

〈현장교화학개론〉 진행현황

- 목차(안)을 중심으로 -

고원국 교무

교화훈련분과 상임위원회 전문위원

• 전문위원 연구과제

- 한은숙, 고원국, 이용선, 남궁문, 조현관
- 현장교화에 대한 이론체계 수립 및 실질적인 교화교재 발행

• 문제제기 및 연구방향

- 전문 교화자로서 예비교무들을 교육시키는 교재가 없고 육영 교육기관에 교화를 위한 실제적인 교재가 부족하다
- 기존 교화학 교재가 있으나 시대변화에 따라 보완이 필요하다
- 우리는 교화에 대한 이론정립이 부족하다
- 교화에 대한 방향성 제시와 발전이 잘 되지 않았으며, 선배 교무들이 해왔던 것을 답습하고 있다
- 교화에 대한 이론체계의 정립과 실질적인 교화방법을 육영교육기관과 교화현장에서 활용할 수 있는 교재가 필요하다

전문위원 연구모임 경과

- 1차 회의

- 원기95년 4월 19일 (월) 10시, 이리교당
- 이웃종교 선교학, 전도학, 포교학 관련 자료 수집 분석

- 2차 회의

- 원기95년 6월 21일 (목) 13시, 이리교당
- 원불교 교화 관련 단행본 및 연구성과 수집 분석

- 3차 회의

- 원기95년 7월 12일 (월) 16시, 이리교당
- 상임위원, 전문위원 연석회의

전문위원 연구모임 경과

- 4차 회의

- 원기96년 3월 14일 (월) 10시, 원광대 송산기념관
- 주집필 책임자 선정(고원국, 남궁문)

- 5차 회의

- 원기96년 6월 20일 (월) 13시, 고원국교무 연구실
- 목차(안) 마련을 위한 협의

- 6차 회의

- 원기96년 9월 19일 (월) 10시, 원광대 송산기념관
- 집필 진행상황 중간점검

가칭<현장교화학개론> 목차(안)

제1장 원불교 교화의 기본적 이해

제2장 원불교 교화의 역사와 주요인물

제3장 원불교의 조직교화

제4장 원불교의 의례

제5장 계층교화

제6장 교육교화

제7장 복지교화

제8장 현대적 교화방법의 필요성

제1장 원불교 교화의 기본적 이해

- 제1절 교화의 의의
- 제2절 교화의 구성요소
- 제3절 교화방법의 유형
- 제4절 경전에 나타난 교화원리

제2장 원불교 교화의 역사와 주요인물

- 제1절 소태산 대종사의 교화행적과 특징
- 제2절 정산종사의 교화행적과 특징
- 제3절 대산종사의 교화행적과 특징
- 제4절 좌산종사의 교화행적과 특징
- 제5절 경산종법사의 교화행적과 특징
- 제6절 교화의 업적을 남긴 전무출신
- 제7절 원불교 교화의 전개와 업적
- 제8절 원불교의 세계적 전파

제3장 원불교의 조직교화

- **제1절 조직의 의의와 필요성**
- **제2절 교화단과 각종 단체**
- **제3절 교도조직의 구성요소와 체계**
- **제4절 교도조직화의 목적과 유형**
- **제5절 교도조직화 단계**

제4장 원불교의 의례

- 제1절 혁신예법과 <예전>
- 제2절 가례와 교례
- 제3절 교구(敎具)에 대한 이해와 독경
- 제4절 의식집례의 실제

제5장 계층교화

- 제1절 계층교화의 정의와 필요성
- 제2절 연령별 계층교화
- 제3절 특수계층교화
- 제4절 직장직능별교화

제6장 교육교화

- 제1절 교육교화의 의미
- 제2절 학교교육을 통한 교화
- 제3절 교도교육을 위한 교화
- 제4절 교육교화의 발전방안

제7장 복지교화

- 제1절 복지교화의 의미
- 제2절 복지시설을 통한 교화
- 제3절 복지활동을 통한 교화
- 제4절 복지교화의 발전방안

제8장 현대적 교화방법의 필요성

- **제1절 현대적 교화방법의 필요성과 과제**
- **제2절 인터넷교화**
- **제3절 미디어교화**
- **제4절 교화마케팅**
- **제5절 교화진단과 평가척도**



고맙습니다