
	법회 운영의 다양화(멀티법회)
	(일요, 수요, 기도, 천도, 선방, 교리법회 등)
	30-40대 교화전략 구축
	노인 교화 전략 구축(행복학교)
	교리암송대회, 교리퀴즈 법회
5)교구자치제 정착	서울교구 자치규정 제정
	지구편제 개선
	교구유지지원 재단 활성화(재단 기금 확충)
	교구행정서비스 강화 (법인업무 및 민원업무 안정화)
	교회컨설팅팀 운영

서울교구정책 세부 사업

중점정책	주요과업	역점사업
중점정책Ⅳ 청소년 교화집중	청소년 연합교화 모색	학생 연합교화 프로그램
		원학습교청 확산
	청소년 교화 재가 교역자 양성	청년 연합교화 (서청특독)
		서울을 중심으로 인근교구 청소년 연합체 구성
	청소년 교화지원 및 연계구축	재가교화학교 프로그램 운영
		재가 교화자 양성
		청소년자원봉사(Dovol)인증 시스템 구축(터전)
		삼동청소년회 서울지회 활동
		어린이 교화 프로그램 개발 및 프로그램 제공
		원불교 교립학교 청소년 교화 연계 (헌산, 한겨레, 휘경)
새로운 청소년 교화 모델 창출	군전역자를 교구내 청년회로 안내 (군중교구와 연계)	
	청소년 문화공간 마련	
	지구별 청소년 특성화 교당 마련 (어린이, 학생, 대학생, 청년, 군인 등)	
	청년대학생을 위한 대학로 선방운영	
		청소년 대상 문화행사 마련

서울교구정책 세부 사업

중점정책	주요과업	역점사업
중점정책Ⅴ 대사회(지역사회) 활동 확대	1)생명, 환경, 평화, 통일 운동 전개	생명: 자살퇴치운동
		환경: 탈핵, 햇빛발전소 전력 줄이기 운동
		평화: 종교간 “답게 살기” 운동 전개
		통일: 통일기도 전개
		통일주간 선포지속 추진
	2)은혜 확산운동 전개	통일지원 기금 조성
		한겨레 중고 통일 연구소 설치 운영
		대사회 봉공활동 증대(봉공회)
		감사 운동전개(청운회)
		NGO활동증대(여성회)
		복지기관과 연계한 사회역할 확대



1. 가운데 중심잡은 일원상의 움직임으로,

2. 사은사상을 바탕으로 네 가지 큰 바람개비로 가족교화의 바람을 일으키고,

3. 이에 따라 교리도의 사대강령 거북모양의 네 다리가듯 원기102년 가족교화를 실천하기 위해 쉽 없이 움직이는 모습을 표현함

가족교화 정책 추진 취지

- ▶ 원불교 100주년 기념대회로 3배수 참석을 위해 전력을 다하였고, 그결과 그때 함께했던 가족과 친척, 이웃을 중심으로 가족교화 실천과 가족초대법회를 중심으로 활성화를 이어나간다.





1. 가정에서 불공하기

1. 일원상 봉안하기 -> 합동일원상 봉안식
2. 일원가정 만들기 -> 한달에 한번이상 함께 법회보기
3. 가족 공동유무념 실천 -> 가족 공동유무념 정하기

I - 1. 일원상 봉안하기

- ▶ **합동 일원상 봉안식 대상 :**
 - 일원상 가져와서 함께 봉안식 하실 분
 - 큰 일원상 봉안하실 분 - 가족전체, 자녀들
 - 작은 일원상 봉안하실 분 - 가족중 자신만 다니는 분
 - 작은탁자 일원상 봉안하실 분 - 기숙사, 자취생, 취준생등
 - 일원상 새것으로 교체하실 분 - 낡아서 바꾸실 분

I - 1. 일원상 봉안하기

- ▶ **의의 :** 합동 일원상 봉안식을 통하여 가정방문을 부담스러워 하는 교도들에게 일원상 봉안식의 기회를 준다.
- ▶ **방법 :** 단회와 예회보 공고를 통하여 신청을 받고, 6개의 일원상을 법당로비에 전시하여 각 가정에 어울리는 일원상을 선택할 수 있도록 한다. 또한 이사하여 이안독경을 못한 가정이나 일원상이 오래되어 교체하고자 하는 교도들의 신청을 함께 받아 낡은 일원상을 교체할수 있는 기회를 얻는다.

I - 1. 일원상 봉안하기

- ▶ 결과 : 거룩한 합동일원상봉안식을 마치고, 모든 교도들이 합동일원상봉안을 통해서 신심과 환희심으로 다시 일원상을 봉안하고 싶다고 하였으며 일원상을 봉안하지 않았거나 신청을 하지 않았던 교도들도 합동일원상봉안식을 한번 더 진행하였으면 하여 매년 합동일원상봉안식을 진행하고자 계획하고 있다.

합동 일원상 식순

- ▶ ●식순
- ▶ 1. 개식
- ▶ 2. 입정
- ▶ 3. 법신불 일원상 합동봉안식
- ▶ 영주(21독)/ 봉안문/ 독경(일원상서원문, 청정주)
- ▶ 4. 교가
- ▶ 5. 법어합독 : 교의품8~9장(p115)
- ▶ 6. 성가 : 법신불 찬송가(4장) -----합창단 노래
- ▶ 7. 일상수행의 요법
- ▶ 8. 법신불 일원상에 대한 小考 ○○○ 법사
- ▶ 9. 성가 : 152장 사은님 가호아래
- ▶ 10. 설법..... 죽산 황도국 교구장(일원상과 인간과의 관계)
- ▶ 11. 법신불 모심 --성가 : 151장 저희들의 이 가정에 / /
- ▶ 141장 내 맘에 가득한 사랑 / 둥근노래 78장 사은님 뜻
- ▶ ※ 한명씩 나와 일원상을 불단에서 건네받고 차례대로 앞에 선다. 전체사진
- ▶ 12. 공고
- ▶ 13. 폐식

봉안문

거룩하신 법신불 사은이시여!

오늘 이 거룩한 법회에 새로이 입교한 교도와 그동안 모시지 못한 교도들의 가정에 법신불 일원상을 봉안하는 합동봉안식을 하게 되오니 감사하옵나이다.

40(마흔)가정에서, 원불교 신앙의 대상이요, 수행의 표본인 법신불 일원상 41(마흔네개)를 교당에서 합동으로 봉안을 올리고 각 가정으로 모셔가는 거룩한 날이 되었나이다.

저희들이 원불교에 입문하여 소태산 대중사님의 가르침을 받들면서, 법당에서 일요일법에 인사를 올리고, 각 가정에서는 조석으로 심고를 올리며 마음을 합하던 법신불 일원상 이기에, 오늘 새롭게 모셔진 일원상을 통하여 언제나 일원의 진리와 마음을 합하고 진리를 떠나지 아니한 삶을 살도록 노력하겠습니다.

오늘 일원상을 봉안하는 ○○○,○○○, 등

40가정에 법신불 일원상을 봉안하오니 앞으로 더욱 마음으로 연하고 실생활에서 건성 성불하는 화두로 삼고/ 우리의 생활이 일원상과 같이 원만하게 수행하여 나아가는 표본을 삼으며/ 이 우주 만유 전체가 죄복을 직접 내려주는 사실적 권능이 있는 것을 알아서 진리적으로 믿어 나아가는 대상을 삼아 늘 공부를 여의지 않는 공부인이 되고, 이 생뿐 아니라 영생을 나를 생각하며 오늘 하루를 소중하게 생각하고 수행하는 마음공부의 달인이 되도록 저희모두 노력하겠습니다오니 크신 은혜와 위력으로 함께 하여 주시옵소서.

저희 모두 일심으로 비옵고 사배올리옵나이다.





1-3. 가족 공동유무념 실천하기

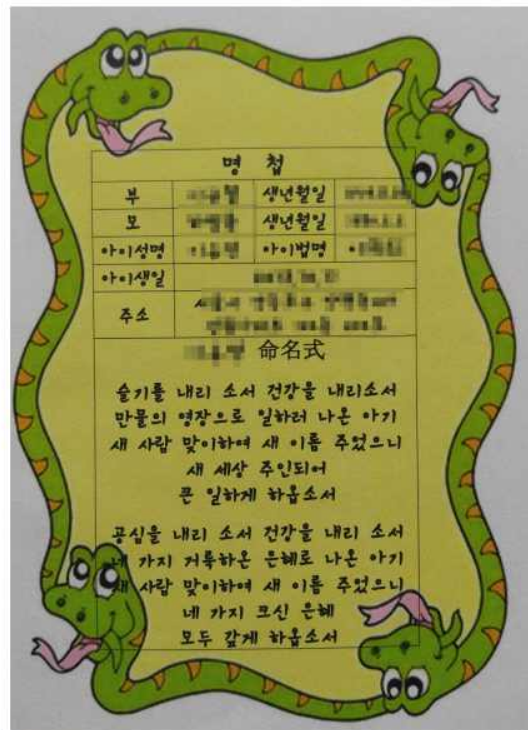
- ▶ 연말연시에 가족 공동유무념 정하기
- ▶ 공동유무념 : 매일 함께 조석심고 올리기, 편지쓰기, 대화하기, 법문사경하기

II. 원불교 가정의례 실천하기

- ▶ 온가족이 함께 신정절 기념식 참석하여 한해의 기원식 올리기
- ▶ 어버이날 행사(자녀들이 부모님 다니는 교당으로 가서 꽃 달아드리기)
- ▶ 명명식, 결혼기도식, 생일기도 올리기
- ▶ 유서쓰기-원불교를 다니지 않는 자녀들을 위해 본인의 장례는 반드시 원불교 의식을 해달라는 유언 남기기
- ▶ 호스피스 안녕카드 작성

원불교 가정 의례 실천하기

- ▶ 명명식 꼭 해주기
 - 손자녀들 명명식을 꼭 챙겨서 해주고, 49일되는 날은 아기의 교도증을 챙겨서 준다.
- ▶ 결혼기도 꼭 해주기
 - 자녀들이나 손자녀들의 결혼식이 있을경우 그 전후로 신혼부부들이 찾아와 법신불전에 꼭 기도를 할수 있도록 한다.
- ▶ 생일기도 올려주기
- ▶ 차량기도, 사업번창기도



원불교 가정 의례 실천 점검표

원불교 가정의례 실천 점검표

- ▶ 교도회장단훈련, 재가교역자훈련, 단장훈련등 각종 훈련때 가정의례 실천 점검표를 작성해 보도록 한다.

번호	점검사항	실행여부
1	우리 가족은 신년(신정절, 설날) 특별기원을 하고 있는가?	○ X
2	손자녀가 출생할 때 입교, 명명식, 출생7주기념식 등을 하고 있는가?	○ X
3	생일, 성년식, 회갑 등 가족기념일에 원불교기도 및 의식을 하고 있는가?	○ X
4	결혼식을 할 때 원불교식으로 하려고 하는가? (원불교식으로 할 예정인가?) 혹은 배우자가 같은 종교인가?	○ X
5	가까운 가족 열반시 천도의식을 원불교 의례에 따라 하고 있는가?	○ X
6	열반기념제, 명절 합동제사를 원불교 의식으로 하고 있는가?	○ X
7	차량기원, 개원, 개업기원식을 하는가?	○ X
합계 점수		

원불교 가례와 함께 기도하기

▶ 예전 집례집 가례

- 1. 명명식
- 2. 출생 7주 기원식
- 3. 성년식
- 4. 약혼식
- 5. 결혼식
- 6. 회갑식
- 7. 열반식
- 8. 입관식
- 9. 발인식
- 10. 입장식(납골·매장)
- 11. 영위 봉안식
- 12. 초재에서 육재
- 13. 종재식
- 14. 특별천도재
- 15. 열반기념제(조상제사)

▶ 새로 발생된 의례

- 16. 가정법회
- 17. 가정기원식
- 18. 생일기원식
- 19. 차량기원식
- 20. 개원(업)기원식
- 21. 신축 봉고식
- 22. 명절 합동제사(차례)

III. 훈련하고 배우기

- ▶ 가훈책자 보급하기
 - 가정에 대한 법문 모음(총32쪽)



III. 훈련하고 배우기

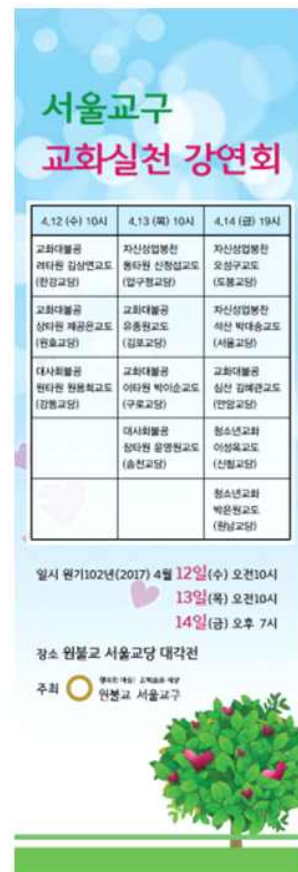
- ▶ 함께 훈련하고 배우기
 - 교화실천 강연회
 - 재가단체와 연계사업(더좋은아빠되기, 작은결혼식, 가족과 함께 봉사활동하기)
 - 가족캠프



III - 1. 교화실천 강연회

- ▶ 장소 : 서울교당 대각전
- ▶ 일정 : 원기102년(2017) 4월 12일(수) ~ 14일(금)
- ▶ 목적 :
 - 원기 101년에는 자신성업봉찬의 완성도를 높이고자 서울교구 재가교도님들을 중심으로 그동안 정성스럽게 해오신 4정진 운동 실천사례담을 발표하는 시간을 가졌다. 원기 101년에 이어 원기 102년에는 교구정책 실현을 통한 행복한 신앙 수행인으로 교화대불공하기 위한 교화실천사례담 발표 시간을 마련한다. (1. 행복한 신앙 수행 공동체구축 2. 교화대불공 3. 청소년 교화집중 4. 지역사회 활동확대)
- ▶ 목표 :
 - 1. 정성을 다해 교구 정책을 잘 실천하고 계시는 분들의 사례담을 통하여, 원기 102년도 교구정책에 따른 교화를 점검해보고 새로운 마음가짐을 진작시킬 수 있는 계기가 되도록 한다.
 - 2. 교화실천사례담 발표를 통해 교구 정책을 실현하도록 권장한다.
- ▶ 규모 :
 - 1. 강연자 : 6개지구 * 2인
 - 2. 강연 횟수 : 3회 (12(수) - 13(목) 오전10시, 14(금) 오후7시)
 - 3. 예상 인원 : 300명 * 3일

III - 1. 교화실천 강연회



IV. 법회및 행사 참여하기

- ▶ 온가족이 함께 신정절 기념식 참석하여 한해의 기원식 올리기
- ▶ 어버이날 행사(자녀들이 부모님 다니는 교당으로 가서 꽃 달아드리기)
- ▶ 법회 함께 참석하기 (4축2재)
- ▶ 총력법회(이웃친척까지 친족가계도 그리고, 명단 파악하여 초대하기)
- ▶ 지역사회 봉공활동 참여, 화동한마당(명랑운동회)

어버이날 행사로 꽃달아 드리기

- ▶ 서울교구는 5/7일 법회시에 부모님이 다니는 교당으로 자녀들이 찾아가 꽃달아 드리는 행사
- ▶ 교당에서 찍은 인증샷 이벤트를 교구주관으로 실시하여 가장많은 가족에게 선물하기등 실시
- ▶ 가족교화 실천 사연공모전을 통하여 한울안신문에 사연을 실고 소정의 상품 드리기 이벤트 실시

가족법회 행사이벤트 '인증샷' 응모안내

가족교화 실천의 해를 맞아
가족법회 행사이벤트 '인증샷'을 응모하고 있습니다.

4월 대각개교의 달과
5월 가족의 달을 전후해서
가족법회를 진행하고
행사당일 가족들이 함께한 사진을
교구밴드에 올려주세요.

가족수와 세대 등을 기준으로
선별하여 시상해드리겠습니다.

반드시
사연도 함께 올려 주시기 바랍니다.

응모기한은 **6월 12일(월)**까지 입니다.



어버이날 행사로 꽃달아 드리기





발표 4

교회현장을 중심으로 한 가족교회 사례 -더 좋은 아빠 되기 운동

정인성 교도

▷ 경기·인천교구 청운회장

교회현장을 중심으로 한 가족교회 사례

-더 좋은 아빠 되기 운동(교회 실천 사례 발표를 중심으로)

정인성 교도

1. 취지
2. 목적
3. 목표
4. 진행 및 경과보고
 - 가. 진행
 - 나. 경과보고
5. 진행 방법
 - 가. 기획 및 준비
 - 나. 진행
 - 다. 홍보
 - 라. 평가
6. 년도별 진행 현황
7. 기대효과 및 평가
 - 가. 사업평가
 - 나. 기대효과
8. 향후 진행 방향 및 계획

<별지>

1. 더 좋은 아빠 되기 운동 선포문
 2. 더 아빠 실천 일일 유무념 점검표(유아, 청소년, 일반)
 - 3-1. 1차 심사 기준표
 - 3-2. 2차 심사 기준표(실천사례 발표 대회)
 4. 포스터
 5. 웹용 포스터
 6. 실천사례담 원고
- (<더 좋은 엄마 되기>-육아의 동반자, 원불교/ 행복한 가정 만들기 실천사례)

1. 취 지

경인교구 청운회는 가족 모두의 사랑과 존경을 받으며 더 좋은 아빠가 되기 위한 운동을 전개해 행복한 가정, 아름다운 사회를 만들어 갈수 있도록 지역사회 전반에 걸쳐 “더 좋은 아빠 되기 운동”을 전개 하고, 이를 바탕으로 올바른 가정을 책임지는 가장으로서 역할을 충실히 수행하여, 일반 청소년 폭력 예방과 교도 자녀들의 바른 인성과 도덕성을 높여 성공적이고 행복한 삶을 영위하고 원불교의 좋은 이미지를 심어주어 우리 교법(유·무념)의 사회화로 이어져 교화성장을 이뤄가기 위해 시작하였다.]

2. 목 적

“더 좋은 아빠 되기 운동”은 도덕발양으로 인류개진 운동과 새 삶 운동 등, 원불교 대사회 활동인 은혜확산 운동이 훈훈한 세상을 만들어가는 희망이 되고, 교화대불공으로 교화성장을 이뤄가는 동력으로 삼고자 하며,

또한 사회적 문제로 대두되고 있는 청소년들의 학교폭력, 음주, 흡연 등 다양한 범죄예방을 위해 “더 좋은 아빠 되기 유·무념 실천 운동”으로 가정을 안정시키는데 기여하는데 목적이 있다.

3. 목 표

- 가. 지역사회와 함께하는 은혜확산 운동
- 나. 올바른 가정을 책임지는 운동
- 다. 교화성장 동력을 확보하는 운동
- 라. 행복한 가정, 아름다운 사회를 만들어가는 운동
- 마. 더 좋은 아빠가 되기 위한 자존감 회복 운동

4. 진행 및 경과보고

가. 진 행

1) 경기·인천교구 청운회에서는 지금까지 좋은 아빠로서 역할을 잘 하고 있으나 지금보다 더 좋은 아빠가 되어 청소년 문제에 고민하고 병든 사회적 단면을 치유 해 나가기 위한 대 사회적 은혜 확산 운동을 전개하기로 의견을 모으고, 2012년 2월 12일 "더 좋은 아빠 되기 운동 선포식과 인류개진, 개선 운동 일환의 실천적 새 삶 운동으로 “더 좋은 아빠 되기” 가족 캠프를 진행하기로 청운회 월례회에서 의결하였고,

2) 그러던 중 2012년 3월 8일 원불교 중앙총부 공익복지부에서 주관하는 제5회 은혜 확산 지원 사업에 “더 좋은 아빠 되기 운동”으로 공모하여 대 사회적 은혜 확산을 위한 신선한 아이템으로 인정되어 장려상을 수상하게 되었다.

3) 이를 계기로 경기·인천교구 청운회는 교구를 “더 좋은 아빠 되기 운동본부”로 정하고 각 지구를 “더 좋은 아빠 되기 운동 지역 본부”로 조직화하여 지역사회와 함께하는 은혜 확산 캠페인으로 방향을 정하고, 청운회 최고의 역점사업으로 진행하게 되었다.

나. 경과보고

년 도	날 짜	내 용
97년(2012)	2월 12일	인류개진 개선 운동 일환의 실천적 새 삶 운동으로 최용정교무(당시 사무국장)와 이도경 경인교구 청운회장이 더 좋은 아빠 되기 가족 캠프 추진 결의
	3월 08일	원불교 중앙총부 공익복지부에서 주관하는 제5회 은혜 확산 지원사업에 “더 좋은 아빠 되기 운동”으로 공모(장려상 수상)
	5월 3일~8일	원음방송 프로그램 “향기 나는 카페”에 출연하여 아름다운 초대 코너에서 취지 해설(2회)
	5월 10일	더 좋은 아빠 되기 운동 본부 출범식 및 선포식
	7월 21일~22일	가족 초대 캠프(오덕훈련원)

년 도	날 짜	내 용
98년(2013)	3월 24일	더 좋은 아빠 되기 유무념 점검표 제작 및 배포
	5월 11일	제2회 더 좋은 아빠 되기 운동 실천사례 발표 및 특강
	7월 20일~21일	제2회 가족 초대 캠프(동지골청소년수련원)
99년(2014)	9월 14일	제3회 더 좋은 아빠 되기 운동 실천사례 발표 및 특강
100년(2015)	5월 10일	제4회 더 좋은 아빠 되기 운동 실천사례 발표 및 특강
101년(2016)	5월 22일	제5회 더 좋은 아빠 되기 운동 실천사례 발표대회
	7월 17일~18일	제3회 가족 초대 캠프(동지골청소년수련원)
102년(2017)	5월 21일	제6회 더 좋은 아빠 되기 운동 실천사례 발표대회
	7월 22일~23일	제4회 가족 초대 캠프(부부훈련) / 현산중학교

5. 진행방법

가. 기획 및 준비

- 1) 매년 3월 청운회 월례회에서 기획, 계획 수립
: 더 아빠 행사 진행 TFT 구성, 1차 심사 평가위원 선정
- 2) 각 교당 청운회 회장을 통해 더 좋은 아빠 되기 운동 실천 사례담 공모
- 3) 교구사무국에서 각 교당으로 실천사례 공모 및 행사계획, 포스터 발송
- 4) 교구사무국에서 실천 사례담 원고 접수

나. 진행

- 1) 접수된 실천 사례담 원고 분석 및 1차 원고 심사(심사기준 별지 참조)
- 2) 1차 심사에서 선정된 6명에게 개별 통보
- 3) 1차 심사 통과한 6명 사례담 발표
: 2차 사례담 발표시 평가위원(재가·출가로 구성)이 심사
- 4) 시상

다. 홍보

- 1) 포스터 제작하여 교당에 배포, 리플릿, 각종 SNS
- 2) 각 교당 교무님과 긴밀한 협조로 일반 법회에 실천사례담을 감상담으로 발표할 수 있는 시간을 마련하여 모든 교도님들에게 공감대 형성 및 실천 사례담 발표 행사 참석 유도

라. 평가

- 1) 매분기 정기 월례회를 통해 사업평가 및 사업진행과 추진방향 점검
- 2) 매년 년도말에 1년 동안 진행된 청운회 사업에 대한 평가와 다음해 사업계획 수립을 위한 청운회 임원 워크숍 진행

6. 년도 별 진행 현황

년 도	내 용
97년(2012)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5월 12일 경인교구 청운회는 “더 좋은 아빠 되기 운동” 선포식과 함께 사랑하는 자녀에게 편지 또는 일기를 공모, 우수작을 시상, 발표하는 시간을 갖고 원불교 신문과 SNS 등 각종 매체를 통해 대중과 공유하며 실천적 공감대를 형성 하였다. 2. 이후 유·무념 10계문 실천으로 가정의 변화된 모습을 7월21일~22일까지 오덕훈련원에서 인류개진과 새삶 운동 목적의 가족초대캠프를 개최, 이를 통해 1박2일간 부모와 자녀가 심신 간 소통하는 시간을 마련 하였다. 3. 선포식 이후 우리 교법으로 다져진 가족 간의 유대를 강화하고, 누구나 활용할 수 있도록 단일화 된 유·무념 10계문을 유아, 청소년, 성인분과로 나누어 세분화하여 연령대별로 현실화된 유·무념 10계문 실천 점검표 완성 하였다.(별지 참조)
98년(2013)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3월 15일 경인교구 출가교역자 협의회를 통하여 39개 교당, 9개 기관(합계 48개)에 분과별 유·무념 실천점검표를 각 10부씩(유아 10, 청년 10, 성인 10부)을 발송 함. 2. 각 교당 및 기관에 배포된 분과별 유·무념 실천점검표를 통해 실천유무를 기재하며 하루를 반조하고 변화된 과정이나 그 결과에 대한 사례를 공모하여 예심에서 우수작을 선정, 행사 당일 발표하며 대중에게 귀감이 될 수 있는 계기를 마련 하였다.
99년(2014)	<p>대중의 요청에 따라 실천사례 공모 대상을 아빠에서 엄마, 조부모까지 개방 확대 해 각계 각 층의 가족 구성원의 실천사례를 공유하는데 큰 도움이 되었다.</p>
100년(2015)	<p>더 좋은 아빠 되기 실천 유·무념 점검표에 의한 실천한 사례와 편지쓰기를 통해 아이들과 가족에게 희망과 용기를 주며 사랑을 느끼게 하였고, 실천을 통한 경험과 사례를 발표함으로써 많은 아빠들이 아이들을 생각하는 마음이 깊어지고, 행복한 가정을 이루어 가는데 도움이 되었다.</p>

년 도	내 용
101년(2016)	<ol style="list-style-type: none"> 본격적으로 실천사례 발표대회를 추진함으로써 제출된 40여 편의 원고에 대하여 예심을 거쳐 우수작 6편을 선정하고 행사 당일 우수 사례담 발표를 들은 재가, 출가 심사위원이 교법에 의한 심사기준에 의해 심사하고 시상 하였다. 효과로는 100분의 행사시간 내내 대중들로 하여금 사례담 내용과 발표에 집중할 수 있고 지구별 또는 교당별 선의의 경쟁을 유발해 더욱 관심을 갖고 참여 할 수 있는 효과가 있었다.
102년(2017)	<ol style="list-style-type: none"> 각 교당별 행복한 가족사진을 제출하여 식전 행사로 행복한 가족사진 전시를 진행함으로써 참여율을 더욱 높일 수 있었고 교도들의 관심과 참여의식 수준을 더욱 향상시킬 수 있었다. 행복한 가정 만들기 실천사례 발표라는 소제목으로 가족을 구성하는 누구라도 우리 교법(유·무념 대조)을 활용해 가정, 사회에 실천한 사례담을 자연스럽게 공모하고, 심사기준과 시상 내역을 사전 공지하는 등 참여율을 극대화하기 위해 노력하였고, 원기 102년은 참신하고 수준이 향상된 사례담 원고가 접수 되었다. 7월에는 1박2일 과정으로 더 좋은 아빠 되기 운동 새삶 훈련으로 행복 가정 만들기 실천 운동의 일환으로 경기도 용인 소재 현산중학교에서 “행복 만들기 세상의 등불이 되겠습니다” 라는 제목으로 부부훈련을 진행하며 부부세족식, 상황극 등 각종 체험프로그램을 통해 부부간 소통으로 서로의 입장을 충분히 이해하고 소중한 인연임에 감사하는 자리를 마련 하였다.

7. 기대효과 및 평가

가. 사업평가

- 1) 유·무념으로 대조하고 점검하며 반복적으로 실천함으로써 자신의 생활 변화를 보며

나를 바꿈으로 세상이 변화하는 이치를 깨닫는 기회가 되었다.

2) 자녀와 눈높이를 맞추고 부모와 자녀 간 서로의 상황을 이해하며 진정한 소통으로 자녀와 가족 간 신뢰를 쌓아 갈 수 있는 계기를 마련 하였다.

3) 실천사례 공모 참여와 행사 참여로 자녀의 올바른 인성교육 필요성 등 동기부여에 이바지 하였다.

4) 원불교의 유·무념 공부법 등 교법의 사회화로 교화 활성화와 대사회 은혜확산 운동 극대화 실현 가능성을 마련하였다.

나. 기대효과

1) 원기100년대를 시작하며 원불교의 좋은 이미지를 홍보해 교화활성화에 이바지 할 수 있다.

2) 우리 교법을 토대로 대사회적 은혜 확산 운동을 전개할 수 있다.

3) 행복한 가정, 아름다운 사회를 만들어가며 대사회적으로 문제가 되고 있는 청소년범죄 예방까지 이끌어 낼 수 있는 기회가 된다.

4) 가족 모두의 사랑과 존경을 받으며 더 좋은 아빠, 엄마가 되어 웃음과 행복이 넘치는 가정과 행복한 삶을 실현할 수 있다.

5) 자녀를 행복과 성공으로 이끄는 부모가 되고 자신감과 책임감을 가지고 인생의 주인공이 될 수 있도록 키우는 부모 실현이 가능하다.

6) 청운회의 설립목적인 도덕발양으로 인류개진운동과 새 삶 운동을 실천할 수 있다.

8. 향후 진행 방향 및 계획

가. 현재 유아·청소년·성인 3개 분과별로 분할되어 있는 더 좋은 아빠 되기 운동 유·무념 실천 점검표를 1개로 통합하고, 아빠만이 아닌 가정을 구성하고 있는 어느 누구라도 함께 대조표를 활용해 자녀 또는 가정을 위해 하루를 반조해 볼 수 있는 유·무념 대조표 제작을 제1과제로 염두하고 있다.

나. 다양한 아이টে으로 더 많은 부모, 자녀들이 참여하며 실질적이고 실천적인 유·무념 공부로 더 좋은 아빠 되기 운동을 확대해 향후 대사회 은혜확산 운동으로 발전시킬 수 있도록 경인교구 청운회에서는 지속적인 노력과 의지로 연구 개발에 최선을 다 할 예정이다.

다. 원기 103년 “더 좋은 아빠 되기 운동”은 경기도청 여성복지 가족 지원 사업에 공모하여 사업으로 선정될 경우, “감사일기를 통한 행복한 가정 만들기” “채움과 비움을 통한 행복한 가정 만들기” 강의와 실천사례를 공모하여 원불교 교도만이 아닌 경기도 시민들과

함께 행복한 가정을 만들어가기 위한 사업을 전개하고, 가족교회와 연계될 수 있도록 할 예정이다.

별지1 : 더 좋은 아빠 되기 운동 선포문

우리 모든 아빠들은 가족 모두의 사랑과 존경을 받으며 더 좋은 아빠가 되어, 웃음과 행복이 넘치는 가정, 자녀들이 행복하고 자신감과 책임감을 가지고 인생의 주인공이 될 수 있도록 이끌어, 더불어 살아가는 아름다운 사회를 만들어가기 위해 노력하고 실천할 것을 다짐하며, 다음과 같이 결의문을 선서합니다.

하나, 우리는 자녀들과 한 약속은 꼭 지킬 것을 다짐합니다.

하나, 우리는 자녀들과 함께하는 시간을 많이 가질 것을 다짐합니다.

하나, 우리는 자녀들에게 적극적으로 사랑을 표현할 것을 다짐합니다.

하나, 우리는 자녀들에게 칭찬하고 격려하며 축복해줄 것을 다짐합니다.

하나, 우리는 가정의 미래를 자녀들과 함께 설계할 것을 다짐합니다.

하나, 우리는 자녀들에게 행복한 부부의 모습을 보여줄 것을 다짐합니다.

하나, 우리는 자녀들에게 하루에 한번 이상 행복 문자 메시지를 보낼 것을 다짐합니다.

하나, 우리는 부모님과 어르신들을 공경하고 공중도덕을 반드시 지킬 것을 다짐합니다.

하나, 우리는 자녀들에게 다른 사람들과 함께, 더불어 살아갈 수 있도록 바람직한 품성을 길러줄 것을 다짐 합니다.

하나, 우리는 더 좋은 아빠가 되기 위해 유무념으로 실천할 것을 다짐합니다.

별지3-1 : 1차 심사 기준표

구 분	평 가 항 목	평 점	
<p>교법성 (교리근거) (15점)</p>	<p>- 교법에 근거했는가.</p>	매우 그렇다	15
		그런편이다.	13
		보통이다.	11
		그렇지 않다	9
		매우 그렇지 않다	7
<p>지속가능성 (15점)</p>	<p>- 실천이 일회성이 아닌 지속성이 있는가.</p>	매우 그렇다	15
		그런편이다.	13
		보통이다.	11
		그렇지 않다	9
		매우 그렇지 않다	7
<p>자녀의 변화 및 희망 (10점)</p>	<p>- 실천을 통해 자녀의 변화 및 희망을 주었는가.</p>	매우 그렇다	10
		그런편이다.	8
		보통이다.	6
		그렇지 않다	4
		매우 그렇지 않다	2
<p>아이디어, 전략의 참신성 (10점)</p>	<p>- 실천을 위한 아이디어 및 전략이 참신한가.</p>	매우 그렇다	10
		그런편이다.	8
		보통이다.	6
		그렇지 않다	4
		매우 그렇지 않다	2
<p>유무념 조항 실천(다짐) (10점)</p>	<p>- 더 좋은 아빠 되기 운동 유·무념 조항 실천으로 앞으로의 다짐이 있는가.</p>	매우 그렇다	10
		그런편이다.	8
		보통이다.	6
		그렇지 않다	4
		매우 그렇지 않다	2
<ul style="list-style-type: none"> • 1차 심사 : 기획위원 • 2차 심사 : 1차심사(60점) + 2차 심사 점수(40점) 합계 		<p>총점 60점</p>	

별지3-2 : 2차 심사 기준표(실천사례 발표 대회)

※ 심사기준

1. 실천 사례가 교법에 근거하여 진행되었는가?
2. 실천이 일회성이 아닌 지속성이 있는가.
3. 실천을 통해 가족의 변화 및 희망을 주었는가?
4. 실천을 위한 아이디어 및 전략이 참신한가?
5. 더 좋은 아빠 되기 운동 유·무념 조항 실천으로 앞으로의 다짐이 있는가?

※채점 점수 환산표

구분	매우그렇다	그런편이다	보통이다	그렇지않다	매우그렇지않다
점수	8	6	4	2	1

실천 사례 발표 채점표(2차)

심사위원 _____ (서명)

순	교당	이름	제 목	교법성 (교리근거)	지속 가능성	가족의 변화 및 희망	아이디어, 전략의 참신성	유무념 조항 실천 (다짐)	합계
				8	8	8	8	8	40
1	동수원	박은미	할머니, 할아버지 따라 행복가정 만들어요						
2	동안양	김덕운	무제						
3	부천	이진원	행복한 가정 만들기 실천 사례						
4	안산	김법성	나를 철들게 한 둘째 아들에게						
5	안양	이은심	더 좋은 엄마되기 위한 나의 정진						
6	인천	이도원	아빠, 똑 같은 이야기 한 번만 해 주세요.						

별지4 : 포스터

[더 좋은 아빠되기 운동]

행복가정 만들기 실천사례 발표대회

5월 21일 (日) 오후 2시 경기도청 신관4층 강당



응모내용
행복 가정 만들기 실천사례 및 편지

응모자격
경기, 인천 지역 내 누구나

응모방법

- 이메일 (wongjkr@hanmail.net)
- 또는
- 우편발송 (안양시 동안구 관악대로 404번길 23 원불교 경기인천교구)

응모기간
5월 10일 (수) 도착분에 한함

심사
[1차] 고구 청운회 "더 좋은 아빠되기 운동 본부" 기획위원
[2차] 심사위원 (1차 심사 선정 6명에 한하여 현장에서 발표)

심사기준

- 교법성 (교리근거)
- 지속가능성
- 자녀와 가족의 변화 및 희망
- 아이디어·전략의 참신성
- 유·무념 조항 실천 (다짐)

심사기준	명수	금액
대각여래상	1명	500,000 원
출가상	1명	300,000 원
법강항마상	1명	200,000 원
법마상전상	3명	100,000 원

주최 원불교 경기인천교구

주관 경기인천교구 청운회

별지5 : 웹용 포스터



별지6 : 실천 사례담 원고

<더 좋은 엄마 되기> / 육아의 동반자, 원불교

○○○교당, ○○○

저는 올해로 결혼 7년차를 맞이한 6살과 5살의 사내 아이를 둔 엄마입니다.

저는 결혼 전 원불교에 대해 문외한이었지만, 이제는 어느덧 법회에 참석하지 못 할 때에는 못내 아쉬워하는 사람이 되어 버렸습니다. 사실 저희 시댁은 독실한 원불교 신자이고, 저는 저도 모르는 사이 원불교 교도로 등록이 되어 법명까지 받았습니다. 하지만 제가 결혼 하자마자 원불교와 인연을 맺은 것은 아닙니다. 오히려 반감이 컸지요. 하지만 아이를 낳고 기르는 것은 너무 힘들었고 정말 제 인생의 가장 큰 어려움이었습니다. 그런 제가 이제 교무가 되기 위해 출가한 대학 동창과 얘기를 나누다 보니, ‘우리 아이들과 나를 위해 종교가 필요하다. 그리고 우리 가족에게 가장 알맞은 종교는 원불교가 아닐까?’라는 생각이 들어 제 발로 동수원 교당의 문을 두드렸습니다.

중 략

제게 원불교가 새롭게 다가온 이유 중 하나는 마음 공부입니다. 내가 나의 마음을 바라보고 매일의 유무념조목을 체크하면서 어제의 나와 다른 오늘의 나를 만들어 가는 것은 나 자신에게도, 두 아이의 엄마에게도 참으로 뜻 깊은 시간입니다. 하루 종일 정신없이 흘러가는 시간 속에서 단 5분이라도 나를 생각하고 바라보는 일이 제 삶을 더욱 풍요롭게 하고 있습니다.

저는 원기 101년을 맞이하여 드디어 나도 무언가 교도로서 변화된 모습을 보여야 할 때가 온 것 같다는 생각이 들었습니다. 아직은 거창한 목표를 여러 가지 세워 실천할 엄두가 나지 않아 엄마로서 매일 하나씩만 실천해 보자는 생각으로 한 가지씩만 유무념조목을 정해 실천해 나갔습니다.

1월에는 감정을 말로 표현하기입니다.

아이는 부모의 소유물이 아님에도 자꾸만 내 뜻대로 강요하고 어긋나면 꾸짖는 일이 발생합니다. 일례로 저희 6살 큰 아이는 다른 아이에 비해 다른 사람을 대하는 것에 두려움이 많은 아이였습니다. 제가 교당을 통해 사회 활동의 범위를 넓혀야겠다고 다짐하게 된 것도 큰 아이 때문이었습니다.

----- 중 략 -----

아이는 어느덧 제가 화를 내는 표정이나 말을 하면 “엄마 왜 화를 내? 입이 왜 이렇게 화를 내는 표정으로 말해. 나는 엄마가 화내면 속상해.”라며 저보다 더 자신의 감정을 말로 표현하고, 동생이 떼를 쓰거나 징징댈 때에도 “울지 말고 말로 해.”라며 다독여 줍니다.

2월에는 따뜻한 엄마 되기입니다.

----- 중 략 -----

자려고 누우면 아이와 사소한 대화로 웃고 간질이며 깔깔 거리고 아이를 체온으로 따뜻하게 감싸 안으며 사랑한다고 속삭이는 보통의 엄마가 되는 것, 그것이 참 낯설고 어려웠지만 열심히 실천하였습니다. 아이들도 금세 제 마음을 알아주고 안기고 장난하며 더욱 친근하게 다가옵니다.

3월에는 기다려 주는 부모 되기입니다.

----- 중 략 -----

아이를 키우다 보니 아이마다 어느 영역은 빠르지만 어느 영역은 느린 부분이 분명 있습니다. 처음에는 그것을 받아들이지 못하고 우리 아이를 모든 기준의 우위에 놓은 채 부족한 부분이 생기면 왜 그런지 조바심을 냈던 것 같습니다. 하지만 시간이 지나고 보니 아이는 자신만의 속도로 하나하나 채워 나가는 중이었습니다. 성급하고 다그치는 부모보다는 아이가 마음을 기대고 편안하게 이루어 나갈 수 있도록 기다려 주는 부모 되기에 힘쓰는 시간이었습니다.

4월에는 원불교 전서 읽기입니다.

우리 교당에는 매월 익산에서 장진수 교무님께서 오셔서 은혜단 부부단원들을 대상으로 법회를 봐주십니다. 지난 4월에는 인도품 내용을 말씀해 주셨는데 제가 올바를 육아관을 가지고 우리 아이들을 대할 때 새겨야 할 말씀이 너무 많아 어느 육아서보다 더욱 감동을 받았습니다. 초입자로서 원불교 경전 대하는 게 낯설고 멀게 느껴졌는데 이 기회에 한 번 읽어보자 싶은 생각이 들어 대중경을 매일 읽고 감동이 되는 말씀을 사경하고 있습니다.

사람이 살다 보면 다양한 일에 처하게 되고 저 역시도 두 아이의 엄마로서, 한 남자의 아내로서, 그리고 교사로서 여러 가지 다른 역할을 담당하고 있습니다. 그러다 보니 나의 의도와 다르게 삶이 흘러가기도 하고 삶의 방향을 잃기도 합니다. 이럴 때 우리에게 필요한 것이 가치관이고 그 가치관을 정립하는데 원불교 교전은 참 바탕이 될 수 있겠다 싶습니다.

꾸준히 읽고 또 읽고 생각하고 새기며 한 사람의 원불교 교도이지만 가정이 직장이 사회가 조금더 평안해 지는데 일조하도록 해야겠지요.

이렇게 4개월간 유무념 조목을 정하고 매일의 실천을 평가하고 나의 하루를 점검하고 있습니다. 여전히 나는 서투른 엄마이고 감정 표현보다 화가 앞서 아이를 다그치기도 합니다. 하지만 이전과는 달리 ‘나의 이런 부분이 우리 아이들에게 상처가 될 수도 있겠다.’하는 깨달음이 있지요. 그 깨달음을 통해 어제와 다른 오늘의 내가 되며 엄마가 되어 가고 있는 과정에 놓여 있습니다. 찰라는 짧지만 인생은 길지요. 저는 저의 부족한 됴됨이를 유무념 공부를 통해 매 찰라 기록하며 저의 인생은 제 소중한 두 아들과 함께 성장하고 있습니다.

저는 교당에 다닌 지 얼마 되지 않았지만, 지난 5월 1에는 선물처럼 원불교 100주년 기념대회 행사에 함께 하였습니다. 그 곳에서 원불교도들의 하나 된 모습과 보이지 않는 곳에서도 타인을 위해 배려 봉사하는 모습을 보며 이것이야말로 진정한 종교인의 모습임을 느꼈습니다. 저 역시도 ‘더 좋은 엄마 되기’의 유무념 조목을 토대로 제 삶의 다양한 영역에 이르기까지 꾸준히 유무념 공부를 하며 ‘더 좋은 나로서 더 좋은 엄마, 더 좋은 아내, 더 좋은 선생님, 그리고 더 좋은 원불교인’이 되도록 정진 또 정진하겠습니다. 감사합니다.

행복한 가정 만들기 실천사례

○○ 교당

반갑습니다. 저는 00교당에 입교한지 9년차 되는 2남을 둔 이진원이라고 합니다.

초등학교시절 엄마 따라서 지금은 없어진 대방교당에 몇년 다닌 적이 있구요, 이후 종교에 관심 없이 살아왔습니다. 배우자는 대학에서 처음 만나 결혼을 했는데 세례를 받은 적이 있는 성당에는 안다니는 신자였습니다. 나름 시댁식구들은 성가정(우리에게는 일원가정과 같은)을 이루고 있었고 어머니는 새 며느리에게 성가정을 이루게 해달라는 부탁을 하셨습니다. 저는 “네~”라고 대답만 하였습니다.

한동안 종교를 잊고 지내다가 제 마음이 사악해진다는 느낌을 받았습니다. 특히 아이들을 키울 때 논리적이지도 못하면서 무식하게 소리 지르고 매를 들고 욕을 하고 있는 저의 모습은 원래의 제가 아닌 것 같았습니다. 그래서 저는 남편에게 아무 종교라도 좋으니 함께 종교생활을 했으면 좋겠다고 말했고 성당에 같이 다니자고 제안을 했습니다. 그런데 그는 아직 종교가 필요한 단계가 아니었나 봅니다. 거절을 하더군요. 그렇다면 나 혼자 다녀야 하는데 기왕 종교생활을 한다면 내가 어려서 다녔던 원불교에 다녀봐야겠다는 생각이 들어서 00교당을 인터넷으로 찾아서 방문하게 되었습니다. 저의 어릴적 원적을 찾을 수가 없어서 저는 새롭게 원기 93년에 아이들과 함께 입교를 하게 됩니다. 그런데 다니면서 제일 부러운 것이 일원가정으로 부부가 함께 다니는 모습이었습니다. ‘나는 언제 남편이랑 같이 다니는 날이 올까’ ‘어떻게 하면 교당에 나오게 할 수 있을까’ 항상 머리 속에 숙제였습니다.

특히 남편은 10년 이상 같이 산 이웃들이 호프집에서 자연스레 만나 합석하자하여도 다음에 먹자고 거부하는 낯을 많이 가리는 사람이었습니다. 일요일마다 저를 교당에 데려다 주는데요, 교당문턱 넘기가 그렇게 어려운가 봅니다. 같이 1시간만 앉았다가 점심 안 먹고 바로 나오자고 해도 차안에서 기어이 기다리겠다고 합니다. 저에게는 한없이 친절하지만, 한번 같이 교당에 가보자라고 말을 걸면 “거기까지”라며 더 이상의 대화를 거부합니다. 한편으로 생각하면, 부부간 종교가 달라서 교당에 나가지도 못하게 하는 집도 있다는데 말리지 않는 것만으로도 감사한 일입니다만 행복한 가정을 만드는데 종교가 큰 몫을 하는걸 알기에 장기전이 필요하다고 생각했습니다. 제가 음식을 잘하거나 가정살림을 잘하는 주부가 아니고 첫아이 2개월째 부터 일을 계속해온 워킹맘 이라서 가족을 위해서 특별히 잘 할 수 있는 게 없었습니다. 그래서 시작한 것이 가족을 위한 기도였습니다. 그리고 제 핸드폰에 저장된 남편이름은 큰부처님, 큰아들은 작은 부처님이라고 바꿨습니다. 항상 불공

의 대상으로 삼고 싶어서였습니다. 그래서 유·무념에는 ‘부처님들께 불공들이기’라는 항목이 항상 있어서 매일 체크를 했습니다. 따뜻한 말 한마디, 칭찬 한마디도 해주면 유념으로 체크를 했습니다. 큰애한테는 못했지만 작은녀석에게는 아직까지는 뽀뽀도 자주해주려고 노력하구요. 점심시간에는 남편과 자녀에게 점심식사 맛있게 하라는 짧은 문자라도 꼭 보내고 있습니다. 작년 100년 성업기념대회에는 너도 나도 가족친구들 초대하여 참여를 하는데 역시나 저희 아들들은 중간고사가 있다고 안 오고 남편도 참석하지 않았습니다. 지금도 생각하면 100년 성업대회가 너무도 가슴 벅차고 내가 원불교인인 것이 그렇게 자랑스러울 수가 없었습니다. 가족과 함께하지 못하는 저는 낙담을 하지 않을 수 없었는데요, 한가지 묘책을 생각해내었지요. 전화를 해서 “나 지금 TV에 나와. 원음방송켜서 봐봐”했더니 저의 모습을 확인하려고 화면을 보더군요. 5만여명속에 저를 찾기는 사막에서 보석 찾기였겠지요. 암튼 받은 성공이라고 생각했습니다. 그리고 원기 100년 안에 꼭 남편을 입교시키고야 말겠다는 서원을 세웠습니다. 정부에서 인구조사를 하는데 제가 없는 사이에 남편이 인터넷으로 벌써 조사를 끝내놓은 것이었습니다. “종교는 뭐라고 했어?” 내 질문에 자기는 천주교, 아이들은 무교, 저만 원불교라고 했다는 것입니다. 저는 인터넷에 다시 접속하여 모두 원불교라고 수정을 하고 남편에게 말하였습니다. “자기야 나는 원기 100년 안에 일원가정 만드는 게 서원이야. 자기 몰래 입교할 수도 있지만 그건 내가 원하지 않아. 입교해주면 안될까?” 그랬더니 생각지도 않게 “그러세요”하는 것입니다. 나의 기분은 날아갈 것 같았습니다. 하여 그 이후 핸드폰의 이름은 범명 000 부처님이 되었습니다. 아마도 기도의 음덕이 아닐까 조심스레 생각해 봅니다.

그리고 올해 얼마 전에 있었던 대각대교절 기념 ‘소중한 인연 가족친구연인법회’에도 기대하지 않았건만 아들과 함께 참석해주어서 정말로 감사했습니다. 완벽히 정식 교도라고 말하기는 어렵지만 콩나물시루에 물 적시면 물은 흘러내려가도 그 물에 콩이 자라듯이 조금씩 변화가 생기겠지요. 큰아들은 저의 권유로 지평선고등학교(원불교대안학교)에서 1년 반을 다니다가 다시 전학을 오게 되었는데, 프로젝트식 교육방식과 체험위주 그리고 마음 일기로 매일 자신을 성찰하고 자력을 중요하게 생각하는 교육으로 인성이 바르다는 평가를 받고 있고 일반고에 다니는 다른 친구들과는 다르게 아름다운 추억을 가지게 되었다고 엄마에게 감사하다고 합니다. 작은아들은 제일 무섭다는 중2병을 앓고 있고 자기가 병자라고 유세를 떨고 있는 데요 현재 강남교당 원코칭을 받으면서 인성관련 좋은 멘토와 함께 일주일에 한번씩은 플래너를 작성하고 있구요 이 플래너는 우리의 상시일기와 정기일기입니다. 그것을 응용하여 만든 것인데 제가 사용해보니 정말로 마음공부에 도움이 됩니다. 자녀들은 크게 걱정은 안합니다. 제가 그런 것처럼 자기들이 언젠가 종교가 필요하다는 생

각이 들면 제자리로 찾아오리라는 확신이 있기 때문입니다. 행복한 가정을 만들기 위하여 이제는 당당히 일원가족이라는 말을 할 수 있도록 앞으로 다짐합니다.

첫째 지속적인 불공드리기

둘째 부모님께 잘하기(솔선수범하기)

셋째 시간되는 대로 맛있는 음식 개척하여 시도하고 함께하기

넷째 먼저 실천하고 봉사하는 엄마 되기

다섯째 스스로 기도와 훈련으로 지혜 무장하기입니다.

행복한 가정을 만들기 위해서는 내가먼저 변화하지 않으면 안 되는 것을 깨우쳤습니다. 행복한 가정이 있다면 행복한 교회 행복한 나라 행복한 세계가 되지 않을까 생각합니다.

발표 5

교회현장을 중심으로 한 가족교회 사례

-교당 내 영모전 설치의
필요성과 교회 사례

조경철 교무
▷ 원불교 군산교당

교회현장을 중심으로 한 가족교회 사례

-교당 내 영모전 설치의 필요성과 교회 사례

조경철 교무

1. 들어가는 말
2. 영모전의 개념과 유래
3. 교당 영모전 설치 현황
4. 영모전 구성과 운영의 애로 사항
5. 교당 영모전 구성을 통한 가족교회 연계 방안

1. 들어가는 말

하루가 다르게 빠른 속도로 변화해 가는 현대 사회에서 종교의 기능과 역할에 대한 새로운 패러다임 제시가 요구되는 시대를 살아가고 있다. 4차 산업혁명을 앞두고 사람들의 삶이 어떻게 달라질지 예측하기 어려운 상황에서 인공지능의 발전으로 일자리 상실 등, 급격한 변화에 따른 미래 상황에 대한 불안감이 엄습하고 있으며 이런 시대적 요청에 어떻게 부응하느냐에 따라 종교의 필요성이나 존재 여부 자체의 근간마저 흔들릴 수 있는 위기 상황에 직면해 있다고 해도 과언이 아닐 것이다.

우리 교단의 상황을 살펴보면 교회현황이 절벽 수준에 이르렀다 할 수 있다. 교회의 대상인 인구 자체가 출산률 저하로 인해 감소하고 있고, 더욱 심각한 것은 가족교회가 이루어지지 않은 관계로 현재 출석하는 교도 당대에 원불교 신앙이 멈춰버린다는 것이다. 교도의 고령화로 열반하는 숫자는 증가하는 반면에 새로 유입되는 신입교도를 통해 그 감소분을 채워가지 못한다면 결국 교도의 감소와 교세의 약화라는 결과를 야기하게 되는 것이다.

교회 활성화를 위한 방법들은 다양하겠지만 여기에서는 가족교회 활성화 방안의 일환으로 영모전 운영을 통한 가족교회와의 연계활동에 대하여 살펴보려고 한다.

2. 영모전의 개념과 유래

본론에 들어가기에 앞서 우리 교단의 영모전에 대한 개념과 그 유래를 살펴보고자 한다. 원불교 대사전에 의하면 영모전이란 ‘소태산 대종사와 교단의 역대 선영열위(先靈列位) 등의 위패를 모셔놓은 묘우(廟宇).’라고 정의하고 있다. 또한 영모전 조성의 취지는 과거의 번잡한 건묘(建廟)·설위(設位)의 폐단을 없애고 한 묘우 안에 많은 수의 입묘를 쉽게 하여 모든 선영을 공동추모 하자는 데에 있다. 특이한 점은 대종사 위패 이외에는 개별 위패를 봉안하지 않고 공동위패를 봉안한다는 것이다.

여기서 우리가 주목해야 할 점은 개별 위패를 봉안하지 않고 공동위패를 봉안하게 했다는 것이다. 이 부분은 교당에 영모전이 설치되어 있거나 새롭게 영모전을 설치할 경우 개별위패를 봉안하므로써 현실적으로 대치되는 상황이 발생하게 되므로 반드시 교단적 합의가 필요한 부분이라 하겠다.

영모전의 유래를 살펴 보면 원기 33년 4월 26일 총대회에서 ‘원불교 교헌’이 정식 통과하게 되는데 여기에 ‘영모전을 건설한다’, ‘영모전 향례는 연주 2차씩 거행한다.’라는 내용이 있어 교헌적 근거를 찾을 수 있다.

이후 원기 56년 10월 7일 중앙총부 영모전을 건축하고 낙성 및 묘위 봉안 봉고제를 거행하였으며 원기 66년 5월 19일 영산성지에 영모전을 건축하였다. 그런데 영모전 건축 당시에는 위패만 봉안하였고 원기 75년 4월에 중앙총부 영모전, 원기 88년 9월에 영산성지 영모전에 일원상을 봉안함으로써 현재의 영모전의 위용을 갖추게 되었다.

3. 교당 영모전 설치 현황

개 교당에 영모전 설치가 활성화되게 된 것은 원기 92년 3월 22일 의장단 협의회에서 각 교당의 영모전 설치를 제안한 것이 그 시발점이 되었다. 이후 교당 신축 시 영모전을 설치하게 되었고 기존 교당에서도 사용 가능한 공간을 마련하여 영모전의 형태를 구성하게 된 것이다. 과거에는 대재 시 위패를 진설하고 이후에는 위패함에 보관하였으나 영모전 설치가 활성화 되면서 대재 봉행 이후에도 영모전에 진설하게 되었다.

그러나 많은 교당에서는 영모전을 조성할 수 있는 공간을 확보할 수 없어 법당 좌우측의 공간, 창고용으로 사용하던 공간을 임시로 영정 보관실 정도로 변형하여 조성한 곳도 많았던 것이 사실이다.

연구를 위해 현장 조사를 실시한 결과 교당마다 설치된 영모전의 형태나 규모 등의 차이가 심해 교구별로 몇 개 교당에 영모전이 설치되었다고 파악하는 것은 무의미하다는 결론에 도달하게 되었고 다양한 형태로 설치되어 있는 영모전 현황 사진으로 대체하고자 한

다.

4. 영모전 설치와 운영의 애로사항

교당의 영모전 설치 현황에서 보았듯이 아직까지 영모전의 표준화 기준이 확립되지 않은 상태에서 교당 여건에 따라 교단의 공동위패와 각 교당 교도들의 개인위패, 그리고 영정 사진이 함께 모셔지고 있는 것을 알 수 있다. 이는 교헌과 예전에 밝혀 놓은 영모전의 개념에 위배되는 상황이므로 적절한 방안 마련이 요청되는 바이다.

소태산 대종사와 교단의 역대 선영열위(先靈列位) 등의 위패를 모셔놓은 묘우(廟宇)이며 대종사 위패 이외에는 개별 위패를 봉안하지 않고 공동위패를 봉안하게 한 영모전의 개념과 현재 교당에서 교단의 공동 위패와 교도의 개인 위패를 함께 봉안하고 있는 현실과의 괴리를 해결하는 지혜가 필요하다.

또한 현재 각 교당에 설치된 영모전의 명칭도 교당에 따라 ‘영모방’, ‘영정실’ 등 다양하게 사용하고 있으므로 영모전의 개념과 명칭에 대한 교단적 협의를 통한 현실적 방안 마련이 필요하다고 사료된다.

또한 영모전 조성 시 교당 신축의 경우나 기존 교당의 공간을 활용하는 경우나 영모전의 표준 규격화가 되어 있지 않아 혼선을 빚는 경우가 많으므로 명칭에 대한 협의와 함께 그에 따른 적정 규모의 표준 규격화가 함께 이루어져야 할 것이다.

영모전을 조성함에 있어서 신축이나 기존 공간의 활용 모두 교당 건물에 위치하게 되어 그 활용도에 한계가 발생하게 된다. 별도 공간에 영모전이 조성되어야 비교도들의 가족 위패 봉안을 유입할 수 있으나 현실적으로 별도 건축이 어려운 관계로 교회와의 연계성도 도모하기가 어려운 점도 주목해야 할 부분이다.

또한 현실적으로 고려해야 할 점은 조성 경비 대비 수익성 확보의 문제이다. 신축할 경우에는 설계 단계에서부터 별도의 공간을 확보해야 하고 건축 비용이 소요되며, 현 건물의 공간을 활용할 경우에도 리모델링 등의 경비가 발생하게 되고, 또한 위패 제작 비용도 상당한 비용이 투입되므로 영모전 조성 이후 입묘자의 지속적인 확보가 되지 않으면 투자금 회수가 어려운 것도 간과해서는 안 될 부분이다.

5. 교당 영모전 조성을 통한 가족교회 연계 방안

이러한 문제점과 애로에도 불구하고 영모전 조성의 필요성이 대두되는 것은 교도 자녀들을 비롯하여 비교도들과의 연결 고리가 될 수 있다는 점이다.

군산교당은 기존 건물에 영모전을 증축한 경우로서 천일기도를 통해 증축 경비를 마련

하였고, 입묘 시 위패 1위 당 300,000원의 입묘금을 받아 부족분을 충당한 형식으로 영모전을 조성하였다. 영모전 조성 이후 교도들의 선조·부모·형제의 위패와 영정이 진설되었고, 일요 법회 시 영모전을 먼저 찾아 분향하는 문화가 정착되었으며, 과거 음향실 한 칸에 보관할 때 보다 품격을 갖춘 위패와 영정 진설에 대한 호응은 매우 좋은 것으로 판단된다.

또한 많은 교도들이 자녀 교화로 이어지지 못하는 현실 속에서 열반기념제의 참여율을 높이는 데 기여하고 있으며 이를 통해 법회 출석으로 인도할 수 있는 연결 고리의 역할을 하고 있기도 하며, 생활 속에서 어려운 일을 당하거나 부모님이 그리워 질 때 교당 영모전을 찾아 부모님 영정이나 위패에 분향하고 헌배하며 헌공하는 경우도 있어 영모전의 조성은 가족교화 연계에 충분한 가능성이 있는 것으로 판단되며 이를 위한 보다 심도있는 연구와 실행이 요청되는 바이다.

또한 현대 사회의 장례문화 변화 상황을 살펴보면 90년대에 화장률은 20% 정도에 그쳤으나 지금은 90%를 넘어서고 있다. 매장 보다 화장 후 납골당에 유골을 봉안하는 형태로 전환되고 있으며 나아가 유골마저도 자연장으로 처리하는 방식으로 급속히 전환되고 있는 실정이다. 이에 따라 과거 산소를 찾아 별초하고 부모님을 그리는 문화에서 납골당을 찾거나 자연장 장소를 찾아가는 문화로 바뀌어 가고 있으며 전통적으로 조상을 모시는 문화를 이어 온 한국인들에게는 어떤 형태로이든지 조상님과 선조 부모를 찾아가 만날 수 있는 공간이 요청될 것이다. 그러나 납골당은 혐오시설로 시내권에 조성하기 어려운 문제가 있으므로 지금 당장의 효과를 욕심내기 보다는 장기적으로 바뀌어 갈 장례 문화를 선도하여 교도를 비롯한 일반인들과의 교화 플랫폼으로서의 영모전 조성에 박차를 기할 필요가 있다고 판단된다.

■ 메 모 ■

■ 메 모 ■

■ 메 모 ■

■ 메 모 ■