

원불교 교림학교의 진행 방향에 대한 제언

원불교대학원대학교
이성일

원불교 교림학교의 의미

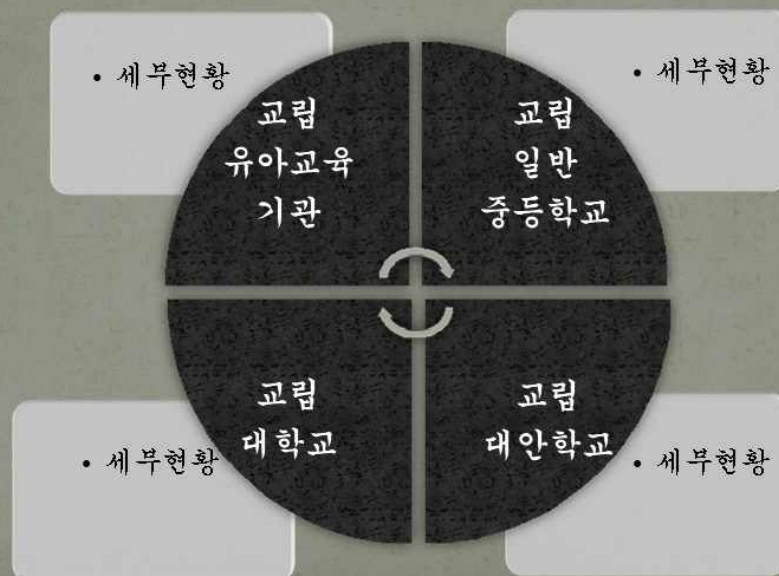
교법 실현의 방편 제시 - 원불교의 이념을 교육에 실현

교화의 한 측면 담당 - 원불교 교화 저변 확대

사회적 역할 담당 - 교육에 대한 사회적 요구

전무출신 인재발굴의 요람 - 교당 영역에서 확대 요청 시기

원불교 교림학교의 현황과 교화



학생법회 개설 교당 및 평균 참석 현황 (101년)

일반 교당

0~2명	2~5명	5~10명	10~15명	15~20명	20명 이상	총합
31	51	46	14	4	2	148

교립학교	출석수	교립학교	출석수
원광중교당	394.73	원경고교당	15.32
원광고교당	206.25	성지송학중학교교당	15.29
원광여자중학교교당	154.76	훈산학원교당	14.23
원광정보예술고등학교교당	143.06	경주화랑고교당	14.21
원광여자고등학교교당	136.46	해룡고교당	9.92
휘경여중교당	80.61	지평선중학교교당	8.06
현산중교당	17.90	영산성지교교당	3.65
합계	1,133.77	합계	80.68
			1214.45

학교 조직 문화와 갈등 Vs. 교법의 실천



현재 교립학교 현황의 시사점

시대 변화에 따른 청소년 특성 변화 인식 필요

양적 성장과 함께 질적 성장 지향 필요

교법에 근거한 실천 반조의 중요성 인식 필요

원불교 교립학교 방향에 대한 진단

원불교 교립학교의 방향 설정과 실패 진단?

원불교 교립학교에 대한 연구 실태? - 이념 실현, 교화, 만족도, 인재 발굴 등

설정 방향에 따른 세부 영역의 구성과 바람직한 진행 방안 마련?

설정 방향 진행에 대한 구조적 접근과 점검 및 보완 장치 마련?

설정 방향 진행의 보완 정비를 위한 합리적인 협의 과정 마련?

원불교 교림학교 진행 방향 제언

1. 시대의 변화에 따른 교림학교의 의미를 재인식하고, 방향설정에 따른 실태를 올바르게 진단할 수 있어야 한다.
2. 원불교 교육이념의 구현과 전무출신 인재발굴을 위한 구체적인 방안을 지속적으로 강구해야 한다.
3. 원불교 교림학교의 진행 방향에 따른 목표 항목 설정, 실태 진단, 계획, 진행, 평가의 과정이 정기적으로 점검되어야 한다.

원불교 교림학교 진행 방향 제언

4. 진행 방향에 따른 목표 항목 설정에서 평가에 이르는 순환 과정을 정기적으로 점검하고 보완 정비하는 실질적이고 합리적인 협의체가 운영되어야 한다.
5. 원불교 교림학교의 이념실현, 교화, 교육 만족도, 인재발굴 등과 관련한 다각적인 연구가 지속적으로 이루어지고, 이를 교육현장에 지원하는 체제가 마련되어야 한다.
6. 교법의 현실구현과 현 시대 청소년들의 특성과 요구에 맞는 마음공부 프로그램, 원학습코칭 프로그램 등에 대한 진입이 원활하게 이루어지도록 제공해야 한다.

원불교 교림학교 진행 방향 제언

7. 원불교 교림학교에 대한 사회적 요구들에 부응하고 선도해가는 의지와 노력이 필요하다.
8. 교림학교 구성원간의 바람직한 의사소통을 통해 원활한 학교 조직문화를 형성해가는 방안이 마련되고 운영될 수 있도록 해야 한다.
9. 원불교 교림학교와 관련하여 안정적이고 지속적이며 전문적인 전무출신 인사가 마련되고 운영될 수 있도록 정책을 수립해가야 한다.