

핵심의제 - 실천과제

세부내용 창출 및 정리(안)

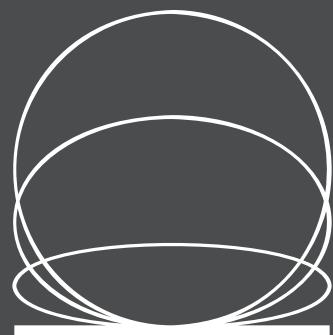


제 4대
제 1회

설계특별위원회

109

120



109 ————— 120

제 4대
제 1회 **설계특별위원회**

목차

I 교법정신 회복

1.정기훈련의 내실화	6
2.교화단으로 상시훈련 정착	17
3.예비교무 교육 내실화	29

II 교회 구조의 대변화

4.열린교당, 열린교화의 개척	37
5.미래시대 미래세대의 교회	52
6.중앙총부의 역할전환과 교구자치제 확대	54

III 세계교회 기반 확충

7.유럽총부 개척	82
8.세계평화운동과 종교협력 강화	90
9.원불교학의 세계화	97

IV 지속가능한 지구 공동체 실현

10.사은생태계 형성	102
11.사요실천운동 확산	107
12.사대봉공회 정립과 활동 확산	111

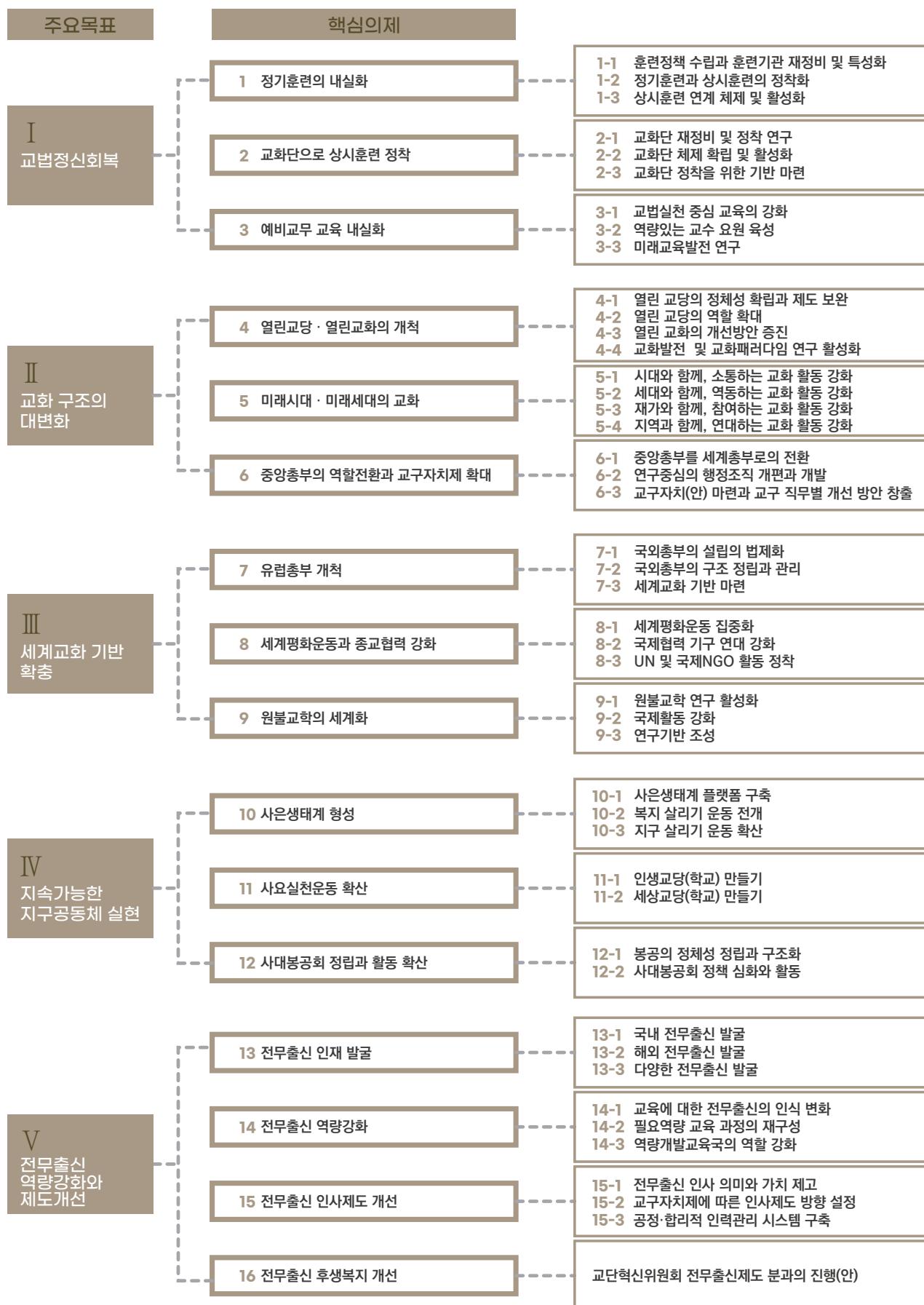
V 전무출신 역량 강화와 제도 개선

13.전무출신 인재 발굴	115
14.전무출신 역량강화	118
15.전무출신 인사제도 개선	120

VI 기타사항(문화사회부) 135

원기108년 설계특별위원회 일정(안) 145

회복과 전환, 교단을 새롭게! 세상을 이롭게!



I 교법정신회복



제4대
설계특별위원회

제1회

109

120



I 교법정신회복

II 교화 구조의 대변화

III 세계교화 기반 확충

IV 지속가능한 지구 공동체 실현

V 전무출신 역량 강화와 제도 개선

1. 정기훈련의 내실화



제 4대
제 1회

설계특별위원회

109

120

1

정기훈련의 내실화

대영역명	교법정신 회복	중영역명	정기훈련의 내실화
과제명	* 정기·상시 훈련의 정착화로 신앙수행 정체성 확립		
과제 정의	* 전 교도의 다양한 특성을 파악한 실질적 정기훈련 문화 조성과 상시훈련 적용을 통해 신앙수행의 정체성을 확립할 수 있도록 한다.		
과제 목표	1. 훈련정책 수립과 훈련기관 재정비 및 특성화 2. 정기훈련과 상시훈련의 정착화 3. 상시훈련 연계체제 및 활성화		
과제 배경 및 현황	<p>1) 교단적 배경</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 원기 106년 11월 교단 제3대 3회 종합계획 평가보고서 : 출가교역자를 비롯한 고령교도 대상으로 상시일기 기재 추진에 한계를 가져왔다. ② 법회는 교당내왕시주의사향을 점검받고 지도인으로부터 문답감정을 받는 소중한 훈련의 시간임에도 법회운영 형태를 연구하고 시범 운영하는 것에 대해 현실적으로 어려움이 있어 설교 중심의 법회 형태로 운영하였다. ③ 원기 103년 10월 10일 교단 제3대 30년 교화정책 분석과 과제(수위 단원 연찬회 보고) : 훈련의 본래 의미는 퇴색되고 목적성이 훼손된 채 훈련의 형식적 이수를 법위의 향상 혹은 급수의 상승과 연결하면서 훈련의 내용과 무관하게 훈련 과정만 이수하면 된다는 무사안일의 정신을 교단 내에 양산하면서 훈련의 기능을 무력화시켰다. ④ 훈련원의 운영관리에 대한 부담감이 증가해 왔다. 전국 18개 훈련원의 경우 자체적으로 훈련을 진행하여 운영비를 벌어 기관을 유지해야 하는 어려움이 있다. 경제적 자립의 어려움을 비롯한, 훈련 프로그램 운영의 성과를 전제로 기관을 운영 유지해야 하는 어려움까지 보태져 본질적으로 투자해야 하는 프로그램 연구와 개발에 투자를 하지 못하고 있다. ⑤ 인사 순환제에 따른 순환인사로 훈련원의 훈련 요원이 제대로 양성될 시간적 여유가 없이 이임과 부임을 거듭함에 따라 전문적인 훈련을 담당할 훈련 전문 출가교역자가 줄어들었다. <p>2) 사회적 배경</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 2021 종교학계에서 바라보는 한국 종교의 특징 – 코로나가 종식된 		

이후 우리 사회는 종교 자체를 더 부정적으로 인식할 가능성이 크다는 학계의 논문들이 발표됨. 성찰과 변화의 핵심으로 종교가 개인과 공동체에 어떤 의미를 지니는가! 라는 사회적 역할에 대한 물음을 던짐.

② 2021.05.25. “종교 필요없다” 2031세대 ‘탈종교화’현상 심각

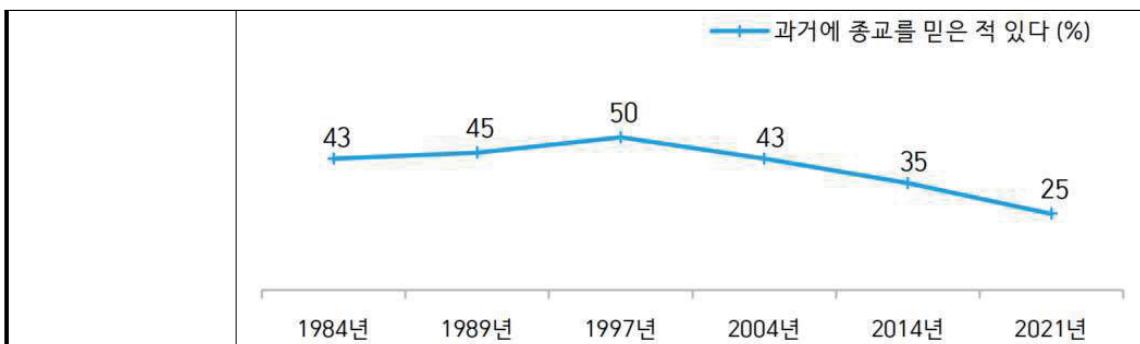
한국갤럽이 '한국인의 종교 1984~2021' 조사 결과를 공개했다. 갤럽은 지난 3월 18일부터 4월 7일까지 전국(제주 제외) 만 19세 이상 1,500명을 대상으로 '종교현황 및 종교에 대한 인식'을 알아보는 설문조사를 실시했다. 면접조사원 인터뷰 형식으로 진행했으며, 조사 결과의 표본오차는 ±2.5% 포인트이며, 95% 신뢰수준이다.

결과에 따르면 종교인 비율은 1984년 44%, 1984년 44%, 1989년 49%, 1997년 47%에서 2004년 다시 54%까지 늘었지만 2014년 50%에 이어 이번 2021년 조사에서는 40%로 크게 줄어든 것으로 나타났다.

* 아래 도표는 갤럽 홈페이지 갤럽리포트 조사 결과에서 발췌한 것임을 밝힌다.

	종교인(현재 종교 믿는 사람) 비율					
	1984년	1989년	1997년	2004년	2014년	2021년
전체	44%	49%	47%	54%	50%	40%
성별 남성	34%	40%	36%	44%	44%	34%
여성	53%	58%	58%	63%	57%	56%
연령별 19~29세	36%	39%	36%	45%	31%	22%
30대	45%	46%	47%	49%	38%	30%
40대	49%	54%	53%	57%	51%	32%
50대	53%	58%	56%	62%	60%	43%
60대 이상					68%	59%

종교인 비율(1984~2021년) 특히 2000년대 이후 종교인 감소의 원인이 청소년층에 있는 것으로 조사됐다. 2004년의 20대 중에 45%가 종교를 갖고 있다고 응답했지만 2014년 20대는 31%, 2021년 20대에서는 그 비율이 22%에 불과했다. 30대의 종교인 비율 역시 2004년 49%, 2014년 38%, 2021년 30%로 감소했다.



청년층의 '탈종교화' 현상이 가장 심각한 수준이지만 전반적인 연령층 분석 결과를 보더라도 비종교인들이 이제 종교로부터 서서히 멀어지고 있다고 생각하면 된다. 따라서 이 같은 결과에 따라 개신교뿐만 아니라 종교계 모두 촉각을 세우고 향후 대책을 모색해야 할 '종교적 위기'에 처해 있음을 인지할 필요가 있다.

③ 2022.02.04. 코로나 팬데믹으로 인해 일상적 생활이 어려웠던 시간이 흘러 단계적 일상회복을 위한 사회적 거리 두기 지침 1-3판 발표로 인해 그간 강화된 의료역량과 백신접종 상황 등을 종합적으로 고려하여 자율과 책임에 기반한 거리 두기 단계 변경으로 단계적인 일상회복을하게 됨.

(현황 및 분석)

* 교단 3대 3회3기 평가보고서 - 종합

핵심 과제 명	실천과제명	한계점 및 문제점 등	우수사례	개선사항 및 정책적 제언 등
6. 교화단과 훈련으로 교화정체성 확립	6-2. 정기·상시훈련 체제 정착	▶출가교역자, 고령교도 공히 상시일기 기재 추진에 한계	▶공부인의 공부 정도에 맞게 선택 해서 기재할 수 있도록 난이도별로 정기·상시일기장 개발 보급 <원불교 정기·상시일기(6개월분)>, <새마음 새생활 정기·상시일기>, <새마음 새생활 상시일기>	▶고령교도, 문자와 서식에 익숙하지 않은 교도도 사용 가능한 쉬운 상시일기개발
	6-3. 교당내왕시 주의사항	▶법회운영 형태를 연구하고 시범운영 하는 것에 대해 현	▶출가교화단과 재가교화단의 공부 주제를 통일시켜	▶포스트코로나시대 교법의 대중화, 생활화를 이

	중심 법회 운영	실적으로 어려움이 있어 설교중심의 법회형태로 운영	현장교화 지원 ▶ 교회활동의 대표적인 법회에 대한 영상콘텐츠를 개발하여 현장 보급	루기 위해서는 비대면 교화 컨텐츠 개발이 필요
<ul style="list-style-type: none"> * 광대무량한 낙원세계 건설을 목표하고 출발한 원불교는 그 목표 달성을 위한 실제적 노력을 기울여왔다. 그 노력 중 특히 훈련법이라는 체계적인 교리를 통해서 끊임없이 인간개조와 사회개조를 추구해 왔을 뿐만 아니라 구성원의 정신적 주체와 사상 확립에 노력해왔다. * 그런데 언젠가부터 정기훈련과 상시훈련의 근본 핵심에 대해 논하기보다 훈련원의 시설, 훈련 프로그램, 훈련 전문가의 역량을 탓하며 본질을 놓고 <u>피상적으로</u> 판단하고 있다. * 교화의 본무는 변화시키는 것이라 하셨으니, 변화하려면 핵심으로 돌아가야 하고, 그 핵심은 대종사님 교법이며, 곧 훈련이다. 전 교도가 훈련으로 생활하고 체질화 시키면 본질에 충실한 교단으로 교법 정신을 회복하는 교단으로 거듭날 것이다. * 원불교 교화의 완성은 훈련을 특징으로 삼아 종교적 인격도야를 순수하여 갈 때 비로소 이를 수 있다. * 정기훈련에 대한 전반적인 하드웨어와 소프트웨어의 컨설팅이 필요하다. <ul style="list-style-type: none"> - 전국 18개 훈련원의 경제적 자립의 어려움 - 훈련 요원의 전문성 부족 - 훈련 프로그램의 평가지표와 컨설팅의 필요 - <u>대상별 특성별 집중화 훈련원의 부재</u>: 재가교역자 훈련을 담당하는 훈련원의 부재 - 신입교도 훈련의 부재, 훈련원의 특성과 전문 프로그램만 점검할 것이 아니라 훈련대상에 대한 명확한 파악과 니즈 분석에 의한 프로그램 진행의 필요 * 상시훈련에 대한 전반적인 인식 개선과 실천에 대한 홍보가 부족하다. <ul style="list-style-type: none"> - 문답감정이 살아나는 공부풍토 조성 - 상시응용주의사항과 교당내왕시주의사항에 대한 실질적 점검 				
<p>(시사점)</p> <p><input type="checkbox"/> 교단적인 부분</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 훈련정책을 수립하여 상시훈련, 정기훈련의 관리체계를 구체화한다. ▶ 훈련의 본의를 살려 시대와 사회 변화에 따른 정기 훈련의 진정한 내실화를 기해야 한다. 				

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 훈련기관 재정비를 통해 정기훈련의 집중과 체계를 갖추고 훈련의 성과를 가시화 한다. ▶ 도시 중심형 훈련원의 설립(교당을 거점훈련원 체제로 전환할 수도 있음) 및 지역과 권역별 훈련원의 특성화를 도모할 필요가 있다. 예)재가 교역자 전담 훈련원의 설치 ▶ 훈련 요원의 양성과 배치, 재가 인력을 활용한다. ▶ 정기훈련에 대한 전반적인 컨설팅이 필요하다. ▶ 상시훈련에 대한 전반적인 인식 개선과 실천에 대한 홍보가 필요하다. <p style="text-align: center;">□ 사회적인 부분</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 제도를 중시하는 종교에 입문하지는 않고, 종교에 대한 관심은 적어지나 영성을 추구하는 것에는 관심이 있는 대상들에게 종교 본질의 뜻을 할 수 있어야 한다. ▶ 국민훈련을 위한 연구 활동을 강화하고 국민훈련을 위한 시설을 보강해야 한다. 								
과제 진단	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교리적 명시(훈련법) ▶ 훈련으로 종교적 인격도야 순숙 – 교화의 완성 ▶ 훈련위원회와 훈련기관 협의회의 연대 ▶ 지역 및 권역별로 훈련원이 설립되어 있음(18곳) ▶ 교법으로 변화하는 핵심이 훈련에 있음을 인식하고 있는 열정 있는 훈련기관 교무님들 </td><td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 탈종교를 넘어선 심층 종교로 나아갈 기회 ▶ 종교입문은 줄어드나 영성 추구에 대한 관심 늘어남 ▶ 상시 훈련의 생활 속 실천 강화의 기회 ▶ 국민훈련 및 세계인이 훈련에 함께할 기회 ▶ 달라지는 도시 형태 (Compact City) ▶ 도시 중심형 훈련원 설립의 기회 ▶ 지역별, 권역별 훈련원의 특성화 ▶ 교화영역의 확대 – 콘텐츠의 다양화 ▶ 기후변화로 인한 전 인류재앙적 요소를 오히려 종교의 시대로 전환 할 수 있는 기회 </td></tr> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)</th></tr> <tr> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 훈련원의 노후 ▶ 훈련 프로그램과 전문 요원의 </td><td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 탈 종교화와 코로나 등의 종교의 사회적 영향력과 인식 급감 </td></tr> </tbody> </table>	강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)	기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교리적 명시(훈련법) ▶ 훈련으로 종교적 인격도야 순숙 – 교화의 완성 ▶ 훈련위원회와 훈련기관 협의회의 연대 ▶ 지역 및 권역별로 훈련원이 설립되어 있음(18곳) ▶ 교법으로 변화하는 핵심이 훈련에 있음을 인식하고 있는 열정 있는 훈련기관 교무님들 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 탈종교를 넘어선 심층 종교로 나아갈 기회 ▶ 종교입문은 줄어드나 영성 추구에 대한 관심 늘어남 ▶ 상시 훈련의 생활 속 실천 강화의 기회 ▶ 국민훈련 및 세계인이 훈련에 함께할 기회 ▶ 달라지는 도시 형태 (Compact City) ▶ 도시 중심형 훈련원 설립의 기회 ▶ 지역별, 권역별 훈련원의 특성화 ▶ 교화영역의 확대 – 콘텐츠의 다양화 ▶ 기후변화로 인한 전 인류재앙적 요소를 오히려 종교의 시대로 전환 할 수 있는 기회 	약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)	위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 훈련원의 노후 ▶ 훈련 프로그램과 전문 요원의 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 탈 종교화와 코로나 등의 종교의 사회적 영향력과 인식 급감
강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)	기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)								
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교리적 명시(훈련법) ▶ 훈련으로 종교적 인격도야 순숙 – 교화의 완성 ▶ 훈련위원회와 훈련기관 협의회의 연대 ▶ 지역 및 권역별로 훈련원이 설립되어 있음(18곳) ▶ 교법으로 변화하는 핵심이 훈련에 있음을 인식하고 있는 열정 있는 훈련기관 교무님들 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 탈종교를 넘어선 심층 종교로 나아갈 기회 ▶ 종교입문은 줄어드나 영성 추구에 대한 관심 늘어남 ▶ 상시 훈련의 생활 속 실천 강화의 기회 ▶ 국민훈련 및 세계인이 훈련에 함께할 기회 ▶ 달라지는 도시 형태 (Compact City) ▶ 도시 중심형 훈련원 설립의 기회 ▶ 지역별, 권역별 훈련원의 특성화 ▶ 교화영역의 확대 – 콘텐츠의 다양화 ▶ 기후변화로 인한 전 인류재앙적 요소를 오히려 종교의 시대로 전환 할 수 있는 기회 								
약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)	위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)								
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 훈련원의 노후 ▶ 훈련 프로그램과 전문 요원의 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 탈 종교화와 코로나 등의 종교의 사회적 영향력과 인식 급감 								

	<p>부족</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 지역 및 권역별 훈련원이 18 곳이 있으나 특화된 프로그램의 부족 ▶ 훈련기간 이외에는 훈련원이 공실인 상태(운영의 적자) <p>▶ 교세의 약화에 따른 훈련기관 시설 보강에 필요한 인적자원과 재정 확보 어려움</p> <p>▶ 구성원들의 타성에 젖은 포기와 부적응</p>
추진전략	<p>1. 훈련정책 수립과 훈련기관 재정비 및 특성화</p> <p>1) 하드웨어적 요소 – 외형적 / 원의 설치 / 정책 / 재정</p> <ul style="list-style-type: none"> - 도시 중심형 훈련원의 설립 및 거점훈련원 체제로의 전환 - 지역 및 권역별 훈련원의 특성화 <ul style="list-style-type: none"> : 지역 및 권역별 훈련원 기능전환 포함 : 재가교역자 전담 훈련원의 설치 - 훈련정책의 수립 : 상시훈련과 정기훈련의 관리체계 구체화 <ul style="list-style-type: none"> ○ 훈련기관협의회와의 연대를 통한 훈련 전문가 위원 구성 ○ 훈련기관별 현황 분석과 사례발굴 ○ 훈련 프로그램에 대한 평가지표 마련 및 프로그램 컨설팅 ○ 훈련원별 프로그램에 대한 공통 설문 양식 마련 - 인사 순환제 탈피 : 훈련원 인사 최우선 배치 - 훈련기관 지원사업 - 훈련기관의 대관, 다양한 사업과의 연계 (경영 마인드 접근) <p>2) 소프트웨어적 요소 – 내형적 / 인적자원 / 교육(프로그램)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전무출신 훈련 요원의 양성과 배치 <ul style="list-style-type: none"> : 훈련 전문가 교육 / 전무출신 훈련 / 역량개발 교육과 연계 - 단장·중앙교육프로그램 보급 : 재가 교역자 양성 - 재가 인력의 활용 <ul style="list-style-type: none"> : 단장 중앙 훈련 / 각 분야별 전문가 등용 / 수익구조의 분배 <p>2. 정기훈련과 상시훈련의 정착화</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 상시훈련에 대한 전반적인 인식 개선과 실천에 대한 홍보 2) 정기훈련과 상시훈련 연계법회 <ul style="list-style-type: none"> : 법회는 훈련 – 법회에 참석하여 상시응용주의사항과 교당내왕시주의사항을 점검 받는 시간을 가질 필요가 있음. 3) 전무출신 문답·감정 역량 증대 <p>3. 상시훈련 연계체제 및 활성화</p>

	<p>1) 상시훈련 교재교구 연구개발 2) 일상 생활 속 신앙과 수행에 대한 홍보</p>
실행 한계 및 극복방안	<p>(한계점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 지속적이지 못한 정책 인사, 정책교당, 정책 프로그램의 한시적 운영 ▶ 훈련기관과 교당 간의 연계 운영의 한계 ▶ 교도 수 감소로 인한 훈련원 설립의 어려움 ▶ 현 훈련원의 용도와 기능 정립 문제 ▶ 정기훈련에 참석한 이후 교당으로 돌아와 상시훈련으로 연계가 되지 않음 ▶ 순환인사제에 따른 훈련 전문 요원 배출의 어려움 ▶ 문답·감정 역량의 부재 ▶ 훈련기관 지원사업의 경우 – 재원 부족 상황으로 지속 가능성이 떨어짐 ▶ 훈련기간 이외에는 훈련원이 비어있는 상황으로 인해 자립 운영이 어려움 ▶ 단장 중앙 전담 교육 및 훈련 프로그램의 부재와 오래된 자료 ▶ 상시훈련 12조목에 대한 형식적 점검 <p>(극복방안)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 도시 중심형 훈련원을 새로 설립하거나, 현재 교당을 거점훈련원으로 운영 가능하도록 체제 전환 ▶ 재가 교역자 양성 전문 훈련원의 설치 ▶ 훈련원별 특성화 운영 및 훈련원의 자립 ▶ 지속 가능한 훈련정책의 수립 ▶ 훈련원과 교구, 교구와 교당의 연계로 정기훈련을 이수 한 후 지속 관리 필요 – 이 과정을 통해 교법 체질화에 대한 변화 유무 파악 가능 ▶ 훈련원 인사 우선 배치로 훈련 요원의 전문성 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 훈련 전문 요원의 양성을 위한 교육 기회 부여 - 역량개발 교육국과의 연계 ▶ 교세가 많은 지역과 이동이 원활한 지역등의 기준으로 거점 가능한 교당을 우선적으로 파악 ▶ 전무출신 훈련 강화와 역량개발 교육을 통한 문답·감정 역량을 발휘 ▶ 단장·중앙훈련을 통한 재가 교역자 양성 ▶ 다양한 인재의 등용(재가 교도 활용, 전문가 등용)과 다양한 프로그램 가동(대상별, 특성별 프로그램 준비) ▶ 상시훈련 12조목에 대한 실천 유무를 비롯한 단계별 점검에 대한 교재교구 개발과 보급 ▶ 재가 · 출가 인재 – 각 분야별 전문가의 등용 ▶ 재가 교역자 양성과 활용에 대한 정책 입안 ▶ 지역사회와 연대
기대효과	○ 현장의 변화를 이끌 수 있는 정책의 입안과 실행

	<ul style="list-style-type: none"> ○ 훈련의 내실화와 훈련의 필요성에 대한 새로운 인식으로 시대와 사회 변화를 선도하는 인재로 성장 - 교법에 대한 확신 ○ 상시훈련을 통한 자기 변화로 행복한 삶의 영위 <ul style="list-style-type: none"> - 교법의 실천으로 삼대력 양성 ○ 신앙과 수행으로 일관된 삶을 통한 교법 정신의 회복 ○ 다양한 교육의 기회로 훈련 전문 요원으로서의 성장과 문답 감정 역량 향상 ○ 인재의 등용과 활용, 훈련원별 특성화 운영과 자립 운영 ○ 다양한 홍보활동으로 지역사회와의 연계 <ul style="list-style-type: none"> - 국민훈련, 세계훈련, 선순환 구조로 전환 	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ (정성) <ul style="list-style-type: none"> - 도시 중심형 훈련원 설립 및 거점 훈련원 체제 전환 - 재가 교역자 양성 전문 훈련원의 설치 <ul style="list-style-type: none"> - 훈련기관별 현황분석 및 우수사례 발굴 - 훈련기관 평가지표 마련과 프로그램 컨설팅 - 훈련 요원 전문가 양성과 인사배치에 대한 정책 입안 - 훈련원의 특성화와 재가 인력 활용 ○ (정량) <ul style="list-style-type: none"> - 상시훈련 교재교구 연구개발 건 수와 보급건 수 - 재가교역자 양성 : 단장·중앙 교육 프로그램 활용률 - 훈련기관 지원사업 - 다양한 홍보활동 건수와 지역사회 프로그램 운영 횟 수 	
성과평가지표	성과지표명(1)	* 재가교역자 양성을 위한 단장·중앙 교육 프로그램 활용률
	Specific(구체성)	*전국의 교당에서 단장·중앙 교육프로그램을 활용하는 교당 비율 *재가교역자 영성을 위한 단장·중앙 교육 프로그램 활용률 = (재가교역자 양성을 위한 단장·중앙 교육 프로그램 활용하는 교당 수 / 전국 교당수) X 100
	Measurable(측정가능성)	* 전국 교당을 대상으로 단장·중앙 교육 프로그램 활용 상태 조사
	Achievable(달성가능성)	* 교화단 마음공부 자료를 개발 보급하고 있음 * 단장·중앙 교육 프로그램 별도 개발 추진
	Relevant(목적부합성)	* 실질적인 재가 교역자 양성을 위해 반드시 필요한 요소임
	Time-bound(시간제약)	* 매년 측정
	연차별 목표	1기 2기 3기 4기
	목표치	50% 70% 80% 100%

	성과지표명(1)	* 상시훈련 교재교구 연구개발																																						
	Specific(구체성)	<p>* 전국의 교당에서 상시훈련 교재교구를 활용하는 교당 비율 * 상시훈련 교재교구를 활용하는 교당 비율 = (상시훈련 교재교구를 활용하는 교당 수 / 전국 교당수) X 100</p>																																						
	Measurable(측정가능성)	* 전국 교당을 대상으로 상시훈련 교재교구 활용 상태 조사																																						
	Achievable(달성가능성)	<p>* 정기 · 상시일기 개발 * 분기별 혹은 상반기와 하반기를 기점으로 상시훈련 교재교구 개발</p>																																						
	Relevant(목적부합성)	* 실질적인 상시훈련 체득화를 위해 반드시 필요한 요소임																																						
	Time-bound(시간제약)	* 매년 측정																																						
	연차별 목표	1기	2기	3기	4기																																			
	목표치	50%	70%	80%	100%																																			
	성과지표명(1)	* 상시훈련 교재교구 보급의 건																																						
	Specific(구체성)	<p>* 전국의 교당에서 상시훈련 교재교구를 활용하는 교당 비율 * 상시훈련 교재교구를 활용하는 교당 비율 = (상시훈련 교재교구를 활용하는 교당 수 / 전국 교당수) X 100</p>																																						
	Measurable(측정가능성)	* 전국 교당을 대상으로 상시훈련 교재교구 활용 상태 조사																																						
	Achievable(달성가능성)	<p>* 정기 · 상시일기 개발 보급 중 * 분기별 혹은 상반기와 하반기를 기점으로 상시훈련 교재교구 보급</p>																																						
	Relevant(목적부합성)	* 실질적인 상시훈련 체득화를 위해 반드시 필요한 요소임																																						
	Time-bound(시간제약)	* 매년 측정																																						
	연차별 목표	1기	2기	3기	4기																																			
	목표치	50%	70%	80%	100%																																			
소요 예산	<p>* 소과제 실행에 따른 사업기간 동안의 개략적인 예산을 기입합니다.</p> <p>* 과제 추진 일정을 작성합니다.</p>																																							
추진 일정	<table border="1"> <thead> <tr> <th>항목</th> <th>1기</th> <th>2기</th> <th>3기</th> <th>4기</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>도시 중심형 훈련원 설립 및 거점 중심 훈련원의 설치</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>재가교역자 전담 훈련원의 설치</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>훈련기관 활성화를 위한 지원사업</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>지역 및 권역별 훈련원의 특성화</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>훈련 정책의 수립(현황분석, 사례발굴, 평가지표 및 프로그램 컨설팅)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>훈련원 인사 최우선 배치</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					항목	1기	2기	3기	4기	도시 중심형 훈련원 설립 및 거점 중심 훈련원의 설치					재가교역자 전담 훈련원의 설치					훈련기관 활성화를 위한 지원사업					지역 및 권역별 훈련원의 특성화					훈련 정책의 수립(현황분석, 사례발굴, 평가지표 및 프로그램 컨설팅)					훈련원 인사 최우선 배치				
항목	1기	2기	3기	4기																																				
도시 중심형 훈련원 설립 및 거점 중심 훈련원의 설치																																								
재가교역자 전담 훈련원의 설치																																								
훈련기관 활성화를 위한 지원사업																																								
지역 및 권역별 훈련원의 특성화																																								
훈련 정책의 수립(현황분석, 사례발굴, 평가지표 및 프로그램 컨설팅)																																								
훈련원 인사 최우선 배치																																								

	훈련 요원의 양성과 배치				
	단장·중앙교육프로그램 보급				
	재가 인력의 활용				
	상시훈련 교재교구 연구개발				
	상시훈련 교재교구 보급				
	상시훈련에 대한 전반적인 인식 개선 과 실천에 대한 홍보				
	훈련기관의 대관, 다양한 사업과의 연 계				
	법회는 훈련 - 상시응용주의사항과 교당내왕시 주의사항의 점검을 일상 에서				
	정기훈련과 상시훈련의 안정화				
주 담당부서	교화훈련부				
협업 부서	* 역량개발 교육국, 전국 훈련원, 교구, 전 교당				
작성 참여자	이정일, 김수련, 윤대기				



I 교법정신회복

II 교화 구조의 대변화

III 세계교화 기반 확충

IV 지속가능한 지구 공동체 실현

V 전무출신 역량 강화와 제도 개선

2. 교화단으로 상시훈련 정착



제 4대
제 1회

설계특별위원회

109

120

2

교화단으로 상시훈련 정착

대영역명	교법정신 회복	중영역명	교화단으로 상시훈련 정착
과제명	교화단으로 상시훈련 정착		
과제 정의	교화 침체로 교화 활성화 방법을 모색해야 하는 때를 맞아 소태산 대종사께서 교화를 위해 직접 조직하신 교화단을 점검하여 초기 교화단의 정신과 취지를 살리고 시대에 맞는 교화단 운영방법을 모색함으로써 회복과 전환을 도모함.		
과제 목표	1. 교화단 중심의 교화 풍토 조성을 통한 이단치교 실현 2. 초기 교화단의 상시훈련 실행 점검 기능의 회복과 활성화 3. 실력있는 단장 양성 4. 상시훈련을 위한 소그룹 활동의 중심체로서 교화단 활성화		
과제 배경 및 현황	<p>1. 과제 배경</p> <p>1) 교단적 배경</p> <p>① 원불교는 [정전/ 총서편/ 개교의 동기]에 밝혀주셨듯이 ‘파란 고해의 일체생령을 광대무량한 낙원으로 인도하려 함’을 목적으로 개교하였다. 그리고 그 목적을 이루기 위한 방법으로 진리적 종교의 신앙과 사실적 도덕의 훈련을 제시해 주셨다. 바로 그것을 적극적으로 실천하여 원불교 교법에 맞는 개벽된 삶을 살고 살게 하는 것이 원불교의 교화라고 볼 수 있다. 그러나 원불교의 교화를 단순히 원불교에 입교시켜 교도수를 불리는 것으로 인식하고 양적 성장에만 의미를 두는 현실이 아쉽다.</p> <p>② 교화단은 대종사님 대각 후 교화(공부와 사업)을 위해 조직하신 것이다. 그래서 대종사님 이하 역대 종법사님들은 모두 교화단을 그 중심에 두고 법을 설하셨다. 그러나 교화단이 갖는 교단적인 중요성에 비해 조직은 있으나 그 역할과 기능이 활성화되지 않고 형식에 치우친 부분이 있어 교화단의 정체성 확립과 시대에 따른 교화단 활성화 방안 마련이 시급하다.</p> <p>③ 교화단 조직은 공부와 사업을 점검하고 더 향상하기 위한 목적을 가지고 있다. 그러나 목적 달성을 충실히 못하고 친목과 교도관리에 중심을 둔 단순한 조직으로서 대종사님 본의에 입각한 교화단 운영이 필요하고, 현재의 교화단 규정에 있는 내용들 조차 제대로 시행되지 못하고 형식에 남은 부분들이 상당히 있어서 내실 있는 교화단 운영이 아쉽다.</p> <p>④ 교화단을 중심으로 하여 주도적이고 능동적인 공부와 사업이 이루어지려면 실력 있는 단장(지도자)이 필요하다. 현재의 교화단은 교무에게 의존하는 구조이며 그 내용은 단순히 “교화단 마음공부”의 내용을 읽고 숙지하는 정도에 그치고 있어서 상시훈련 점검의 장으로서 기능이 부족하다.</p>		

- ⑤ ‘정기훈련은 상시공부의 자료를 준비하는 것이며, 상시훈련은 정기공부의 자료를 삼는 공부이다. 이 두 훈련이 서로서로 도움이 되고 바탕이 되어 재세출세의 공부 인에게 일분일각도 공부를 떠나지 않게 하는 길’(정전/제3 수행편)이라 밝혀주셨기에 우리의 훈련법은 모두가 바라는 개벽된 삶을 위한 최고의 방법이라 볼 수 있다. 그러나 상시훈련이 제대로 이루어지지 않는 것이 현실이고 정기훈련 또한 이수의 목적에 머물고 있어 교법으로 변화된 삶에 의한 원불교 교도로서의 만족도가 높지 않은 현실이다.
- ⑥ 2만 단장 양성프로그램 이후로 그렇다 할 단장 양성에 대한 교단적 노력이 부족 했다. 교무 1인에 의존한 교화가 이루어지고 있는 현실에서 재가의 역할을 늘리고 실력 있는 교도 양성을 위해서는 내실있는 교도 훈련이 필요하며 그중에서도 특히 단장 양성 훈련이 절실히 요구된다.

2) 사회적 배경

- ① 종교들이 현대인들에게 위로와 힘을 주는 사회적 순기능을 하고 있음에도 일부 종교 단체들이나 구성원들의 도덕적 일탈 곧 부도덕한 삶을 행함으로 인해 대중의 신뢰를 잃고 실망과 비난을 자초하는 경우가 있다. 도덕적인 자정 능력을 가지고 종교 본연의 역할에 충실 해주기를 바라는 목소리가 높다.
- ② 종교에 대한 관심도가 떨어지고 있음에도 불구하고 치열한 생존경쟁의 사회 환경에서 종교는 각박하게 살아가는 현대인들에게 ‘나는 어디로 가고 있으며, 어떤 삶을 살아야 하는가’ 하는 질문으로 스스로 답을 찾지 못하고 방황하며 고통스러워 하는 이들에게 길을 알려주는 역할을 한다.
- ③ 코로나 시기를 겪은 사람들과 요즘 젊은 세대들은 대규모 집회나 모임보다는 소 그룹 활동을 선호하고 있는 추세다.

2. 현황 및 분석

1) 원불교의 ‘교화’의 정의

- ① [창립 2대 말을 향한 교정 각 부분별 공식 보고서. (67.10)/훈련 부분/ 교화정책 방향] 교화의 이념을 진리적 종교의 신앙과 실적 도덕의 훈련으로써 정신의 세력을 확장하고 물질의 세력을 항복받아 동정이 골라 맞고, 공부와 사업이 병진 되며, 도학과 과학이 병진된 광대무량한 낙원세계를 건설하는 것이다.

2) 교화단과 상시훈련의 중요성

- ▶ [정산종사 법어, 경륜편 10] “각 교당에서는 교화단 조직을 강화하여 이로써 공부 사업촉진의 기관을 삼는다면 사반공배의 좋은 결과를 얻게 되리라.”
- ▶ [원불교 신문 2019.11.06./교단 2세기 동력, 교단과 훈련강화에 있어]
전산 종법사는 “일사분란하게 대중이 교단을 운영해 나가는 구체적 실체를 ‘교화

단'법으로 해석하시며 여기에 하나더 보태서 공의가 중요하다. 공의가 잘 모아진 교화단 하나하나가 모아질 때 대산종사가 밝힌 일사분란하게 움직이는 기차나 지네와 같이 대중은 교단 2세기를 이끌어가는 가장 확실한 동력이 된다"고 하였고, 훈련강화에 대해서는 " 원불교에서 훈련은 실천과 더불어 수없이 강조해도 과하지 않는 단어다. 그러나 훈련이라고 하면 보통 정기훈련을 떠올리는데 사실 상시훈련이 살아나야 대종사님 법이 실현되는 것이다"라고 하였다.

▶ [원불교 신문 2018.11.04.] 전산종법사는 "훈련은 아침에 일어나고 저녁에 잠자는 일상의 생활에서 이루어져야 합니다. 정기훈련은 이러한 실지 훈련을 하기 위한 예비훈련입니다. 이러한 훈련으로 천불만성이 나오고 억조창생의 복문이 열리도록 가르쳐주셨습니다. 대각여래의 큰 도인이 재가출가, 남녀노소, 선악귀천에서 나오지 않으면 우리는 대종사님께 배운자가 됩니다 .또 이러한 훈련을 자타력을 병진하여 같이 함으로써 모두가 함께 성공할 수 있도록 교화단법을 내주셨습니다.

교화단과 훈련을 떼려야 뗄 수 없는 대종사님의 위대한 구세경륜입니다. 지금 세상에는 사람들이 우려하는 여겨가지 병맥이 있고 교단도 염려하는 여러 가지 현상이 있습니다. 물질 만능으로 인하여 일어나는 돈의 병, 원망의 병등, 이 모든 병을 치유하여 건강한 교단, 건강한 세상을 만들기 위해서는 훈련과 교화단으로 적공해 나가야 합니다. 훈련과 교화단으로 적공하여 우리의 정신이 개벽될 때 그 힘이 가정을 개벽시키고 교단을 개벽시키고 세상을 개벽시킬 것입니다."라고 하였다.

▶ [원불교 신문 2019.01.08.] 전산종법사는 "정기훈련은 상시훈련을 하기위한 예비 훈련으로 그 비율을 따지자면 정기훈련은 10%, 상시훈련은 나머지로 생각하라. 상시훈련 위주의 교단 문화가 활발해지면 재가출가 구분이 자연히 없어지고 교화단 법만 남게 된다. 소태산 대종사의 참된 본의를 살리는 길은 상시훈련법 중심으로 교단 자체가 바뀌지는데 있다"고 하셨다.

3) 3대 3회 말까지 설계보고서

① 3대 2회 말까지 자료

- 창립 2대 말을 향한 교정 각 부분별 공식 보고서(67.10)

교화 정책 방향에 "교화단의 활용 (2) 교당조직에 있어서 다양한 조직을 탈피하고 모든 행사와 운영은 교화단을 활용한다. 교도들이 다양한 조직에 모두 참여하게 될 때 시간과 경제의 저해 요인이 된다."라는 내용과 "(4) 이단치교의 정신이 살아나야 한다."라는 내용이 있다. (p.51/교화방법론)

훈련 정책 방향에는 "3) 교화단법에 의한 상시 훈련도 강화시켜야 한다."라는 내용이 있다. (p.61)

- 제3대 설계 종합 보고서(p.12)

<111. 교단 통치 체제 확립/ 1)배경> 의 내용을 보면

1) 배경

- ① 교화단 정신이나 공화제 이념으로 볼 때 수위단을 통치기구로 해야한다.
- ② 교단 통치체제를 이단치교의 단 지도체제로 바꾸자는 의견이 많다.

<112. 수위단과 교화단의 연계>(p.13)

1) 배경

- ① 수위단은 교화단에 그 시원을 두고 있다.
- ② 수위단과 교화단이 연계되어야 교화조직과 교정조직이 균형 조화를 이루어 이단치교의 교화가 실현될 수 있다.
- ③ 교화단 조직의 활성화는 교화위주의 교단 체제 확립의 기초가 된다.

2) 방향

- ① 수위단을 정점으로 교화단을 조직하여 수위단이 최상위단이 되도록 한다.
- ② 교당단위로 교화단을 조직하고 교무는 교당 교화단 단장단의 단장이 된다.
- ③ 교화단 업무를 수위단회에서 관장하며 그 교화와 훈련상황을 지도 권면하도록 한다.
- ④ 교화단을 통한 의견안 제출을 활성화하여 수위단회에 상정될 수 있도록 제도화 한다.

□ 제3대 2회 종합발전계획 과제별 평가(97년 2월)

<7-4. 교당교화단 체제정책/7-4-1. 교화단 체제 정착> 실천 과제의 성취도가 A(90%)를 달성한 것으로 평가됨.

② 제3대 3회 말

□ 3대 3회말 보고서

<6.교화단과 훈련으로 교화정체성 확립/6-1.교화단 중심교화>로 목표를 두고 주요 정책부서에서 아래와 같은 세부 실천 과제들을 정하여 진행하였으나 평가 결과 매우 미흡한 것으로 나타났다.

»교화단 중심교화를 위한 세부 지표 설정에 교정원 정책부서의 업무 중심의 세부 실천 사항이 아닌 현장에서 실행하고 확산해 갈 수 있는 내용으로 정하고, 큰 방향만 제시할 뿐 그 방향을 중심으로 세부 실천 과제는 현장에 맞게 정해서 실행하도록 안내하고 교육할 필요 있다.

핵심과제명	실천과제명	목표달성지표	평가결과		
			목표 달성지표	실천과제	핵심과제
6. 교화단과 훈련으로 교화정체성 확립	6-1.교화단 중심교화	교화단 마음공부 내실화 현황	100	C (71.7) 2기: B(80) 1기: B(86)	D (68.4) 2기: C(70.3) 1기:B
		교화단 활성화 방안 연구	66.7		
		교화단 활성화 프로그램 개발 현황	33.3		
		교화단 운영모범 사례 발굴 및 영상 제공	50.0		
	6-2.정기·상시훈련 체제	상시응용주의사항 교재개발 및 보급 현황	66.7	D (66.7)	

	정착			2기: D(69) 1기: A(90)	
	6-3.교당내 왕시 주의사 항 중심 법 회 운영	법회 영상 콘텐츠 개발 현황	66.7	D (66.7) 2기:D(62) 1기:B(85)	

♣ 특히 제3대 3회 설계보고서(p.41)에서 ‘교화단 중심교화’의 필요성에서 ① 원불교 교화의 정체성을 확립하기 위해 교화단 중심의 교화체제 정착이 필요하다. ② 교단 초기 교화단의 원형과 정신을 회복하여 대종사님께서 추구하신 교화단법을 정착시켜야 한다고 하였다.

»4대에도 여전히 필요성이 대두되는 부분으로 근본적인 원인에 대한 재고가 필요하다.

4) 현규에 교화단 관련 규정

① 교당 교화단 규정

제2조(목적) 교당 교화단은 이단치교의 이념에 바탕하여 교도를 조직적으로 관리함으로써 교당 교화를 활성화시키고, 교도의 공부와 사업의 향상을 목적으로 한다.

제9조(총단장) 교당의 총단장은 교감(주임)교무가 된다.

제17조(훈련) 단원의 훈련은 정전의 훈련법과 교규의 훈련규정에 근거하여 다음 조항을 실시한다.

- ① 법계에 따른 단계별 교도훈련
- ② 교리의 훈련(독송, 해의, 실천)
- ③ 예법의 훈련(예법의 해의, 실천보급)
- ④ 비교도 교화훈련
- ⑤ 생활개선훈련(가정, 마을, 직장)
- ⑥ 단활동 전개를 위해 필요한 훈련
- ⑦ 보은봉공 활동을 위한 훈련
- ⑧ 신앙생활지도

제18조(훈련실시) 교당의 교감(주임)교무는 총부나 교구의 지침에 따라 단원의 훈련 방침을 정하여 단장을 훈련시키며 각 단장은 교당훈련 방침에 따라 단원의 실정에 맞는 자율적인 훈련을 실시 할 수 있다.

제19조(훈련후 관리) 훈련받은 모든 내용은 바로 시행하고, 그 결과를 평가하여 보완 후 계속 훈련 시킨다.

제20조(단활동) 단의 응집력을 향상시켜 교리이념을 구현하고 일원세계를 건설하기 위해 담당교무의 지도하에 다음과 같은 단활동을 한다.

- ① 교도, 비교도의 일체 교화활동
- ② 대외 봉사활동
- ③ 교당행사 분담 활동
- ④ 단 및 단원간의 친목, 애경상문활동
- ⑤ 단원의 생활개선 활동
- ⑥ 기타 단 운영에 필요한 활동

»교당 교화단 규정을 검토하여 교화단의 방향을 설정하고, 교화단의 근본취지에 맞

게 개정할 사항과 취지에 맞음에도 불구하고 이행되지 못하는 부분을 실행할수 있도록 내실화 한다.

5) 교화단의 기능과 역할은 공부와 사업을 병행하는 교화조직이다.

① 단원들의 일기 점검

초창기 대종사님 당시의 일기법은 상시응용주의 사항 6조와 교당내왕시 주의사항 6조목을 상시일기로 점검하게 했고, 각 단원들의 일기 점검을 교화단을 통해 실행했으며, 이렇게 점검된 정기일기와 상시일기기가 법위사정에도 반영되었다.

» 현재도 교화단이 이렇게 운영되고 있는 것처럼 보이지만 상시응용주의 사항이 개개인의 생활에서 얼마나 이뤄지고 있으며, 또한 교당 내왕시 주의사항이 교당에서 얼마나 제대로 진행되고 있느냐를 평가해 봤을 때 교화단 조직의 본의가 제대로 살려지고 있는지 의문이 든다.

② 초기 ‘단규세칙’을 두어 교화 훈련조직으로서 교화단의 성격을 제시하였고, 단장으로 하여금 단원의 공부와 사업을 조사 감독할 수 있도록 규정하고 있었다.

» 현재 단원들의 공부와 사업을 조사 감독할 수 있는 정도의 실력을 갖춘 단장을 찾기가 어렵다.

③ 의견제출 제도

» 초기 교화단에서는 훈련과 더불어 의견제출 제도를 중요하게 생각하였다. 교화단이 활발한 소통 창구로서의 역할을 하였다고 할 수 있다.

3. 시사점

1) ‘교화’에 대한 올바른 개념 정립과 방법을 모색할 필요가 있다. 교화는 원불교에 입교시켜 교도를 만드는 것이 아니라 원불교 교법을 통해 훈련시켜 행복한 낙원생활을 하게 하는 것이다. 앞으로 교당의 개념을 재정립 하고자 하는 것과 연계하여 재고하여 전환이 필요한 부분이다.

2) 초기 교단부터 지금까지 교화단법을 교단적 중요 관심사로 부각시켜 정책적 접근과 아울러 실지로 구체적 활동들이 이뤄져 왔음에도 교화단 정착이 어렵고 활성화되지 않은 것에 대한 정확한 원인 분석이 필요하고, 중요한 만큼 교화단 관련 교육이 예비교역자 교육에서부터 철저하게 이루어져야 할 필요가 있다.

3) 교화단의 활성화의 중심에 있는 단장 양성이 시급하다. 대내적으로 교법의 체질화를 통한 실력있는 교도 양성이 필요하고, 대외적으로 교법의 현실구현을 위해서 상시 응용 주의 사항을 비롯한 우리 교법의 실질을 반영한 훈련프로그램들이 절실히 요구된다.

4) 상시훈련의 정착과 활성화를 통해 교화단의 역할이 살아나고, 교화단의 기능이 살아남으로써 상시훈련의 바탕이 되어 선순환하는 구조가 되어야 한다.

5) 상시훈련을 활성화 하기 위해서는 상시훈련의 바탕이 되는 정기훈련도 아울러 내실있게 운영이 되어야 하며, 크게는 훈련원의 역할이 중요하지만 작게는 법회가

	정기훈련의 장으로서 형식과 내용의 전환이 필요하다.		
과제 진단	<p>강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 스승님의 경륜 실현에 대한 강한 의지 ▶ 우리 교단의 정체성 ▶ 교단내 교화단에 대한 중요성 공감 ▶ 정전에 명확하게 밝혀주신 훈련 방법 ▶ 교단에 각종 연구소가 많음 ▶ 육영 교육기관이 체계적으로 운영됨. <p>약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 실력있는 단장 부재 ▶ 단장 양성 훈련 프로그램 부재 ▶ 관련 주제 전문/전담 연구인력 부재 ▶ 상시훈련 프로그램 부재 ▶ 정기훈련과 상시훈련의 연계과정 부족 ▶ 설교 중심의 법회 형식 	<p>기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 혁신을 요구하는 시기 ▶ 교화 침체로 인한 교단내 위기 의식 ▶ 교화에 대한 교도들의 의지 및 활동 ▶ 소그룹 활동이 주목받는 사회변화 ▶ 법회 형식의 다변화에 대한 요구 ▶ 영성에 대한 사회적 관심 증가 <p>위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교도수의 급격한 감소 및 고령화 ▶ 교단 구조 개선의 공의 도출 과정 ▶ 조직개편에 대한 우려와 걱정 ▶ 기존 제도와 형식에 익숙해짐 ▶ 사람들의 종교에 대한 관심 하락 	
	<p>I. 교화단 재정비 및 정착 연구</p> <p>가) 교화단 제도 및 활성화 방안 연구</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 연구기관(정책, 교화, 기타기관)들의 집중 연구 과제 선정 <ul style="list-style-type: none"> -교단의 주요 연구로 진행, 교구별 맞춤 연구 수행 ② 선행 연구 자료 종합 및 정리를 통한 연구 토대 마련 <ul style="list-style-type: none"> -교화단 관련 자료의 DB 구축 ③ 교화단의 활성화와 정체성 회복을 위한 전문 연구 진행 <ul style="list-style-type: none"> -전문가 포럼 및 세미나 진행으로 교단적 의식 확대 및 전환 -교화단 규정 검토 및 규정 재정비를 통한 현실구현 확립 -교화단 운영 및 활동 사례 수집 및 공유 -출가교화단과 재가교화단과의 관계 연구 -교화단 중심의 교당 운영을 위한 조직 형태 연구 <p>II. 교화단 체제 확립 및 활성화</p> <p>나) 교화단 중심의 교당운영과 교화 활동 체제 확립</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 시범교당 운영을 통한 점진적 확산 <ul style="list-style-type: none"> -구성원, 지역, 규모 등의 다양한 조건을 고려한 교당을 선정, 샘플링 진행 ② 교당 운영시스템을 교화단 중심 구조로 전환 <ul style="list-style-type: none"> -교당 조직의 일원화로 공부와 사업의 효율적 운영 ③ 교화단 중심의 교화 활동 		

	<p>-공부(훈련: 정기훈련과 상시훈련)와 사업(교화, 교육, 자선) 병행</p> <p>④ 관련 법규(규정 등) 개정 및 정비</p> <p>-단장, 중앙 자격 기준의 점검과 자격훈련</p> <p>다) 법회 활동 다변화와 교회단 중심법회 운영</p> <p>① 상시훈련이 극대화 되는 법회로 전환</p> <p>-상시훈련을 점검하고 사실적인 정기훈련의 장으로서 법회 운영</p> <p>-일요법회, 주 1회 법회 개념 탈피</p> <p>-교화단을 중심으로 소그룹 활동 활성화(교당내외)</p> <p>② 교화단 중심으로 공부와 사업을 병행하는 법회</p> <p>- 스스로 점검, 서로서로 점검(문답, 감정, 해오가 있는 법회)</p> <p>③ 법회 식순 및 내용의 점검(설교, 교화단, 훈련, 활동)</p>
	<p>III. 교화단 정착을 위한 기반 마련</p> <p>라) 예비교역자 체질화 교육 진행</p> <p>① 교화단에 대한 기초 교육 내실화(정신, 규정, 역상 등)</p> <p>② 교화단 관리 체질화 교육 과정(재가교화단 훈련과정 참여)</p> <p>③ 교화단 운영 주체로서의 역량 강화(단계별 과정 마련)</p> <p>마) 단장 양성 훈련의 진행</p> <p>① 출가교도(총단장) 교화단 관리 체질화 훈련 진행</p> <p>-교무 훈련, 역량개발 교육, 기타 훈련 등을 통한 교화단 운영 집중 훈련</p> <p>② 재가교도 주기별 맞춤 훈련 진행</p> <p>-신입교도 훈련을 통한 기본 훈련 진행</p> <p>-예비단장(중앙 및 기타 자격자)들의 교화단 운영 인식훈련 진행</p> <p>-단장 양성 훈련(훈련원, 교구)</p> <p>-교화단 관리 체질화 훈련 수시 진행(교당)</p> <p>③ 정기훈련과 상시훈련의 체질화와 생활화 구조 마련</p> <p>-일상 생활속에서 훈련하고, 법회(교화단)을 통해 점검</p> <p>-훈련원에서 훈련받고, 교당에서 실천 점검</p> <p>바) 교화단 관련 교재 및 훈련 프로그램 개발</p> <p>① 교화단을 위한 종합 커뮤니티 플랫폼 구축</p> <p>② 교화단 관련 교재 개발</p> <p>-단회 진행용 교재 내실화(지도자용/일반용 맞춤교재)</p> <p>-소그룹 활동 프로그램 개발 및 사례 발굴, 공유</p> <p>③ 정기훈련과 상시훈련을 위한 교재 및 프로그램 개발</p>

	<p>- 11과목 훈련, 상시응용주의사항 6조 및 교당내왕시 주의사항 실천 교재 및 프로그램</p>
실행 한계 및 극복 방안	<p>(한계점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 단원을 훈련시킬 만큼 실력있는 단장이 부재하여 단 활동에 한계가 있다. ▶ 단장 등 인재 양성 및 제도 개선이 단시일에 이를 수 있는 일이 아니다. ▶ 현재의 교화단 운영 방법으로 교화단법이 고착화 되어 있다. ▶ 교도 수 감소와 고령화로 인한 단장 양성의 어려움이 있다. ▶ 상시훈련이 제대로 이루어지지 않고 있고, 따라서 교화단 활동의 내용에도 질적인 부분의 한계가 있다. <p>(극복방안)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 장단기 계획을 통해 시작 단계부터 홍보 및 교단적 공의를 모아 구성원의 공감대를 형성하고, 시범교당을 선정하여 서서히 확산시켜가며 추진한다. ▶ 상시훈련 프로그램과 교화단 기능을 회복할수 있는 전문 연구를 꾸준히 진행한다. ▶ 예비교무 교육과정에 교화단 운영을 체질화시키고 전문화 시킬 수 있도록 교과목에 편입하여 훈련시킨다. ▶ 단원들의 훈련을 책임질 수 있는 실력있는 단장 양성을 위한 체계적인 공부/훈련 프로그램을 개발하여 시행한다.
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 대종사님 이하 역대 스승님들의 경륜을 이어받고 실현함으로써 대보은자가 됨 ▶ 원불교의 정체성을 살릴 수 있음. ▶ 출재가의 경계를 넘어 실력있고 능동적인 교도 양성 ▶ 상시훈련을 통한 구성원들의 삶의 변화를 통한 만족도 향상 ▶ 재가교도의 역할 증대와 범위 확대 ▶ 교화 정체성 확립과 활성화
성과 평가 지표	<p>▶ 정량지표</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 교화단 및 상시훈련 관련 연구 및 세미나 개최 건수 2) 교화단 시범교당 운영 및 확산 교당 수 3) 상시 훈련 프로그램 및 교재개발 건수 4) 교화단 관련 교재 개발 및 보급 건수 5) 단장 양성 훈련 프로그램 개발 건수 6) 단장 훈련 개최 및 참여도 7) 교화단 관련과목 예비교역자 교육과정 편입 여부 <p>1)</p>

	성과지표명(1)	교화단과 상시훈련 관련 연구 및 세미나 개최 건수			
	Specific(구체성)	교화단 관련 기준 연구를 종합 정리하고 활성화를 위한 연구 및 세미나 진행			
	Measurable(측정가능성)	교정원, 교구사무국, 교당			
	Achievable(달성가능성)	교화단 활성화와 상시훈련의 중요성에 대한 교단적 공감대 형성			
	Relevant(목적부합성)	교화단 활성화를 통한 이단치교의 실현의 필요 요소			
	Time-bound(시간제약)	매년 측정			
	연차별 목표	1기	2기	3기	4기
	목표치	5건	10건	15건	20건
2)	성과지표명(2)	교화단 시범교당 운영 및 확산 교당 수			
2)	Specific(구체성)	교화단 중심으로 운영하는 시범교당 통한 교화단 활성화			
2)	Measurable(측정가능성)	교정원, 교구사무국, 교당			
2)	Achievable(달성가능성)	사례교당을 통한 이단치교 실현에 대한 관심 증대 및 참여증진			
2)	Relevant(목적부합성)	이단치교 실현을 위해 반드시 필요한 과정			
2)	Time-bound(시간제약)	매년			
2)	연차별 목표	1기	2기	3기	4기
2)	목표치	5곳	10곳	20곳	전체
3)	성과지표명(3)	상시훈련 프로그램과 교재 개발			
3)	Specific(구체성)	상시훈련을 위한 프로그램 및 교재를 개발하여 현장에 보급			
3)	Measurable(측정가능성)	교정원			
3)	Achievable(달성가능성)	상시훈련의 정착과 교화단 기능의 회복으로 교화 활성화			
3)	Relevant(목적부합성)	교화단과 상시훈련의 순환구조에 따른 당연 요소			
3)	Time-bound(시간제약)	매년			
3)	연차별 목표	1기	2기	3기	4기
3)	목표치	5건	10건	15건	20건
4)	성과지표명(4)	교화단 관련 교재 개발 및 보급			
4)	Specific(구체성)	교화단 운영에 따른 훈련 교재를 개발하여 현장에 보급			
4)	Measurable(측정가능성)	교정원, 교구사무국, 교당			
4)	Achievable(달성가능성)	교화단 운영에 대한 교도들의 자율성과 주도성 향상			
4)	Relevant(목적부합성)	상시훈련과 교화단 활성화에 필요한 요소			
4)	Time-bound(시간제약)	매년			
4)	연차별 목표	1기	2기	3기	4기
4)	목표치	5건	10건	15건	20건
5)	성과지표명(5)	단장 양성 훈련 프로그램 개발			
5)	Specific(구체성)	교화단 운영을 제대로 수행할 수 있는 단장을 훈련하고 교육할 수 있는 프로그램 개발			
5)	Measurable(측정가능성)	교정원과 훈련기관, 교당			
5)	Achievable(달성가능성)	교화단 운영에 대한 교도들의 관심 증진			
5)	Relevant(목적부합성)	교화단 활성화를 위한 당연 요소			
5)	Time-bound(시간제약)	매년			
5)	연차별 목표	1기	2기	3기	4기
5)	목표치	5건	10건	15건	20건

	<p>6)</p> <table border="1"> <tr><td>성과지표명(6)</td><td colspan="4">단장 훈련 개최 및 참여도</td></tr> <tr><td>Specific(구체성)</td><td colspan="4">정기적인 단장 훈련을 통해 전문적이고 실력있는 단장 양성과 훈련 참여수 파악</td></tr> <tr><td>Measurable(측정가능성)</td><td colspan="4">교정원과 훈련기관, 교당</td></tr> <tr><td>Achievable(달성가능성)</td><td colspan="4">단장들의 사실적인 훈련을 통한 자신감 향상</td></tr> <tr><td>Relevant(목적부합성)</td><td colspan="4">교화단 활성화를 위한 당연 요소</td></tr> <tr><td>Time-bound(시간제약)</td><td colspan="4">매년</td></tr> <tr> <td>연차별 목표</td><td>1기</td><td>2기</td><td>3기</td><td>4기</td></tr> <tr> <td>목표치</td><td>30회</td><td>60회</td><td>90회</td><td>120회</td></tr> </table> <p>7)</p> <table border="1"> <tr><td>성과지표명(7)</td><td colspan="4">교화단 관련 과목 예비교역자 교육과정 편입</td></tr> <tr><td>Specific(구체성)</td><td colspan="4">교화단을 체질화하고 전문화할수 있도록 예비교역자 교육과정에 편입하여 진행</td></tr> <tr><td>Measurable(측정가능성)</td><td colspan="4">교정원과 교육부</td></tr> <tr><td>Achievable(달성가능성)</td><td colspan="4">교화단 운영과 상시훈련을 위한 지도자 양성</td></tr> <tr><td>Relevant(목적부합성)</td><td colspan="4">교화단 운영과 정착을 위한 인재양성을 위한 당연 요소</td></tr> <tr><td>Time-bound(시간제약)</td><td colspan="4">매년</td></tr> <tr> <td>연차별 목표</td><td>1기</td><td>2기</td><td>3기</td><td>4기</td></tr> <tr> <td>목표치</td><td>준비</td><td>시행</td><td></td><td></td></tr> </table>	성과지표명(6)	단장 훈련 개최 및 참여도				Specific(구체성)	정기적인 단장 훈련을 통해 전문적이고 실력있는 단장 양성과 훈련 참여수 파악				Measurable(측정가능성)	교정원과 훈련기관, 교당				Achievable(달성가능성)	단장들의 사실적인 훈련을 통한 자신감 향상				Relevant(목적부합성)	교화단 활성화를 위한 당연 요소				Time-bound(시간제약)	매년				연차별 목표	1기	2기	3기	4기	목표치	30회	60회	90회	120회	성과지표명(7)	교화단 관련 과목 예비교역자 교육과정 편입				Specific(구체성)	교화단을 체질화하고 전문화할수 있도록 예비교역자 교육과정에 편입하여 진행				Measurable(측정가능성)	교정원과 교육부				Achievable(달성가능성)	교화단 운영과 상시훈련을 위한 지도자 양성				Relevant(목적부합성)	교화단 운영과 정착을 위한 인재양성을 위한 당연 요소				Time-bound(시간제약)	매년				연차별 목표	1기	2기	3기	4기	목표치	준비	시행		
성과지표명(6)	단장 훈련 개최 및 참여도																																																																																
Specific(구체성)	정기적인 단장 훈련을 통해 전문적이고 실력있는 단장 양성과 훈련 참여수 파악																																																																																
Measurable(측정가능성)	교정원과 훈련기관, 교당																																																																																
Achievable(달성가능성)	단장들의 사실적인 훈련을 통한 자신감 향상																																																																																
Relevant(목적부합성)	교화단 활성화를 위한 당연 요소																																																																																
Time-bound(시간제약)	매년																																																																																
연차별 목표	1기	2기	3기	4기																																																																													
목표치	30회	60회	90회	120회																																																																													
성과지표명(7)	교화단 관련 과목 예비교역자 교육과정 편입																																																																																
Specific(구체성)	교화단을 체질화하고 전문화할수 있도록 예비교역자 교육과정에 편입하여 진행																																																																																
Measurable(측정가능성)	교정원과 교육부																																																																																
Achievable(달성가능성)	교화단 운영과 상시훈련을 위한 지도자 양성																																																																																
Relevant(목적부합성)	교화단 운영과 정착을 위한 인재양성을 위한 당연 요소																																																																																
Time-bound(시간제약)	매년																																																																																
연차별 목표	1기	2기	3기	4기																																																																													
목표치	준비	시행																																																																															
소요 예산																																																																																	
추진 일정	<table border="1"> <tr><td>추진항목</td><td>1기</td><td>2기</td><td>3기</td><td>4기</td></tr> <tr><td>교화단 및 상시훈련 관련 연구 및 세미나 개최</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td></tr> <tr><td>교화단 시범교당 운영 및 확산</td><td></td><td>→</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>상시 훈련 프로그램 및 교재개발</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>교화단 관련 교재 개발 및 보급</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>단장(예비단장) 양성 훈련 프로그램 개발 및 진행</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td></tr> <tr><td>예비교역자 교육과정에 교화단 관련 과목 편입</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	추진항목	1기	2기	3기	4기	교화단 및 상시훈련 관련 연구 및 세미나 개최	→	→	→		교화단 시범교당 운영 및 확산		→			상시 훈련 프로그램 및 교재개발					교화단 관련 교재 개발 및 보급					단장(예비단장) 양성 훈련 프로그램 개발 및 진행	→	→	→		예비교역자 교육과정에 교화단 관련 과목 편입																																																	
추진항목	1기	2기	3기	4기																																																																													
교화단 및 상시훈련 관련 연구 및 세미나 개최	→	→	→																																																																														
교화단 시범교당 운영 및 확산		→																																																																															
상시 훈련 프로그램 및 교재개발																																																																																	
교화단 관련 교재 개발 및 보급																																																																																	
단장(예비단장) 양성 훈련 프로그램 개발 및 진행	→	→	→																																																																														
예비교역자 교육과정에 교화단 관련 과목 편입																																																																																	
주 담당 부서	교화훈련부																																																																																
협업 부서	기획실, 총무부, 정책연구소, 교육부(육영원)																																																																																
작성 참여 자																																																																																	



I 교법정신회복

II 교화 구조의 대변화

III 세계교화 기반 확충

IV 지속가능한 지구 공동체 실현

V 전무출신 역량 강화와 제도 개선

3. 예비교무 교육 내실화



제 4대
제 1회

설계특별위원회

109

120

3 예비교무 교육 내실화

대영역명	교법정신회복	중영역명	예비교무 교육 내실화
과제명	예비교무 교육 내실화		
과제 정의	<ul style="list-style-type: none"> - 예비교무 교육 내실화를 위해 육영교육기관 간 공유, 연대, 협업 문화를 창출, 책임교육을 통해 핵심과제를 마련하고 교육행정의 독립성과 예비교무들에게 전무출신 기본정신 함양, 창의성과 문제해결능력이 강화될 수 있도록 한다. 		
과제 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 예비교무 교육 혁신 - 예비교무의 효과적인 교육을 위한 교수요원 육성 - 미래 교육 발전 연구 		
과제 배경 및 현황	<p>1. 교단, 육영교육기관 및 사회적 제안 배경</p> <p>원기 76년 마련된 교육발전계획안에 입각하여 4+2 교육체제 정비 등 예비교무 교육 전반에 많은 개선이 있었으나, 사회와 교육환경 그리고 교화환경의 급속한 변화에 따라 육영교육의 변화가 절실히 필요함을 인식하게 되었습니다.</p> <p>코로나 이후 4차 산업혁명이 가속화되고, 기성 종교에 대한 비판과 외면, 의식 행동 및 삶의 가치 등에 급격한 변화가 이루어지고 있으며, 사회 전 분야가 기존의 가치와 문화로 대응하기에는 그 변화의 속도와 방향을 예측할 수 없는 환경입니다. 교화현장은 교도 고령화 및 교도 수 감소와 사회 다변화에 적극적으로 대응하지 못하는 환경 속에서 전무출신 서원자 급감 등 복잡하고 다양한 문제에 직면하고 있습니다.</p> <p>그동안 육영교육은 안으로 심화 과정의 미흡과 밖으로 외연 확대가 정체되어 있기에 지금의 육영교육을 내실화하는 혁신 없이는 시대 흐름에 부응하는 개척적이고 창의적인 교육 실현과 결복기 교운을 선도할 인재 양성이 어렵다고 판단하였습니다. 이에 육영교육기관이 스스로 주체가 되어 능동적으로 교육전반의 변화와 혁신을 추진하여 교단 4대를 열어가는 인재 양성에 기여하고자 교육혁신을 하게 되었습니다. 또한 육영원을 발전시켜 교육원으로 개편하여 육영교육기관과 교육부를 통합한 관리시스템을 마련하고자 합니다.</p> <p>2. 경과보고</p> <p>원기 104년, 수위단회 교육상임위원회에서 『예비교무 교육과정(4+2) 연구』를 주제로 상임위원회와 전문위원회를 운영하며 회의와 그룹별 인터뷰를 통해 교육현장의 실무자들이 주체가 되는 연구가 혁신의 동력이 됨을 공유하였습니다.</p> <p>이에 원기 104년 8월, 수위단회 교육상임위원회, 3개 육영교육기관(영산선학대학교, 원광대학교 원불교학과, 원불교대학원대학교) 육영교육기관장과 실무자, 교육부가 참여하는 『원불교 예비교무 미래교육혁신회의』를 구성하였습니다.</p> <p>『원불교 예비교무 미래교육혁신회의』에서는 다음과 같이 회의와 인터뷰, 포럼, 연수를 통해 미래교육혁신안을 만들고, 홍보와 의견수렴의 과정을 거쳐 최종안을 수위단회에 안건 상정하였습니다. 원기 106년 육영원이 설치되어 예비교무 미래혁</p>		

	<p>신안 추진 경과보고, 원기 107년 육영위원회 간사 및 실무위원을 선임하여 전 무출신 기본정신 강화와 교육과정 연계 및 심회를 위한 기초자료 수집, 의력과 문제해결 능력을 갖추기 위한 교육방법 의견 수렴, 공유 및 연대 창 시 스템 마련 방안에 대해 의견 수렴</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5급교무자격검정 개선에 따라 예비교무들의 기본 자격조건에 대해 더 세밀하게 준비해야 될 시점이라는 것에 대해 모두 공감하고 다음과 같이 11가지 갖추어야 될 자격에 대해 의견을 종합. <1. 서원 /2. 신심 /3. 공심 /4. 좌선 /5. 경전 /6. 일과 /7. 일기 /8. 계문 /9. 조행 /10. 설교 /11. 교화단> - 전무출신자격을 갖추는 교육과정에서 정확한 평가를 통해 진급의 과정이 필요함을 공유. 특히, 전무출신 정신 확립과 교법에 대한 실력을 갖추는 것이 가장 중요함을 공유 - 6년 과정의 진급 기준을 현시대와 상황에 맞게 구체적으로 만들어 가기로 함. - 예비전무출신 교육에 있어서 육영교육기관에 대한 평가가 필요하다는 내용을 함께 공유하였습니다. 		
과제 진단	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 종법사경륜 ▶ 육영원 설치·운영 ▶ 육영기관 위기 인식 ▶ 혁신위에서 육영원으로 육영교육 기관 통합에 대해 이관 ▶ 교육 혁신에 대한 열망 <p>약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 인재 발굴의 저조함 ▶ 모든 부서에서 독립부서를 만들려함 ▶ 육영교육기관 별 소통 부족 ▶ 육영기관 간 교수, 학생, 장점 교류없음 ▶ 육영교육기관 통합 여론 ▶ 지원자의 수준 하향 ▶ 원불교 교도감소 </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 코로나 팬더믹 종료 ▶ 교육에 대한 관심 ▶ 4대 종교인 원불교 ▶ 변화에 대한 교단적 열망 <p>위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 종교인 감소 현상 ▶ 성직자 감소 현상 ▶ 개인주의와 다양성 </td> </tr> </table>	<p>강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 종법사경륜 ▶ 육영원 설치·운영 ▶ 육영기관 위기 인식 ▶ 혁신위에서 육영원으로 육영교육 기관 통합에 대해 이관 ▶ 교육 혁신에 대한 열망 <p>약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 인재 발굴의 저조함 ▶ 모든 부서에서 독립부서를 만들려함 ▶ 육영교육기관 별 소통 부족 ▶ 육영기관 간 교수, 학생, 장점 교류없음 ▶ 육영교육기관 통합 여론 ▶ 지원자의 수준 하향 ▶ 원불교 교도감소 	<p>기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 코로나 팬더믹 종료 ▶ 교육에 대한 관심 ▶ 4대 종교인 원불교 ▶ 변화에 대한 교단적 열망 <p>위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 종교인 감소 현상 ▶ 성직자 감소 현상 ▶ 개인주의와 다양성
<p>강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 종법사경륜 ▶ 육영원 설치·운영 ▶ 육영기관 위기 인식 ▶ 혁신위에서 육영원으로 육영교육 기관 통합에 대해 이관 ▶ 교육 혁신에 대한 열망 <p>약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 인재 발굴의 저조함 ▶ 모든 부서에서 독립부서를 만들려함 ▶ 육영교육기관 별 소통 부족 ▶ 육영기관 간 교수, 학생, 장점 교류없음 ▶ 육영교육기관 통합 여론 ▶ 지원자의 수준 하향 ▶ 원불교 교도감소 	<p>기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 코로나 팬더믹 종료 ▶ 교육에 대한 관심 ▶ 4대 종교인 원불교 ▶ 변화에 대한 교단적 열망 <p>위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 종교인 감소 현상 ▶ 성직자 감소 현상 ▶ 개인주의와 다양성 		
추진전략	<ol style="list-style-type: none"> 1. 다음의 4가지 기본방향을 지향합니다. <p>1) 책임교육 : 육영교육기관이 교단과 사회의 시대적 과제를 해결하기 위한 명확한 방향을 인식하고 교육과정부터 평가에 이르기까지 <u>책임감을 갖고 지속적으로 교육하는 정신을 확립</u></p>		

	<p>2) 전문교육 : 전무출신에게 요구되는 기본 정신(서원, 신심, 공심, 공부심 등)과 결복기 세계교화를 이끌어가는 교화자로서의 역량을 더욱 확실히 갖출 수 있도록 전문성을 함양하는 교육 혁신</p> <p>3) 창의교육 : 결복기 교단과 시대를 선도하는 전무출신이 육성되도록 창의력과 문제해결 능력을 강화하는 교육, 또한 육영교육기관의 특성을 고려하여 효율적인 교육</p> <p>4) 공유·연대교육 : 육영교육기관이 각각의 특성을 살리되, 공통의 교육목표를 향해 교육과정을 운영하고 공유 · 연대 · 협업는 문화를 창출</p> <p>1) 예비교무 교육 혁신</p> <p>(1) 교육 과정과 제도 정비</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교별 특성을 강화, 교육목표-과정-방법-평가를 담당 기관이 일괄 진행하고, 교육의 질을 실질적으로 향상시킬 수 있도록 평가제도 보완·운영 ▶ 대학과 대학원 교과과정의 연계성과 독립성 등을 점검하여 수학기간 동안 전무출신 기본역량을 공고히 하고 실질적으로 전무출신 정신 함양과 창의력 및 문제해결능력을 갖추어 나갈 수 있도록 지속적으로 교육과정 혁신 ▶ 예비교무 교육에 관한 주요사항을 종합적으로 연구하고 논의하여 4+2 교육 과정을 재정비한다. <p>(2) 간사제도 개선</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 간사제도는 초발심서원을 뿌리내리는 교육과정으로 수학과정과의 연계가 더욱 강화될 필요가 있기에 예비전무출신 승인 후 육영교육기관장과 추천교무의 협의에 따라 개인의 특성에 맞게 지도하는 관리체계 수립 <p>(3) 기간제, 전문직, 봉공직 예비교무 교육 재정비</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 전무출신 기본정신과 교법에 대한 지혜가 확립되도록 기간제, 전문직, 봉공직 예비교무 교육과정 재정비 ▶ 원기 109년부터 전문직, 봉공직 교육과정 재정비가 실시된다.(대학원→영산 선학대학교), 기간제 전무출신 교육 전반에 대해 평가 분석하여 보다 효과적인 교육과정으로 수정보완하여 기간제, 전문직, 봉공직교육과정 실행. <p>(4) 다양한 교역자 양성교육</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 전무출신제도 점검 ▶ 미래교화현장의 상황에 맞게 재가교무 교육방법과 다양성 연구, 교육을 실시한다.
--	--

	<p>2) 역량 있는 교수요원 양성</p> <p>(1) 교직원 역량 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교직원의 역량강화를 위해 정기적인 연수 및 다양한 <u>교육관련 경험 및 체험 기회 제공 및 상호 협업 문화 증진</u> ▶ 교수요원의 역량강화를 위해 설문조사를 통해 특성에 맞는 역량강화 교육을 진행한다. 또한 교수요원 중 교육역량을 강화할 수 있는 연구 기회 제공. <p>3) 미래 교육 발전 연구</p> <p>(1) 육영원 안정화</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 육영원을 안정화하기 위해 <u>교육부와 협업 및 소통, 육영원 활동에 대한 흥보 및 대중의견 수렴</u> <p>(2) 육영교육기관의 재정 자립화</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육혁신의 동력이 되는 육영교육기관의 재정 자립을 위해 육영장학기금과 수익사업체 운영 등으로 <u>적극적인 재정 자립화 추진</u> ▶ 교육원을 설립하여 장학행정을 단일화하고 육영교육기관의 재정 자립과 전문 기금운영을 위한 장학기금연구위원회(안) 등을 발족하여 수익사업과 장학회원을 발굴한다. <p>(3) 교육원 설립</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ <u>육영원과 교육부를 통합한 교육원을 설치 및 운영한다.</u> ▶ 육영교육관련 규정 정비 및 육영원, 교육부 통합 조직개편 ▶ 전문적인 교육과 행정의 독립적인 운영을 위해 육영교육관련 법규를 정비하고 교육부의 행정, 교립학교관리, 인재발굴을 포함한 교육원을 설치, 운영한다. <p>(4) 세계교화를 위한 교역자양성 기반 마련</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 세계교화를 위한 <u>교역자양성의 거점교육기관을 마련한다.</u> ▶ 미주선학대학원 학부과정을 운영한다. <p>(5) 미래 교육 발전을 위한 연구소를 발족</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 육영원, 수위단 교육상임위원, 전문위원, 정책연구소, 교립학교를 주축으로 <u>미래 원불교 교육에 대한 전문연구소(가)를 발족시킨다.</u>
실행 한계 및 극복방안	(한계점) <ol style="list-style-type: none"> 1. 교수요원 자질 부족 2. 예비교무 서원 및 역량 부족 3. 전무출신 지원자의 감소와 수준 하향 4. 육영기관 간 소통 및 협력, 책임교육 부족 5. 육영교육기관 통합에 대한 여론 6. 원불교 미래교육에 대한 연구부족

	(극복방안) 1. 교직원 역량 강화 2. 신입생 교육강화 및 교무의 용금 및 복지제도 개선 3. 교육원 설립을 통한 책임행정, 교육 4. 정책실행과 결과를 장기적 관점에서 평가해야 한다. 5. 원불교 미래 교육 연구소(가) 상시운영																																								
기대효과	1) 교단 4대를 열어갈 예비교무들의 전무출신 기본정신과 자세 확립 2) 결복기 교운을 열어갈 창의적이고 문제해결 능력을 겸비한 인재양성 3) 육영교육기관 특성에 맞는 교육과정 정비와 학교가 책임지는 교육 및 평가체계 구축·운영 4) 교육 현안과 중장기 과제 및 발전을 위해 육영교육기관이 스스로 연구하고 결정하여 교육의 핵심과제들을 해결해나가는 공유와 협업, 연대 시스템 구축·운영 5) 육영교육기관의 인적·물적 자원을 상호 공유 활용하는 시스템 구축을 통한 교육 시너지 효과 창출 6) 교육부 역할을 포함한 육영교육의 독립적이고 창의적 교육을 위한 교육원의 설치 및 운영 7) 세계교화의 기반을 마련한다.																																								
성과평가지표	<p>* 과제 실행에 따른 정량 또는 정성적인 성과 요소를 창출 기입합니다. (※ 산출(output) 또는 성과(outcome)중심)</p> <p>* 성과 지표는 지표별로 SMART기법을 활용하여 성과지표별로 작성합니다.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>성과지표명(1)</td> <td colspan="4">* 성과지표명 기입</td> </tr> <tr> <td>Specific(구체성)</td> <td colspan="4">* 성과지표에 대한 구체적인 내용 기입</td> </tr> <tr> <td>Measurable(측정가능성)</td> <td colspan="4">* 성과지표를 실질적으로 측정할 수 있는 방법 기술</td> </tr> <tr> <td>Achievable(달성가능성)</td> <td colspan="4">* 성과지표를 실질적으로 달성할 수 있는 가능성 기술</td> </tr> <tr> <td>Relevant(목적부합성)</td> <td colspan="4">* 성과지표의 설정 목표의 적성성 기술</td> </tr> <tr> <td>Time-bound(시간제약)</td> <td colspan="4">* 성과지표의 달성을 위한 시간적 진화 기술</td> </tr> <tr> <td>연차별 목표</td> <td>1기</td> <td>2기</td> <td>3기</td> <td>4기</td> </tr> <tr> <td>목표치</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	성과지표명(1)	* 성과지표명 기입				Specific(구체성)	* 성과지표에 대한 구체적인 내용 기입				Measurable(측정가능성)	* 성과지표를 실질적으로 측정할 수 있는 방법 기술				Achievable(달성가능성)	* 성과지표를 실질적으로 달성할 수 있는 가능성 기술				Relevant(목적부합성)	* 성과지표의 설정 목표의 적성성 기술				Time-bound(시간제약)	* 성과지표의 달성을 위한 시간적 진화 기술				연차별 목표	1기	2기	3기	4기	목표치				
성과지표명(1)	* 성과지표명 기입																																								
Specific(구체성)	* 성과지표에 대한 구체적인 내용 기입																																								
Measurable(측정가능성)	* 성과지표를 실질적으로 측정할 수 있는 방법 기술																																								
Achievable(달성가능성)	* 성과지표를 실질적으로 달성할 수 있는 가능성 기술																																								
Relevant(목적부합성)	* 성과지표의 설정 목표의 적성성 기술																																								
Time-bound(시간제약)	* 성과지표의 달성을 위한 시간적 진화 기술																																								
연차별 목표	1기	2기	3기	4기																																					
목표치																																									
소요 예산																																									

추진 일정	추진항목		1기	2기	3기	4기
	1) 예비교무 교육 혁신	1. 교육 과정과 제도 정비	→	→	→	→
		2. 간사제도 개선	→	→	→	→
		3. 기간제, 전문직, 봉공직 예비교무 교육과정 재정비	→	→	→	→
		4. 다양한 교역자 양성교육	→	→	→	→
	2) 교수요원 양성	1. 교직원 역량 강화	→	→	→	→
		1. 육영원 안정화	→	→	→	→
		2. 육영교육기관의 재정 자립	→	→	→	→
		3. 교육원 설립	→	→	→	→
		4. 세계교화를 위한 교역자양성 기반 마련	→	→	→	→
	3) 미래 교육 발전 연구	5. 미래 교육 발전을 위한 연구 소를 발족	→	→	→	→
주 담당부서	교육부, 육영원, 육영교육기관					
협업 부서	교화훈련부, 기획실, 정책연구소, 수위단 교육상임, 전문위원, 교립학교, 육영원, 육영교육기관, 재정산업부					
작성 참여자	김상훈					

II 교화 구조의 대변화



제4대
설계특별위원회

제1회

109

120



I 교법정신회복

II 교화 구조의 대변화

III 세계교화 기반 확충

IV 지속가능한 지구 공동체 실현

V 전무출신 역량 강화와 제도 개선

4. 열린교당, 열린교화의 개척



제 4대
제 1회

설계특별위원회

109

120

4

열린교당 · 열린교화의 개척

대영역명	교화구조의 대변화	중영역명	열린 교당·열린 교화의 개척
과제명	<ul style="list-style-type: none"> * 교화 다변화 시대의 미래 교화를 위한 열린 교당과 열린 교화의 개척 * 교당 개념의 전환과 법회 형태의 확산을 통한 교화 환경개선 		
과제 정의	<ul style="list-style-type: none"> * 빠르게 변화하는 교화 다변화 시대를 맞아 미래 변화에 대한 대응을 넘어서 활용을 통해 교화구조를 대 전환해야 한다. 		
과제 목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 열린 교당의 정체성 확립과 제도 보완 2. 열린 교당의 역할 확대 3. 열린 교화의 개선 방안 증진 4. 교화발전 및 교화패러다임 연구 활성화 		
과제 배경 및 현황	<p>1) 교단적 배경</p> <p>① 원기 3년 (1918) 10월에 착공되어 그해 12월에 완성된 <u>구간도실</u>은 교단 역사상 <u>최초의 교당</u>이다. 구간도실은 낮에는 방언공사의 현장사무소로써, 밤에는 소태산 대종사와 단원들이 한자리에 모여 진리를 연마하며 기도하고, 방언 후에는 혈인기도의 본부가 되기도 하였으며, 삼순일로 모이는 정례법회의 교당이었다.</p> <p>② 소태산 대종사는 구간도실의 상량문에 “사원기일월 직춘추법려 송수 만목여춘립 계합천봉세우명”이라 새기어 “이 같이 초라한 건물을 짓고 있지만 그 포부와 경륜은 일원상진리 기틀에 해와 달을 북질 삼아 만고불변의 대도정법을 마련하고 있노라, 그 교법을 마치 천봉에서 흘러내리는 세우를 합하여 여울이 되어 흘러가듯이 원융적인 정법이 될 것이다” 하는 포부를 밝혔다.</p> <p>③ 소태산 대종사의 교화를 살펴보면 시기적으로 영산에서의 교화, 변산에서의 교화, 익산 총부 건설과 교화로 나누어 볼 수 있다.</p> <p>가. 영산에서의 교화 1) 10인 1단의 교화단 조직을 통한 교화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 진실하고 신심 굳은 사람들을 중심으로 형성된 <u>신앙공동체</u> - 시방세계를 응한 <u>진리적 공동체</u> - 10인 1단의 원칙 - 구인단원은 또 다른 단의 단장 - 십인일단의 자승적 증대로써 <u>인류구원의 의지</u>가 내포되어 있음 <p>2) 방언공사 과정을 통한 교화</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - 조단을 기반으로 단원의 훈련, 교화, 저축조합 운동의 실현, 단원과 주민들의 일체감, 연대의식, 조직의 응집력, 스승에 대한 신뢰감 충천 <p>3) 혈인을 통한 교화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 신앙정신, 시방세계를 위한 헌신, 희생정신, 제중서원, 진리와 스승에 대한 순명, 순교정신, 사무여한의 혈심정신
	<p>나. 변산에서의 교화</p> <p>1) 영산에서의 조단정신을 계승하는 공의정신과 방언정신을 계승하는 개척정신과 혈인정신을 계승하는 신양순명정신으로 일관</p> <p>다. 익산 총부 건설과 교화</p> <p>1) 익산 총부 기초 확립</p> <p>2) 정례법회와 훈련을 통한 교화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 창립 제 1회(원기원년~원기12년)를 마무리 짓고 제 2회에 접어들면서 정례법회는 출석점검, 사회의 개회사, 담당자의 인도와 함께 반야심경 독송, 사회자의 연제소개에 따른 정해진 연사의 설교 혹은 경강, 광고 및 폐회의 순에 따라 진행 - 예회일 오후나 저녁에는 ‘인재양성단’과 ‘농업주창립입단’을 구성하고 단원들은 그들 중심으로 단회를 가져 개회, 출석점명, 의견제출 등의 결의, 경과보고 등의 순서로 진행 - 10일 만에 개최되는 오전의 정례법회는 신앙과 수행을 다지는 영성적 시간이라면 오후에 갖는 단회는 교단의 목적사업을 추진하기 위한 모임이었음 - 원기 14년 부터는 신앙, 수행과 사업, 생활을 교도들의 삼대사업으로 알고 당시 교도들을 통하여 삼학팔조, 입선전문훈련, 상시응용육조, 교당내왕시 육조와 계문, 솔성요론 등으로 재가출가를 물론 하고 항상 공부하도록 함. <p>3) 사회교화에의 관심</p> <ul style="list-style-type: none"> - 허례허식의 예법을 새로운 예법으로 개혁 - 농촌개량사업을 교화 활동의 일환으로 전개 - 생활개선 사업으로 상조조합운동을 전개 - 잡기와 음주 엄금 / 양풍미속 장려 실행 <p>4) 교당을 통한 교화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교당의 본질은 “신도로 하여금 1개월(혹은 10일~7일)내에 복잡한 진세의 내적 생활에서 얼마간이라도 정신상 혜복로를 개벽할 영적

	<p>생활을 하게하는 도량이다”라고 정의</p> <ul style="list-style-type: none"> - 신앙인들의 모임체, 정기적인 모임의 도량, 신자들의 정신상의 혜복로를 개척하자는 도량, 신도들로 하여금 진리적(영적)생활을 하게하는 도량 - 『대종경』에서는 교당은 인간 개조하는 도량이며 자리이타의 도량이며 심전계발하는 대농의 봇자리판이라 언급 - 『정전』에서는 지난 일을 문답 하는 도량이며, 감각된 일을 보고하여 지도인의 감정을 얻고, 의심의 해오를 얻고, 입선 훈련하며, 예회를 보며, 정신적 소득을 얻는 도량이라고 언급. <p>5) 신앙을 통한 교화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 천지신명께 올린 기도의 정성으로 시작 - 전통적 민간신앙을 수용 → 소태산 대종사 신앙 - 법신불 신앙으로 발전 <p>* 소태산 대종사 열반과 해방 후 사회 혼란 --> 교화 체제의 정비 --> 반백년 결실사업의 준비와 교화 --> 반백년 결실성업의 교화결산 (연원달기, 교화단불리기, 연원교당 만들기) --> 교화의 다양화</p> <p>④ 법회는 교당 내왕시 주의사항을 점검받고 지도인으로부터 문답 감정을 받는 소중한 훈련의 시간임에도 법회 운영 형태를 연구하고 시범 운영하는 것에 대해 현실적으로 어려움이 있어 설교 중심의 법회 형태로 운영되고 있다.</p> <p>⑤ 원기103년 10월 10일 교단 제3대 30년 교화정책 분석과 과제(수위 단원 연찬회 보고) : 교단 제3대의 핵심은 ‘내실화에 의한 교단성숙’이다. 따라서 <u>교당교화의 전문화를 요구하는 것은 ‘내실화를 통한 전문화’의 방향성을 염두에 둔 것이라 볼 수 있다.</u> 당시 제시하고 있는 교당교화의 전문화는 곧 교당 기능을 강화하기 위한 ‘교당 역할의 분업화’ 혹은 ‘교당 내 역할의 분업화’였다. 하지만 이러한 교당교화의 전문화도 크게 성공을 하지 못하였다.</p> <p>2) 사회적 배경</p> <p>① 2021 종교학계에서 바라보는 한국 종교의 특징 - 코로나가 종식된 이후 우리 사회는 종교 자체를 더 부정적으로 인식할 가능성이 크다는 학계의 논문들이 발표됨. 성찰과 변화의 핵심으로 종교가 개인과 공동체에 어떤 의미를 지니는가!라는 사회적 역할에 대한 물음을 던짐.</p>
--	--

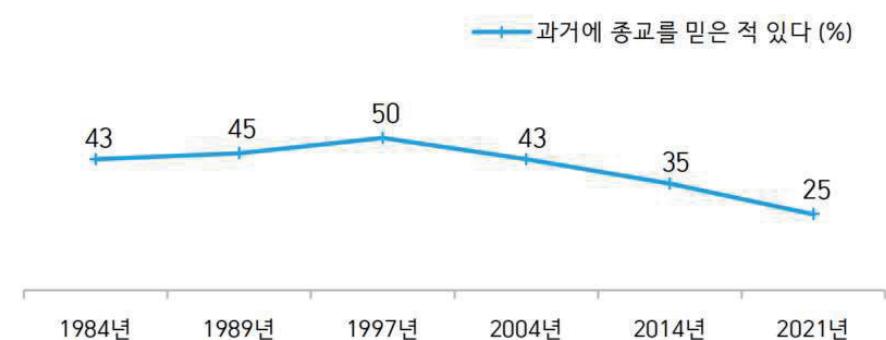
② 2021.05.25. “종교 필요없다” 2031세대 ‘탈종교화’현상 심각

한국갤럽이 '한국인의 종교 1984~2021' 조사 결과를 공개했다. 결과에 따르면 종교인 비율은 1984년 44%, 1989년 49%, 1997년 47%에서 2004년 다시 54%까지 늘었지만 2014년 50%에 이어 이번 2021년 조사에서는 40%로 크게 줄어든 것으로 나타났다.

* 아래 도표는 갤럽 홈페이지 갤럽리포트 조사 결과에서 발췌한 것임을 밝힌다.

	종교인(현재 종교 믿는 사람) 비율					
	1984년	1989년	1997년	2004년	2014년	2021년
전체	44%	49%	47%	54%	50%	40%
성별 남성	34%	40%	36%	44%	44%	34%
여성	53%	58%	58%	63%	57%	56%
연령별 19~29세	36%	39%	36%	45%	31%	22%
30대	45%	46%	47%	49%	38%	30%
40대	49%	54%	53%	57%	51%	32%
50대	53%	58%	56%	62%	60%	43%
60대 이상					68%	59%

종교인 비율(1984~2021년) 특히 2000년대 이후 종교인 감소의 원인이 청소년층에 있는 것으로 조사됐다. 2004년의 20대 중에 45%가 종교를 갖고 있다고 응답했지만 2014년 20대는 31%, 2021년 20대에서는 그 비율이 22%에 불과했다. 30대의 종교인 비율 역시 2004년 49%, 2014년 38%, 2021년 30%로 감소했다.



청년층의 '탈종교화' 현상이 가장 심각한 수준이지만 전반적인 연령층 분석 결과를 보더라도 비종교인들이 이제 종교로부터 서서히 멀어지고 있다고 생각하면 된다. 따라서 이 같은 결과에 따라 개신교뿐만 아니라 종

교계 모두 촉각을 세우고 향후 대책을 모색해야 할 '종교적 위기'에 처해 있음을 인지할 필요가 있다.

③ 2022.02.04. 코로나 팬데믹으로 인해 일상적 생활이 어려웠던 시간이 흘러 단계적 일상회복을 위한 사회적 거리 두기 지침 1~3판 발표로 인해 그간 강화된 의료역량과 백신접종 상황 등을 종합적으로 고려하여 자율과 책임에 기반한 거리 두기 단계 변경으로 단계적인 일상회복을하게 됨.

④ 한국 교회트렌드2023 – 하이브리드 처치의 4가지 인사이트

- 하이브리드 처치 : 디지털을 활용해 오프라인 공간에서 물리적인 경험을 확대하는 것.
- 온감 : 온라인에서 '휴컨 터치'를 만나다. 온라인 예배 가운데 인간적인 소통의 기회 제공해야 함.
- 실재감 : 오프라인에서 현존을 느끼다. 디지털의 편의성만으로는 채워지지 않는 '실재감'에 대한 욕구가 있음.
- 소속감 : 소그룹에서 길을 찾다. '소모임 문화' 추구, '느슨한 연대' 추구
- 장소감 : 나만의 장소를 만든다. '나만의 장소'라는 확신과 경험이 필요. 한 달에 한 번 교회 오는 날 이라는 이름으로 오프라인 기도회를 진행하기도 함.

(현황 및 분석) * 교단 3대 3회 2기 평가보고서 – 종합

핵심과제명	실천과제명	한계점 및 문제점 등	우수사례	개선사항 및 정책적 제언 등
6. 교화단과 훈련으로 교	6-2. 정기·상시 훈련 체제 정착	▶ 훈련원 시설의 노후화, 빈약한 훈련 프로그램 등으로 참석자들의 만족도가 저하함.	▶ 교화훈련부에서 삼학을 중심으로 장단기 훈련 프로그램 개발, 각 훈련원에서 그 프로그램을 통한 훈련 이수 인정	▶ 원불교 인성교육의 사회화 필요 ▶ 다양한 공간과 프로그램을 통한 훈련 이수 인정

			그램으로 교도정기 훈련 진행	이 필요 •자문위원회 결성 및 카드결제 시스템 도입 필요
화정체 성 확 립	6-3. 교당내왕시 주의사항 중 심 법회 운 영	•설교중심의 법회 형태의 한계를 벗어나기가 어려움	•교화단 마음공부를 통하여 교당내왕 시 주의사항을 실천하는 법회가 될 수 있는 기틀 마련	•법회를 통한 훈련이 될 수 있도록 단계별 법회 훈련 프로그램 개발 필요 •현재와 미래에 교법의 사회화를 이루기 위해 새로운 법회 형태 연구가 필요
7. 교 화대상 자 중 심교화	7-2. 현장 교화 강화	•원불교 가례를 실천 할 수 있는 구체적인 방안 마련을 못함 •다문화 교화도 교리 이념을 근간으로 실천 안 되고 특정성과 기대가 어려움	• 미래교화에 대한 모델 구상, 기초자료제공 • 다문화 교화에 교단적 재정 지원	•교화훈련부의 구조개선을 통한 역량 강화가 필요 •교법정신과 현실 교화가 일관된 방향으로 나아갈 수 있도록 정책 수립의 단계에서 그 정신성 검증이 필요

* 교단 3대 3회 3기 평가보고서 – 종합

핵심과 제명	실천과제명	한계점 및 문제점 등	우수사례	개선사항 및 정책적 제언 등
6. 교 화단과 훈련으 로 교 화정체 성 확 립	6-2. 정기 · 상시 훈련 체제 정착	•출가교역자, 고령교도 공히 상시일기 기재 추진에 한계	•공부인의 공부 정도에 맞게 선택해서 기재할 수 있도록 나이도별로 정기 · 상시일기장 개발 보급 <원불교 정기 · 상시일기(6개월분)>, <새마음 새생활 정기 · 상시일기>, <새마음 새생활 상시일기>	•고령교도, 문자와 서식에 익숙하지 않은 교도도 사용 가능한 쉬운 상시일기개발
	6-3. 교당내왕시 주의사항 중 심 법회 운 영	•법회운영 형태를 연구하고 시범운영하는 것에 대해 현실적으로 어려움이 있어 설교중심의 법회형태로 운영	•출가교화단과 재가교화단의 공부주제를 통일시켜 현장교화 지원 •교화활동의 대표적인 법회에 대한 영상콘텐츠를 개발하여 현장 보급	•포스트코로나시대 교법의 대중화, 생활화를 이루기 위해서는 비대면 교화 컨텐츠 개발이 필요
7. 교	7-2. 현장	•미래교화에 관한 모	•코로나 시대에 각	•현장교화의 활성

화 대 상자 중심 교화	교화 강화	델개발의 시급함이 요청되었으나, 긴급과제를 실행해 갈 동력을 얻지 못하는 점이 한계	자의 몸과 마음을 청정히 하고 환경을 보호하며, 아름다운 세상을 만들 어가기 위해 챌린지형 마음공보(청정챌린지)진행	화를 위한 기획, 연구, 실행의 역량강화 필요
<ul style="list-style-type: none"> * 원불교의 교화는 원불교의 교법으로 사람을 가르쳐서 훌륭한 인격자가 되도록 인도하는 것, 범부가 변하여 성현이 되게 하고, 믿음이 없는 사람이 바른 마음을 갖게 하며, 악한 사람이 변하여 착한 사람이 되게 하는 일, 또는 원불교 교법을 신앙하도록 이끄는 일이다. * 또한 파란고해의 일체 생령을 광대무량한 낙원으로 인도하기 위해 교화를 한다. * 교화는 교육 자선 등 삼대 목표 중에서는 가장 중요한 핵심 화두로 지난 100년 동안 교단이 총력을 기울여 왔으며 앞으로도 모든 총력을 기울여 교화해야 하리라 생각된다. * 그런데 언제부턴가 빠르게 변화하는 시대를 선도하지 못하고, 그 속도에 적응하지 못하는 교화자와 시대를 달리하는 대상들로 하여금 교당의 개념, 기능, 법회의 형태 등이 교화를 살려내기 위한 방법론적인 측면으로 전락하고 본질적 교화 살림의 내용에서 벗어나기 시작했다. * 교화의 본 무는 변화시키는 것이라 하셨으니, 변화하려면 핵심으로 돌아가야 하고, 그 핵심은 대종사님 교법이며, 곧 훈련이다. * 법회 역시 훈련이다. 설교에 의지하는 기존의 법회 형태만 고집할 것이 아니라 <u>다양한 형태의 법회 모델을 창출하여 교화 패러다임을 전환할 필요가 있다</u>. * MZ세대는 학연과 지연, 혈연을 벗어나 취향과 관심사를 중심으로 모이는 '소모임 문화'를 추구하며, 동시에 그들은 '느슨한 연대'를 추구하기에 상대방에게 자신의 라이프 스타일을 강요하지 않는다. <u>끼리끼리의 문화가 더욱 강화되고 있는 시대의 사람들의 성향을 읽어 소그룹에서 교화의 길을 찾아야 한다</u>. * 교도든 교도가 아니든 교당에 방문했을 때, 대상자들이 원하는 목적이 성취되도록 평상시 삶을 점검하고 다시 영성을 회복하여 돌아갈 수 있는 훈련 형태의 법회가 되도록 마인드를 오픈하고, * 어떤 누구라도 접근이 용이한 교당 공간이 될 수 있도록 물리적 공간의 한정을 지우지 않아야 진정한 내적 외적 open이 될 것이다. * 장소는 공간 중에서도 특별히 삶과 경험, 애착이 녹아든 곳, 사람들 				

이 특정 장소를 찾는 것은 ‘이곳이 나의 장소’라는 확신과 경험이 있을 때 가능한 것처럼 교당이라는 장소 역시 누구나 방문하면 그곳이 나만의 장소가 될 수 있도록 교당에 대한 개념을 확대하고 전환할 필요가 있다.

* 종교학자들에 의하면 교당은 인간의 운명에 대한 지지와 위로와 화해를 해주며, 일체화를 위한 정서적 기초를 마련해주며, 합법화와 해체화 등의 기능적 역할을 강조하기도 한다.

(시사점)

□ 교단적인 부분

- ▶ 열린교당으로서의 기능 및 역할 재정립 필요
- ▶ 교당 개념의 전환으로 물리적 공간이 가지는 제한적 의미를 확산하고, 교당의 역할을 회복할 필요가 있다.
- ▶ 법회문화의 개선으로 미래 시대에 맞는 교화문화의 정착이 필요하다.
- ▶ 설교중심의 법회에서 교단초기 형태로의 전환이 필요하다. 문답, 감정, 상시응용주의사향과 교당내왕시주의사향 점검의 훈련 형태의 법회 등 다양한 법회문화의 모델링이 필요하다.
- ▶ 정기훈련과 상시훈련이 아울러 실행되는 교당 형태 정착이 필요하다.
- ▶ 법회출석 통계에 대한 현실적 문제 풀어나갈 기회이다.
 - 초기교당 모습 반영될 절호의 기회이다.
- ▶ 교화 활성화를 위한 재가교역자 재가교도 활용 및 성장의 기회이다.
- ▶ 미래교화의 구조와 환경 등에 대한 논의의 기회이다.
- ▶ 출가중심의 교화활성화를 위한 방법론에 치중되어있었다면 재가교역자 또는 재가교도 양성과 활용으로 교화 참여에 필요한 기관, 교육 등 종합 관리시스템이 부족하다.
- ▶ 교도만을 위한 공간이 아닌 지역사회 구성원들을 위한 소통의 장소, 오픈 된 공간으로의 자리매김 필요.
- ▶ 교도만을 위한 프로그램 운영이 아닌 지역사회 구성원들과 함께 할 프로그램이 필요하다. 교당 공간의 활용 및 프로그램 제공
- ▶ 인구소멸과 교도 감소로 인해 교화구조와 조직 및 제도 개선과 환경개선이 요구됨.
- ▶ 교화의 독립성과 자율성이 확보될 수 있도록 교단-교구-지구-교당의 전반적인 구조 개선이 필요하며 교화정책과 행정 그리고 평가 등 교화 관련의 체계적이며 종합적인 운영 및 관리시스템이 필요함.

□ 사회적인 부분

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 제도를 중시하는 종교에 입문하지는 않고, 종교에 대한 관심은 적어지나 영성을 추구하는 것에는 관심이 있는 대상들에게 종교 본질의 봇을 할 수 있어야 한다. ▶ MZ세대 등 다양한 세대별 유형별 특성을 파악하여 그들이 원하는 종교의 역할을 해주어야 한다. 장소감과 소속감 등의 연계. ▶ 오픈된 교당에서 국민훈련과 인류훈련의 장을 열 기회이다. ▶ 도시형 키즈카페, 기존 종교시설까지 확대 조성, 기존 교회 내 카페도 추가 설치지원을 받을 수 있는 국고지원 사업 늘어나는 절호의 기회이다 <p>https://www.goodnews1.com/news/articleView.html?idxno=416916</p>								
과제 진단	<table border="1"> <thead> <tr> <th>강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)</th> <th>기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교단적 배경 ▶ 교단초기 교회 모델의 다양성 ▶ 조직을 통한 교회 성장 모델 ▶ 정례법회와 훈련을 통한 교회 모델 ▶ 교당을 통한 교회 성장 모델 ▶ 14개 교구의 행정조직과 그에 따르는 전국의 교당 ▶ 교당 공간의 다양성 ▶ 교회 열정 넘치는 현장 교무님들 </td><td> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 원불교 교법으로 사람을 가르쳐 훌륭한 인격자가 되도록 인도할 기회 ▶ 다양한 법회 문화 창출의 기회 ▶ 상시응용주의사항으로 공부하는 종 교당에 와서 점검받을 기회 ▶ 지역사회 구성원들이 함께할 기회 ▶ OPEN된 교당에서 국민훈련 및 인류훈련의 기회 ▶ 미래 교화구조와 환경에 대한 논의 기회 ▶ 세대별, 유형별 미래인구에 대한 이해의 기회 ▶ 법회출석 통계에 대한 현실적 문제 풀어갈 기회 ▶ 교화 활성화를 위한 재가교역자 및 재가교도 성장의 기회 </td></tr> <tr> <th>약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)</th><th>위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)</th></tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 설교 중심의 법회로 인한 다양한 법회 문화 형성의 부진 ▶ 문답·감정·훈련 중심 활동 부진 ▶ 14개 교구의 행정조직과 전국 교당의 조직에 비해 효율적 운영 부족 ▶ 교당 공간에 대한 다양한 활용의 부족 ▶ 지역 사회와의 연대 및 연계 부족 </td><td> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 탈 종교화와 코로나 등의 종교의 사회적 영향력과 인식 급감 ▶ 인구소멸과 교도 감소로 인한 교세 악화 ▶ 개 교당의 영세성 ▶ 교세의 악화에 따른 인적자원과 재정 확보 어려움 ▶ 구성원들의 타성에 젖은 포기와 부적응 </td></tr> </tbody> </table>	강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)	기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교단적 배경 ▶ 교단초기 교회 모델의 다양성 ▶ 조직을 통한 교회 성장 모델 ▶ 정례법회와 훈련을 통한 교회 모델 ▶ 교당을 통한 교회 성장 모델 ▶ 14개 교구의 행정조직과 그에 따르는 전국의 교당 ▶ 교당 공간의 다양성 ▶ 교회 열정 넘치는 현장 교무님들 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 원불교 교법으로 사람을 가르쳐 훌륭한 인격자가 되도록 인도할 기회 ▶ 다양한 법회 문화 창출의 기회 ▶ 상시응용주의사항으로 공부하는 종 교당에 와서 점검받을 기회 ▶ 지역사회 구성원들이 함께할 기회 ▶ OPEN된 교당에서 국민훈련 및 인류훈련의 기회 ▶ 미래 교화구조와 환경에 대한 논의 기회 ▶ 세대별, 유형별 미래인구에 대한 이해의 기회 ▶ 법회출석 통계에 대한 현실적 문제 풀어갈 기회 ▶ 교화 활성화를 위한 재가교역자 및 재가교도 성장의 기회 	약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)	위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 설교 중심의 법회로 인한 다양한 법회 문화 형성의 부진 ▶ 문답·감정·훈련 중심 활동 부진 ▶ 14개 교구의 행정조직과 전국 교당의 조직에 비해 효율적 운영 부족 ▶ 교당 공간에 대한 다양한 활용의 부족 ▶ 지역 사회와의 연대 및 연계 부족 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 탈 종교화와 코로나 등의 종교의 사회적 영향력과 인식 급감 ▶ 인구소멸과 교도 감소로 인한 교세 악화 ▶ 개 교당의 영세성 ▶ 교세의 악화에 따른 인적자원과 재정 확보 어려움 ▶ 구성원들의 타성에 젖은 포기와 부적응
강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)	기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)								
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교단적 배경 ▶ 교단초기 교회 모델의 다양성 ▶ 조직을 통한 교회 성장 모델 ▶ 정례법회와 훈련을 통한 교회 모델 ▶ 교당을 통한 교회 성장 모델 ▶ 14개 교구의 행정조직과 그에 따르는 전국의 교당 ▶ 교당 공간의 다양성 ▶ 교회 열정 넘치는 현장 교무님들 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 원불교 교법으로 사람을 가르쳐 훌륭한 인격자가 되도록 인도할 기회 ▶ 다양한 법회 문화 창출의 기회 ▶ 상시응용주의사항으로 공부하는 종 교당에 와서 점검받을 기회 ▶ 지역사회 구성원들이 함께할 기회 ▶ OPEN된 교당에서 국민훈련 및 인류훈련의 기회 ▶ 미래 교화구조와 환경에 대한 논의 기회 ▶ 세대별, 유형별 미래인구에 대한 이해의 기회 ▶ 법회출석 통계에 대한 현실적 문제 풀어갈 기회 ▶ 교화 활성화를 위한 재가교역자 및 재가교도 성장의 기회 								
약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)	위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)								
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 설교 중심의 법회로 인한 다양한 법회 문화 형성의 부진 ▶ 문답·감정·훈련 중심 활동 부진 ▶ 14개 교구의 행정조직과 전국 교당의 조직에 비해 효율적 운영 부족 ▶ 교당 공간에 대한 다양한 활용의 부족 ▶ 지역 사회와의 연대 및 연계 부족 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 탈 종교화와 코로나 등의 종교의 사회적 영향력과 인식 급감 ▶ 인구소멸과 교도 감소로 인한 교세 악화 ▶ 개 교당의 영세성 ▶ 교세의 악화에 따른 인적자원과 재정 확보 어려움 ▶ 구성원들의 타성에 젖은 포기와 부적응 								
추진전략	1. 열린 교당의 정체성 확립과 제도 보완								

	<p>1) 교당 개념의 전환</p> <ul style="list-style-type: none"> : 교당 개념의 전환으로 물리적 공간이 가지는 제한적 의미를 확산하고 교단 초기에 행해졌던 교당의 역할 회복 : 교당의 새로운 개념에 대한 법제화 필요 - 규정 내용의 변경 / 교당과 교화에 대한 정의에 대해 전환이 필요함. <p>2) 교당 역할 회복을 위한 모델 교당 시행</p> <p>3) 교화평가지표 개선</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교당 운영 표준화 점검표 개선 <p>2. 열린 교당의 역할 확대 (공간 활용)</p> <p>1) 교당 공간 사용에 대한 의식 전환</p> <ul style="list-style-type: none"> - 물리적 공간의 울을 트고 교도만을 위한 공간에서 탈피 - 교도 이외의 지역사회 구성원을 위한 소통의 장소로 공간 OPEN - 지역사회의 소통 공간으로 전환 - 지역사회 구성원들과의 연대의 장 <p>2) 지역사회의 문화 및 공유 공간</p> <ul style="list-style-type: none"> - 종교 공간의 탈 전환 : 지역 자체의 렌탈 공간 - 다목적 공유 공간, 공공성 : 케어, 공유, 생애주기 - 유휴공간 활용 및 대여 <p>3. 열린 교당으로서 기능 및 역할 재정립 (법회와 프로그램 활용)</p> <p>1) 법회 형태의 확산</p> <ul style="list-style-type: none"> - 미래 시대의 교화문화 정착 <ul style="list-style-type: none"> : 법회 문화의 개선으로 미래 시대에 맞는 교화문화의 정착 : 설교 중심에서 훈련중심 법회로의 전환 : 다양한 법회 문화의 모델링 필요 : 상시응용주의사항 점검과 교당내왕시 주의사항의 점검을 통한 훈련의 장 : 전무출신의 문답·감정 역량 증대 <ul style="list-style-type: none"> - 지역사회 교화 주체로의 역할 <ul style="list-style-type: none"> : 찾아오는 교도를 비롯한 모든 대상을 위한 영성 회복의 기회 <p>2) 지역사회 구성원을 위한 프로그램 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지역사회 구성원의 니즈 분석 - 일상생활 속 신앙과 수행의 지속 - 다양한 프로그램의 운영으로 지역사회 구성원 방문
--	--

	<p>4. 교회발전 및 교회 패러다임 연구 활성화</p> <p>1) 정기 훈련과 상시 훈련의 연계성 강화에 대한 연구</p> <p>: 교회단 활동, 법회 등 일상의 상시훈련들은 결국 작은 정기 훈련이다. 그 관계 속에서 연계성을 강화시키는 연구가 지속되어야 한다.</p> <p>2) 미래 교회 시스템의 안착에 대한 연구</p> <p>: 물리적 공간을 넘어선 모든 장소에서 법회가 이뤄질 때 법회 출석 등 교정통계에 반영되는 시스템의 안착 필요.</p> <p>3) 미래 교회와 환경에 대한 지속적인 연구</p>
실행 한계 및 극복방안	<p>(한계점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교당 규정에 대한 인식의 부족과 불이행 ▶ 교당에 대한 물리적 공간의 개념에서 벗어나지 못함 ▶ 교당의 기능과 역할에 대한 인식의 부족 ▶ 문답·감정 역량의 부재 ▶ 교단-교구-지구-교당의 연계 선상에서 교화정책과 행정, 평가의 체계성이 자리 잡지 못함. ▶ 법회에 대한 인식구조 탈피 어려움 ▶ 교당이라는 물리적 공간 활용의 미비 ▶ 종교의 사회적 영향력과 인식의 급감 ▶ 인구소멸, 교도의 노령화 <p>(극복방안)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교단-교구-지구-교당의 연계 선상에서의 교화정책, 행정, 평가의 체계성이 잡혀질 종합적인 운영 및 관리시스템이 필요함 ▶ 전무출신 훈련 강화와 역량개발 교육을 통한 문답·감정 역량 강화 ▶ 출 · 재가 다양한 인재의 등용(재가 교도 활용, 전문가 등용)과 다양한 법회 프로그램 가동(세대별, 유형별, 생애주기별 법회 프로그램 준비)으로 법회 문화 개선 ▶ 정기훈련과 상시훈련의 연계성 강화에 대한 연구 지속 ▶ 지역사회와 연대 – 세대별, 유형별, 생애주기별 미래인구에 대한 이해 ▶ 교화정책 입안 – 미래교화 구조 전환
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교당에 대한 개념 재인식으로 인한 교회 패러다임의 전환 ○ 교당과 교회에 대한 새로운 개념의 법제화 ○ 미래 교화의 구조와 환경에 대한 이해와 교화의 다양성 확보 ○ 신앙과 수행으로 일관된 삶을 통한 교법 정신의 회복 ○ 다양한 교육의 기회로 교도의 내적 성장과 문답·감정·역량 향상 ○ 인재의 등용과 활용으로 다양한 재가 인력 충원 ○ 현장의 변화를 이끌 수 있는 정책의 입안과 실행

	<ul style="list-style-type: none"> ○ 다양한 홍보활동으로 지역사회와의 연계 ○ 국민훈련, 세계훈련, 인류훈련의 선순환 구조로 전환 																								
성과평가지표	<ul style="list-style-type: none"> ○ (정성) <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 인재의 등용(재가교도 활용, 전문가 등용) - 다양한 법회 프로그램 가동(세대별, 유형별, 생애주기별 법회 프로그램 준비) <ul style="list-style-type: none"> - 교무님들의 문답·감정 역량 증대를 위한 전무출신 훈련과 역량교육의 강화 - 지역사회와 연대 : 세대별, 유형별 미래인구에 대한 이해 - 교화평가지표 마련 : 교당 운영 표준화 점검표 개선 ○ (정량) <ul style="list-style-type: none"> - 문답·감정·훈련중심의 법회 개설 횟수 - 교당의 역할, 교당 가는 길 등 홍보영상 제작 수 : 교당에 대한 개념의 전환 <ul style="list-style-type: none"> - 교당 공간의 OPEN : 지역사회 연대 프로그램 운영 횟수 - 교화정책과 행정, 평가의 체계성이 잡혀질 종합적인 운영 및 관리시스템 가동 																								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">성과지표명(1)</th> <th style="padding: 5px;">* 문답·감정·훈련중심의 법회 개설 횟수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Specific(구체성)</td> <td style="padding: 5px;">*전국의 교당에서 법회 프로그램을 훈련 형태로 전환하여 시도한 비율 *훈련법회 프로그램 운영 횟수 = (훈련 법회 프로그램 운영하는 교당 수 / 전국 교당 수) X 100</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Measurable(측정가능성)</td> <td style="padding: 5px;">* 전국 교당을 대상으로 훈련 법회 프로그램 운영 횟수 조사</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Achievable(달성가능성)</td> <td style="padding: 5px;">*</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Relevant(목적부합성)</td> <td style="padding: 5px;">* 실질적인 법회 문화 정착과 교화문화의 정착을 위해 필요한 요소 임</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Time-bound(시간제약)</td> <td style="padding: 5px;">* 매년 측정</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">연차별 목표</td> <td style="text-align: center; padding: 5px; border-collapse: collapse;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">1기</td> <td style="width: 25%;">2기</td> <td style="width: 25%;">3기</td> <td style="width: 25%;">4기</td> </tr> </table> </td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">목표치</td> <td style="text-align: center; padding: 5px; border-collapse: collapse;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">50%</td> <td style="width: 25%;">70%</td> <td style="width: 25%;">80%</td> <td style="width: 25%;">100%</td> </tr> </table> </td></tr> </tbody> </table>	성과지표명(1)	* 문답·감정·훈련중심의 법회 개설 횟수	Specific(구체성)	*전국의 교당에서 법회 프로그램을 훈련 형태로 전환하여 시도한 비율 *훈련법회 프로그램 운영 횟수 = (훈련 법회 프로그램 운영하는 교당 수 / 전국 교당 수) X 100	Measurable(측정가능성)	* 전국 교당을 대상으로 훈련 법회 프로그램 운영 횟수 조사	Achievable(달성가능성)	*	Relevant(목적부합성)	* 실질적인 법회 문화 정착과 교화문화의 정착을 위해 필요한 요소 임	Time-bound(시간제약)	* 매년 측정	연차별 목표	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">1기</td> <td style="width: 25%;">2기</td> <td style="width: 25%;">3기</td> <td style="width: 25%;">4기</td> </tr> </table>	1기	2기	3기	4기	목표치	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">50%</td> <td style="width: 25%;">70%</td> <td style="width: 25%;">80%</td> <td style="width: 25%;">100%</td> </tr> </table>	50%	70%	80%	100%
성과지표명(1)	* 문답·감정·훈련중심의 법회 개설 횟수																								
Specific(구체성)	*전국의 교당에서 법회 프로그램을 훈련 형태로 전환하여 시도한 비율 *훈련법회 프로그램 운영 횟수 = (훈련 법회 프로그램 운영하는 교당 수 / 전국 교당 수) X 100																								
Measurable(측정가능성)	* 전국 교당을 대상으로 훈련 법회 프로그램 운영 횟수 조사																								
Achievable(달성가능성)	*																								
Relevant(목적부합성)	* 실질적인 법회 문화 정착과 교화문화의 정착을 위해 필요한 요소 임																								
Time-bound(시간제약)	* 매년 측정																								
연차별 목표	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">1기</td> <td style="width: 25%;">2기</td> <td style="width: 25%;">3기</td> <td style="width: 25%;">4기</td> </tr> </table>	1기	2기	3기	4기																				
1기	2기	3기	4기																						
목표치	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">50%</td> <td style="width: 25%;">70%</td> <td style="width: 25%;">80%</td> <td style="width: 25%;">100%</td> </tr> </table>	50%	70%	80%	100%																				
50%	70%	80%	100%																						

	성과지표명(1)	* 교당 공간의 OPEN																												
	Specific(구체성)	<ul style="list-style-type: none"> * 전국의 교당에서 지역사회를 위해 공간을 대여하거나 프로그램을 운영하는 교당 비율 <p>* 공간대여 및 프로그램 운영 교당 비율 = (공간대여 및 프로그램 운영 교당 수 / 전국 교당수) X 100</p>																												
	Measurable(측정가능성)	<ul style="list-style-type: none"> * 전국 교당을 대상으로 공간의 OPEN 상태 조사 																												
	Achievable(달성가능성)	<ul style="list-style-type: none"> * 공간의 OPEN 횟수 * 프로그램 운영의 횟수 																												
	Relevant(목적부합성)	<ul style="list-style-type: none"> * 열린교당 열린교회의 개척을 위해 꼭 필요한 요소임 																												
	Time-bound(시간제약)	<ul style="list-style-type: none"> * 매년 측정 																												
	연차별 목표	1기	2기	3기	4기																									
	목표치	50%	70%	80%	100%																									
	성과지표명(1)	* 홍보영상 제작 – 교당의 개념에 대한 전환																												
	Specific(구체성)	<ul style="list-style-type: none"> * 교당의 개념에 대한 전환을 기할 수 있는 홍보영상 제작 수 * 교당의 역할, 교당 가는 길 등 세대별, 유형별 대상으로의 홍보 가능한 영상 <p>* 홍보영상 제작 및 보급 비율=(홍보영상 접한 교도 수 / 전체 관리 교도 수)X 100 + 지역사회 참여자의 설문 수</p>																												
	Measurable(측정가능성)	<ul style="list-style-type: none"> * 전국 교당을 대상으로 영상을 접한 교도 수 조사 * 전국 교당을 대상으로 비교도, 지역사회 참여자의 설문으로 접근성 조사 																												
	Achievable(달성가능성)	<ul style="list-style-type: none"> * 홍보영상 조회 수 																												
	Relevant(목적부합성)	<ul style="list-style-type: none"> * 열린 교당 열린 교회의 개척을 위해 꼭 필요한 요소임 * 교당 개념에 대한 전환의 기회 																												
	Time-bound(시간제약)	<ul style="list-style-type: none"> * 분기별 측정 																												
	연차별 목표	1기	2기	3기	4기																									
	목표치	50%	70%	80%	100%																									
소요 예산	*																													
추진 일정	<ul style="list-style-type: none"> * 과제 추진 일정을 작성합니다. <table border="1"> <thead> <tr> <th>항목</th> <th>1기</th> <th>2기</th> <th>3기</th> <th>4기</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>다양한 법회(문답·감정·훈련) 프로그램 가동</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>세대별 · 유형별 · 생애주기별 특성화된 법회 프로그램 운영</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>교회평가지표 마련 – 교당 운영 표준화 점검표 개선</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>교회발전 및 교회패러다임 연구 활성화</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					항목	1기	2기	3기	4기	다양한 법회(문답·감정·훈련) 프로그램 가동					세대별 · 유형별 · 생애주기별 특성화된 법회 프로그램 운영					교회평가지표 마련 – 교당 운영 표준화 점검표 개선					교회발전 및 교회패러다임 연구 활성화				
항목	1기	2기	3기	4기																										
다양한 법회(문답·감정·훈련) 프로그램 가동																														
세대별 · 유형별 · 생애주기별 특성화된 법회 프로그램 운영																														
교회평가지표 마련 – 교당 운영 표준화 점검표 개선																														
교회발전 및 교회패러다임 연구 활성화																														

	재가 인력의 양성과 역량 강화 (인구변화의 구조 이해, 세대별 지도) 교무님들의 문답·감정·역량 증대를 위한 전무출 신 훈련과 역량교육의 강화				
	재가 인력의 활용 (인구변화의 구조 이해, 세대별 지도)				
	문답·감정·훈련 중심의 법회 개설				
	교당 공간의 오픈 및 지역사회 연대 프로그램 운영				
	교당의 역할, 교당 가는 길 등 홍보영상 제작				
	법회는 훈련 – 상시응용주의사항과 교당내왕시 주의사항의 점검을 일상에서				
	교화정책과 행정, 평가의 체계성 종합적인 운영 및 관리시스템 가동				
주 담당부서	교화훈련부				
협업 부서	전 교구, 전 교당, 교화연구소, 청소년국, 총무부, 역량개발 교육국				
작성 참여자	이정일, 김수련, 윤대기				



I 교법정신회복

II 교화 구조의 대변화

III 세계교화 기반 확충

IV 지속가능한 지구 공동체 실현

V 전무출신 역량 강화와 제도 개선

5. 미래시대 미래세대의 교화



제 4대
제 1회

설계특별위원회

109

120

5 미래시대 미래세대의 교회

(1) 정의

세대 맞춤형 교회·시대 선도형 교회·재가 참여형 교회·지역 협력형 교회를 통해 교단이 겪고 있는 교회의 구조적 어려움을 극복한다. 나아가 미래변수의 가중에 따른 시대적 과제에 대한 적극적인 해법과 교회 환경적 대응책 마련에 노력함으로써 회복과 전환의 길을 모색한다.

(2) 진단

강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)	기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)
<ul style="list-style-type: none">▶ 스승님의 경륜▶ 교회구조 변화에 대한 교단 구성원의 공감대(동력)▶ 일원화된 교단의 지도체계 및 대중의 합력▶ 교단 3대를 통한 교회·교육·자선 방면의 자산들 <ul style="list-style-type: none">▶ 교회활동의 핵심인력 약화(감소)▶ 과감하고 지속적인 재정지원의 한계▶ 전문/전담 연구인력 부족 및 전문성▶ 지속적이고 신뢰성 있는 정책관리▶ 재가 교회활동 전담기구의 부재	<ul style="list-style-type: none">▶ 혁신과 변화 속 4대를 여는 동력▶ 디지털시대 교정참여 역량 강화▶ 원불교의 사회적 위상 강화에 따른 다양한 연대 협력의 가능성 <ul style="list-style-type: none">▶ 미래변수의 가중(디지털, 기후위기 등)▶ 종교인구의 감소 및 종교의 사회적 영향력 감소▶ 저출생 및 지방소멸 등 인구구조의 변화



(3) 과제 수행 방향

실천 과제	(추진전략)
5-1 시대와 함께, 소통하는 교회활동 강화	<ul style="list-style-type: none">■ 디지털 전환에 대한 교회활동 대응 역량 강화<ul style="list-style-type: none">○ 교회활동 지원체계 디지털 기반 개선○ 맞춤형 디지털 교회활동 활성화 및 디지털 교회 사각지대 해소■ 인구구조변화에 따른 단계적 대응과제 마련 및 시행<ul style="list-style-type: none">○ 세대 간 교류 강화, 연령통합적 교회 프로그램 발굴 및 확산○ 이행기별 다분화(축소사회 적응)현상에 대응하는 단계별 대응책 마련■ 기후위기 대응 보은과 상생의 교회활동 전개<ul style="list-style-type: none">○ 기후 변화로 인해 교단 구성원이 직면하는 위험에 대한 보호체계 마련○ 교단 전 구성원이 동참하는 기후변화 대응 계획 수립
5-2 세대와 함께, 역동하는 교회활동 강화	<ul style="list-style-type: none">■ 아동 청소년 친화적인 교회활동 전개<ul style="list-style-type: none">○ 대상자에서 당사자로의 변화를 이끄는 '아동·청소년' 참여 활동 체계화■ 청년기 삶의 기반이 강화되는 교회활동 전개<ul style="list-style-type: none">○ 청년교화의 외연확장 및 청년 교화자 지원 및 전문성 제고■ 부모세대의 삶을 새롭게 하는 교회활동 전개<ul style="list-style-type: none">○ 가족 및 부모세대를 위한 전문 교회프로그램 개발 및 보급■ 중장년세대의 전환기 삶을 지원하는 교회활동 전개<ul style="list-style-type: none">○ 재도약과 둘봄을 강화하는 세대 맞춤형 교회활동의 다변화
5-3 재가와 함께, 참여하는 교회활동 강화	<ul style="list-style-type: none">■ 재가교역자의 전문성을 제고하는 정책기반 체계화<ul style="list-style-type: none">○ 재가교역자의 교회역량 강화를 위한 정책개발 및 환류체계 구축■ 재가교역자를 위한 전문 교육(훈련)기관 개설<ul style="list-style-type: none">○ 전담 훈련원 개설을 통한 전문교육 및 단계별 훈련 강화■ 재가 전문인력 양성을 통한 교회활동 참여 활성화<ul style="list-style-type: none">○ 직능별 전문가의 적극적 발굴 및 육성을 위한 지원체계 마련
5-4 지역과 함께, 연대하는 교회활동 강화	<ul style="list-style-type: none">■ 지역기반 교회정책 수립 및 전달체계 내실화<ul style="list-style-type: none">○ 지역 맞춤형 교회지원 체계 마련 및 유연기관의 협력체계 강화■ 지역 맞춤형 교회 성장 프로그램 발굴 및 모형화<ul style="list-style-type: none">○ 지역중심 협력적 교회모델 창안을 위한 교구 중심 교회실행 모델 개발■ 인구감소 지역의 제도적 정책적 교회 지원 확대<ul style="list-style-type: none">○ 겸직 인사 시행 등 통폐합 이전 단계의 교당관리 유연화



I 교법정신회복

II 교화 구조의 대변화

III 세계교화 기반 확충

IV 지속가능한 지구 공동체 실현

V 전무출신 역량 강화와 제도 개선

6. 중앙총부의 역할전환과 교구자치제 확대



제 4대
제 1회

설계특별위원회

109

120

6

중앙총부의 역할전환과 교구자치제 확대

대영역명	교화구조의 대변화	중영역명	중앙총부의 역할전환과 교구자치제 확대
과제명	중앙총부의 역할 전환		
과제 정의	중앙총부의 기존 국내교화지원 행정기능은 대폭 교구로 이양하여 총부는 연구중심조직으로 개편하되, 세계교화에 초점을 맞춘 세계총부로서의 기능과 전법성지로서의 역할을 확충한다.		
과제 목표	<ul style="list-style-type: none">목표1. 중앙총부를 연구중심 행정조직으로 개편 및 개발한다.목표2. 중앙총부의 세계총부로서의 위상을 확립한다.목표3. 익산성지의 성지기능을 확충하여 국내외 교도들의 신앙심을 고취한다.		

과제 배경 및 현황	<p>1. 배경</p> <p>문명이 발달하고 복잡해진 현대 사회는 개인 혼자만의 힘으로 변화를 이끌어내기에는 한계가 있다. 파란고해의 일체생령을 낙원으로 인도 하신 소태산 대종사께서는 그 경륜을 펼치시기 위해 대각 후 먼저 9인 제자를 모으시었고 단법을 제정하시었으며 불법연구회를 조직하셨다. 교리상에도 법률은 포함되었으며 기관을 운영하는데 준법운영이 강조되고 있다. 그것은 조직을 통해 스승님의 경륜인 제생의세의 서원을 공유하는 교단 구성원 개인들의 역량을 하나로 모아 이를 체계적으로 끊임없이 실행해 나가기 위함이다.</p> <p>조직은 개인의 역량과 능력을 최대한 발휘하고, 그것을 통해 조직 전체의 목표를 달성하기 필요하다. 개인들이 능력을 발휘하고자 해도 조직적인 구조와 체계가 없다면, 그들의 능력을 최대한 활용하지 못할 수 있다. 따라서 조직은 개인들의 노력과 역량을 통합하고 조율하여 효과적인 협업과 팀워크를 가능하게 하며, 구성원들은 조직의 목표와 가치를 이해하고, 그것을 실천하기 위한 역할과 책임을 인식하고 수행할 필요가 있다.</p> <p>현재 교단 행정조직, 즉 총부와 교구의 구조를 들여다 보면 교구는 자치를 하기에는 규모가 작은 반면, 총부는 그 규모가 너무 비대해졌다. 이를 위해 교구편제 개편이 시도되어 현 13개 교구를 구성하게 되었으나 온전히 자치를 할 정도로 교구편제가 이루어지지 못하면서 총부행정의 규모는 줄어들지 않게 되었고 교구행정은 여전히 총부에 의지하고 있는 상황이다. 결과적으로 총부와 교구를 합한 행정인력은 늘어났으나 교화현장의 행정에 대한 만족도는 증가하지 않았다.</p> <p>교단 3대와 4대가 교체되는 현 시기에 교단이 목적으로 하는 교화, 교육, 자선 사업을 원만히 수행해 나가는데 교단 조직, 특히 행정조직이 얼마나 효율적이고 효과적으로 운영되고 있는지 되돌아 보아 과거의 시행착오를 거울 삼아 합리적으로 구조를 변화시키고 및 그 내실을 채워가는 노력을 경주해 나가야 하는 시점이다.</p> <p>2. 교단설계를 통해 제기되어 온 중앙총부 조직개편 필요성</p> <p>가. 3대1회 설계에서 제기한 조직개편의 필요성 과제명: 교정원 조직개편</p> <p>1. 배경</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) 교정원이부장중심제로 운영되고 있어 정책 시행과 업무의 통일성이 떨어지고 있다. 2) 교화위주 교정조직을 요구하는 교화일선의 의견이 많다. 3) 유관업무의 통일적 운영과 함께 고유업무에 지장을 주는 부수업무의 분리가 필요하다.
---------------	---

2. 방향

- 1) 교정원 운영을 원장책임으로 운영한다.
- 2) 부서간 유관업무와 부수업무등을 조정하여 분리이관한다.
- 3) 업무분석에 바탕한 전결규정을 제정하여 책임행정을 확립한다.
- 4) 교화부를 교정원 수석부로 한다.
- 5) 전무출신 관리업무를 연계적으로 운영하고 장차 전무출신국(가칭)을 신설한다.
- 6) 중앙총부의 시설 관리, 순례객 안내, 상주인 훈련등의 총부 관리업무를 분리 운영한다.

3. 종합 평가: C (58.3)

나. 3대2회 설계에서 제기한 조직개편의 필요성

관련과제1. 합리적 효율적 교단 운영

실천과제 03-1-3	행정업무의 전산화	분 과	행 정
		주무부서	총무부. 전산실
배 경	:업무 표준화를 통한 객관적 검증 및 효율성 증대 :반복업무의 전산화 대처에 따른 총부의 정책개발 및 연구기능 확대 요구		
방 향	:총부 행정을 서비스 개념으로 인식 :교구와 총부 업무의 one-stop 시스템 :총부 업무의 신속성 · 정확성 확보 :업무표준에 의한 인력조정 :일상업무의 전산화로 총부역할이 연구 및 기획부문에 집중화 추진		

94년 평가: B

- 원불교종합정보전산망 오픈
- 각종 통계 및 기록, 보관에 대한 편리성 향상
- 행정사무의 능률성, 효율성, 통일성 증가

108년 회고:

전산화가 진행되어 편리성이 증가한 측면이 있으나 직무분석에 의한 업무프로세스 개선 없이 전산화가 추진되어 문서행정과 전산행정의 중복으로 비효율 발생. 이후에도 개선 미흡.

관련과제2. 부서내 팀제 도입 운영

실천과제 03-2-1	부서 내 팀제 도입 운영	분 과	행 정
		주무부서	각 부서
배 경	:업무 전문화 및 유연성 확보		
방 향	:부서 내 정책관련 업무와 행정업무의 차별화 :중요업무의 팀 중심 운영으로 업무개선 추진 :다기능(multi-skilled)에 의한 업무처리 능력 향상 :팀제에 의한 업무 자율권 제공 :사후보고제도 도입 :부서 간 업무 협력 시스템 운영 :제안제도 도입 및 활성화		

94년 평가: E

-정책적으로는 추진하지 못하였으나, 특정 사안에 따라 자율적인 연구 및 실행 팀 구성 운영

108년 회고: 팀제 도입 검토에 그침.

관련과제3. 교정원 부서간 정보공유 시스템 활용

실천과제 03-2-2	교정원부서간 정보공유 시스템 활용	분 과	행 정
		주무부서	기획실, 총무부
배 경	:인력자원의 최소화와 업무 중복성 제거 :부서간 업무협력에 의한 효율화 추진		
방 향	:업무분석에 의한 표준화 작업 :관련업무의 전산화 :데이터베이스 구축에 의한 정보제공 :관련업무의 공동추진 분위기 활성화		

94년 평가: D

-원티스 설계 시 중앙총부 업무분석 실시
-교정원 직제개편 시도

108년 회고: 직제개편 검토에 그침

다. 3대3회 설계에서 제기한 조직개편의 필요성

관련과제: 중앙총부 조직개편 및 기능조정

- ㄱ. 배경: - 행정중심으로 치우친 중앙총부의 기능을 조정하고 신앙수행의 중심도량인 익산성지의 역할을 강화해가야 한다.
- ㄴ. 방향: 중앙총부의 성지기능을 강화하고 효율적 행정시스템으로 정비한다.

ㄷ. 평가:

3기 평가: 목표달성지표는 B(80)로서 각 부서 업무편람 점검, 업무 관리 영역 점검을 실행하며 교정원 서울이전과 연계되어 추진되었으나 교정원의 실질적인 서울이전은 이루어지지 못했으며 전서사태 이후 대교구제 논의 등이 중단되면서 4기 중반 즉 3회 말이 다가온 현재 실질적인 개편의 시도는 이루어지지 못해 왔음.

3. 현황 및 분석

가. 문제점 개요

- ㄱ. 교정원의 조직개편은 결론적으로 실행되지 못함.
- ㄴ. 기존의 부서 중심의 운영에서 탈피하고자 단편적인 노력은 있었으나 여전히 3대 이전의 틀을 유지하고 있음.
- ㄷ. 정보공유시스템은 효율적으로 작동하고 있지 못하고 이를 개선하기 위한 WonTIS행정 2.0지원사업은 중단됨.
- ㄹ. 교화현장의 총부 행정에 대한 만족도가 높지 않음.
- ㅁ. 변화하는 시대에 대응하고 나아가 선도하기 위한 교단 역량의 한계에 봉착

나. 원인

- ㄱ. 그 원인은 부서간 통폐합이 이루어지지 못하고 오히려 분화되었음. (조직)
- ㄴ. 조직개편과 직무분석에 의한 업무정리 없이 기존의 조직과 업무프로세스 하에서 행정의 온라인화(전산화)가 진행되면서 온라인화는 불완전하게 이루어졌으며 오히려 온라인과 오프라인 업무의 중복으로 비효율이 발생하고 있고 (시스템)
- ㄷ. 이는 직원의 업무과중으로 이어져 총부의 연구기능을 약화시키고 있음.
- ㄹ. 교정원 구성원에 대한 교육 훈련이 적절히 이루어지고 있지 못함. (교육)

다. 시대적 과제

- ㅂ. 미국총부 출범으로 중앙총부의 세계총부로서의 역할 전환의 과제를 안고 있음
- ㅅ. 교법정신의 회복을 위한 총부의 신앙 중심지로서의 역할 강화 필요.

	<p>4. 시사점</p> <p>□ 교단적인 부분</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 새로운 시대적 과제를 수행하기 위해 기존의 업무는 최대한 효율화해야 한다. ▶ 부서간 중복되는 업무의 통폐합과 부서간 관련업무 담당자를 연계시킨 팀 개발이 필요하다 ▶ 행정의 온라인화를 위해 담당 업무 실무자의 프로그램 개발 기획 역량을 높일 필요가 있다. ▶ 프로그램 자원 개발을 확보해야 한다. ▶ 원티스 업그레이드를 위한 기금을 마련해야 한다. <p>□ 사회적인 부분</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 변화하는 사회에 대응하기 위해서는 데이터에 기반한 과학적 정책 수립이 필요하다. ▶ 비교적 행정이 정비된 천주교의 조직운영을 참고할 필요가 있다. 		
과제 진단	<p>현황 및 분석을 기반으로 SWOT분석특에 의해 과제 진단을 정리하였음.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <p>강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 대의에 합하는 정신 ▶ 추진부서의 강한 의지 ▶ 중앙총부 종합발전계획 존재함 <p>약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 변화리더십 역량 부족 ▶ 실무자의 낮은 전문성 ▶ 전문가 활용 역량 미흡 ▶ 행정교육 프로그램 미비 ▶ 원티스의 불안정성 ▶ 재정적 한계 ▶ 순환 인사 ▶ 교정원과 교구 민원 업무 중복 </td><td style="width: 50%;"> <p>기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 변화에 대한 교단적 열망 ▶ 온라인 기술의 발전 ▶ 지방자치 시대 ▶ 불교와 영성에 대한 관심 ▶ 한국에 대한 관심 ▶ 정부지원 <p>위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 지도부가 교체되는 시기 ▶ 교단이 기술발전에 뒤처지는 상황 ▶ 전무출신 감소 및 고령화 ▶ 사회제도의변화(종교인소득과세) </td></tr> </table>	<p>강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 대의에 합하는 정신 ▶ 추진부서의 강한 의지 ▶ 중앙총부 종합발전계획 존재함 <p>약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 변화리더십 역량 부족 ▶ 실무자의 낮은 전문성 ▶ 전문가 활용 역량 미흡 ▶ 행정교육 프로그램 미비 ▶ 원티스의 불안정성 ▶ 재정적 한계 ▶ 순환 인사 ▶ 교정원과 교구 민원 업무 중복 	<p>기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 변화에 대한 교단적 열망 ▶ 온라인 기술의 발전 ▶ 지방자치 시대 ▶ 불교와 영성에 대한 관심 ▶ 한국에 대한 관심 ▶ 정부지원 <p>위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 지도부가 교체되는 시기 ▶ 교단이 기술발전에 뒤처지는 상황 ▶ 전무출신 감소 및 고령화 ▶ 사회제도의변화(종교인소득과세)
<p>강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 대의에 합하는 정신 ▶ 추진부서의 강한 의지 ▶ 중앙총부 종합발전계획 존재함 <p>약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 변화리더십 역량 부족 ▶ 실무자의 낮은 전문성 ▶ 전문가 활용 역량 미흡 ▶ 행정교육 프로그램 미비 ▶ 원티스의 불안정성 ▶ 재정적 한계 ▶ 순환 인사 ▶ 교정원과 교구 민원 업무 중복 	<p>기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 변화에 대한 교단적 열망 ▶ 온라인 기술의 발전 ▶ 지방자치 시대 ▶ 불교와 영성에 대한 관심 ▶ 한국에 대한 관심 ▶ 정부지원 <p>위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 지도부가 교체되는 시기 ▶ 교단이 기술발전에 뒤처지는 상황 ▶ 전무출신 감소 및 고령화 ▶ 사회제도의변화(종교인소득과세) 		

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 관계성이 중시되는 조직문화 ▶ 데이터기반 정책연구 미흡 ▶ 세계총부 기능 위한 제도 미흡 	
추진전략	<p>1. 중앙총부 조직개편 및 조직개발을 위한 전략</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 총부조직개편: <ol style="list-style-type: none"> a) 조직개편안 마련 → b) 관련법규정비(교정원조직규정, 교구규정 등) → c) 일반행정 대교구 이양 2) 교정원 각 본부별 팀 구축 및 재가인력 확충: <ol style="list-style-type: none"> a) 직무분석을 통한 교정원 각 본부별 팀구축 및 대교구 행정지원 체제 구축 → b) 각 분야별 직무기술서 개발 및 총부직원 직무역량 기준 수립 → c) 재가직원 고용 및 역할/권한 확대 3) 통합행정 온라인 고도화 <ol style="list-style-type: none"> a) 문서규정 정비 → b) 각 분야 업무프로세스 개선안 도출 c) 온라인행정 프로그램 수정 기획 및 개발 d) 원티스 신규 시스템 도입 4) 온라인 통합행정 신규시스템 도입 <ol style="list-style-type: none"> a) 원티스2.0 기금 설치 및 적립 b) 온라인 통합행정 개선위원회 설립 및 연구 진행 c) 원티스 2.0 구축 5) 정책연구 인프라 구축 <ol style="list-style-type: none"> a) 정책연구소 인력 확충 및 강화 b) 교정통계개선 → c) 활용성 높은 데이터베이스 구축 d) 비정형 빅데이터 연구기반 확충 6) 총부조직개발 프로젝트 실행 <ol style="list-style-type: none"> a) 영역별 조직진단 → b) 직무역량 및 연구역량 강화를 위한 총부 직원 교육 c) 중앙총부와 교정 각 분야 전문가 집단 연계성 향상 <p>2. 중앙총부의 세계총부로서의 위상 확립을 위한 전략</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 세계교화지원본부 신설 	

	<ul style="list-style-type: none"> a) 세계교화지원본부의 분야별 팀 구축 b) 세계교화지원본부 각 팀과 교정원 여타본부 연계성 강화 c) 세계교화지원본부 각 팀의 해외 지원 및 총괄체제 구축 <p>2) 세계총부 기능을 위한 제도 및 법규 마련</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 국외총부 자치권한 명확화가 필요한 교정 각 분야 과제 목록 도출 → b) 권한 명확화를 위한 중앙총부 법규 정비 c) 권한 명확화를 위한 미국총부 법규정비 지원 <p>3. 익산성지의 성지기능 확충을 위한 전략</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) 익산성지 종합발전계획의 업데이트 및 공식화 <ul style="list-style-type: none"> a) 익산성지의 공간적 기능에 대한 연구 b) 익산성지 종합발전계획 공의 수렴 c) 익산성지 종합발전계획의 공식화 2) 익산성지 종합발전계획 실현을 위한 기금 확충 <ul style="list-style-type: none"> a) 익산성지 종합발전기금 설치 b) 익산성지 종합발전기금 적립 c) 익산성지 종합발전계획 사업 집행 3) 성지를 활용한 훈련프로그램 개발 <ul style="list-style-type: none"> a) 총부교당의 공식화 및 확대개편 b) 중앙총부 신앙수행공동체 확립 c) 국내 익산성지 순례객을 위한 훈련 프로그램 개발 및 실행 d) 해외 익산성지 순례객을 위한 훈련 프로그램 개발 및 실행
실행 한계 및 극복방안	<p>1. 한계점</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶준비된 기금이 없어 예산 확보에 시간이 걸린다. (원티스시스템, 익산성지 종합발전계획) ▶인사이동에 따른 계획실행의 연속성이 부족하다. ▶조직개발을 위한 전문성이 부족하다. <p>2. 극복방안</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶기금의 적립 및 장기계획 수립 ▶설계과제 계획이 부서장 임의가 아닌 객관적인 평가에 바탕하여 수정될 수 있도록 제도적 장치 마련 ▶전문가 활용을 위한 실무담당자 교육 훈련

	<p>▶총부간부 인사교체 직후 연수를 경한 조직개발 및 직무 컨설팅</p>
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> * 과제 실행에 대한 기대효과를 기술합니다. <ol style="list-style-type: none"> 1) 목표1 전략실행을 통해 <ol style="list-style-type: none"> a) 총부행정의 효율성과 효과성의 향상 b) 교정 각 분야 정책연구의 양과 질 제고 2) 목표2 전략실행을 통해 <ol style="list-style-type: none"> a) 교정 각 분야별 해외지원 기능 강화 b) 중앙총부와 미국총부의 권한 및 관계에 대한 명확화 → 세계교화 체계 확립 3) 목표3 전략실행을 통해 <ol style="list-style-type: none"> a) 출재가 국내외 교도들의 신앙심 고취
성과평가 지표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 행정조직개편 및 조직개발 <ol style="list-style-type: none"> 1) 총부조직개편: <ol style="list-style-type: none"> a) 조직개편안 채택여부 b) 조직개편 관련 법규정비 진행율 c) 대교구 행정이양 진행율 2) 교정원 각 본부별 팀구축 <ol style="list-style-type: none"> a) 분야별 직무기술서 작성여부 b) 대교구와 교정원 팀별 행정 연계체계 수립 여부 c) 각 분야별 직무역량기준 수립 여부 d) 출재가 지원 비율 3) 통합행정 온라인 고도화 <ol style="list-style-type: none"> a) 문서규정 정비 여부 b) 온라인행정 프로그램 개발수 c) 일상적 행정에 투입되는 업무시간 d) 온라인행정 만족도 4) 온라인 통합행정 신규시스템 도입 <ol style="list-style-type: none"> a) 기금적립액 b) 위원회 연구진행율 c) 신규시스템 도입 여부 5) 정책연구 인프라 구축 <ol style="list-style-type: none"> a) 교정통계 정비 여부/정도 b) 빅데이터 자료수집 체계 정비 여부/정도 6) 총부조직개발 프로젝트 실행 <ol style="list-style-type: none"> a) 행정개선안 도출 및 실행 건수 b) 총부직원의 직무역량기준 도달 정도 c) 보고서 및 공문 내 양적/질적 데이터 근거 인용수 d) 정책연구 세미나 및 보고서 수 e) 정책연구 입안 및 실행건수 2. 세계총부 위상 확립 <ol style="list-style-type: none"> 1) 세계교화지원본부 신설 <ol style="list-style-type: none"> a) 외국어 교서 및 교재 감수기준 수립 여부/정도

	<p>b) 해외기관 및 교산관리 체계수립 여부/정도 c) 해외교역자 인사관리 체계 수립 여부/정도</p> <p>2) 세계총부 기능을 위한 제도 및 법규 마련 a) 미국총부 행정이양 과제목록에 대한 해결 건수</p> <p>3. 익산성지의 성지기능 확충</p> <p>1) 익산성지 종합발전계획의 업데이트 및 공식화 a) 익산성지 종합발전계획에 대한 교단 구성원 인지도</p> <p>2) 익산성지 종합발전계획 실현을 위한 기금 확충 a) 익산성지 종합발전기금 적립액 b) 종합발전계획 사업집행 건수 및 금액</p> <p>3) 성지를 활용한 훈련프로그램 개발 a) 성지활용 훈련 프로그램 건수 및 참가자수 b) 성지활용 훈련 프로그램 만족도</p>																																																												
소요 예산	<p>* 소과제 실행에 따른 사업기간 동안의 개략적인 예산을 기입합니다. (추가연구 필요)</p>																																																												
추진일정	<table border="1"> <thead> <tr> <th>추진항목</th><th>1기</th><th>2기</th><th>3기</th><th>4기</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 조직개편 및 조직개발</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr> <tr> <td> 1.1. 총부조직개편</td><td>→</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td> 1.2. 팀구축 및 재가인력 확충</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td>→</td></tr> <tr> <td> 1.3. 통합행정 온라인 고도화</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr> <tr> <td> 1.4. 정책연구기능 확충</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td> 1.5. 직무역량 및 연구역량 교육</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr> <tr> <td> 1.6. 원티스2.0 시스템 개발</td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td></tr> <tr> <td>2. 중앙총부 발전계획 공식화</td><td>→</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td> 2.1. 중앙총부 발전계획 지속 추진</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr> <tr> <td> 2.2. 성지훈련 프로그램 개발</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr> <tr> <td>3. 세계총부 기능 확충</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	추진항목	1기	2기	3기	4기	1. 조직개편 및 조직개발	→	→	→	→	1.1. 총부조직개편	→				1.2. 팀구축 및 재가인력 확충	→	→		→	1.3. 통합행정 온라인 고도화	→	→	→	→	1.4. 정책연구기능 확충	→	→			1.5. 직무역량 및 연구역량 교육	→	→	→	→	1.6. 원티스2.0 시스템 개발			→	→	2. 중앙총부 발전계획 공식화	→				2.1. 중앙총부 발전계획 지속 추진	→	→	→	→	2.2. 성지훈련 프로그램 개발	→	→	→	→	3. 세계총부 기능 확충	→	→		
추진항목	1기	2기	3기	4기																																																									
1. 조직개편 및 조직개발	→	→	→	→																																																									
1.1. 총부조직개편	→																																																												
1.2. 팀구축 및 재가인력 확충	→	→		→																																																									
1.3. 통합행정 온라인 고도화	→	→	→	→																																																									
1.4. 정책연구기능 확충	→	→																																																											
1.5. 직무역량 및 연구역량 교육	→	→	→	→																																																									
1.6. 원티스2.0 시스템 개발			→	→																																																									
2. 중앙총부 발전계획 공식화	→																																																												
2.1. 중앙총부 발전계획 지속 추진	→	→	→	→																																																									
2.2. 성지훈련 프로그램 개발	→	→	→	→																																																									
3. 세계총부 기능 확충	→	→																																																											

주 담당부서	<ul style="list-style-type: none"> * 과제 추진을 위한 교정원 주 담당 부서 (개편조직의 부서) - 조직개편 및 개발 : 기획재정본부 - 세계총부기능: 세계교화지원본부 - 성지기능1 (익산성지 종합발전계획): 기획재정본부 - 성지기능2 (훈련프로그램): 총부교당
협업 부서	<ul style="list-style-type: none"> * 과제 추진을 위한 교정원 협업부서 (개편조직의 부서) - 조직개편: 교화지원본부 정보전산팀 - 조직개발: 전무출신지원본부 역량개발교육팀 - 세계총부기능: 교정 각 본부 - 성지기능1: 총부교당 - 성지기능2: 교화지원본부
작성 참여자	<ul style="list-style-type: none"> * 과제 창출에 참여자를 기입합니다. <p>양명일, 서지원, 김성종</p>

6 중앙총부의 역할전환과 교구자치제 확대

대영역명	교화구조의 대변화	중영역명	중앙총부의 역할전환과 교구자치제 확대
과제명	교구자치제 확대		
과제 정의	미래교화 기반을 위해 중앙권한의 분권과 이양을 통한 지방의 자치역량을 강화해서 지역 실정에 맞는 원활하고 효율적인 교회행정 체제를 이루게 한다.		
과제 목표	<ul style="list-style-type: none"> -교법정신을 회복하는 제도와 사회변화에 대응하는 미래교화 구조개선. -교구의 자치역량 강화와 교화체제 확립을 통한 교화 활성화. -중앙총부 권한의 교구 위임(분권) 및 행정이양. -교구 간 균형을 고려한 편제 개선. -행정 개선을 통한 교화에 전력할 수 있는 효율적인 시스템 개편. -재가·출가의 역할과 참여를 확대하는 제도. 		
과제 배경 및 현황	<p>(배경)</p> <p>1)교단적 배경</p> <p>①원기80년 교구자치화가 시행이 되어 현재 교구면제의 틀이 되는 큰 체제 변화가 있었고 이후 연도별 자치 시행계획에 따라 중앙의 일부 권한이 교구로 이양됨.</p> <p>②원기86~89년 수위단원 전문위원(총무법제 상임위원회)연구에서 교구자치화에 대한 재정, 인사, 조직 분야의 전문연구를 통한 평가와 제언을 하였으며 현재까지 꾸준한 연구와 변화에 대한 시도가 있었음.</p> <p>③원기80년 교구편제 개편 이후 가장 큰 변화는 교구자치와 재정자립 강화를 위한 유지재단설립과 원기95년과 원기96년 2년에 걸쳐 8개의 교구법인이 설립됨.</p> <p>④교구법인 분리를 하여 일정부분 자립이 된 부분도 있으나, 처음 의도한 재정 자립의 효과는 미비하며, 세무 및 회계환경 변화 대응력 강화와 교구법인운영의 어려움에 따른 통합결의를 하였으나 교구자치제 정착이 진행되고 있어 통합 시행이 유예되는 등 법인 정책의 혼선이 가중된 상황.</p> <p>⑤중앙의 일부 권한만 교구로 이양되어 중앙과 지방의 업무가 중첩되는 부분과 업무처리의 이중고가 발생하여 지방자치를 하면서 일어나기 쉬운 이른바 ‘옥상옥’ 현상이 발생하고 있음.</p> <p>⑥교구자치시행 이후 다음 단계로 꾸준히 제기되어 온 대교구제 시행이 요청되고 있음.</p> <p>⑦교구간 재정과 교화 편차가 심하게 발생하여 불균형을 이루고 있음.</p> <p>⑧교단의 대내외적인 활동이 많아짐에 따라 중앙의 집중된 권한이 지역 교화 활동에 지장이 있고, 현장에 맞는 교화를 위한 중앙권한의 지방분산이 더욱 요청됨.</p>		

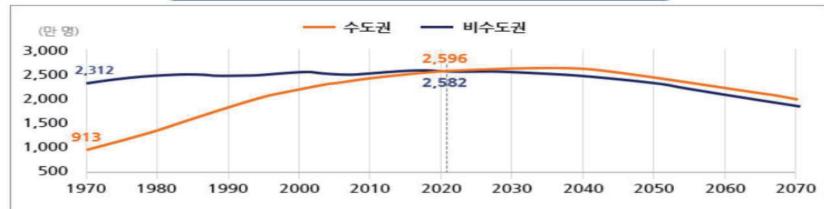
〈교구자치화 진행과정〉										
년도	회의	내용								
73년	교단3대 설계 특별위원회/ 임시수위단회	교구분권화와 교구교화체제 확립에 대한 본격적인 논의 교단제3대 설계안에서 체제, 제도분과 114 교구분권제의 지향 교화계획분과 212교구교화체제확립								
76년		교단 제3대 정책의 기본방향과 지침 연구발표								
78년 5월	임시수위단회	교구자치제 시행에 대한 세부사항을 점검								
78년 9월	임시수위단회	교무회의에 상정할 것을 제안								
79년 9월	교무회의	<p>1.20개 교구를 12개로 개편 (77년 대산종법사 제5회 중앙교의회 치사-교구자치제 연구)</p> <p>2.목적</p> <p>1)지역사회에 뿌리내리는 교화 실현 2)국가의 지방자치제에 따른 대응 3)각급 법인의 분리와 교산관리체제의 분산</p> <p>3.방향</p> <p>1)분권을 통한 교구 자율권 2)중앙은 연구, 개발, 대외업무 중심 3)교구재정자립도 향상 4)지역사회와 함께하는 교당, 사회발전에 능동적으로 기여 5)지자체와의 연계로 행정의 편익도모 6)교구는 행정업무 중심, 행사는 지역단위로</p>								
79년~81년	기획실	교구자치화 업무 추진								
80년 1월	기획실	12개 교구자치제 실시: 83년 영광교구 분리-13개 교구로								
86년~89년	수위단회	<p>수위단원 전문위원(총무법제 상임위원회)연구</p> <table border="1"> <tr> <td>분야</td> <td>교구자치화 평가 내용</td> </tr> <tr> <td>재정 분야</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ·재정지원 소규모로 이루어지고 있으나 그 의미는 큼 ·교구재정 자립을 위해 교화재단 설립 및 교금 수납과 운용권 부여하는 방안 필요 ·의식수입교금제도 변화 필요 </td> </tr> <tr> <td>인사 분야</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ·완전한 인사권은 아니나 효과는 긍정적 ·교구의 인사권 확대 필요 ·인사제도의 개혁 필요(장기근속제 도입 등) </td> </tr> <tr> <td>조직 분야</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ·13개 교구편제를 대교구제로 전환 필요 ·총부·교구·지구·교당간 효과적인 시스템 구축 필요 ·교구 교화정책과 총부 교화정책간의 연관성 부족 ·교화위주 지원 위한 행정업무로 </td> </tr> </table>	분야	교구자치화 평가 내용	재정 분야	<ul style="list-style-type: none"> ·재정지원 소규모로 이루어지고 있으나 그 의미는 큼 ·교구재정 자립을 위해 교화재단 설립 및 교금 수납과 운용권 부여하는 방안 필요 ·의식수입교금제도 변화 필요 	인사 분야	<ul style="list-style-type: none"> ·완전한 인사권은 아니나 효과는 긍정적 ·교구의 인사권 확대 필요 ·인사제도의 개혁 필요(장기근속제 도입 등) 	조직 분야	<ul style="list-style-type: none"> ·13개 교구편제를 대교구제로 전환 필요 ·총부·교구·지구·교당간 효과적인 시스템 구축 필요 ·교구 교화정책과 총부 교화정책간의 연관성 부족 ·교화위주 지원 위한 행정업무로
분야	교구자치화 평가 내용									
재정 분야	<ul style="list-style-type: none"> ·재정지원 소규모로 이루어지고 있으나 그 의미는 큼 ·교구재정 자립을 위해 교화재단 설립 및 교금 수납과 운용권 부여하는 방안 필요 ·의식수입교금제도 변화 필요 									
인사 분야	<ul style="list-style-type: none"> ·완전한 인사권은 아니나 효과는 긍정적 ·교구의 인사권 확대 필요 ·인사제도의 개혁 필요(장기근속제 도입 등) 									
조직 분야	<ul style="list-style-type: none"> ·13개 교구편제를 대교구제로 전환 필요 ·총부·교구·지구·교당간 효과적인 시스템 구축 필요 ·교구 교화정책과 총부 교화정책간의 연관성 부족 ·교화위주 지원 위한 행정업무로 									

			<p>총부조직 개편 필요 - 총부의 통합·조정·지원 기능 강화하되, 작고 효율적인 총부로 구조조정 필요</p> <ul style="list-style-type: none"> · 잡무 이양이 아닌 실질적인 행정권 이양되어야 함 · 영세교당에 대한 대안 마련 절실
		제언	<ul style="list-style-type: none"> · 교구자치제 활성화를 위한 인력과 예산 투자 · 인사권과 재정권의 완전 이양과 과감하고도 신속한 분권 · 교구 법인 설립을 통한 재정권 확보
90년 1월	임시수위단회		교구자치화 보완 언급
3월	임시수위단회		교구자치화 법인 이관 문제 언급
10월	임시수위단회		<p>*교구법인 분리에 바탕한 교구자치화 방안 보고</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 방향 <ol style="list-style-type: none"> 1) 중앙집권에서 지방분권으로 실현 2) 대교구제 재검토 필요성 제기 3) 교구간 편차 극복방안의 일환 4) 교구내 교화연구소 설립 연구 시행
92년	기획실		<p>교정 중점 정책 선정</p> <p>*추진전략</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 재정권 확보 <ol style="list-style-type: none"> 1) 교구별 기본 자산이관 2) 일정액 기금 지원 3) 의식교금 제도 개선 2. 인력지원 <ol style="list-style-type: none"> 1) 총부 직제조정으로 유류인력 현장복귀 2) 총부인력 20% 이상 감축 3) 교정원 서울이전 3. 인사권 완전이양 <p>*교구별 법인사무소 설치</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 중앙사무소: 전북, 중앙, 대전충남 2. 서울 ": 서울, 경기인천, 강원, 충북 3. 부산 ": 부산, 경남, 대구경북 4. 광주 ": 광주전남, 영광, 제주 <p>*법인분리에 따른 예상되는 문제</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 교구별 업무 증대 2. 지원인력 및 예산확보 어려움(지역별 편차에 따른) 3. 교정원의 통제권 약화

		<p>4. 중앙총부의 재정약화 가능성</p> <p>*문제점에 따른 대책</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 법인관리 매뉴얼 제작 2. 법인협의체 운영 3. 중요교산처리 장치 마련 4. 총부 재정자립 5. 총부 직제개편을 통한 인력 예산 지원
96년 12월	기획실	<ol style="list-style-type: none"> 1. 서울, 부산, 대전충남 교구법인 설립 2. 이후: 경기인천, 대구경북, 경남, 광주전남, 전북 법인설립
100년 9월	교구장협의회	법인분리에 따른 문제점 제시
103년 7월	임시수위단회	법인통합운영 결의-교구법인에 대한 김앤장 법무법인 의견서 제출함
104년 11월	정기수위단회	교단의 교구법인 통합정책 결의 시행을 유예-교구자치실현과 교화를 위한 교구편제 개선 정책에 따라
105년	기획실	교정원 및 교구체제 혁신위원회 구성
107년	기획실	총부, 교구편제 실무팀으로 변경하여 진행중
		<p>2) 사회적 배경</p> <p>① 2023.02.10. [보도자료] 정부의 자율과 책임에 기반한 「중앙권한 지방이양 추진계획」 발표(6개 분야 57개 과제 우선 추진)에 따른 중앙정부의 주요권한이 지방으로 과감하게 이양을 추진하고 있다. 정부는 진정한 지방시대를 앞당기고 저출생과 수도권 집중 심화로 지방소멸이 가시화되고 있는 상황에서 지자체가 스스로 위기를 극복하고 성장을 주도할 수 있도록 중앙정부의 권한을 지방으로 과감하게 이양하기로 결정했다. 이에 사회적인 추세가 자치와 분권을 더욱 강화하고 있다.</p> <p>② 지방분권의 실현과 지방소멸로 권역별 거점도시 형성을 시도하고 있다. (수도권 인구가 비수도권 인구를 추월할 정도로 지방소멸이 심함. 지방이 살아나기 위해서는 인구소멸에 대응하는 다극화 전략으로 지방의 권역별 거점도시(메가시티) 정책을 시도하고 있음.)</p> <p>이에 따라 교단에서도 인구가 집중되는 서울과 수도권은 더욱 발전시키고 지방은 권역별로 묶어 중앙과 지방, 지방과 지방간 균형을 잡고, 자립적 방안을 모색해야 한다.</p>

동계청에 따르면 2020년 7월 기준으로 수도권 인구 2,596만명, 비수도권 인구 2,582명으로 **수도권 인구가 비수도권 인구를 추월했습니다.**

<그림 1> 수도권과 비수도권 인구 수 전망 (통계청, 2020년)



대표(2022 대한민국 목회 컨퍼런스) 이에 따라 특히 소그룹 청소년활동을 할 수 있도록 제도적 구조 개선이 필요한 상황이다.

⑤우리신학연구소가 가톨릭 신자를 대상으로 진행한 두 차례의 팬데믹 전국조사 결과를 보면 코로나로 인해 불거진 사목의 위기 징후들은 코로나가 그 원인을 제공했다기 보다, 코로나 이전에도 있었던 문제들이 팬데믹 상황에서 더 크게 두드러진 결과라고 분석하였다.(한국 천주교회 통계 2020, 2021 분석 보고서) 이에 교회의 복음화 사명에 비추어서 본질적이지 않은 부분들은 과감히 벗겨내고 다시 복음의 근본과 본질로 돌아가는 각고의 노력을 하고 있다.

이에 따라 교단에서도 팬데믹이후의 교화와 교단 4대를 맞이하여 대종사님의 개교정신에 비춰 맞지 않는 형식적인 것은 과감히 타파하고 본질로 돌아가는 제도적 쇄신의 노력이 필요하다.

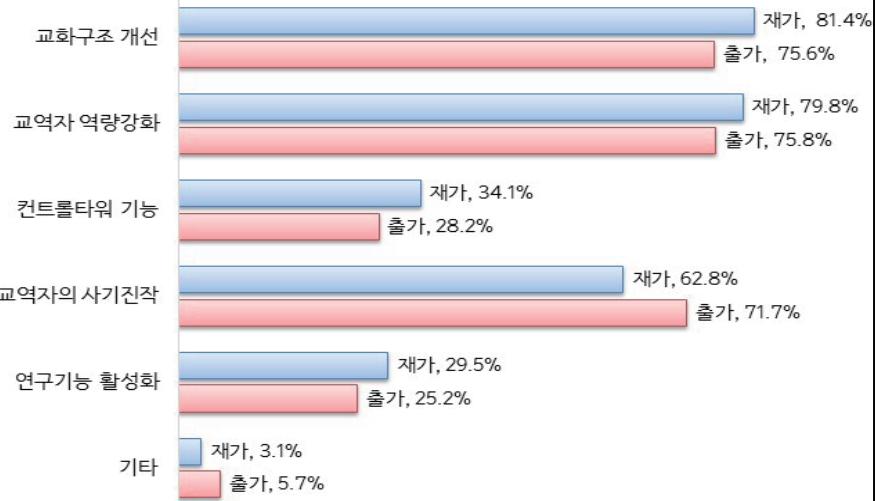
⑥교구와 대교구는 가톨릭에서 교회를 지역적으로 구분하는 하나의 기본단위로 정의되어 있으며, 교단에서는 이 제도를 많이 연구하여 교구제를 시행해 왔다. 가톨릭의 교구설립은 그 지역에 거처하는 적정수의 신자와 성직자 및 재정적인 기반이 있어야 한다. 또한 적정수의 교회가 있어야 하며, 주교좌를 이를 대성당을 갖추어, 사도직을 이행할 방법과 재원을 갖추었을 때 비로소 교구를 설립하게 된다. 이러한 정식교구가 되면 교계제도(한국천주교 1962년에 설정됨)가 설정되고 신품권인 사제직을 임명하는 권한과 재치권인 입법, 사법, 행정권을 가지게 된다.

다만 가톨릭의 교구는 적정규모를 갖춘 후 아래로부터 승인을 신청해왔다.

(현황 및 분석)

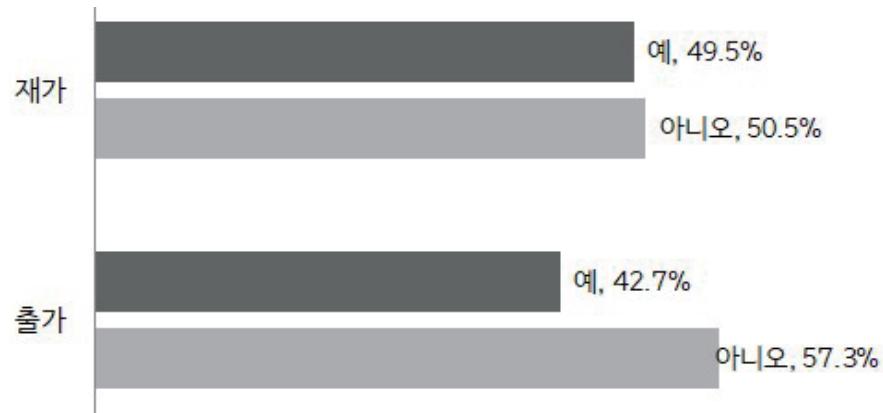
①원불교정책연구소. (원기102). 원기102년 교단정책관련의식조사 결과 보고서.

6p. 1. 현재 교화활성화를 위해 시급한 것에 대하여 3가지를 선택.



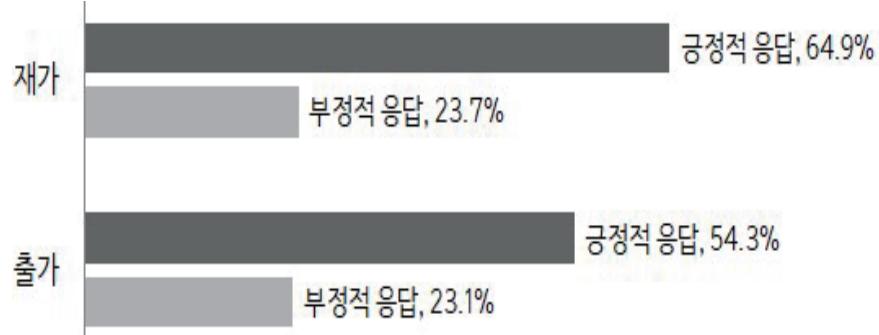
현재 교화활성화를 위해 시급한 것에 대하여 3가지를 선택하라는 질문에 재가는 교화구조개선이 81.4%, 교역자 역량강화 79.8%, 교역자 사기진작이 62.8% 순으로 나타났으며, 출가는 교역자 역량강화 75.8%, 교화구조 개선 75.6%, 교역자의 사기진작이 71.7% 순으로 재가와 출가가 인식하고 있는 것이 비슷하게 나타났다. 교화활성화에 시급한 것으로 교화구조 개선과 교역자 역량강화는 재가·출가 모두 높게 인식하고 있다.

9p. 2. 현행 교구제가 교구자치제와 교화활성화에 적합하다고 생각하십니까?



현행 교구제가 교구자치제와 교화활성화에 적합하냐는 질문에 재가는 거의 50:50으로 나타났고, 출가는 아니오가 57.3% 예가 42.7%로 출가는 부적합하다가 조금 높게 나타나고 있다. 재가·출가가 아니오가 50%대를 응답하는 것을 보아서는 현행 교구자치제에 대하여 다시금 생각해볼 여지가 있다고 사료된다.

11p. 2-1. 현행되고 있는 국내 13개 지역 중심의 교구 편제가 매우 심한 격차를 보이고 있으므로, 교구자치제 정착과 교화활성화를 위해 균형있는 대교구제(또는 권역별)로 재편을 해야 한다.

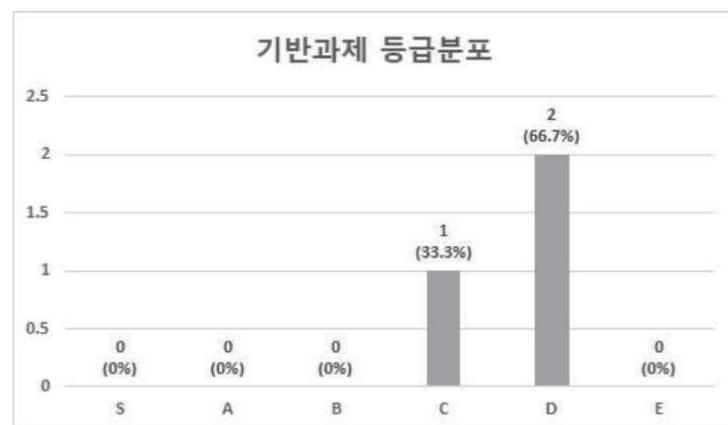


대교구제(또는 권역별)로 재편에 대한 의견에서는 재가 64.9%, 출가는 54.3%가 긍정적 응답을 하고 있다. 과반수 이상은 대교구제(또는 권역별) 재편을 생각하고 있다. 재가와 출가를 비교하면 재가(3.66)가 출가(3.50)보다 더 긍정적으로 생각하고 있음을 알 수 있다.

②교단 제3대3회 설계보고서 3기 평가보고서 「교구교화 자치역량강화」는 매우 미흡이었다.

□ 3기 평가 결과

- 3개 기반과제의 평가 결과는 다음 그림과 같이 C등급 33.3%, D등급 66.7%이며 나머지 등급은 0%로 나타남. 기반과제 전체가 C등급 이하로 매우 미흡한 등급 분포를 보이고 있음.



- C 등급 과제는 교구교화 자치역량 강화 1개 과제로 목표 달성이 매우 미흡하였음.
- D 등급 과제는 재가·출가 인력양성, 교단 자립경제 구축 2개 과제가 목표 달성이 악화되었음.

③교구자치제 평가(원기92년-교구자치화 실시 평가 및 법인분리의 필요성)

1)교구자치 시행계획에 반영되지 못한 주요의견

*교구별 교화연구소 설립

	<p>*재가교도역할증대 *교구유지재단 설립운영 *법인분리</p> <p>2)교구자치시행 이후 후속조치 미이행 *2단계 개편작업(대교구제) *작은종부지향 -부분적 업무이관 -직제개편 및 인력축소</p> <p>*교구청강화 -인사, 재정, 교화에 대한 부분적 위임 정책에 따라</p> <p>3)자치화시행 예상효과가 나타나지 않은 면 *인사제도 혼선초래하며 불신증대 *인재발굴 어려움 가중 *교구재정자립 확보실패 *지역간 편차심화</p>
	<p>(시사점)</p> <p>□ 교단적인 부분</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교법정신을 회복하는 제도와 사회변화에 대응하는 미래교화 구조 개선이 절실히 요청됨. ▶ 교구자치화를 위한 행정권, 인사권, 재정권, 법인을 교구에 이양 ▶ 현행 교구제가 교구자치제와 교화 활성화에 적합하지 않아 이에 따른 편제 개선에 대한 현장의 요청이 있어 교구제에 대한 재고가 필요. ▶ 현재의 교구편제가 매우 심한 격차를 보여 교구자치제 정착과 교화활성화를 위해 균형있는 대교구제(또는 권역별)로 재편 필요. ▶ 소그룹 형태의 교화조직과 교화에 전념할 수 있는 행정 간소화 및 시스템 개편이 요청됨. ▶ 원기86년 수위단회 전문위원회의 교구자치화 평가에서 13개 교구를 대교구제로 전환이 필요하다는 의견이 제시된 바가 있음. 이후 대교구제 전환에 대한 연구가 있었으나 시행이 되지 못함. ▶ 교구자치화를 위한 장기적인 관점에서의 연구가 필요하며 규모의 적정성과 재정의 자립력을 높이는 방향이 필요한 상황. ▶ 교구자치화 계획에 따른 자치시행과 교구편제 개편으로 원기80년 교구체제의 큰 변화가 있었으나 이후 중앙의 일부 권한이 교구로 이양되었고 큰 변화를 하지 못함. ▶ 원기80년 교구편제 개편 이후 가장 큰 변화는 교구자치와 재정자립 강화를 위한 유지재단설립과 원기95년과 원기96년 2년에 걸쳐

	<p>개의 교구법인이 설립되었으나 재정자립의 효과는 미비하고, 교구 분리정책에 대한 판단이 필요한 상황.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 중앙의 일부 권한만 교구로 이양되어 중앙과 지방의 업무가 중첩되는 부분과 업무처리의 이중고가 발생하여 지방자치를 하면서 일어나기 쉬운 이른바 ‘옥상옥’ 현상이 발생하고 있으므로 이에 대한 보완이 필요한 상황. <p><input type="checkbox"/> 사회적인 부분</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 지방자치를 더욱 강화하고 지방분권 시대에 따른 교단적 대응. ▶ 수도권은 인구가 집중됨에 따른 전략과 지방은 인구소멸을 극복하기 위한 다극화 전략이 필요함. ▶ 지방의 인구소멸과 수도권 집중을 극복하기 위한 다극화 전략으로 권역별 거점도시(메가시티) 형성을 시도해 왔다. 교단에서도 수도권과 지방을 나눠서 전략적으로 접근이 필요함. 인구가 유입되는 수도권은 투자와 확장이 전략적으로 필요하고 지방은 인구소멸과 교역자 감소에 따라 조직 규모를 확장하여 권역별로 교회를 활성화하는 방안을 모색하는 등 교회를 위한 행정체제의 구조적인 변화가 요청되고 있다. ▶ 교통 및 통신의 발달, 디지털 전환 등으로 물리적인 거리의 한계성을 극복할 수 있는 시대가 되어가고 있어 규모를 확장하는 것이 가능함. ▶ 소그룹 단위의 활동을 원하는 시대에 따른 제도보완. ▶ 코로나 팬데믹 이후 종교 본연의 취지로 돌아가는 회복과 전환하는 노력을 하고 있으므로 불합리한 제도는 타파하는 제도적 개선과 혁신이 필요함. ▶ 교단에서 교구제 시행 시 연구하고 참고했던 가톨릭의 교구와 대교구 제도에 대한 깊은 연구 필요 함. 가톨릭은 교구와 대교구의 교계제도 설정시 신품권과 재치권(입법권, 사법권, 행정권)을 부여하여 자치권을 주고 있음. 이에 교단에서도 교구 제도 시행 시 자치권을 부여해야 하며, 그 권한을 부여할 수 있을 만큼의 규모를 갖춰야 함. 								
과제 진단	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> 강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소) </td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> 기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소) </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 지속적인 교단적 이슈화 ▶ 교구간 편차심화로 편제개선 요청 ▶ 선행 연구자료 축적 </td><td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교회의 돌파구 마련에 대한 열망 ▶ 교단의 혁신의지 ▶ 정부의 지방분권 정책 </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> 약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소) </td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> 위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소) </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 공감대 형성과 인식부족 ▶ 자치의 비전제시 ▶ 자치제 시행 이후에 대한 예측 </td><td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교화침체에 따른 교세감소 ▶ 교구법인 정책 혼선 ▶ 낮은 재정 자립도 </td></tr> </table>	강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)	기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 지속적인 교단적 이슈화 ▶ 교구간 편차심화로 편제개선 요청 ▶ 선행 연구자료 축적 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교회의 돌파구 마련에 대한 열망 ▶ 교단의 혁신의지 ▶ 정부의 지방분권 정책 	약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)	위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 공감대 형성과 인식부족 ▶ 자치의 비전제시 ▶ 자치제 시행 이후에 대한 예측 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교화침체에 따른 교세감소 ▶ 교구법인 정책 혼선 ▶ 낮은 재정 자립도
강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)	기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)								
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 지속적인 교단적 이슈화 ▶ 교구간 편차심화로 편제개선 요청 ▶ 선행 연구자료 축적 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교회의 돌파구 마련에 대한 열망 ▶ 교단의 혁신의지 ▶ 정부의 지방분권 정책 								
약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)	위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)								
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 공감대 형성과 인식부족 ▶ 자치의 비전제시 ▶ 자치제 시행 이후에 대한 예측 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교화침체에 따른 교세감소 ▶ 교구법인 정책 혼선 ▶ 낮은 재정 자립도 								

주진전략	<p>I. 교구자치화 시행 계획</p> <p>1. 교구자치화 계획 요강 마련</p> <ul style="list-style-type: none"> -전문가로 구성된 자치화 기획 TF구성 -TF를 통한 자치화 계획 요강 마련 (자치화 계획의 필요성, 자치화 계획의 개요 수립) <p>2. 교구자치화를 위한 직무별 개선 방안 창출</p> <ul style="list-style-type: none"> -중앙의 직무별 개선방안 연구 -자치화를 위한 중앙에서 지방으로 이관 할 업무 추출 -교구 및 교당의 업무개선 안 마련 -교화 및 업무에 효율적인 직무 개선방안 창출 <p>3. 교구자치안 확정 및 법령개정</p> <ul style="list-style-type: none"> -자치화 정도 측정 -자치제 방안 연구 -교구법인 정책 정비 -교구자치안(교구편제) 확정 -자치를 위한 법령개정 <p>4. 교구자치제 시행 및 안정화</p> <ul style="list-style-type: none"> -자치화 시행을 위한 총부 및 교구 역량강화 -중앙과 지방 조직구조 개편 시행 -교구자치화 계획 요강에 따른 총부 권한 교구에 이양 -자치체 시행 후 안정화 작업 <p>5. 자치제 평가 및 환류체계 구축 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> -교구의 연구조직 구성 : 교화연구소, 정책연구소 등 -연구조직을 통한 자치제 중간평가 -평가에 따른 발전 방향성 조정(개선) 및 자치제 충실히 제고 <p>II. 총부, 교구편제 개선 방안</p> <p>1. 중앙총부의 방향</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 세계총부 역할 2) 중앙총부 업무축소, 행정업무의 간소화 3) 대교구와 교구로 업무이관 4) 성지기능 및 연구기능 강화 <p>2. 교구편제 기본 방향</p>
------	--

	<p>1) 교구편제 조정의 원칙</p> <p>가) 대교구는 교화, 인사, 재정의 자치를 가능하게 한다.</p> <p>나) 교구는 지역교화전략을 기획하고 실행할 수 있게 한다.</p> <p>2) 대교구 도입 및 편제의 기본 체계 중앙총부-대교구-교구-교당</p> <p>3. 교구편제 개선 방안</p> <p>1) 대교구</p> <p>정의 : 교구를 총관하기 위한 원불교 행정조직</p> <p>방향 : 현재 총부의 행정, 재정, 교화를 능률적으로 지원하고 자립할 수 있는 규모의 확장. 업무개선으로 행정간소화.</p> <p>편제 : 현재의 13개교구를 균형을 고려하여 대교구로 재편.</p> <p>업무 : 교구법인 행정 중심(이전의 총부행정), 교구 및 개교당의 행정 업무</p> <p>권한 : 인사 및 재정 자치권 확보</p> <p>2) 교구</p> <p>정의 : 교구 내 교당을 총괄하는 교화조직</p> <p>방향 : 現 13개 교구를 교화활성화를 위하여 보다 작은 조직으로 개편. 교구를 단일 교화조직으로 운영.</p> <p>편제 : 현재의 2~3개 지구(15~30개 교당)를 확장하여 교화중심의 조직으로 편제.</p> <p>업무 : 교화중심 활동, 교화전략 기획, 교구 내 교당운영의 자율성 부여</p> <p>권한 : 인사 및 재정 자율권 보장. 지방실정에 따라 교구운영의 자율성 부여(인구가 집중되는 수도권은 투자와 확장. 인구가 소멸 되는 지방은 이에 따른 교당 연합의 협동교화, 공동운영, 통합예산 사용, 단일 법회통계추출 등 공동 실적관리 등에 대한 운영의 자율권 부여)</p> <p>3) 교당</p> <p>정의 : 현장교화의 장소</p> <p>방향 : 교구를 단일 교화조직으로 통합 운영함에 따라 행정을 최소화하고 교화를 최우선으로 함.</p>
실행 한계 및 극복방안	<p>(한계점)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 과제에 대한 정확한 정의 및 비전 제시 2. 교구의 재정 기반 확보와 지역간 편차극복 3. 교세 약화와 교화 침체로 인재부족과 인사제도 한계 4. 편제개편에 대한 이해 5. 자치를 위한 규모 확장에 따른 물리적 제약

	<p>6. 법인행정의 전문성 확보와 처우</p> <p>7. 현장의 업무공백 극복</p> <p>8. 중앙 권한과 업무를 지방에 분권과 이양 후 발생할 문제 대처</p> <p>9. 전산행정 이관의 한계</p> <p>(극복방안)</p> <p>1. 과제에 대한 정확한 정의 및 비전제시 -30년동안 시행하고 연구해온 선행 자료에 대한 숙고 -문제점 파악과 대안 마련을 위한 다양한 의견 수렴 -실현 가능한 목표설정과 비전 마련</p> <p>2. 교구의 재정 기반 확보와 지역간 편차 극복 -재정기반 확보를 위한 교구 수익기관 창출 -교금제도 보완 -유지재단 활성화(후원금) -중앙과 협의한 투자와 수익 배분 구조 모색</p> <p>3. 교세 약화와 교화침체로 인재부족과 인사제도 한계 -인재 출신지역에 재배치하여 인재양성의 책임성 강화 -재가교도 역할 증대 -자치화 정착 정도에 따라 교역자양성기관 지역설립의 장기계획 수립 -인사권을 교구에 배분</p> <p>4. 편제개편에 대한 이해 -편제 개편안 구상 과정에서 다양한 의견수렴 및 공청회 -교화활성화를 최우선으로 하는 편제 개편 -교화와 행정을 분리한 편제개편으로 교화활동에 차질이 없게 함</p> <p>5. 자치를 위한 규모 확장에 따른 물리적 제약 -직무별 개선방안 연구를 통한 행정 간소화 -방문 행정 처리를 줄이고 전산화 방안 마련</p> <p>6. 법인행정의 전문성 확보와 처우 -교구법인의 규모확장과 출가·재가 근무인력 증원 -장기근속을 통한 전문성 확보 및 처우 개선</p> <p>7. 제도시행에 대한 현장의 업무공백 극복 -세밀한 로드맵 설정 -총부 및 교구 행정직 근무자의 역량 강화 -제도개선의 단계적 시행과 전면시행에 대한 전문적인 연구</p>
--	--

	<p>-교육을 통한 전문적인 행정인력 양성과 재가인력 활용 -교화편제는 행정을 최소화하고 교화에 집중할 수 있도록 제도개선</p> <p>8. 중앙 권한과 업무를 지방에 분권과 이양 후 발생할 문제 대처 -시뮬레이션등을 통해 문제되는 부분을 보완하는 방법 -샘플링을 할 수 있는 규모의 시범 교구를 구성하여 시행</p> <p>9. 전산행정 이관의 한계(극복과제) -행정 간소화를 위한 전산행정 개발에 대한 적극 투자 -전산행정 교구 이양에 대한 기반과제 해결(규모, 전문성, 비용, 인력) -법인분리 시의 전문인력양성 한계 등의 사례연구를 통한 보완점 마련</p>																																								
기대효과	<p>중앙에 집중되어 있는 교화권, 인사권, 행정권, 재산권 등을 교구에 분권시켜</p> <ul style="list-style-type: none"> •현장의 상황에 맞는 창의적 교화정책 추진 •교구의 자율성 확대를 통한 출·재가 역량결집 •생기 있고 역동적인 교화풍토 조성 •지역사회역할 증대 •행정간소화를 통한 신속한 판단과 결정 •교역자의 수행을 위한 시간 확보 •가르치고 배우는 교역자 상호간 교류 •교단의 제 문제와 교화의 한계성을 극복하는 계기가 될 수 있음 																																								
성과평가지표	<table border="1"> <thead> <tr> <th>성과지표명(1)</th> <th colspan="4">총부 및 교구 근무자 역량강화</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Specific(구체성)</td> <td colspan="4">교구자치화를 위한 근무자 교육 건수</td> </tr> <tr> <td>Measurable(측정가능성)</td> <td colspan="4">교정원에서 교구 근무자 교육 건수</td> </tr> <tr> <td>Achievable(달성가능성)</td> <td colspan="4">교정원의 역점 사업</td> </tr> <tr> <td>Relevant(목적부합성)</td> <td colspan="4">교정원의 사업 목표 부합</td> </tr> <tr> <td>Time-bound(시간제약)</td> <td colspan="4">매년 측정</td> </tr> <tr> <td>연차별 목표</td> <td>1기</td> <td>2기</td> <td>3기</td> <td>4기</td> </tr> <tr> <td>목표치</td> <td>9건</td> <td>15건</td> <td>18건</td> <td>24건</td> </tr> </tbody> </table>	성과지표명(1)	총부 및 교구 근무자 역량강화				Specific(구체성)	교구자치화를 위한 근무자 교육 건수				Measurable(측정가능성)	교정원에서 교구 근무자 교육 건수				Achievable(달성가능성)	교정원의 역점 사업				Relevant(목적부합성)	교정원의 사업 목표 부합				Time-bound(시간제약)	매년 측정				연차별 목표	1기	2기	3기	4기	목표치	9건	15건	18건	24건
성과지표명(1)	총부 및 교구 근무자 역량강화																																								
Specific(구체성)	교구자치화를 위한 근무자 교육 건수																																								
Measurable(측정가능성)	교정원에서 교구 근무자 교육 건수																																								
Achievable(달성가능성)	교정원의 역점 사업																																								
Relevant(목적부합성)	교정원의 사업 목표 부합																																								
Time-bound(시간제약)	매년 측정																																								
연차별 목표	1기	2기	3기	4기																																					
목표치	9건	15건	18건	24건																																					

성과지표명(2) 교구자치 실행도	Specific(구체성)	교구자체 실행도 교구자체 실행도 = (교구자체 실행하는 교구수 / 전체교구수) × 100			
	Measurable(측정가능성)	교정원 자료 활용			
	Achievable(달성가능성)	교정원의 역점 사업			
	Relevant(목적부합성)	교정원의 사업 목표 부합			
	Time-bound(시간제약)	매년 측정			
	연차별 목표	1기	2기	3기	4기
	목표치	50%	80%	90%	100%
	성과지표명(5) 교구의 연구 조직 구성				
	Specific(구체성)	교구의 연구 조직 구성률			
	Measurable(측정가능성)	교구의 학습조직 구성			
성과지표명(5) 교구의 연구 조직의 연구 진행	Achievable(달성가능성)	교구의 역점 사업			
	Relevant(목적부합성)	교구의 사업 목표 부합			
	Time-bound(시간제약)	매년 측정			
	연차별 목표	1기	2기	3기	4기
	목표치	50%	100%		
	성과지표명(5) 교구의 연구 조직의 연구 진행				
	Specific(구체성)	교구의 연구 조직의 연구 건수			
	Measurable(측정가능성)	교구의 연구조직의 연구 건수를 측정			
	Achievable(달성가능성)	교구의 역점 사업			
	Relevant(목적부합성)	교구의 사업 목표 부합			
성과지표명(3) 교구자치 시행 후 종합 평가	Time-bound(시간제약)	매년 측정			
	연차별 목표	1기	2기	3기	4기
	목표치	6건	12건	18건	24건
	성과지표명(3) 교구자치 시행 후 종합 평가				
	Specific(구체성)	교구자치 시행 후 종합 평가 건수			
	Measurable(측정가능성)	교구자치 종합 평가 기준을 마련하고 그에 대한 평가 시행			
	Achievable(달성가능성)	교정원과 교구의 역점 사업			
	Relevant(목적부합성)	교정원과 교구의 사업 목표 부합			
	Time-bound(시간제약)	매년 측정			
	연차별 목표	1기	2기	3기	4기
	목표치	3건	6건	9건	12건

	<table border="1"> <tr><td>성과지표명(4)</td><td colspan="4">교구자치 평가에 따른 방향성 조정</td></tr> <tr><td>Specific(구체성)</td><td colspan="4">교구자치 평가에 따른 방향 설정 조정 건수</td></tr> <tr><td>Measurable(측정가능성)</td><td colspan="4">교구자치 평가에 따른 방향 수정에 대한 건수를 측정</td></tr> <tr><td>Achievable(달성가능성)</td><td colspan="4">교정원과 교구의 역점 사업</td></tr> <tr><td>Relevant(목적부합성)</td><td colspan="4">교정원과 교구의 사업 목표 부합</td></tr> <tr><td>Time-bound(시간제약)</td><td colspan="4">매년 측정</td></tr> <tr><td>연차별 목표</td><td>1기</td><td>2기</td><td>3기</td><td>4기</td></tr> <tr><td>목표치</td><td>3건</td><td>6건</td><td>9건</td><td>12건</td></tr> </table>	성과지표명(4)	교구자치 평가에 따른 방향성 조정				Specific(구체성)	교구자치 평가에 따른 방향 설정 조정 건수				Measurable(측정가능성)	교구자치 평가에 따른 방향 수정에 대한 건수를 측정				Achievable(달성가능성)	교정원과 교구의 역점 사업				Relevant(목적부합성)	교정원과 교구의 사업 목표 부합				Time-bound(시간제약)	매년 측정				연차별 목표	1기	2기	3기	4기	목표치	3건	6건	9건	12건
성과지표명(4)	교구자치 평가에 따른 방향성 조정																																								
Specific(구체성)	교구자치 평가에 따른 방향 설정 조정 건수																																								
Measurable(측정가능성)	교구자치 평가에 따른 방향 수정에 대한 건수를 측정																																								
Achievable(달성가능성)	교정원과 교구의 역점 사업																																								
Relevant(목적부합성)	교정원과 교구의 사업 목표 부합																																								
Time-bound(시간제약)	매년 측정																																								
연차별 목표	1기	2기	3기	4기																																					
목표치	3건	6건	9건	12건																																					
소요 예산	<p>* 소과제 실행에 따른 사업기간 동안의 개략적인 예산을 기입합니다. (협의필요)</p>																																								
추진 일정	<p>* 과제 추진 일정을 작성합니다.</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>추진항목</th><th>1기</th><th>2기</th><th>3기</th><th>4기</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>총부 및 교구 행정직 근무자 교육</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>자치제 시행 및 안정화</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr> <tr><td>교구학습 조직 구성 및 연구</td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr> <tr><td>자치제 시행 후 종합 평가</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr> <tr><td>자치제 평가에 따른 방향성 조정</td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr> </tbody> </table>				추진항목	1기	2기	3기	4기	총부 및 교구 행정직 근무자 교육	→	→			자치제 시행 및 안정화	→	→	→	→	교구학습 조직 구성 및 연구		→	→	→	자치제 시행 후 종합 평가	→	→	→	→	자치제 평가에 따른 방향성 조정		→	→	→							
추진항목	1기	2기	3기	4기																																					
총부 및 교구 행정직 근무자 교육	→	→																																							
자치제 시행 및 안정화	→	→	→	→																																					
교구학습 조직 구성 및 연구		→	→	→																																					
자치제 시행 후 종합 평가	→	→	→	→																																					
자치제 평가에 따른 방향성 조정		→	→	→																																					
주 담당부서	<p>* 과제 추진을 위한 교정원 주 담당 부서명을 기입합니다. 기획실</p>																																								
협업 부서	총무부, 교화훈련부, 재정산업부(법인사무국), 교육부, 공익복지부, 정보전산실																																								
작성 참여자	<p>* 과제 창출에 참여자를 기입합니다. 양명일, 서지원, 전상현, 김성종</p>																																								

III 세계교화 기반 확충



제4대
설계특별위원회

제1회

109

120



I 교법정신회복

II 교화 구조의 대변화

III 세계교화 기반 확충

IV 지속가능한 지구 공동체 실현

V 전무출신 역량 강화와 제도 개선

7. 유럽총부 개척



제 4대
제 1회

설계특별위원회

109

120

7

유럽총부 개척

대영역명	세계교화 기반 확충	중영역명	유럽총부개척
과제명	<p>* 결복기 교운을 앞두고 교법의 세계화를 위해 중앙총부가 세계총부로의 기능 전환을 위해 준비시 필요한 내용과, 유럽총부개척을 필요한 요소들을 제고해본다.</p>		
과제 정의	<p>* 4대1회에 시작될 유럽총부 개척 및 출범, 중앙총부가 세계총부로서의 기능전환에 대하여 모색해본다.</p>		
과제 목표	<p>7-1. 국외총부의 설립의 법제화 7-2. 국외 총부의 구조 정립과 관리 7-3. 세계교화 기반 마련</p>		
과제 배경 및 현황	<p>(배경)</p> <ul style="list-style-type: none"> * 1) 교단적 배경 <ul style="list-style-type: none"> a. 원불교 교법이 탄생 배경; 일원대도/ 삼동윤리/해외종법사제도/결복3대 불사 등 a-1. 해외종법사제도관련 법문 중 <ul style="list-style-type: none"> I. 18. 대산종사수필법문 원기 72년 11월 13일 교정위원회 법문 <p>첫째 교헌 문제가 재가·출가 차별이 있어서는 안 됩니다.</p> <p>대종사님께서 교헌을 제정하실 때 앞날을 내다보시고 3년을 대종사님께서 연마하시고 ‘앞으로 되도록이면 터라 막지 말라 열어 놓아라.’ 하셨습니다. <u>앞으로</u> 교단이 커질 것 같으면 각국에도 종법사를 둘 수 있는 길이 있다 했으니 아직은 교구도 어려운 길이니 지금 당장 하기는 어렵지마는 연구 과제로 <u>앞으로</u> 백년 후나 그런 일이 될 것 같으면 중앙 종법사가 있고 부종법사가 있고 해외에도 종법사 제도로 해외 종법사는 부종법사가 되어 책임감 있게 나가도록 하여야 합니다.</p> <p>II. 원불교 미국자치교헌 제정의 필요성 참조 (원불교 미국자치교헌 내용 중)</p> <p>-원기 105년 5월 12일 임시수위단회상정-</p> <ul style="list-style-type: none"> b. 전산종법사, 결복 3대 불사 천명 <교화 <뉴스 <기사본문 - 원불교신문 (wonnews.co.kr) <p>전산종법사는 결복 3대 불사의 첫 번째로 해외개척불사를 짚었다.</p> <p>그는 “그동안은 국내 교화가 중심이 됐지만 앞으로는 해외를 중심에다 두고 나가야 할 것이다. 대종사께서 사오백년 결복을 말씀하셨는데 그 핵심이 해외종법사 제도에 있다고 생각한다. 법 있는 이가 그 나라에 가서 교화하는 것이다”라며 “대종사가 있어서 원불교가 열린 것처럼 깨달은 분이 있어야 법이 전해지는 것이다. 교도가 많다고 교화가 되는 것이 아니라 법있는 사람이 가야 법이 전해지는 것이다. 돈은 곁가지다”라고 강조했다. 또 “종법</p>		

	<p>사가 대우받고 통치하려 가는 것이 아니다. 출가위 이상의 법 있는 어른이 시대와 상황에 맞게, 그 나라에 맞는 교회를 펼칠 수 있는 권리를 드리는 것이다”라며 “해외종법사 제도가 잘 정착되고 법 있는 어른들이 많이 나와서 그 지역 지역에 가서 해외개척불사를 해야하지 않을까 생각한다”고 법문 했다.</p> <p>c. 금강산 해외종법사 회의 언급 d. 현재까지 확충된 해외교화 현황자료 e. 해외지원사업의 증대(국제교화사업회)</p> <p>2) 사회적 배경</p> <ul style="list-style-type: none"> - 프랑스 및 유럽, 영국의 불교적 수행 및 마음챙김 문화 확장 (마음인문학 보고서) - *해외종법사 제도관련 기사 *해외종법사제도(국외총부)관련 현규 재분석 및 삽입 - 현재 유럽의 불교적 동향 및 상황(Why Europe?)-카톨릭수도회가 명상센터로서의 역할, 영성개발을 활용한 수의사업을 하고 있음. - 마음인문학; 「마음공부 공동체를 찾아서」 https://www.aladin.co.kr/shop/wproduct.aspx?ltemId=194740970 <p>(현황 및 분석)</p> <p>* 3대말&4대 초=> 4~500년 결복을 향해 나아가는 때! => 사오백년을 향한 Plan과 전체적 구상이 있어야 한다.</p> <p>(시사점)</p> <p><국외총부로서 해야할 역할 및 자산 및 준비내용 모색> <유럽총부 개척이 교단내 가져올 영향력></p> <p>□ 교단적인 부분</p> <ul style="list-style-type: none"> - 스승님들의 국외총부 및 해외종법사제도에 대한 경륜을 4대안에 실현해나간다. - 중앙총부가 세계총부로서 기능전환을 위해 총부구조의 개편과 (종법원 관리하의 국제원승격등 포함) 일원의 교법의 세계화로 나가기 위한 자산확충을 통해 교단이 세계화로 나가기 위한 재집결의 준비를 마련한다. - 중앙총부와 국외총부와의 역할을 규명하고 향후 관계성 및 재정, 인적, 물적기반의 조정에 대한 준비를 더 구체적으로 알아본다. <p>□ 사회적인 부분</p> <ul style="list-style-type: none"> - 한국의 K-문화의 기류에 발맞추어 K-영성의 문화가 꽂피울 수 있는 한반
--	---

	<p>도에서의 여건 조성; 중앙총부가 세계총부로 전환하여 세계시민 누구나 훈련, 공부, 생활실천을 배울 수 있는 장소로 전환한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 물질만능의 역작용인 빈부격차와 소외의 고통, 우울증등의 사회적요청을 각 지역 및 인종별로 해결해나가고 개별 특성에 맞는 교육, 훈련, 변화를 개진해나간다.(해외교구별 맞춤훈련 및 특성화) 		
과제 진단	<p>* 과제의 진단은 SWOP분석을 통해 정리합니다.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <p style="text-align: center;">강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 현재가진 유럽교구의 교세 및 인력확보를 통해 현지의 정보제공 및 거점마련과 정책이행이 쉽다. ▶ 미국총부 출범의 내용을 기본 바탕으로 쉽게 내용전개 준비과정 절차 밟기가 용이(약점은 더 보완하고 강점은 더 강화) ▶ 해외교화의 약 60년이상의 역사 속에 희생과 노력으로 거점이 약 25개국에 70개의 교당 등이 확보됨. ▶ 현지내에서 교법을 이해하고 훈련하려는 욕구가 지속적으로 높아지고 있음. <p style="text-align: center;">약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 국외총부교역자제도변경시 발생될 문제점 고려 ▶ 국외총부교역자인사재정복지관리가 재정적으로 취약한 점 ▶ 전략을 구축할 만한 인재의 부족 ▶ 전략을 실행해 갈만한 구조개편의 문제 </td><td style="width: 50%;"> <p style="text-align: center;">기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 불교의 가르침이 현실적으로 만연한 유럽문화에 조직적이고 기획적으로 쉽게 다가갈 수 있는 기회 포착(유럽의 중세수도원들이 불교수행장소로 변모된 점을 인식할 기회) ▶ 시대적 사회적 기회를 따라 제도적인 인적, 물적, 재정적기반의 틀을 제대로 확보한다면 실질적인 활동 및 사회적 기여도에대한 기대가 큼 <p style="text-align: center;">위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 현재 국내교화의 어려움 및 교역자 관리의 소홀함으로 인한 세계교화기반 및 확장에 대한 거부감 발생 ▶ 시간이 소요될 행정전반에 대한 관리부분 ▶ 현재 해외교화의 상황이 구체적인 전략하에 나아가지않으면 관리가 되지 못할 정도로 교산, 법제, 생활에 대한 인재관리가 필요한 시점에 다다름. ▶ 국제부 단독으로 해외교당 전체를 관리하기가 역부족일 정도로 해외교세가 커지고 다양해지고 더 전문화 되었음.(법인등) </td></tr> </table>	<p style="text-align: center;">강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 현재가진 유럽교구의 교세 및 인력확보를 통해 현지의 정보제공 및 거점마련과 정책이행이 쉽다. ▶ 미국총부 출범의 내용을 기본 바탕으로 쉽게 내용전개 준비과정 절차 밟기가 용이(약점은 더 보완하고 강점은 더 강화) ▶ 해외교화의 약 60년이상의 역사 속에 희생과 노력으로 거점이 약 25개국에 70개의 교당 등이 확보됨. ▶ 현지내에서 교법을 이해하고 훈련하려는 욕구가 지속적으로 높아지고 있음. <p style="text-align: center;">약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 국외총부교역자제도변경시 발생될 문제점 고려 ▶ 국외총부교역자인사재정복지관리가 재정적으로 취약한 점 ▶ 전략을 구축할 만한 인재의 부족 ▶ 전략을 실행해 갈만한 구조개편의 문제 	<p style="text-align: center;">기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 불교의 가르침이 현실적으로 만연한 유럽문화에 조직적이고 기획적으로 쉽게 다가갈 수 있는 기회 포착(유럽의 중세수도원들이 불교수행장소로 변모된 점을 인식할 기회) ▶ 시대적 사회적 기회를 따라 제도적인 인적, 물적, 재정적기반의 틀을 제대로 확보한다면 실질적인 활동 및 사회적 기여도에대한 기대가 큼 <p style="text-align: center;">위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 현재 국내교화의 어려움 및 교역자 관리의 소홀함으로 인한 세계교화기반 및 확장에 대한 거부감 발생 ▶ 시간이 소요될 행정전반에 대한 관리부분 ▶ 현재 해외교화의 상황이 구체적인 전략하에 나아가지않으면 관리가 되지 못할 정도로 교산, 법제, 생활에 대한 인재관리가 필요한 시점에 다다름. ▶ 국제부 단독으로 해외교당 전체를 관리하기가 역부족일 정도로 해외교세가 커지고 다양해지고 더 전문화 되었음.(법인등)
<p style="text-align: center;">강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 현재가진 유럽교구의 교세 및 인력확보를 통해 현지의 정보제공 및 거점마련과 정책이행이 쉽다. ▶ 미국총부 출범의 내용을 기본 바탕으로 쉽게 내용전개 준비과정 절차 밟기가 용이(약점은 더 보완하고 강점은 더 강화) ▶ 해외교화의 약 60년이상의 역사 속에 희생과 노력으로 거점이 약 25개국에 70개의 교당 등이 확보됨. ▶ 현지내에서 교법을 이해하고 훈련하려는 욕구가 지속적으로 높아지고 있음. <p style="text-align: center;">약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 국외총부교역자제도변경시 발생될 문제점 고려 ▶ 국외총부교역자인사재정복지관리가 재정적으로 취약한 점 ▶ 전략을 구축할 만한 인재의 부족 ▶ 전략을 실행해 갈만한 구조개편의 문제 	<p style="text-align: center;">기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 불교의 가르침이 현실적으로 만연한 유럽문화에 조직적이고 기획적으로 쉽게 다가갈 수 있는 기회 포착(유럽의 중세수도원들이 불교수행장소로 변모된 점을 인식할 기회) ▶ 시대적 사회적 기회를 따라 제도적인 인적, 물적, 재정적기반의 틀을 제대로 확보한다면 실질적인 활동 및 사회적 기여도에대한 기대가 큼 <p style="text-align: center;">위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 현재 국내교화의 어려움 및 교역자 관리의 소홀함으로 인한 세계교화기반 및 확장에 대한 거부감 발생 ▶ 시간이 소요될 행정전반에 대한 관리부분 ▶ 현재 해외교화의 상황이 구체적인 전략하에 나아가지않으면 관리가 되지 못할 정도로 교산, 법제, 생활에 대한 인재관리가 필요한 시점에 다다름. ▶ 국제부 단독으로 해외교당 전체를 관리하기가 역부족일 정도로 해외교세가 커지고 다양해지고 더 전문화 되었음.(법인등) 		

	<p>I. 국외총부의 설립의 법제화</p> <ul style="list-style-type: none"> -국외총부 설치에 관한 규정 마련 - 해외종법사 관련 규정 마련 - 중앙총부와 국외총부의 관계에 관한 법제 마련 - <p>II. 국외총부의 구조 정립과 관리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 국외총부 관할기관 모색 및 확정 - 해외교당설치 및 승인방법 및 개념변화에 따른 재모색 (제4대 제1회 원기109년(2024)~120년(2035년)) <p>III. 세계교화 기반 마련</p> <p>〈세계교화 재정·인적·지원체계 마련〉</p> <ul style="list-style-type: none"> -<u>국제교화의 재정지원 기반 구축:</u> <ul style="list-style-type: none"> 7-3-1 해외법인 및 자산관리 체계화 7-3-2 한국정부기관 연계의 지원 사업 -<u>국제교화의 인적 기반 구조화:</u> <ul style="list-style-type: none"> 7-3-3 해외교화 인재 양성 7-3-4 해외교역자 후생 및 퇴임 노후 복지 지원 -<u>국제교화 관리체계 강화(집중화)</u> <ul style="list-style-type: none"> 7-3-5 해외교구 관리 7-3-6 국제교화재단설립 7-3-7 해외 훈련 및 교화 행사 지원 -<u>세계교화홍보 사업 추진</u> <ul style="list-style-type: none"> 7-3-8 지역별, 국가별 홍보 활동 7-3-9 다문화를 위한 국제교화전략 7-3-10 국내에서의 세계교화(K-컬쳐) 7-3-11 해외교구 정역사업관리
실행 한계 및 극복방안	<p>I. 국외총부의 설립의 법제화</p> <p>(한계점)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 세계총부 기능을 위한 제도 및 법규 마련 조율 사항- ▶ 세계총부, 한국총부 등 세계적인 교세확장에 따른 교단의 틀에 대한 모색 필

<p>요</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 중앙총부와 국외총부의 관계에 있어 인사, 법인, 의전등의 중앙총부의 위상정립 및 출가 재가교도의 전출입과 교무의 정양에 관한 법제 마련 필요. ▶ 대중적인식의 부족과 한국내 교화극복의 어려움에도 불구하고 교세확장을 하는 것에 대한 비판과 한계에 부딪힐 수 있음. ▶ 중앙총부에서 관리하던 교무, 교도, 법인 자산관리가 이관됨에 따라 국외총부에서 교무, 교도, 법인 자산관리에 관한 교규가 마련되지 않아 기존의 중앙총부의 법제에 준하여 운영해야 함에 따라 국외총부자치교현과 하위법령과의 상충이 예상됨. <p>(극복방안)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 세계총부로서의 중앙총부의 위상과 법제를 마련하기 위한 TFT 운영. ▶ 향후 해외종법사가 일정지역에 미리 파견되어 국외총부를 해외 현지에서 장기적으로 준비해 갈 수 있도록 교현 제79조 '국외총부' 관련하여 해외종법사 파견을 위한 규정 및 국외총부 설치규정 등의 법제가 마련되어야 함. <p>II. 국외총부의 구조 정립과 관리</p> <p>(한계점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 국외총부로의 업무 이관후에도 국제부의 지원사업(교역자 비자업무, 교당자금 관리, 외화송금, 종교연합활동, 정역) 내용은 지속적으로 이루어지므로 총부교정원과 국외총부간의 이관조율에 있어서 국제부의 위치와 역할에 대한 제고가 있어야 함. <p>(극복방안)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 제4대 설계시 국제부를 중앙종법사(세계총부, 외총부) 산하 직속기관인 국제원으로 승격하여('국제원'의 개념을 제안) 향후 세계교화 전체를 총괄할 수 있는 기능을 두어서 중앙총부와 국외총부간의 조정과 협력 및 향후 발생할 문제를 조율해 나가는 역할을 할 수 있을 것으로 예상함. ▶ 업무이양을 위한 특별위원회 구성(담당부서 결정) 이후, 국제부와 국외총부 관련부 서의 지속적인 대화창구 운영. ▶ 교단 제4대 유럽총부 개척을 준비하기 위하여 36년 동안 유럽 21개국에 교화거점이 이루어질 수 있도록 교당설립등의 단계적 로드맵이 필요. <p>III. 세계교화 기반 마련</p> <p>(한계점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 각 나라의 법인정관은 속한 곳의 법령에 따라 달라지므로 해외각국의 법령 및 한계점과 제도를 파악해서 정확한 표준정관을 마련하는 것은 각국에 대한 법제에 대한 이해를 도울 수 있는 국제 변호사 및 전문가의 자문인력이 구성되어야 효과적인 법제구성과 감독 관리가 이루어 질 수 있음. <ol style="list-style-type: none"> 1. 해외 각교당 및 기관의 장기적 자립경제방안 모색을 위한 전략이 없었음, 각개 사업 전투 2. 다양한 사업의 부재
--

	<p>3. 해외교당들의 경제적 자립력 미비로 인한 국내 예산지원의 장기화 및 예산의 한계.</p> <p>▶ 해외교화 인재양성은 해외 각 교구에서 정책적으로 인재양성이 되는 교육기관을 정하고, 거기에 배출되는 재가 및 출가 교역자들이 언어 및 문화습득에 대한 교육->생활 지원->인력 활용->재교육(특히 현지출신 교역자도 함께) 정책적으로 이루어져야 하는 부분에 좀 더 관심을 기울여 나가야 함.</p> <p>▶ 해외 교역자 용금, 국민연금, 실비보험료를 중앙총부에서 지원해 왔으나, 국외총부별로 지원에 대한 계획과 예산준비 방안이 절대적으로 필요함.</p> <p>▶ 세계교화의 전초기지를 마련하기 위해, 원기 100년 이후 각 나라의 교서에 대한 번역된 자료의 성과를 사실적으로 실행 점검하여, 향후 4대 때 전체 정역이 어디까지 이뤄져야하는지 개괄적인 계획이 나와져야 함.</p> <p>(극복방안)</p> <p>▶ 중앙총부와 국외총부들의 협력을 통한 종교연합운동의 세계화, 해외교화(법인, 인사, 정역) 체계화, 훈련(원달마센터)의 세계화를 준비하기 위한 교정원 산하기관에서 세계총부안의 국제부 위상 제고.</p> <p>▶ 교단 제3대 말 미국총부 설치라는 국외총부 시대를 맞이하여 향후 세계 각국 또는 지역에 '교당설립-교구승격-국외총부건설'이 되어질 수 있도록 '세계교화' 차원에서 국제교화 방향 및 정책 및 법제 마련.</p> <p>▶ 해외교화 인재 양성-</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ '예비교무의 해외교당 교화실습 지원', '예비 교역자 중 해외 교화 서원자 발굴'에 대한 계획이 요청됨. ○ '해외 원무관련 규정 개정 및 재가교육자 양성 방안마련'을 통해 보다 체계적인 인재양성 및 현지활동 및 재교육등의 제도적 완비를 해나가야함. <p>=> 미국총부 설립에 따른 미주선학대학원대학교의 운영과 교육, 재고 및 검토 => 현지인 재가양성프로그램의 확산 및 글로벌온라인 양성프로그램 확충</p> <p>▶ 세계교화 거점과 인재파견</p> <p>=> 세계화를 위한 인재 배양의 연구/관리/배치 등 종합적인 컨설팅 필요</p> <p>▶ 해외 교역자 용금, 국민연금, 실비보험료 지원대책 마련-> 국제교화재단 설립과 연계됨.</p> <p>▶ 해외직할교구의 교구장 및 직책교육을 통해 다음에 대한 안내</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 법인 표준정관 및 해외 법인/교산관리에 대한 가이드라인 제시. <ol style="list-style-type: none"> 1. 현 법인정관 확인 후 표준정관에 따라 변경토록 안내 2. 매년 상반기 법인 및 교산변동사항 보고요청 공문발송 <ul style="list-style-type: none"> ○ 해당 교구의 교정지도를 통해 관리하며 그 결과를 확인. <ol style="list-style-type: none"> 1. 교구의 교정지도 일정 파악 2. 교구 교정지도 후 교정지도보고서를 수령하고 보관철 3. 기타 문제에 대해서는 교구등과 협의하여 관리 <ul style="list-style-type: none"> ○ 장기적으로 교구의 행정력강화를 유도하면서 매3년에 1회씩 교구와 국제부가 함께 교정지도 진행=> 온라인 교정지도 강화 : 중앙총부 원티스 시스템 업그레이드를 통해 온라인에서 해외교당의 상황을 보고 받고 교정지도를 해 나갈 수 있도록 시스템을 마련해야 함. <p>▶ 해외 교역자 용금, 국민연금, 실비보험료 지원대책 마련</p> <p>▶ 국제교화재단 설립이 절대적으로 요청됨</p> <p>▶ 해외 재가 출가 교역자 정기 및 상시훈련 강화 : => 원기 106년 전무출신 훈련에도 해외근무자들이 참석할 수 있도록 비대면 훈련을 요청하였고, 교화훈련부와 중도훈련원의 합의로 3차 전무출 훈련에 해외근무자들이 참석할 수 있도록 안내함. => 온라인 훈련강화를 통해 아침, 저녁의 상시훈련일과와 정기훈련의 체질화가 해외에서도 놓쳐지지 않도록 국내 훈련기관과 협업하여 지속적인 훈련에 대한 참여 및 지원 강화</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 현재 구축된 약 7개 언어의 홈페이지 담당을 나라별로 정하여 함께 논의하는 협의체가 이뤄져야 하고 이는 정역원에서 담당관리하는 방안이 되어야 체계적으로 지속된 사업이 될 수 있음 ▶ 언어별 정역사업의 단계별 로드맵 작성 ▶ 출가. 재가 정역 인재양성 																																			
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 세계화에 발맞추어 준비하는 일원대도의 가르침의 실현으로 조직과 체계를 갖추어 각개로 활동하는 교단→ 세계화로 돌입하여 교단 4대 결복교운을 열어가는 데 주요 역할을 할 것으로 기대됨. ▶ 중앙총부로의 위상(세계총부로서)과 국외총부와의 관계를 설정함으로서 행정 체계에 대한 혼선을 줄이고 조직적 관리 체계를 구성하여 현실사회에 이로움을 가져오고, 법맥의 전통을 세계속에서 살려나갈 수 있게 한다. 																																			
성과평가지표	<ul style="list-style-type: none"> * 과제 실행에 따른 정량 또는 정성적인 성과 요소를 창출 기입합니다. (※ 산출(output) 또는 성과(outcome)중심) * 성과 지표는 지표별로 SMART기법을 활용하여 성과지표별로 작성합니다. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>성과지표명(1) Specific(구체성)</td> <td colspan="4">* 국외총부규정개정건수 * 국외총부 건설을 위한 다양한 규정을 개정한 건수</td> </tr> <tr> <td>Measurable(측정가능성)</td> <td colspan="4">* 교정원 및 수위단회 등 자료 활용</td> </tr> <tr> <td>Achievable(달성가능성)</td> <td colspan="4">* 교정원에서 현황 파악 가능</td> </tr> <tr> <td>Relevant(목적부합성)</td> <td colspan="4">* 국외총부의 실현성 증진</td> </tr> <tr> <td>Time-bound(시간제약)</td> <td colspan="4">* 매년 측정</td> </tr> <tr> <td>연차별 목표</td> <td>1기</td> <td>2기</td> <td>3기</td> <td>4기</td> </tr> <tr> <td>목표치</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	성과지표명(1) Specific(구체성)	* 국외총부규정개정건수 * 국외총부 건설을 위한 다양한 규정을 개정한 건수				Measurable(측정가능성)	* 교정원 및 수위단회 등 자료 활용				Achievable(달성가능성)	* 교정원에서 현황 파악 가능				Relevant(목적부합성)	* 국외총부의 실현성 증진				Time-bound(시간제약)	* 매년 측정				연차별 목표	1기	2기	3기	4기	목표치				
성과지표명(1) Specific(구체성)	* 국외총부규정개정건수 * 국외총부 건설을 위한 다양한 규정을 개정한 건수																																			
Measurable(측정가능성)	* 교정원 및 수위단회 등 자료 활용																																			
Achievable(달성가능성)	* 교정원에서 현황 파악 가능																																			
Relevant(목적부합성)	* 국외총부의 실현성 증진																																			
Time-bound(시간제약)	* 매년 측정																																			
연차별 목표	1기	2기	3기	4기																																
목표치																																				
소요 예산	* 유럽총부 출범 준비 100억 예산 확보요청-																																			
추진 일정	* 과제 추진 일정을 작성합니다.																																			
주 담당부서	* 국제부, 기획실																																			
협업 부서	* 기획실(세계결복재단), 정책연구소, 유럽교구, 문화사회부																																			
작성 참여자	* 국제부 황상원																																			



I 교법정신회복

II 교화 구조의 대변화

III 세계교화 기반 확충

IV 지속가능한 지구 공동체 실현

V 전무출신 역량 강화와 제도 개선

8. 세계평화운동과 종교협력 강화



제 4대
제 1회

설계특별위원회

109

120

8

세계평화운동과 종교협력 강화

대영역명	세계교화 기반 확충	중영역명	세계평화운동과 종교협력강화
과제명	* 종교UR/심전계발훈련/ 공동시장개척		
과제 정의	* 종교연합(UR)운동의 정의를 알아보고, 세계평화를 이루기 위한 교단 三大제언과의 관계성을 모색해보며, 심전계발훈련과 공동시장개척으로 일원주의 세계운동 전개와 실천방안을 모색해본다.		
과제 목표	1. 세계평화운동 집중화 가. 종교연합운동 나. 심전계발. 다. 공동시장개척 2. 국제종교협력기구 연대 강화 3. UN 및 국제 NGO 활동정착		
과제 배경 및 현황	<p>(배경)</p> <p><교단적 배경></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 1. UR 인재 양성 => 종교연합 청년캠프를 통하여 UR청년단을 발족하게 되었고, 종교연합 후원 재단 지원을 통해 국제적인 종교연합 기구- 세계불교도우회(WFB), 세계종교 의회(RFP), 세계여성불교대회(Sakyadhita Buddhist Women), 세계불교도우 회청년(WFBY), 원불교 UN사무소 등과 지속적인 교류 및 재가, 출가 청년인재양성에 많은 노력과 청년들과의 연계를 이루게 됨. ▶ 2. UR 운동 확산 노력 지속 => UR 아카데미의 설립과 이웃종교 및 교단 내 NGO 활동과 연계된 상시프로그램 개설 및 종교연합운동의 풀뿌리운동화에 대한 담론이 이루어졌음. 종교연합운동이 교단적인 정책사업으로 채택되어야 한다는 요청이 있었음. 연례행사로 진행하여 세계적인 종교협력 기구들이 참여하는 정기행사로 만들어 갈 예정임. ○ 그동안 개별적으로 활동해 왔던 교단내 각종 종교연합 활동과 NGO 단체들의 네트워크 강화를 통해 종교연합운동이 세계평화시민운동으로 전개되어질 수 있도록 소통의장을 마련하고자 함. <p><사회적 배경></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 1. 국제종교협력기구 및 국제 NGOs 협력 활성화 => 김효철 교무가 RFP공동의장을 맡게 되고, 박도연교무(맨하탄교당)가 RFP USA에서 활동을 하게 됨. 원기 107년 박도연교무 뉴욕 종교NGO공동의장 선출.=> 원기 107년 WFB에서는 사령인교무가 WFB 부회장에 최수진교무가 최수진 WFBY 청년회부회장에 이성전교무가 WBU(불교대학협회 운영위원) 임명되어 활동하게 됨. 		

	<p>=> 교단내 다양한 NGO 단체간의 네트워크가 이루어질 수 있도록 연계함. (한울안운동, 세계봉공재단, 삼동인터내셔널, 원불교환경연대, 사)평화의 친구들 외)</p> <p>(현황 및 분석)</p> <p>〈원불교 종교연합 운동의 정의〉</p> <p>‘종교 연합(UR=United Religions)’이란 ‘국제 연합(United Nations)’에 대비되는 용어로서, 정치적 문제를 중심으로 세계의 문제를 다루는 것이 ‘국제 연합’이라면, 도덕적 문제를 중심으로 세계의 문제를 다루는 것이 ‘종교 연합’이라 말할 수 있다. 국제 연합은 현실적으로 존립하고 있는 기구이나 종교 연합은 앞으로 출현하기를 기대하는 희망적 기구이다. 종교 연합의 출현을 기대하는 것은 세계의 문제를 정치적으로 해결하는 데에는 일정한 한계가 있기 때문이다. 종교도 인류의 역사를 통해서 역기능적으로 적용한 사례가 적지 아니하였으나 그 본래의 사명은 인류의 도덕적 역량을 고양시키는 데 있으며, 국제 연합이 접근하기 어려운 인류의 도덕적 문제를 해결하는 데 기여해야 할 역사적 사명이 종교에 부여되어 있다. 그러나 특정한 종교가 이 역사적 사명을 수행하기를 기대하기는 매우 어려운 현실적 상황이다. 이에 국가들이 연합하여 국제 연합을 이루듯이 종교들이 연합하여 종교 연합을 이루자는 것이다.</p> <p>-2004년 10월 29일/원불교 종교연합추진위원회(UR) 내용 중-</p> <p>(시사점)</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 교단적인 부분 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 종교연합 후원재단 이사 발굴 및 후원회원 확보는 계속 노력중이며 종교연합50주년 기념대회를 통해 대산상사님의 종교연합기구창설(UR)의 이념을 알리는 소정의 성과가 있었음. □ 사회적인 부분 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 향후 국내 종교연합 운동은 UN의 세계시민사회 운동과 반기문센터의 국가적 “세계시민운동” 및 UNESCO의 대사회시민교육과 연계할 예정임. ▶ 원불교 사상을 대사회에 대한 파급과 영향력을 확대할 수 있는 가장 쉬운 주제 		
과제 진단	<p>* 현황 및 분석을 기반으로 과제에 대한 진단을 합니다.</p> <p>* 과제의 진단은 SWOP분석을 통해 정리합니다.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <p>강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 스승님들의 경륜에 따른 명확한 방향성제시됨.(일원주의 세계운동전개목표아래) </td> <td style="width: 50%;"> <p>기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 팬데믹 이후 세계적 위기속의 회복&전환의 네트워크가 구축됨. </td> </tr> </table>	<p>강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 스승님들의 경륜에 따른 명확한 방향성제시됨.(일원주의 세계운동전개목표아래) 	<p>기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 팬데믹 이후 세계적 위기속의 회복&전환의 네트워크가 구축됨.
<p>강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 스승님들의 경륜에 따른 명확한 방향성제시됨.(일원주의 세계운동전개목표아래) 	<p>기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 팬데믹 이후 세계적 위기속의 회복&전환의 네트워크가 구축됨. 		

	<p>▶ 교단 내외적 동의를 끌어내기 쉬운 세계평화운동의 실질적 주제</p> <p>약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)</p> <p>▶ 각 주제에 대한 심층적 연구발표가 많이 이루어졌으나 실행에 대한 Agenda를 간단히 가지고 시작해야함, 너무 많은 내용을 한꺼번에 다루려고 하면 한 마리 토끼도 제대로 못잡을 수 있음.</p>	<p>▶ 국내에서 확신시 종교간의 미묘한 경쟁갈등에서 “경계시” 되는 점을 주의해야함.</p> <p>위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)</p> <p>▶ 현재 종교에 대한 사람들의 이미지를 극복하기 위해서 ‘종교’라는 단어를 빼고 ‘세계시민’이라는 주제로 도입하려 함.->그것이 본래 어디의 개념이냐를 따질 때 우리의 본 의만 전달해야하는 한계점.(기존의 UN, UNESCO에서 진행해 온 점)</p> <p>▶ 우리(원불교)만의 것이어야 한다는 소유권주장을 놓아야 하는 시점에 달함.</p>
추진전략	<p>1. 세계평화 운동 집중화</p> <p>가. 종교연합운동(UR)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) UR 아카데미 개설 및 활동 <ol style="list-style-type: none"> 가. UR인재의 양성을 위한 TFT 구성 나. UR기구 창설 방향 정립-재가 인력의 활용 2) 종교연합기구 설립 <ul style="list-style-type: none"> -지역 및 권역별,국외총부 별 종교연합 활동의 체계화 수립 -국내외 종교연합기구 간의 연락망 및 기구설립 기치 실현화 3) 종교연합정책 수립 : <ul style="list-style-type: none"> 중앙총부 중점 정책으로 설정 <ul style="list-style-type: none"> ○ 종교연합추진위원회 및 후원재단의 교구,지구,중앙총부 및 국외총부간의 연대 및 협력 관계 설정 ○ 지역별,국가별 교단내 종교연합 활동 현황 분석과 사례발굴 ○ 종교간 지도자 협의회 시 심전계발 및 공동시장 의제에 대한 내용구축 및 프로그램 준비 ○ 종교연합운동 프로그램과 세계시민교육과의 관계성 모색 및 청소년 및 종교지도자들에게 적용시킬 프로그램 도입 ○ 종교연합 인사담당제(총부 별)도입:중앙총부와의 연락관계망고찰 ○ 종교연합 프로그램 평가 및 성과보고제 도입-방어기제확인- <p>나. 심전계발</p> <ul style="list-style-type: none"> - 종교연합에서 심전계발을 실현시킬 인재양성 	

	<p>: 각 종교지도자들간의 심전계발훈련 / 각 분야별 전문가 등용</p> <p>다. 공동시장개척</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 심전계발을 종교간 연대시 공동의 실천주제 설정 2) 심전계발, 공동시장에 대한 내용 구성과 개념에 대한 홍보 3) 지역간 국가간 국외총부간 실지활용 내용목표 작성 <p>2. 국제 종교협력기구 연대 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> -종교협력기구의 연대활동 - 종교협력운동 기반 마련 <p>：종교연합세계시민대회(ICCGC) 정기적으로 개최:</p> <p>세계시민회의교육프로그램 보급(심전계발, 공동개척시장, 정교동심내용포함)</p> <p>-각 국가별 정부 교육부, UNESCO등과 연계</p> <p>3. UN 및 국제 NGO 활동정책</p> <ul style="list-style-type: none"> -중앙총부UN사무소를 통한 기존의 계획과 향후 교단과의 연계활동 분석 및 체계화 - 국제종교협력기구 및 국제 NGOs 협력 활성화 <ul style="list-style-type: none"> ○ 국제협력기구 및 NGO 전문가 교육 / 교단내·외 교육과 연계 <p>▶ 향후 종교연합이 4대 설계가 시작될 때, “종교연합 운동확산”을 한국 종부교정원 중점 정책으로 설정될 것을 제안 => 교정원정책 핵심 사업으로 선정되어 원불교 UN사무소와 종교연합 아카데미가 함께 연계되어 중심으로 활동하면서 교정원에 보고되는 방안으로 준비되고, 국제부에서 현재까지부장들이 바뀔 때마다 달라졌던 종교연합 정책이 보다 포괄적 기획아래 추진되어야 한다.</p> <p>▶ 해외 총부가 생길 시 그 안에 협력기구로서 종교연합 기구를 두고, 각 총부에 속한 교당들이 그 역할을 해나가면서 지역사회에서 풀뿌리 종교간의 협력 터전을 마련할 수 있도록 방침을 정하고, 정관에도 표시하여 공고히 해나가면 하나의 세계 건설에 대한 구체적 요소를 구성하게 됨.</p> <p>(해외총부 각교당 핵심 활동-예) 지역사회와 종교연합 활동, 지역사회 봉공활동 등</p>
실행 한계 및 극복방안	<p>(한계점)</p> <p>▶ 1. UR 인재 양성</p> <p>○ 내부적 한계-WFB에서 활동하는 여성분과 및 청년분과(WFBY), 샤크아디타 여성불교 및 UR청년단 양성에 있어서 교단내 홍보 및 인력의 연계가 부족한 점.</p> <p>○ 현장에서의 한계-글로벌 종교연합 청년단의 요청과 청소년국과의 연계가 있으나 실질적으로 언어를 갖추어 활동할 수 있는 청년인력의 부족한계, 실질적인 활동을 했을 때 청소년들이 얻게되는 강점의 부족 등으로 인해 현재 제한적인 활동이 이루어지고 있음.</p> <p>▶ UR 운동의 재정 및 인재양성 확보의 구심점을 중앙총부내에 어디에 둘 것인가에 대한 구상이 있어야함.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2. 현재 종교연합에 대한 국제부 행사는 외부인력과의 협력을 원만히 이루어 지고 점차 진행되고 있으나, 교단 내 다양한 NGO(한울안운동, 세계봉공재단, 삼동인터넷내셔널, 원불교환경연대, 평화의 친구들等)와의 연대는 아직 부족한 단계라 교정원 산하 각 단체들끼리의 지속적인 공유와 연대가 필요함. ▶ 3. UR 운동 확산 노력 지속 종교연합 후원재단 이사가 107년에 새로 구성될 때 보다 많은 후원에 대한 공지 및 CMS 확보가 되어 향후 UR아카데미의 재원 및 인력이 확보될 수 있는 노력이 더 확대되어야 함. <p>(극복방안)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 1. UR인재의 양성을 위한 TFT 구성. ▶ 2. 청소년국과의 점차적인 연계를 해오긴 했으나, 실질적으로 언어를 갖추어 활동할 수 있는 청년인력의 부족한계(현장에서)점을 극복하기 위해 각 부서가 현재 가지고 있는 인재육성 정책을 통합하여, 청소년국과 청소년교화를 위해 활동하는 교무들, 교육부, 교화훈련부의 인재육성 정책 방안이 함께 논의되어 보다 포괄적인 교정원 전체의 UR인재육성 방법에서 계획을 세우고 실천 접근하는 노력이 중요하다. ▶ 3. UR아카데미 창립(원기 107년 예정)을 위하여 종교연합추진위원회들이 Workshop을 개최하여 대산종사께서 제창하신 UR운동의 정신을 현시대에 맞게 재해석해 내고 학습하는 구심점을 마련해 나가고자 함. ▶ 4. 4대 1회 시작시 교정원정책으로 반영하여 세계화를 준비하며 교단적 차원에서 진행해가야함.(종교연합을 통한 심전계발, 공동시장개척 실행 및 남북한 문제 해결방안 모색)
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 글로벌 사회에서 하나의 네트워크를 형성하여 종교가 사회에 미치는 공헌을 보다 보편적으로 제시할 수 있다. <p>(‘종교연합 세계시민회의’개념 도입)</p> <p>=> UN의 2030년 의제로 제안노력-타국제기구와의 협력하에)</p> <p>; 전세계가 하나의 실천사항으로 묶을 수 있는 영향력이 가능함.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 전세계가 가지고 있는 종교인구 감소와 부정적이미지를 탈피하여 보다 창조적이고 실천적인 대사회운동으로의 변화를 가져올 수 있는 주제임.
성과평가지표	

	성과지표명(1) Specific(구체성)	* 성과지표명 기입 * 성과지표에 대한 구체적인 내용 기입			
	Measurable(측정가능성)	* 성과지표를 실질적으로 측정할 수 있는 방법 기술			
	Achievable(달성가능성)	* 성과지표를 실질적으로 달성할 수 있는 가능성 기술			
	Relevant(목적부합성)	* 성과지표의 설정 목표의 적성성 기술			
	Time-bound(시간제약)	* 성과지표의 달성을 위한 시간적 진화 기술			
	연차별 목표 목표치	1기	2기	3기	4기
소요 예산	* 1. 종교연합중앙총부 중점사업정책 결정(공청회 및 회의):300만원 2. 종교연합예산 중앙총부예산에서 지원: 1억/년				
추진 일정	4대 1회 전반기/후반기 계획별도				
주 담당부서	* 국제부, 중앙총부 UN사무소				
협업 부서	* 공익복지부, 문화사회부, 교육훈련부, 종교연합추진위원회(국제부_산하)				
작성 참여자	* 국제부 황상원				



I 교법정신회복

II 교화 구조의 대변화

III 세계교화 기반 확충

IV 지속가능한 지구 공동체 실현

V 전무출신 역량 강화와 제도 개선

9.원불교학의 세계화



제 4대
제 1회

설계특별위원회

109

120

9 원불교학의 세계화

대영역명	세계교화 기반학총	중영역명	원불교학의 세계화
과제 정의	원불교의 사상, 역사, 문화제도, 교화에 관해 연구함으로써 원불교가 세계 보편종교로 발돋움하는 학문적 기반을 마련하고, 나아가 인류사회의 건전한 정신문화와 세계평화 실현에 기여할 수 있는 종합적 방안을 모색한다.		
목표	<ol style="list-style-type: none"> 원불교학 연구를 양적·질적으로 향상시켜 학문분류체계를 상향한다. 원불교학의 국제활동을 강화하여 세계보편종교로의 토대를 마련한다. 원불교학 연구발전을 위한 인적·물적 기반을 조성한다. 		
핵심과제	<p>1. 원불교학 연구활성화</p> <ol style="list-style-type: none"> 학문분류체계에서 원불교학의 상향조정 원불교학회 정착 및 각종 학회활동의 활성화 원불교학 연구기관 및 연구인력의 상호협력 강화 <p>2. 국제활동 강화</p> <ol style="list-style-type: none"> 원불교교서 정역의 보완 국외 원불교학 연구기관 설립 국제학술지에 원불교학 논문 투고 및 국제학술지 발행 <p>3. 연구기반조성</p> <ol style="list-style-type: none"> 원불교 원자료의 DB화 학문 후속세대 발굴·양성·활용방안 마련 원불교학 연구기금 마련 		
과제 배경 및 현황	<p>(배경)</p> <ul style="list-style-type: none"> 현대문명의 위기를 극복하기 위한 종교적 대안 마련 필요 원불교가 시대를 선도하는 세계 보편종교로 발돋움하기 위해서는 원불교학의 수립과 발전, 나아가 세계화가 필수적임. “시대를 따라 학업에 종사하여 모든 학문을 준비할 것”이라는 소태산 대종사의 경륜을 실현하고 도학·과학·병진의 참 문명세계 건설의 기초작업으로서 원불교학의 발전은 교단 제1의 과제임. <p>(현황 및 분석)</p> <ul style="list-style-type: none"> 원광대학교 종교문제연구소(1967), 원불교사상연구원(1974), 마음인 문학연구소(2010), 영산선학대학교 선학연구원(1995), 원불교대학원 대학교 실천교학연구원(2001) 등 국내 정상급 연구프로젝트를 수행한 경험과 연구인력 보유. 원불교 연구기관의 한국연구재단 등재학술지(KCI) 보유. (한국종교 55집 발행, 원불교사상과 종교문화 95집 발행). 국제적 학술지 (Scopus, A&HCI 등)는 없는 상황. 		

	<ul style="list-style-type: none"> * 연구원을 기반으로 학술 및 정책연구가 이루어질 필요가 있음에도 인적, 물적 자원과 전략적 고민이 부족한 상황. * 중장기 연구계획 수립 필요. * 중앙교의회 예산안 중 원불교학지원 예산 부족. * 이벤트성 (국제)학술대회 개최 및 연구문집 발행에 그치고 있음. * 전임연구인력 부재(연구교수, 책임연구원 등). 학문 후속세대 발굴, 육성, 활용에 관한 종합적 계획 부재. * 원불교학은 현재 학문분류체계에서 소분류에도 들어가지 못함. (한국 연구재단 기준: 종교학(중분류)-기타종교학(소분류)-원불교학(세분류). 유교학, 불교학, 가톨릭신학, 기독교신학은 중분류에 속해 있음.) * 원불교교서 번역 전문기관 부재. * 국외의 원불교학 연구기관 및 영문학술지(소식지) 부재. <p>(시사점)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 교단적인 부분 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 원불교학 수립의 중장기 연구계획 수립 필요 ▶ 중앙교의회 예산안 중 원불교학지원 예산 편성 ▶ 학문 후속세대 발굴 · 양성 · 활용방안 마련 필요 ▶ 대학과 싱크탱크, 학술연구와 정책연구를 함께 발전시키기 위한 노력과 전략 필요 ▶ 교단 내 원불교학 연구기관 간의 소통과 협업 강화 및 학술활동 활성화 ▶ 국외 원불교학 연구기관 설립 및 연구인력 확보. 국내 연구기관과의 협업을 통한 세계적 연구활동 ▶ 원불교교서 번역 전문기관 및 연구원 필요. ▶ 영문 또는 중문 원불교소식지 필요. <input type="checkbox"/> 사회적인 부분 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 원불교학을 학문분류체계에서 중분류로 위치할 장기계획 수립이 필요함 ▶ 소분류별 전공을 개발하고 연구인력을 양성해야 함. ▶ 한국연구재단 등재학술지에서 국제적 학술지(Scopus, A&HCI 등)로 승격 필요. 								
과제 진단	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">강점(strength)</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">기회(opportunity)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 원불교사상의 보편성과 시대성 ▶ 우수 교육 · 연구기관 보유 </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 국제사회에서 생명 · 평화 · 기후 위기 등에 관한 새로운 사상 요청 </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">약점(weakness)</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">위기(threat)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 연구인력 및 학문후속세대 부족 </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 인문학에 대한 사회적 관심과 투자 부족 </td> </tr> </table>	강점(strength)	기회(opportunity)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 원불교사상의 보편성과 시대성 ▶ 우수 교육 · 연구기관 보유 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 국제사회에서 생명 · 평화 · 기후 위기 등에 관한 새로운 사상 요청 	약점(weakness)	위기(threat)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 연구인력 및 학문후속세대 부족 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 인문학에 대한 사회적 관심과 투자 부족
강점(strength)	기회(opportunity)								
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 원불교사상의 보편성과 시대성 ▶ 우수 교육 · 연구기관 보유 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 국제사회에서 생명 · 평화 · 기후 위기 등에 관한 새로운 사상 요청 								
약점(weakness)	위기(threat)								
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 연구인력 및 학문후속세대 부족 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 인문학에 대한 사회적 관심과 투자 부족 								

실행 한계 및 극복방안	<p>(한계점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 원불교학의 중요성에 대한 교단구성원의 인식 부족 ▶ 원불교학 연구기반 기반조성을 위한 인적 · 물적 지원 부족 <p>(극복방안) : 핵심과제와 동일함</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학문분류체계에서 원불교학의 상향조정 ▶ 원불교학회 정착 및 각종 학회활동의 활성화 ▶ 원불교학 연구기관 및 연구인력의 상호협력 강화 ▶ 원불교교서 정역의 보완 ▶ 국외 원불교학 연구기관 설립 ▶ 국제학술지에 원불교학 논문 투고 및 국제학술지 발행 ▶ 원불교 원자료의 DB화 ▶ 학문 후속세대 발굴 · 양성 · 활용방안 마련 ▶ 원불교학 연구기금 마련 																																								
기대효과	▶ 원불교학을 정립하고 세계화함으로서 세계보편종교로의 토대를 마련하고, 세계평화 실현에 기여한다.																																								
성과평가지표	<p>※ 성과평가지표는 추후 논의 필요</p> <table border="1" data-bbox="477 1057 1351 1471"> <tbody> <tr> <td>성과지표명(1)</td><td colspan="4">* 성과지표명 기입</td></tr> <tr> <td>Specific(구체성)</td><td colspan="4">* 성과지표에 대한 구체적인 내용 기입</td></tr> <tr> <td>Measurable(측정가능성)</td><td colspan="4">* 성과지표를 실질적으로 측정할 수 있는 방법 기술</td></tr> <tr> <td>Achievable(달성가능성)</td><td colspan="4">* 성과지표를 실질적으로 달성할 수 있는 가능성 기술</td></tr> <tr> <td>Relevant(목적부합성)</td><td colspan="4">* 성과지표의 설정 목표의 적성성 기술</td></tr> <tr> <td>Time-bound(시간제약)</td><td colspan="4">* 성과지표의 달성을 위한 시간적 진화 기술</td></tr> <tr> <td>연차별 목표</td><td>1기</td><td>2기</td><td>3기</td><td>4기</td></tr> <tr> <td>목표치</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	성과지표명(1)	* 성과지표명 기입				Specific(구체성)	* 성과지표에 대한 구체적인 내용 기입				Measurable(측정가능성)	* 성과지표를 실질적으로 측정할 수 있는 방법 기술				Achievable(달성가능성)	* 성과지표를 실질적으로 달성할 수 있는 가능성 기술				Relevant(목적부합성)	* 성과지표의 설정 목표의 적성성 기술				Time-bound(시간제약)	* 성과지표의 달성을 위한 시간적 진화 기술				연차별 목표	1기	2기	3기	4기	목표치				
성과지표명(1)	* 성과지표명 기입																																								
Specific(구체성)	* 성과지표에 대한 구체적인 내용 기입																																								
Measurable(측정가능성)	* 성과지표를 실질적으로 측정할 수 있는 방법 기술																																								
Achievable(달성가능성)	* 성과지표를 실질적으로 달성할 수 있는 가능성 기술																																								
Relevant(목적부합성)	* 성과지표의 설정 목표의 적성성 기술																																								
Time-bound(시간제약)	* 성과지표의 달성을 위한 시간적 진화 기술																																								
연차별 목표	1기	2기	3기	4기																																					
목표치																																									
소요 예산	매년 중앙교의회 전체 예산 중 2%를 배정하여 원불교학 연구발전과 세 계화를 위해 사용함.																																								
추진 일정	※ 추후 논의 필요																																								
주 담당부서	교정원 교육부																																								
협업 부서	육영교육기관 및 산하 연구소, 교정원 국제부																																								
작성 참여자	원광대학교 교학대학																																								

IV 지속가능한 지구 공동체 실현



제4대
설계특별위원회

제1회

109

120



I 교법정신회복

II 교화 구조의 대변화

III 세계교화 기반 확충

IV 지속가능한 지구 공동체 실현

V 전무출신 역량 강화와 제도 개선

10. 사은생태계 형성



제 4대
제 1회

설계특별위원회

109

120

10 사은생태계 형성

대영역명	지속가능한 지구공동체 실현	중영역명	사은생태계 형성			
과제명						
과제 정의						
물질 개벽의 도수가 깊어감에 정신 개벽의 해법이 그 어느 때 보다 요구되는 시점이다. 욕심과 어리석음 분노의 탐진치가 주가 되는 상극의 약육강식 세계에서 다함께 잘 살 수 있는 상생의 공생공영의 지속가능한 지구공동체로 진화시켜야 한다.						
그러기 위해 사은생태계를 형성하여 피은·보은의 순환으로 삶의 참된 가치를 나누고, 상부상조 동고동락의 상생으로 정신의 세력을 확장하고 공정한 자리이타로 물질을 선용하는 슬기롭고 명랑한 지구공동체를 구현하도록 한다.						
과제 목표						
사은생태계 플랫폼 구축 지구살리기 운동 복지살리기 운동						
과제 진단						
<p>강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 사회의 병맥이 깊어지는 시대에 정확한 진단을 해 주신 교법으로 문제 해결 ▶ 일원주의 사상, 하나님의 진리에 바탕한 처처불상·사사불공 사상 ▶ 사은생태계로 함께 살아가는 한 가족 개념이 대사회 문제 해결의 플랫폼이며 상생 공동체의 근원 	<p>기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 정법구현과 공동사회의 실현을 위한 종교 역할 강조 ▶ 교육의 시설, 언론과 통신의 발달, 다양한 문제 해결 요청의 창구 발달 ▶ 자본주의·개인주의 대안으로서의 사회 운동 및 공동체 현상 ▶ 적자생존과 양육강식의 자본주의와 경쟁 사회 구조와 인식 한계 및 문제의 대안 요구(인류세) ▶ 선별과 보편 복지 논점, 사회지출의 비용 전망, 고용정책과 복지정책의 문제, 저출산과 인구고령화 등에 나오는 복지 문제의 방안 요구 	<p>위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 원불교 복지의 개념 정립 부재에 따라 국가정책에 의한 복지 정책에 의지해 가고 있는 실정임 ▶ 복지관련 교단의 인재 또는 관리자(기관장)·교단인재감소 ▶ 원불교 복지법인의 지속가능한 전담과 전문성 약화 				
<p>약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 사은의 교리 즉 교법이 개인·가정 사회 국가 세계를 향한 사회문제의 해결 표준이 약함 ▶ 교화의 범위가 교도 중심에 정체됨에 따라 대사회적·인류적 문제에 인식 강화에 소홀함 ▶ 일반교화로서 교화위주의 정책환경과 사회문제 해결의 인식 부족함 ▶ 교단 구성원들의 사회적 구조와 병폐 즉, 약육강식과 자본의 폐해 인식이 둔감함. ▶ 지구적 문제로서 기후변화에 따른 교단 정책 수립이 소극적·무관심 ▶ 교단 복지법인의 개별 운영(15개)으로 복지정책의 종체적 정책관리 부재 						

추진 전략

1. 추진 전략

가. 사은생태계 플랫폼 구축

1) [사은생태계 플랫폼 구축 학교 개설]

가) 목적

- 창생제도의 서원, 사은신앙 회복 (사은생태계의 원동력)
- 잃어버린 하나의 진리, 생명, 터전을 사은 가치로 회복과 전환
- 주고 받는 시스템 피은·보은 회복(상생시스템)
- 정신, 육신, 물질의 보은 순환 체계로 교단을 새롭게 사회를 이롭게

나) 개설

- (1) 교무 교육 개설 – 지도자 과정
- (2) 각 교당·교구 재가교육 사은생태계 학교 개설

다) 결과

- 다함께 명랑하고 슬기롭게 사는 인생 공동체 형성
- 사은생태계 속 개개의 분리 된 삶을 단결 통합의 삶 형성 (일원주의 형성)
- 미래의 불법의 현실 구현

2) [각 교당 일원경제플랫폼 형성- 사회의 병증을 치료하는 훈련장]

가) 목적

- 사람이 본위, 진리와 사은의 가치 생활로 돈의병 치료
- 자작·자급의 공동경제 기반 마련
- 생활의 강령 공익의 기초인 자리이타의 사농공상 형성

나) 구축

(1) 구축

- [소비조합 구축] 생활 종교로 각 교당의 자립경제 구축
→ [일원 훈련] 창생제도 서원으로 바른 사농공상의 체제 훈련
“공정한 자리이타 자리이타로서 할 것이요” 실행
- [재가단체플랫폼] 각 교당 재가단체플랫폼 형성하여 실현(봉공)
→ [일원 경제] 자리이타의 복록의 근원 형성, 무아봉공실현 기반 구축

다) 결과

- 자리이타의 자본 순환을 통해 상생의 순환구조 실현
- 공동 사회의 근간인 공익사업 형성 및 봉공의 기반 마련

3) [사은마을 공동체 구현]

가) 목적

- 정신·육신·물질의 공유지, 재가·출가 주거의 공동체 구현
- 특히 청년공동체는 미룰 수 없는 과제, 지자체의 핵심 고민 사항
- 의·식·주 중 주가 가장 문제, 정교 동심으로 풀어갈 사항

나) 구축

(1) 구축

- [청년 정주여건 해결] 청년 생활공동체 구축으로 주거 제공
- [공동 사업으로 추진] 지자체와 협력하여 사업을 공유한 후 연대 사업 추진
- [일자리 사업과 연계] 청년의 주거와 일자리 연계로 사업 추진

다) 결과

- 사은생태계의 근간이 되는 최소 단위 공동체 형성
- 사은생태계 플랫폼을 통한 다양한 공부와 사업 진행 기반 마련
- 인구 문제와 함께 지자체 주거 및 일자리의 안정화 도모

4) [사업 진행]

가) 시범사업으로 진행

- 6년은 1기로 보고 2기 12년 사업 진행

나) 성과발표

- 성과공유회 시행, 개 교당 자율과 연대로 진행
- 6년 1기 시행 시, 3년에 한 번씩 결과 발표

다) 확산

- 결과 발표 후 동참 교당 확산

나. 복지살리기 운동 전개

1) 복지의 개념 전환

- 일원복지 개념 정립
- 빈곤 무지 질병이 없는 복지세계 건설

가) [삼동윤리 정신 확산]

(1) [이념 운동 강화]

(가) 법인 정신과 원불교 삼동윤리 정신으로 일원복지의 방향 회복

① 삼동윤리에 바탕한 일원복지

- 한 진리, 영생과 인과에 바탕한 일원복지구현
- 한 가족, 형제자매 한 가정으로 일원복지구현
- 한 일터, 합심일터 한 일꾼으로 일원복지구현

② 영생과 자력에 바탕한 일원복지

- 불연을 맺고 불종자 싹 틔우고 영생을 책임지고 상호구제
- 자력과 자립을 얻도록 상호 협력(장애인, 정신지체자 등)

(나) [사회복지연구소 활성화]

- 신임, 중간, 시설장, 법인 교육 체계 확립
 - 교당- 법인 - 시설 - 종사자, 이용자 교육 체계 확립
- (각 법인정관에 명시되어 있는 삼동윤리 정신 강화)

나) [자선·복지 등에 관한 규정 신설 및 하위법 정비]

- 교화·교육·자선의 동등한 체계 구현

(1) [일원복지체계] 12년 동안 일원복지체계 구현

(2) [전담국(부서)신설] 의사전달체계 강화 및 법인 협력 체계 강화

(3) [일원복지센터] 교당복지 지원 및 복지의 사각지대 지원

(4) [자선·복지 교육] 교육기관 자선·복지 교육 신설 및 재가교육강화

(5) [인사시스템] 재가인사시스템 마련

2) [정교동심] 확산

- 대사회 복지는 정교동심의 큰 방향(수레의 두바퀴)
- 정치는 엄부, 종교는 자모
 내외를 원만히 다스리고 사회복지와 인류 평화 이룩
- 가) [한종사협, 한단협, 한사협 협력 강화]
 - [국회의원 합심] 사회복지사업법 등 복지계 변화 시 협력체제마련
- 나) [법인별 지자체 협력 강화]
 - [도·시·군·구 의원 합심] 지자체 복지 행정 협력체제마련
- 다) [법인·시설 및 복지행정 강화]
 - 지자체와 협력하여 상호 상부상조 협력체제마련

다. 지구살리기 운동 확산

1) [인류세 책임]

- 환경접근 인간행위·인간성의 관점으로 접근
- 사은의 한생명, 한가족 책임과 연대의 정신으로 접근
- 교단의 환경 방향 정립
- 가) [의식전환]
 - (1) 각 교당/기관 환경에 대한 의식전환(사은생태계)
 - (2) 각 교당/기관 사은생태계로 책임과 의무
- 나) [탄소중립 캠페인전개]
 - 인간책임, 12년 캠페인 전개, 지구온도 0.5도 수호 캠페인
 - (1) 탄소제로 절절캠페인 – 환경공유회, 에코아이디어톤
 - (2) 원불교 기후위기 비상행동, 대사회 연대
 - (3) 몽땅 초록교당, RE100 운동 등 대안에너지 사업
- 다) [환경 청년인재양성]
 - 2050 청년에게 새로운 미래 비전 제시
 - 다함께 잘 사는 세계 구축을 위한 인재 양성(세계시민)

2) [각 교당·교구 자치를 통한 환경접근]

- 가) [자치전환] 자치를 통한 환경 개선, 각자 자립에 근원
 - (1) 지역에 근거한 지역물품 이용, 교구·교당 지역 자치를 통한 지구살리기
 - (2) 전 교구 제로웨이스트 삼
- 나) [바른유통개혁] 지역물품 소비, 신용·소비협동조합 전개

2. 기대효과

- 가. 사은생태계 구축으로 사회 생태계 대전환 포인트 마련
- 나. 사회 구성원 모두가 상생으로 살 수 있는 방안 제시



I 교법정신회복

II 교화 구조의 대변화

III 세계교화 기반 확충

IV 지속가능한 지구 공동체 실현

V 전무출신 역량 강화와 제도 개선

11. 사요실천운동 확산



제 4대
제 1회

설계특별위원회

109

120

11

사요실천운동 확산

대영역명	지속가능한 지구공동체 실현	중영역명	사요실천운동 확산			
과제명						
과제 정의						
<p>시간적으로 태어나서 열반에 이르기까지와 공간적으로 개인에서 가정 그리고 사회·국가·세계에서 살아가는 길(도)을 알아 한다. 누구나 다 걸어갈 수 있고 다 실천할 수 있는 지구공동체의 삶을 세전과 사요에 밝혀진 신앙의 큰 길로 제시 한다.</p>						
과제 목표						
<ul style="list-style-type: none"> - 회복, 자력과 타력의 병진으로 지속가능한 인간 삶의 생활로를 개척한다. - 전환, 불합리한 차별제도를 지우차별로 철폐시키고 자타의 국한을 벗어나 교육의 혜택이 돌아가도록 배우고 가르치는 길을 개척한다. - 이롭게, 공도사업으로 생활을 새롭게 가정, 사회, 국가, 세계를 이롭게 개척한다. 						
과제 진단						
<p>강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 법신불 일원상의 진리를 인간 생활과 연락시켜 주시어 모든 사람이 상극에서 벗어나 상생의 대도로 살아가도록 일원대도를 밝혀 주신 점 ▶ 인생의 요도 사은·사요를 밝혀 주시어 모든 사람이 평화하고 균등한 삶을 살아갈 수 있도록 대로를 제시하여 주신 점. ▶ 세전을 통해 시간과 공간적으로 사람 일생의 길을 분명하게 제시하여 주신 점 	<p>기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 병든 세상을 만드는 의뢰심과 불합리한 차별, 자타의 국한, 개인과 가정만을 위하는 마음을 알아 치료할 수 있는 기회 ▶ 교당을 통해 개인과 가정을 연결하고 사회와 국가 세계를 연결하여 지속가능한 지구공동체의 최소단위를 만들어 갈 수 있는 열린 세상 ▶ 이류 사회를 건강하게 만들고 삶을 균등하게 만드는 자력과 교육 그리고 공도사업이 충분히 펼쳐질 수 있도록 발달한 사회 	<p>약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 사요는 인생의 요도이며 인생을 살아 갈 때 반드시 요간한 길이나 그 의미가 개인·가정으로만 적용되었고 사회·국가·세계로 확장되지 못한 점 ▶ 인생의 큰 길을 견물생심으로 욕심이 일어 마음의 중병을 얻었으나 이를 치료할 수 있는 병원이 널리 드러나지 못한 점 ▶ 새 시대의 새 종교가 대중적이지 되지 못하여 지역사회와 세계를 선도하지 못한 점 	<p>위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 시대의 변화를 감지하지 못하고 과학의 편리함에 취해 그 결과를 예측하지 못하는 시대 ▶ 물질의 세상은 하나로 통합되어 가는데 사람의 정신은 분열되어 나눠지고 있는 시점 ▶ 인간소외를 통해 사은에서 나를 분리하고 사회에서 나를 분리하여도 그것이 소확행으로 자신을 위한 삶이 좋다고 인식되어지는 문제 ▶ 분열된 사회, 계층화된 생활 형태로 공동의 생태계가 파괴된 상태 			

추진 전략

1. 추진 전략

가. 인생 교당(학교) 만들기

1) 세전 배우기 운동 (인생 학교 개설)

- 일원상 진리에 바탕한 인생 설계(생활로 개척)
모태중에서부터 열반에 이르기까지
인생에서 필요한 시기마다 각 시기에 맞는 길을 배운다
- 개인·가정·사회·국가·세계에 맞는 도를 따라 책임과 의무를 배운다
- 인생의 큰 길을 신앙하여 세상을 통해 인격과 복락을 장만한다

2) 자립교당 확립 운동

가) 별리 의뢰심

- 자작·자급으로 의뢰심과 원망심이 끊어진다.
- 의뢰심에 대한 표준 교육
인류 사회에 활동할 만한 교육, 직업에 근실하여 생활에 자유
- 교당의 정신 육신 물질의 자주, 자활, 자립을 높인다.

나) 자작·자급 확립

- 교당의 생산 예측 활성화
교당의 전무출신 용금과 각종 사업비 자립 해결

3) 지우차별 확립 운동

가) 당신이 내 스승

- 지우차별로 아만심에 사로 잡힌 불합리한 차별을 벗어난다.
- 지식만 충분하면 선생으로 대우

나) 놀라운 기술

- 놀라운 기술, 벌이 꿀을 모으 듯 지식을 모아 인격을 만든다
- 교당이 곧 지식 교환의 장터요, 지식 배움의 학교
- 지자 되기 위한 기술, 향상심 발호봉공 법문 책자 발급]
- 사대봉공회 관련 법문 등 교육 책자 마련과 보급
- 각 교구 및 교당 제공
- 봉공의 정립, 정체성 재인식

나. 세상 교당(학교) 만들기

1) 상봉 하교 문화 운동

가) 타자녀 교육 장학 사업 전개

- 문명을 촉진하는 교육 보급 사업 장려
- 지역사회와 연계하여 타자녀 장학 사업 진행

나) 심지야! 문명 운동 전개

- 문명이란 모르는 것이 알아지는게 문명

- 심지를 길들이고 쓰는 법
자타의 국한을 넘어 안 것 만큼 가르치고, 모르는 것은 구한다
- 상하가 서로 배우고 가르치고 받드는 문명 운동
개인·가정·사회·국가·세계가 진화상 요법을 몰라 서로 원수가 됨
마음이 하나일 때 서로 서로 배우고 가르친다.

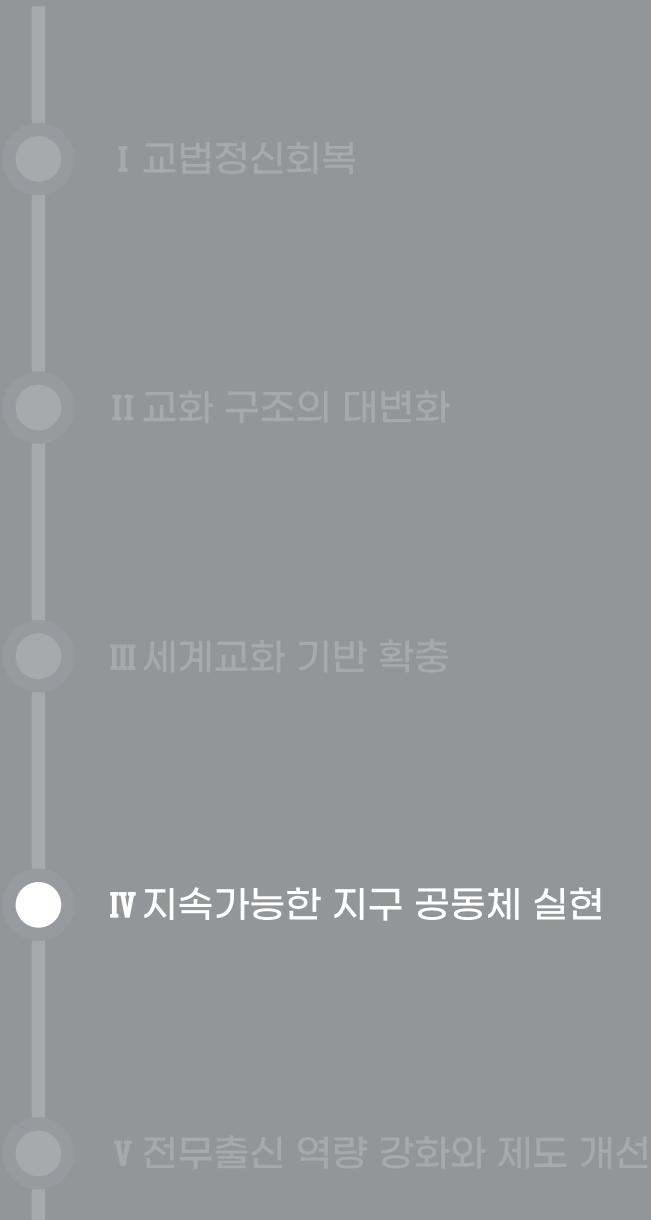
2) 생활 평등 운동

가) 공도자 표창

- 교당은 세계의 평등 학교
인류평등, 지식평등, 교육평등, 생활평등 구현한 공도자 표창
- 같은 사업이면 개인·가정·사회·국가·세계를 향상 공익사업 장려

나) 교당 진흥회(교당 자치제)

- 공동작업하여 공전으로 공익금 통장 만들기
공익 기금 형성
- 각 교당 공도 기관 형성, 공익활동 권장
기금으로 공익사업 및 공도현신자 이부사지 행사 지원
자선심이 생겨나 무식과 빈한이 퇴치



12. 사대봉공회 정립과 활동 확산



제 4대
제 1회

설계특별위원회

12

사대봉공회 정립과 활동 확산

대영역명 과제명	지속가능한 지구공동체 실현	중영역명	사대봉공회 정립과 활동 확산
과제 정의			
일원대도를 가장 빠르게 실현하는 것이 삼동윤리요, 삼동윤리를 가장 빠르게 실현하는 것이 사대봉공회로 인류에 뜨거운 정의를 전달해야 인정이 건네고 마음이 통합되어 빠르게 일원의 진리가 확산되어 지속가능한 지구공동체가 생성될 수 있다.			
과제 목표			
봉공의 정체성 정립과 구조화 사대봉공회 정책 심화와 활동			
과제 진단			
강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)		기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)	
<ul style="list-style-type: none">스승의 경륜과 일원주의 대세계 건설 등 중요 성 인식일원주의를 실현할 가장 빠른 방법이 삼동윤리 실현이고, 삼동윤리를 가장 빨리 실현하는 길이 사대봉공회 활동임임을 밝혀 주신 점인류에 뜨거운 정의를 전달하여 상부상조 자리이타로 도울 수 있는 길이 크게 열린 점		<ul style="list-style-type: none">법문에 밝혀진 일원주의 삼동윤리 사대봉공회의 역순으로 사대봉공회의 활동으로 삼동윤리 실현하고 일원주의 구현하는 구조로 일원주의 사상 확립을 확립하여 세계를 일원화할 수 있는 기회봉사의 개념, 봉공의 개념이 완전히 다름을 인식하여 창생제도의 이타적 대승행 실천할 수 있는 기회일원상 진리의 신앙과 수행의 결과가 무아봉공으로 나타나고 이것이 곧 개인·가정·사회·국가·세계를 아우르는 사상임을 인식할 수 있는 기회교단 미래 교화 활성화의 기반 마련 가능성신자유주의의 시장경제와 사회적 구조 변동, 세계인류 문제(세계인류 문제 중, 빈곤·무지·재해·질병) 등 발생한 문제를 종교를 통해 공적 영역과 인간애의 본질적 해결 요구함.	
약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)		위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)	
<ul style="list-style-type: none">봉사와 봉공의 개념을 구분하지 못하여 이타적 대승행이 어떤 결과를 가져오는지에 대해 알지 못했다.사대봉공회는의 규모가 너무 커 아직도 출가·재가 봉공회도 확립이 안되어 있는 상황.세계적 종단이 되는 근간이 사대봉공회가 있어서 한다 하신 말씀이 있으나 봉공활동이 봉사와 재해재난 구호 정도에 그치고 있는 상황교단의 봉공과 봉사 개념에 대한 이해와 교육이 전무함경륜에 의한 교단 정책 방향과 실천의 불완전체임봉공 관련 단체 또는 조직 활동의 정의와 개념의 난해함이 주는 정책 방향과 이행사대봉공회의 교화활성화 동력으로써의 역할과 기능이 약함		<ul style="list-style-type: none">과학의 편리함에 취한 결과를 모르는 사회인간소외가 발생해도 나만 아니면 된다는 이기심공도를 통한 공생공영의 삶이 있음에도 손해라는 생각을 가진 공익심 없는 사회	

추진 전략

1. 추진 전략

가. 봉공의 정체성 정립과 구조화

1) [봉공 법문 책자 발급]

- 사대봉공회 관련 법문 등 교육 책자 마련과 보급
- 각 교구 및 교당 제공
- 봉공의 정립, 정체성 재인식

2) [봉공 교육 강화]

- 모든 훈련 시 교육 강화
- 교구 훈련, 중앙 훈련, 임원 훈련, 정기총회

가) [회복]

- 봉공의 의미 : 출가·재가·국가·세계 뜨거운 정의 전달
→ 한 집안 형성 무아 봉공

나) [전환]

- 실현 삼동윤리 : 봉공이 세상의 빈곤·무지·질병을 퇴치하고 윤리형성
→ 사상, 종족, 정치를 대동화합 시키는 바탕

다) [이롭게]

- 일원주의 체제 : 민주주의, 공산주의, 자본주의 국한이 터진다.
→ 모두가 잘 사는 일원주의 바탕

3) [봉공대회 개최]

- 재가·출가 봉공대회 개최
- 무아 봉공, 일원주의 사상의 연계
- 재가·출가의 정의 구현

나. 사대봉공회 정책 심화와 활동

1) [출가·재가봉공회] 재확립

- 가) 중앙봉공회를 재가봉공회 재확립
- 나) 전무출신후원공단을 출가봉공회 재확립

2) 정책 심화와 활동

가) 정책 심화

- [창생제도]의 구조, 봉공의 목적이 이타 실현의 창생제도
- [공생공영]의 구조
출가·재가의 한 삶, 한 일터 구현

나) 활동

- 재가 단체 플랫폼 형성

V 전무출신 역량 강화와 제도 개선



제4대
제1회

설계특별위원회

109

120

- I 교법정신회복
- II 교화 구조의 대변화
- III 세계교화 기반 확충
- IV 지속가능한 지구 공동체 실현
- V 전무출신 역량 강화와 제도 개선

13.전무출신 인재 발굴



제 4대
제 1회

설계특별위원회

109

120

13 전무출신 인재발굴

대영역명	전무출신 역량강화와 제도개선	중영역명	전무출신 인재 발굴												
과제명															
과제 정의	다양한 전무출신 발굴을 통해 세계교화의 역할을 담당하고 인류사회에 원불교 정신을 실현할 수 있도록 종합적 방안을 모색한다.														
과제 목표	1. 국내 전무출신을 발굴한다. 2. 해외 전무출신을 발굴한다. 3. 다양한 전무출신을 발굴한다.														
과제 배경 및 현황															
과제 진단	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> 강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소) </td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> 기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소) </td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> 위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소) </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> ▶ 세계교화 중요성 인식 ▶ 교립학교 ▶ 원친회원 ▶ 변화에 대한 교단적 열망 ▶ 4대1회의 시작 ▶ 익산총부건설 100주년 ▶ 교법, 전무출신 정신 </td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> ▶ 회복과 전환의 세계 ▶ 코로나 팬더믹 종료 ▶ 위기가 곧 기회 ▶ 세계에서 원하는 원불교교법 </td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> ▶ 종교인 감소 현상 ▶ 원불교 교도의 감소 ▶ 성직자 감소 현상 ▶ 개인주의와 다양성 </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> 약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소) </td><td></td><td></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> ▶ 원불교 교도감소 ▶ 전무출신 발굴에 대한 인식감소 ▶ 인재발굴관리 시스템 부족 ▶ 위기의식 부족 ▶ 전무출신 발굴 정책, 지원부족 </td><td></td><td></td></tr> </table>			강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)	기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)	위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)	▶ 세계교화 중요성 인식 ▶ 교립학교 ▶ 원친회원 ▶ 변화에 대한 교단적 열망 ▶ 4대1회의 시작 ▶ 익산총부건설 100주년 ▶ 교법, 전무출신 정신	▶ 회복과 전환의 세계 ▶ 코로나 팬더믹 종료 ▶ 위기가 곧 기회 ▶ 세계에서 원하는 원불교교법	▶ 종교인 감소 현상 ▶ 원불교 교도의 감소 ▶ 성직자 감소 현상 ▶ 개인주의와 다양성	약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)			▶ 원불교 교도감소 ▶ 전무출신 발굴에 대한 인식감소 ▶ 인재발굴관리 시스템 부족 ▶ 위기의식 부족 ▶ 전무출신 발굴 정책, 지원부족		
강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)	기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)	위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)													
▶ 세계교화 중요성 인식 ▶ 교립학교 ▶ 원친회원 ▶ 변화에 대한 교단적 열망 ▶ 4대1회의 시작 ▶ 익산총부건설 100주년 ▶ 교법, 전무출신 정신	▶ 회복과 전환의 세계 ▶ 코로나 팬더믹 종료 ▶ 위기가 곧 기회 ▶ 세계에서 원하는 원불교교법	▶ 종교인 감소 현상 ▶ 원불교 교도의 감소 ▶ 성직자 감소 현상 ▶ 개인주의와 다양성													
약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)															
▶ 원불교 교도감소 ▶ 전무출신 발굴에 대한 인식감소 ▶ 인재발굴관리 시스템 부족 ▶ 위기의식 부족 ▶ 전무출신 발굴 정책, 지원부족															
추진전략	1. 국내 전무출신 발굴 1) 현장 중심 인재발굴 정책 및 실천 운동 전개 ▶ 교구, 교당 중심의 전무출신 발굴 정책 수립-교화훈련부(6.1운동전개) 2) 육영교육기관 전무출신 발굴 활동 강화 ▶ 각 육영교육기관의 장점을 살려 전무출신 발굴 홍보 및 활동을 강화한다. 3) 전무출신 발굴을 위한 통합 조직체 구성 ▶ 교육부, 청소년국, 스카우트, 삼동청소년회, 교구 청담 등 통합 조직체를 구성, 장점을 살려 전무출신 발굴에 협업한다. 4) 청년지원자 발굴 활동 집중 ▶ 원광학원, 대학선방, 원대연, 시민선방 등에서 인재를 발굴한다. 5) 신성회 훈련 활성화 ▶ 신성회원 지속적인 관리 시스템 마련한다. ▶ 교구, 교당, 기관 신성회 훈련 홍보 및 지원한다.														

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 신성회 훈련 프로그램 보완 및 개발한다. ▶ 교립학교에서 신성회 훈련을 특성화하여 진행한다. ▶ 훈련 프로그램 연구 및 훈련 요원의 전문화 <p>6) 원진회원 관리를 통한 전무출신 발굴</p> <p>2. 해외 전무출신 발굴</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 해외 원불교 유연기관, 학교 발굴 운동 전개 2) 육영교육기관 전무출신발굴 운동 전개 3) 해외 전무출신발굴 운동 전개 4) 해외 인재관리 시스템을 마련한다. <p>3. 다양한 전무출신을 발굴한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 전무출신 업무에 관한 연구 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 전무출신, 거진출진, 재가 교무, 재가 교역자의 업무를 연구하여 다양한 전문 분야에 활용하도록 인재를 발굴한다. <p>4. 인재발굴 관리 시스템을 마련.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 전무출신 발굴 전담국(가)설치하여 인재발굴 관리 시스템을 마련한다.
실행 한계 및 극복방안	
기대효과	
성과평가지표	
소요 예산	
추진 일정	
주 담당부서	교화훈련부, 교육부
협업 부서	국제부
작성 참여자	

- I 교법정신회복
- II 교화 구조의 대변화
- III 세계교화 기반 확충
- IV 지속가능한 지구 공동체 실현
- V 전무출신 역량 강화와 제도 개선

14.전무출신 역량강화



제 4대
제 1회

설계특별위원회

109

120

14 전무출신 역량강화

(1) 정의

교단의 정책에 발맞추어 필요역량을 집중적으로 교육하여 전무출신의 역량을 강화할 수 있도록 한다.

(2) 진단

강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)	기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)
<ul style="list-style-type: none">▶ 역량개발교육국에서 승급의 조건으로 교육을 진행하여 필수로 교육을 이수하고 있음▶ 전무출신들이 역량강화의 필요성을 인식함	<ul style="list-style-type: none">▶ 다양한 매체를 통한 교육의 기회가 생김▶ 콘텐츠의 다양화
약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)	위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)
<ul style="list-style-type: none">▶ 역량개발교육에 대한 부정적 인식▶ 승급의 조건으로 과정을 인식하여 1급이 되면 교육을 받으려 하지 않음▶ 전무출신의 기본역량과 상관없이 실생활에 필요한 교육만 요구함▶ 내가 받을 것이 아니라 타인이 받아야 한다는 생각	<ul style="list-style-type: none">▶ 다양한 매체를 통해 습득하는 지식으로 역량이 강화된다고 생각함▶ 본인은 역량이 충분하다고 생각하여 교육에 참여하고자 하지 않음▶ 콘텐츠 개발을 위한 역량개발교육국의 인적자원과 재정 확보 어려움



(3) 과제 수행 방향

실천 과제	(추진전략)
14-1 교육에 대한 모든 전무출신의 인식 변화	■모든 전무출신의 역량개발 교육의 필요성 인식 <ul style="list-style-type: none">○ 설문을 통해 모든 전무출신의 역량에 대한 정확한 진단 마련○ 모든 전무출신의 역량 강화를 위한 교육의 필요성 인식 마련
14-2 필요역량 교육과정의 재구성	■교육과정의 재구성 연구 <ul style="list-style-type: none">○ 현재 진행되는 9가지의 교육과정을 무조건 하나씩 다 받는 것이 아니라 정책과 필요에 따라 교육을 편성하여 모든 전무출신의 역량을 강화하도록 연구 및 진행
14-3 역량개발교육국의 역할 강화	■역량개발교육의 전문성 확립 <ul style="list-style-type: none">○ 형식적인 교육이 되지 않기 위하여 역량개발교육국의 전문화와 근무자의 인원보증○ 다양한 콘텐츠 개발을 위한 강사 및 전문가 배출

- I 교법정신회복
- II 교화 구조의 대변화
- III 세계교화 기반 확충
- IV 지속가능한 지구 공동체 실현
- V 전무출신 역량 강화와 제도 개선

15.전무출신 인사제도 개선



제 4대
제 1회

설계특별위원회

109

120

15

전무출신 인사제도 개선

대영역명	전무출신 역량강화와 제도개선	중영역명	전무출신 인사제도 개선
과제명			
과제 정의	<p>- 시대변화의 흐름을 파악하고 교역자 인사제도에 대한 여론조사를 바탕으로 합리적인 인력관리 시스템을 구축하여 효율적이고 합리적인 전무출신 인사제도를 만든다. 이를 통해 인사에 대한 소외감이나 불만을 해소하고 인사제도에 대한 신뢰를 회복하고 전무출신으로서의 정체성을 확립하여 교단4대1회를 열어 간다.</p>		
과제 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 전무출신 인사제도 혁신을 통한 인사에 대한 의미와 가치 제고 - 교단 조직구조 변화(대교구제)에 따른 인사제도 방향 설정 - 교단의 인적·물적 자원을 바탕하여 공정하고 합리적인 인력관리 시스템 구축. - 효과적인 인사제도를 위한 전무출신 역량강화 추진 		
과제 배경 및 현황	<p>1) 교단적 배경</p> <p>① [원불교 정책연구소 교단 제3대설계종합보고서](p.58-60) 인사제도 개선을 위한 배경으로 순환제, 임기제가 교당교화의 연속성에 부정적 영향을 미치고 겸직 인사가 많아 업무의 효율성이 떨어지고 정년제도 또한 공정하게 실시되지 못하고 있다. 인사 운용이 합리적이 근무 평정에 바탕하고 있지 못하다.</p> <p>② 원기91년 출가교역자 총단회에 안건 상정하여 ‘인사제도 개선을 위한 평가제를 도입하되 인사제도 연구위원회를 구성하여 교정원을 중심으로 의견수렴을 하고 합의 과정을 거쳐 원기 92년도 총단회에 보고’하기로 합의하고 중요정책으로 “합리적인 인력관리 시스템 확립”을 채택.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 92년 합인T 구성 및 활동 - 92년 출가교역자 총단회 합의 “목표관리 다면진단 방식의 평가제 도입 - 93년 전무출신인사평정(안) 개발 및 1차 주요인사 시험평정 실시 - 94년 전체인사 시험평정 실시 - 95년 인사평정에 대한 수정요구, 인사정책 개선안에 대한 요구가 발생함 - 96년 인사평정 수정, 인사정책 개선안 총단회에 보고, 전무출신인사임면시행규칙 제정(96.10.20) <p>④ [출가교역자 의식조사보고서/원불교 정책연구소] (94.05. 64p) 원기94년 3~4월 현재 원불교 출가교화단에 참여하고 있는 국내외 교역자 전체대상(94.03.25~04.25), 64개문항을 제시하여 10가지 혁신과제 선정. 출가교역자는 교단발전을 위한 10대혁신과제로 합리적 평가 및 인사제도, 젊은 교</p>		

무 교화기회 부여 등 교화구조 및 제도 개선에 더 요구가 높았음.
 <출가교역자가 선정한 교단발전을 위한 10대 혁신과제>

순위	항 목	빈도	범주
1	합리적 평가 및 인사제도	448	교화구조 및 제도
2	젊은 교무 교화기회 부여	375	교화구조 및 제도
3	마음공부 개발 보급	361	교화 콘텐츠
4	예비교역자 교육 내실화	343	출가교역자
5	법위사정 개선	299	교화구조 및 제도
6	예비교역자 발굴	299	출가교역자
7	법회 방식의 개선	289	교화 콘텐츠
8	여성교역자 결혼/정복개방화	277	교화구조 및 제도
9	인접 약세교당 통폐합	252	교화구조 및 제도
10	순환근무 부작용 최소화	223	교화구조 및 제도

2) 사회적 배경 등을 상세히 기술합니다.

① [2021 종교 인식조사](한국리서치 정기조사 여론 속의 여론)

- '2021종교인식조사'를 살펴보면 연령대가 높을수록, 종교활동이 본인의 삶에서 중요하다는 응답이 높았다. 반면 18~29세 종교인 중 본인의 삶에서 종교활동이 중요하다는 응답은 30%로, 전년 대비 28%포인트 하락하였다. 30대 신자 중에서도 48%만이 삶에서 종교활동이 중요하다고 답해 전체 평균보다 낮았다. 20대와 30대는 종교인구의 비율도 낮을 뿐만 아니라, 종교활동이 중요하다는 인식 또한 높지 않은 것이다. 2020년과 2021년의 비교 수치이지만 저출산으로 인해 지속해서 종교인구가 감소하고 종교활동에 대한 인식도 삶의 중요도에서 멀어져 가고 있다는 것을 알 수 있다. 원불교 역시 이에 따라 입교수 감소와 출가자 감소로 인해 기존 인력구성에 심각한 문제(역피라미드)가 발생하고 있다.

(현황 및 분석)

① [원기 105년 출가교역자 직무·생활만족도 및 이단치교에 관한 의식조사 보고서](Ⅲ. 교역자 직무/16. 인사 관련 질문 27~29p)

<표2-19>인사이동, 전직 관련 사항(N=604)

단위: 명(%)

번호	질 문	N	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1	나는 현재 근무하는곳 보다 다른 곳에서 근무하고 싶은 생각이 종종 든다.	604	78 (12.9)	181 (30.0)	152 (25.2)	144 (23.8)	49 (8.1)
2	나는 현재 임기가 아직 안되었는데도 인사이동을 진지하게 고려해본 적이 있다.	604	154 (25.5)	188 (31.1)	84 (13.9)	127 (21.0)	51 (8.4)
3	나는 다른 분야(교화, 교육, 자선 등)의 근무지로 이동하려고 노력한 적이 있다.	604	171 (28.3)	204 (33.8)	107 (17.7)	95 (15.7)	27 (4.5)

4	나는 기회가 주어진다면 다른 분야(교학, 교육, 자선 등)로 옮길 생각이 있다.	604	129 (21.4)	152 (25.2)	129 (21.4)	140 (23.2)	54 (8.9)
---	--	-----	---------------	---------------	---------------	---------------	-------------

- 응답자들의 인사이동 및 전직에 관한 생각을 4문항으로 1~5점짜리 리커트 척도를 사용하여 측정하였다. 인사이동 및 전직의 의사 가능 점수 범위는 4~20점이며, 본 조사에서의 실제 점수 범위도 4~20점이다. 점수가 높을수록 응답자는 인사이동 및 이직하고 싶은 생각이 많음을 나타낸다. 본 조사에서 나타난 응답자의 인사이동 및 전직 의사 평균 점수는 10.450이고, 5점 리커트 척도(1~5) 기준으로 평균 점수는 2.620이다.

- <표 2-19>에서 보는 바와 같이, 문항 1인 ‘나는 현재 근무하는 곳보다 다른 곳에서 근무하고 싶은 생각이 종종 든다’에 대해 31.9%의 응답자들이 그렇다(그렇다 23.8% / 매우 그렇다 8.1%)고 답하고 42.9%는 그렇지 않다.(그렇지 않다 30.0% / 전혀 그렇지 않다 12.9%)로 답하여 그렇지 않은 것이 많았다. 그러나 임기가 아직 안된 상태에서 인사이동을 고려해본 적이 없거나 전혀 없는 응답자(56.6%)가 고려해본 적이 있거나 매우 많이 고려해본 응답자(29.4%)보다 더 많았다. 응답자의 62.1%는 다른 분야의 근무지로 이동하려고 노력한 적이 없었거나 전혀 없었다고 한 반면, 20.2%의 응답자는 노력한 적이 있었다고 응답하였다. 기회가 주어진다면 다른 분야로 옮길 생각이 있는 응답자 비율은 32.1%로 보고되었다.

<표2-20> 인사제도 관련 사항(N=604)

단위: 명(%)

번호	질 문	N	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1	한 근무지에서의 임기는 적절하다고 생각한다.	604	45 (7.5)	103 (17.1)	204 (33.8)	220 (36.4)	32 (5.3)
2	나의 근무 성과가 인사에 많은 영향을 줄 것이라고 생각한다.	604	65 (10.8)	129 (21.4)	200 (33.1)	174 (28.8)	36 (6.0)
3	우리 교단에서는 인사가 공정하게 이루어지고 있다고 생각한다.	604	125 (20.7)	186 (30.8)	230 (38.1)	56 (9.3)	7 (1.2)
4	인사 반영되는 근무평가가 공정하게 이루어지고 있다고 생각한다.	604	121 (20.0)	184 (30.5)	237 (39.2)	56 (9.3)	6 (1.0)
5	우리 교단의 인사제도가 개선될 필요가 있다고 생각한다.	604	16 (2.6)	16 (2.6)	105 (17.4)	262 (43.4)	205 (33.9)

- 응답자들의 교단 인사제도에 관한 의견을 5문항으로 1~5점짜리 리커트 척도를 사용하여 측정하였다. 이 중 문항 1과 문항 5는 차례로 문항을 제거했을 때 척도의 신뢰도가 향상됨(크론바흐 알파: 0.68 → 0.69 → 0.76)을 볼 수 있었다. 이에 두 문항은 다른 3개 문항과 관련성이 낮다고 판단되어 변수의 평균 계산에서는 제거하였다. 인사제도 만족 정도의 가능 점수 범위는 3~15점이며, 본 조사에서의 실제 점수 범위도 3~15점이다. 점수가 높을수록 응답자는 교단의 인사제도에 대해 만족하고 있음을 의미한다. 본 조사에서 나타난 응답자의 인사제도에 관한 의견 평균 점수는 7.78이고, 5점 리커트 척도(1~5) 기준으로 평균 점수는 2.59이다.

- <표2-20>에서 보는 바와 같이, 응답자의 41.7%는 현재의 임기는 적절하거나 (36.4%) 매우 적절하다(5.3%)고 하였고, 보통이라는 응답도 33.8%로 나타났다. 대부분 응답자들(75.5%)은 현재 임기가 문제 되지 않는다는 의견을 가지고 있었고, 현재의 임기가 적절하지 않거나(17.1%) 전혀 적절하지 않다(7.5%)고 보고 한 응답자는 24.6%이다. 교단의 인사가 공정하게 이루어지고 있다고 생각하느냐는 문항에 대해서는 51.5%의 응답자들이 그렇지 않거나(30.8%) 전혀 그렇지 않다 (20.7%)로 응답하였고, 이 비율은 그렇다(9.3%)와 매우 그렇다 (1.2%)의 응답 10.5%보다 약 5배 정도 높게 나타났다. 인사에 반영되는 근무평가가 공정하게 이루어지고 있다고 생각하느냐에 대해서는 50.5%가 그렇지 않거나(30.5%) 전혀 그렇지 않다 (20.0%)로 응답하였고, 이 비율은 그렇다 (9.3%)와 매우 그렇다 (1.0%)로 대답한 비율 10.3%와 큰 차이를 보여주고 있다. 응답자의 77.3%는 우리 교단의 인사제도가 개선될 필요가 있다는 응답을 하였고, 17.4%는 보통으로 대답하였으며, 5.2%만이 개선될 필요가 없다는 생각을 가지고 있는 것으로 나타났다. 특히 1/3의 응답자(33.9%)가 교단의 인사제도 개선의 필요성을 매우 많이 느끼는 것으로 나타났다.

② [원기 107년 인사 설문 보고서/원불교 정책연구소]

- 조사대상 원기 107년 퇴임자를 제외한 현재 국내의 교구, 교당, 기관에 근무하는 출가교역자와 비집무자(휴무, 휴양, 대기)를 포함한 출가교역자 전체
- <보고서를 내며 일부 중 1P>

이번 조사의 전반적인 결과에 있어 ‘전체인사 만족도’의 결과는 ‘불만족’이었으나, ‘개인의 직위·근무지(급지) 등 만족도’의 결과는 ‘만족’으로 나타났습니다. 특히 직급에서는 3급 출가교역자, 연령대에서는 40대 출가교역자들의 교단의 인사원칙 준수 정도에 대한 부정적 인식이 상대적으로 높은 것으로 나타났습니다. 반면, 5급, 20~30대 출가교역자들의 근무지 배정 만족도 및 직위 만족도에서 만족이 높게 나왔습니다.

또한 원기 107년 인사신청자는 725명(원티스 행정 등록기준)으로 원기 106년 근무지 대비, 근무지 유형이 변동되지 않은 근무자는 451명(62%)이었으며, 근무지 유형이 변동된 근무자는 274명(38%)입니다. 특히, 근무지 유형이 변동되지

않은 근무자 중, 5-6급지 교당 근무자와 기관 근무자가 높은 비율로 나타났습니다.

③ [원기 107년 인사 설문 보고서/Ⅲ. '원기 105년 출가교역자 의식조사'와 비교 42P-44P]

- 지난 원기 105년 출가교역자의 집단 의식변화를 살펴보고 교단 조직을 진단하고자 한 것이 원기 105년 출가교역자 직무·생활 만족도 및 이단치교에 관한 의식조사 보고서 (이하, 원기 105년 출가교역자 의식조사)다. 이는 인구 사회학적 특성과 함께 정신·육신 건강상태, 생활 및 직무 만족, 이단치교의 의식 및 만족 등을 전반적으로 점검했던 결과였는데, 그중 '교역자 직무'의 의식조사 결과 내용과 이번 '원기 107년 전무출신 정기인사 설문' 관련한 내용을 상호 비교 고찰해보자 한다.

먼저, 원기 107년 정기인사 설문 결과는 전반적으로 불만족(만족 30%, 불만족 40%)으로 나타났다. 이러한 경향은 원기 105년 출가교역자 의식조사에서도 그 결과가 유사하게 나타나고 있는데 이를 살펴보면 다음과 같다.

〈표-16〉 인사제도 관련 사항

단위: 명(%)

번호	질 문	N	전혀 그렇지 않 다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1	한 근무지에서의 임기는 적절하다고 생각한다.	604	45 (7.5)	103 (17.1)	204 (33.8)	220 (36.4)	32 (5.3)
2	나의 근무성과가 인사에 많은 영향을 줄 것이라고 생각한다.	604	65 (10.8)	129 (21.4)	200 (33.1)	174 (28.8)	36 (6.0)
3	우리 교단에서는 인사가 공정하게 이루어지고 있다고 생각한다.	604	125 (20.7)	186 (30.8)	230 (38.1)	56 (9.3)	7 (1.2)
4	인사 반영되는 근무평가가 공정하게 이루어지고 있다고 생각한다.	604	121 (20.0)	184 (30.5)	237 (39.2)	56 (9.3)	6 (1.0)
5	우리 교단의 인사제도가 개선될 필요가 있다고 생각한다.	604	16 (2.6)	16 (2.6)	105 (17.4)	262 (43.4)	205 (33.9)

〈표-16〉 3번에서 보는 바와 같이, '교단인사의 절차 공정(문항3)'에 대해 부정적 응답이 51.5%, '교단 인사를 위한 평가공정(문항 4)'은 부정적 응답이 50.5%로 각각 나타남에 따라 인사 전반에 대해 부정적이었다. 또한 '인사개선에 대한 요구(문항5) 응답이 77.3%로 그 필요성을 강하게 표출되었다.

원기 107년 정기인사 설문에서도, '공정무사 준수 인식'이 부정적(긍정24%, 부

정47%)으로 나타났고, ‘공정무사 원칙 자체의 수정 요구’ 역시 62%로 강한 반응을 보였다. 원기 105년 출가교역자 의식조사와 「원기 107년 정기인사 설문」과의 비교에서 ‘인사의 공정무사’에 대한 부정적 인식 결과의 비율 차이가 크지 않음을 확인할 수 있다.

따라서 교단 구성원들이 교단에 실시되는 정기인사에 대해 강한 부정적 인식을 지니고 있다. 물론 앞서 「Ⅱ. 객관식 5. 상관관계 분석」에서도 언급했듯이 부정적 인식이 개선 요구로 단정할 수는 없지만, 이 둘의 관계에 대해 주목할 필요가 있다. 다음, 이번 원기 107년 정기인사 설문에서 주목할 점은 원기 106년 근무지 대비, 원기 107년 근무지 유형이 변동되지 않은 출가교역자들이 더 많았다는 것으로 같은 근무지 유형 내에서 인사가 이뤄졌다는 점이다(본 보고서 34쪽 참고). 또한 ‘Ⅱ. 객관식 4-2 순환인사 원칙의 수정 요구’에 대해 긍정적(긍정 70%, 부정17%)인 반응을 나타냈다.

이러한 결과를 중심으로 원기 105년 출가의식조사와 내용 비교를 통해 살펴보자 한다.

〈표-17〉 원기105년 인사이동, 전직 관련 사항

단위: 명(%)

번호	질 문	N	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1	나는 현재 근무하는 곳보다 다른 곳에서 근무하고 싶은 생각이 종종 든다.	604	78 (12.9)	181 (30.0)	152 (25.2)	144 (23.8)	49 (8.1)
2	나는 현재 임기가 아직 안되었는데도 인사이동을 진지하게 고려해본 적이 있다.	604	154 (25.5)	188 (31.1)	84 (13.9)	127 (21.0)	51 (8.4)
3	나는 다른 분야(교화, 교육, 자선 등)의 근무지로 이동하려고 노력한 적이 있다.	604	171 (28.3)	204 (33.8)	107 (17.7)	95 (15.7)	27 (4.5)
4	나는 기회가 주어진다면 다른 분야(교화·교육·자선 등)로 옮길 생각이 있다.	604	129 (21.4)	152 (25.2)	129 (21.4)	140 (23.2)	54 (8.9)

- ‘현재 근무지보다 다른 근무지를 근무하고 싶은 고민 (문항1)’에 대해 ‘그렇지 않다(42.9%)’가 ‘그렇다(31.9%)’ 보다 더 많았다. 2)‘임기 만료 전에 인사이동의 고려(문항2)’에 대해 ‘그렇지 않다(56.6%)’가 그렇다(29.4%)’ 보다 더 많았다.
- ‘다른 분야(교화·교육·자선 등)의 인사이동을 위한 노력’에 대해 ‘그렇지 않다(62.1%)’가 ‘그렇다(20.2%)’보다 더 많았다. 또한 4) ‘기회여부에 따라 다른 분야(교화·교육·자선 등)의 인사이동에 대한 의지’는 ‘그렇지 않다(46.6%)’가 ‘그렇다(32.1%)’보다 더 많았다. 따라서 출가교역자들은 현 근무지 또는 근무 분야에서 이동하고 싶지 않음이 많아 보였다.

정리하면 '1) 인사이동 자체의 부정적 인식(원기 105년 출가교역자 의식조사)'과 '2)같은 근무지 유형의 이동이 많음('원기 107년 전무출신정기인사 설문')' 그리고 '3) 순환인사 원칙에 대한 수정요구 높음('원기 107년 전무출신정기인사 설문)'의 세 관계를 검토해 볼 때, 출가교역자들의 인사에 영향을 끼치는 개인적 상황 또는 교화적 상황 등 여러 환경적 요소가 있음을 말해주고 있다. 이러한 점은 추후 면밀한 연구가 필요하다.

④ [원기 102년~108년 출가교역자 급수별 현황]

〈교정원 총무부〉

구분		102년	103년	104년	105년	106년	107년	108년
합계	계	1,568	1,571	1,539	1,519	1,522	1,501	1,489
	남	799	825	817	820	828	830	830
	여	769	746	722	699	694	671	659
1급	계	730	776	740	758	783	790	769
	남	293	326	313	338	358	365	361
	여	437	450	427	420	425	425	408
2급	계	249	226	246	229	237	227	225
	남	130	130	147	136	136	134	132
	여	119	96	99	93	101	93	93
3급	계	261	245	248	230	203	193	186
	남	155	141	145	130	118	119	114
	여	106	104	103	100	85	74	72
4급	계	218	198	189	184	207	199	194
	남	139	134	130	127	149	144	141
	여	79	64	59	57	58	55	53
5급	계	110	126	116	118	92	92	115
	남	82	94	82	89	67	68	82
	여	28	32	34	29	25	24	33

- 102년부터 108년까지 7년간 전무출신 급수별 인원 변동 현황을 보면 1급 전체수는 크게 변동 없이 약간씩 상승하고 있으며 5급을 제외한 2, 3, 4급 전무출신수는 줄어드는 현상을 보이고 있음. 이는 1급 전무출신은 고착화되어있고 한창 일을 할 시기인 2, 3, 4급 전무출신의 수는 줄고 있는 상황이 그렇기 때문에 2,3,4급 전무출신들이 역량을 펼칠수 있는 공간(주임교무, 기관장 등)이 줄어들어 인사 정체의 상황에 놓여있고 1급 전무출신이 줄어드는 시기인 향후 10년간은 현 상황이 유지될 것으로 보인다.

(시사점)

□ 교단적인 부분

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 데이터에 기반한 객관적이고 합리적인 인사시스템 구축이 필요 ▶ 인사관련 법제 정비(기준법 마련, 상호충돌 법규) 필요 ▶ 교법정신에 바탕을 둔 전무출신 기본정신을 확립 필요 ▶ 전무출신 인사에 대한 신뢰와 만족도를 높여 교단관 확립 ▶ 교단 조직체계 변화(교정원 조직, 교구 편제)에 따른 인사제도 고려 ▶ 4대 1회 전무출신제도 혁신의 동력원으로서 교단 성장의 역할 필요 <p>□ 사회적인 부분</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 대사회적 역할에 전문성을 갖춘 전무출신 필요 ▶ 선도적이고 주도적인 교화 활동을 통해 원불교 성직자 인식 강화 ▶ 구성원들의 조직에 대한 결속력 강화로 이웃 종교들과 관계 시 주도적 역할 확대 ▶ 한국 사회 또는 해외에 곳곳에 필요한 인재를 배치함으로써 지역 성장과 교화 성장에 역할 강화 								
과제 진단	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)</td></tr> <tr> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 인사제도에 대한 관심과 참여 ▶ 선행 연구자료 ▶ 교정 주요정책 및 특별위원회(혁신,4대1회설계)주요 정책 </td><td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 인사 불만 해소 ▶ 자기관리 필요성 ▶ 전문인력 양성과 확보의 기회 ▶ 조직 변화의 기회 </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)</td></tr> <tr> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 개선을 위한 주관부서의 역할과 권한 제한 ▶ 전문인력 부족 ▶ 교단 인력구조의 역피라미드화 ▶ 고과지표 선정의 어려움 ▶ 객관적 평가데이터 부족 ▶ 인사제도 혼란(교구편제) ▶ 평가에 대한 구성원의 거부감 ▶ 인력구성의 특수성 </td><td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 전무출신정신의 약화 ▶ 구성원들의 이해 부족 ▶ 인적·물적 자원 부족 ▶ 교정원, 특별위원회(혁신,4대1회설계)에 정책 충돌 </td></tr> </table>	강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)	기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 인사제도에 대한 관심과 참여 ▶ 선행 연구자료 ▶ 교정 주요정책 및 특별위원회(혁신,4대1회설계)주요 정책 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 인사 불만 해소 ▶ 자기관리 필요성 ▶ 전문인력 양성과 확보의 기회 ▶ 조직 변화의 기회 	약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)	위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 개선을 위한 주관부서의 역할과 권한 제한 ▶ 전문인력 부족 ▶ 교단 인력구조의 역피라미드화 ▶ 고과지표 선정의 어려움 ▶ 객관적 평가데이터 부족 ▶ 인사제도 혼란(교구편제) ▶ 평가에 대한 구성원의 거부감 ▶ 인력구성의 특수성 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 전무출신정신의 약화 ▶ 구성원들의 이해 부족 ▶ 인적·물적 자원 부족 ▶ 교정원, 특별위원회(혁신,4대1회설계)에 정책 충돌
강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)	기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)								
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 인사제도에 대한 관심과 참여 ▶ 선행 연구자료 ▶ 교정 주요정책 및 특별위원회(혁신,4대1회설계)주요 정책 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 인사 불만 해소 ▶ 자기관리 필요성 ▶ 전문인력 양성과 확보의 기회 ▶ 조직 변화의 기회 								
약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)	위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)								
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 개선을 위한 주관부서의 역할과 권한 제한 ▶ 전문인력 부족 ▶ 교단 인력구조의 역피라미드화 ▶ 고과지표 선정의 어려움 ▶ 객관적 평가데이터 부족 ▶ 인사제도 혼란(교구편제) ▶ 평가에 대한 구성원의 거부감 ▶ 인력구성의 특수성 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 전무출신정신의 약화 ▶ 구성원들의 이해 부족 ▶ 인적·물적 자원 부족 ▶ 교정원, 특별위원회(혁신,4대1회설계)에 정책 충돌 								

	<p>I. 전무출신 인사제도 혁신을 통한 인사에 대한 의미와 가치 제고</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) 선행연구자료 분석 및 평가를 통한 기초자료 확보 2) 현 인사제도의 문제점 조사 및 대중의견 수렴 3) 인사시스템 컨설팅 및 정보 공유(공청회, 설문조사 등) 4) ‘인사자문위원회’ 신설 및 운영 5) 진행 시나리오 <ul style="list-style-type: none"> - 원불교 인사제도에 관한 연구를 통해 정확한 분석과 현황을 파악하여 세미나 및 공청회에 발표하고 기초연구자료를 축적하여 대중에게 공유하는 시간을 지속해서 갖는다.(108년~112년) - 매년 인사 설문조사를 통해 구성원들의 의견을 청취하고 제도개선의 중요자료로 삼는다. (108년~) - ‘인사자문위원회(가칭)’를 구성하여 정기적으로 컨설팅 및 자문을 통해 인사 담당부서의 전문성을 구축한다. (109년~) - 교단 언론기관을 통해 주기적으로 개선되는 인사제도에 대해 홍보를 한다. (고정 필진으로 지면 할당)(108년~) <p>II. 교단 조직구조 변화(대교구제)에 따른 인사제도 방향 설정</p> <p>추진전략</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) 중앙총부 및 교구 편제(대교구제) 변화와 연계한 인사제도 개선 대비 2) 교정원 총부.교구편제 실무개선팀과 긴밀한 협의 3) 대교구제 시행시 중앙(총부)과 지역(교구)인사시스템 변화 추진(정보, 권한이양 등) 4) 대교구에 ‘전무출신 관리국(가칭)’신설을 통해 인사, 복지, 감찰 등 전반적으로 대교구에 소속된 전무출신을 관리. 5) 진행 시나리오 <ul style="list-style-type: none"> - 교정원, 교단혁신택별위원회, 교단4대 제1회 설계위원회 각자의 역할에서 벗어나 교단 조직구조변화에 대한 소통과 교육시간을 마련하여 함께 방향을 설정한다. - 교정원 ‘총부. 교구편제 실무개선팀’이 조직구조변화를 위한 로드맵을 완성하기 전에 충분한 협의와 논의를 통해 정책과 설계의 방향을 일치시키고 교단 제4대 제1회가 시작되는 시점에 시행될 수 있도록 준비한다. - 인사담당부서는 조직구조변화에 따른 인사제도(당무부서 역할, 권한이양 등)를 준비한다. - 중앙(총부)에서는 기본적인 인사관리(정보, 순환, 공모, 지원)한다. 관계부서인 교육부(예비교무 교육), 교화훈련부(교무훈련)와 연계하여 예비교무 시절부터 기성교무까지 합리적이고 효율적인 인사를 위한 기초 토대를 만들어간다. - 대교구에서는 TO로 배치된 전무출신을 신설되는 ‘전무출신 관리국’을 통해 (인사,복지,후생 감찰 등)관리한다. 전무출신 전체 인사정보는 중앙에서 관리하고 대교구에서는 배치되는 전무출신의 인사정보 이양받아 관리한다.

- III. 교단의 인적·물적 자원을 바탕하여 공정하고 합리적인 인력관리 시스템 구축
- 1) 객관적이고 합리적인 인사시스템 구축을 위한 ‘인사제도 개선TF팀’을 구성(DB 구축, 인사고과기준표, 정보통합 등)
 - 2) 객관화된 인사시스템을 바탕으로 한 교단4대1회 인사방향 설정 (인력수급, 배치, 지원, 공모, 전문성, 순환, 권한 등)
 - 3) 인사평가 및 보완 구축
 - 4) 인사관련 법제 정비 추진
 - 5) 진행 시나리오
- 교정원 인사담당부서의 인사제도개선 정책을 교단 제4대1회 설계에 맞게 협의하여 보완한다.
 - 객관적이고 합리적인 인사시스템 구축을 위해 전무출신인사정보가 통합 활용될 수 있는 DB를 구축한다. (총무부 인사제도 개선TF팀/원기108년)
 - 1) 전무출신 종합인사정보 구체화
 - 2) 정기인사 의견서
 - 3) 근무성적 보고서
 - 4) 활동기술서
 - 역량과 원칙에 바탕을 둔 인사를 위해 인사고과기준을 마련하여 객관적 지표 (정량+정성)를 도출한다. 이를 통해 교무 각 개인의 객관적인 역량을 파악하고 적절한 기준점을 설정하여 원칙에 입각한 인사를 시행한다.(원기108년~109년)
 - 1) 역량: 역량개발을 위한 활동, 학업정도, 자격증, 수학 및 진학내용 등
 - 2) 태도: 교구 활동(출교협), 교화단 활동, 교무훈련, 교금납부, 지도력 및 통솔력, 가치관, 의식, 공심(현신정도) 등
 - 3) 업적(성과): 교화실적, 근무성적, 상벌 등
 - 평가 권한(정량(70%)+정성(30%))
- 인사담당부서에서는 객관적인 지표에 의해 정량적인 부분을 평가한다. 교구장(근무평가 의견서 첨부, 교구정책 및 교화 협력 정도, 출교협 활동 정도 등)과 교화단 단장(교화단활동 정도, 공부, 교화활동 등)은 정성적인 부분을 평가할 수 있도록 시스템을 구축한다.
- 인사고과(지표)시스템 구축 후 정책인사(거점교화), 공모제 인사(공동교화, 특수 지역교화)를 강화하여 시행한다. 정책 인사는 교구 내 거점교화지에 객관적인 평가에 바탕하여 3배수의 정책인사 후보를 선정하여 선발하도록 하며, 공모제 인사는 지역 내 공동교화나 특수지역교화를 위해 교구 내 TO의 일정부분을 할당하여 인사를 시행한다. (단계별로 인원을 늘려간다)
 - 단계적 시행
 - 1) 원기109년 인사에 부분적인 평가(정량+정성)시행(20%)

	<p>2) 원기110년 인사에 부분적인 평가(정량+정성)시행(40%)</p> <p>3) 원기111년 인사에 부분적인 평가(정량+정성)시행(60%)</p> <p>4) 원기112년 인사에 부분적인 평가(정량+정성)시행(80%)</p> <p>5) 원기113년 인사에 부분적인 평가(정량+정성)시행(100%)</p> <p>6) 시스템 구축 후 단계별로 적용을 한 후 지표가 일정부분 축적된 5년 뒤에는 100% 적용을 하여 시행한다.</p> <p>- 인사평가 및 보완</p> <p>1) 중앙과 대교구 인사처에서는 매년 인사 후 평가와 설문을 통해 인사데이터를 축적한다.</p> <p>2) 민원이 제기되는 인사 또는 적절한 배치가 되지 못한 인사 등 문제 소지가 있는 인사를 파악하여 보완책을 강구하여 제도 개선을 실행한다.</p> <p>- 인사정책의 법제화</p> <p>1) 인사제도개선(안)(안)을 원의회(규칙)나 수위단회(규정)에 상정하여 법제화를 한다. 이를 통해 인사제도의 원칙성에 대한 법적 구속력을 강화하여 공정한 인사가 되도록 한다.</p>
실행 한계 및 극복방안	<p>(한계점)</p> <p>I. 전무출신 인사제도 혁신을 통한 인사에 대한 의미와 가치 제고</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 현 인사제도에 대한 신뢰성 결여로 인해 소극적 협조 ▶ 인력구성의 특수성(일반조직구성과 비교가 어려움) <p>II. 교단 조직구조 변화(대교구제)에 따른 인사제도 방향 설정</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 인사담당 부서 역할과 권한 제한 ▶ 교단 조직구조 변화에 대한 시행 미정 ▶ 3년 임기의 교정원 정책수행 한계 ▶ 대교구의 행정 수행능력에 대한 의문(인적, 물적자원 부족)

- III. 교단의 인적.물적 자원을 바탕하여 공정하고 합리적인 인력관리 시스템 구축**
- ▶ 구성원들의 인사제도 이해 부족
 - ▶ 평가에 대한 구성원들의 거부감
 - ▶ 교단 인력구성의 특수성과 인력 구조의 역피라미드화
 - ▶ 전문인력의 부족
 - ▶ 불명확성/상대의 평가에 대한 신뢰성 부족

- VI. 효과적인 인사제도를 위한 전무출신 역량강화 추진(전무출신 교육국)**
- ▶ 조직변화(대교구제) 시점의 불분명으로 역량강화교육의 로드맵 구성의 어려움
 - ▶ 전무출신 교육국 설치에 대한 구성원들의 인식
 - ▶ 역량교육에 대한 목적의 불분명
 - ▶ 교육국 운영에 대한 인적 물적 자원의 부족

(극복방안)

- I. 전무출신 인사제도 혁신을 통한 인사에 대한 의미와 가치 제고**
- ▶ 인사제도에 대한 지속적인 관심과 참여 유도(설문조사, 공청회 등)
 - ▶ 인사담당부서의 전문성 확보와 역할 강화
 - ▶ 다양한 인사제도 모델 창출을 통한 기회제공
- II. 교단 조직구조 변화(대교구제)에 따른 인사제도 방향 설정**
- ▶ 교정 주요 정책 및 특별위원회(혁신,교단제4대 제1회) 주요 정책으로 중요성 인식
 - ▶ 교단 제4대 제1회를 새롭게 맞이하고자 하는 전체 구성원들의 의지와 참여
 - ▶ 스승님들의 경륜과 법문을 통한 조직구조변화에 대한 학습과 이해도를 높임.
 - ▶ 대교구 산하 ‘전무출신 관리국’ 신설 운영
- III. 교단의 인적.물적 자원을 바탕하여 공정하고 합리적인 인력관리 시스템 구축**
- ▶ 구성원들에게 충분한 설명과 홍보를 통해 개선되는 인사제도 이해(출가교화단 통해)
 - ▶ 교단 인력구성의 연구를 통한 장기적 대책 마련
 - ▶ 공정한 인사원칙에 의한 배치의 시행
 - 1) 순환인사에 대한 원칙
 - 2) 역량을 고려한 인사원칙
 - 3) 합리적인 인사평가 시스템 마련
 - ▶ 인사정책에 대한 명확한 법제화
- VI. 효과적인 인사제도를 위한 전무출신 역량강화 추진**
- ▶ 전무출신 역량교육에 대한 인식 강화(인사 반영)
 - ▶ 조직구조 변화에 따른 현장 맞춤형 교육 진행

	▶ 대교구 산하 ‘전무출신 교육국’ 운영을 통해 지속적인 교육 관리																																												
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교단 4대를 맞이하여 변화와 성장의 토대 마련 ▶ 교단 조직구조(총부면제, 대교구제) 변화로 인해 효율적인 인사제도 가능 ▶ 인사원칙이 지켜지고 전무출신 정신이 확립되어 공정과 신뢰가 있는 교단으로 성장 ▶ 인사불만과 인사거부의 감소로 교화현장이 살아나고 업무의 효율성이 높아짐에 따라 교단 성장에 밑거름이 됨 																																												
성과평가지표	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">성과지표명(1)</td> <td colspan="4" style="padding: 5px;">- 인사관리 시스템 구축</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Specific(구체성)</td> <td colspan="4" style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - DB구축(인사정보관리 매뉴얼 개선/5가지 객관화된 데이터 마련) - 인사고과 기준표 개발 </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Measurable(측정가능성)</td> <td colspan="4" style="padding: 5px;">- 인사부서인 총무부 중요정책으로 진행</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Achievable(달성가능성)</td> <td colspan="4" style="padding: 5px;">- 인사부서에서 추진 진행 상황 가능</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Relevant(목적부합성)</td> <td colspan="4" style="padding: 5px;">- 합리적이고 객관적인 인사제도 시행 가능</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Time-bound(시간제약)</td> <td colspan="4" style="padding: 5px;">- 원기109년</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">연차별 목표</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1기</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2기</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3기</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4기</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">목표치</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">30%</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">60%</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">80%</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">100%</td> </tr> </table>					성과지표명(1)	- 인사관리 시스템 구축				Specific(구체성)	<ul style="list-style-type: none"> - DB구축(인사정보관리 매뉴얼 개선/5가지 객관화된 데이터 마련) - 인사고과 기준표 개발 				Measurable(측정가능성)	- 인사부서인 총무부 중요정책으로 진행				Achievable(달성가능성)	- 인사부서에서 추진 진행 상황 가능				Relevant(목적부합성)	- 합리적이고 객관적인 인사제도 시행 가능				Time-bound(시간제약)	- 원기109년				연차별 목표	1기	2기	3기	4기	목표치	30%	60%	80%	100%
성과지표명(1)	- 인사관리 시스템 구축																																												
Specific(구체성)	<ul style="list-style-type: none"> - DB구축(인사정보관리 매뉴얼 개선/5가지 객관화된 데이터 마련) - 인사고과 기준표 개발 																																												
Measurable(측정가능성)	- 인사부서인 총무부 중요정책으로 진행																																												
Achievable(달성가능성)	- 인사부서에서 추진 진행 상황 가능																																												
Relevant(목적부합성)	- 합리적이고 객관적인 인사제도 시행 가능																																												
Time-bound(시간제약)	- 원기109년																																												
연차별 목표	1기	2기	3기	4기																																									
목표치	30%	60%	80%	100%																																									
성과평가지표	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">성과지표명(2)</td> <td colspan="4" style="padding: 5px;">- 인사관련 민원 감소율</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Specific(구체성)</td> <td colspan="4" style="padding: 5px;">- 전무출신인사제도 개선정책 시행 후 인사불만, 인사거부 건수의 전년대비 감소율</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Measurable(측정가능성)</td> <td colspan="4" style="padding: 5px;">- 인사부서인 총무부 일반정책으로 진행</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Achievable(달성가능성)</td> <td colspan="4" style="padding: 5px;">- 인사부서에서 현황 파악 가능</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Relevant(목적부합성)</td> <td colspan="4" style="padding: 5px;">- 인사의 신뢰성과 공정성을 측정할 수 있는 요소</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Time-bound(시간제약)</td> <td colspan="4" style="padding: 5px;">- 원기109년 ~ 매년</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">연차별 목표</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1기</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2기</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3기</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4기</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">목표치</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">50%</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">70%</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">80%</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">100%</td> </tr> </table>					성과지표명(2)	- 인사관련 민원 감소율				Specific(구체성)	- 전무출신인사제도 개선정책 시행 후 인사불만, 인사거부 건수의 전년대비 감소율				Measurable(측정가능성)	- 인사부서인 총무부 일반정책으로 진행				Achievable(달성가능성)	- 인사부서에서 현황 파악 가능				Relevant(목적부합성)	- 인사의 신뢰성과 공정성을 측정할 수 있는 요소				Time-bound(시간제약)	- 원기109년 ~ 매년				연차별 목표	1기	2기	3기	4기	목표치	50%	70%	80%	100%
성과지표명(2)	- 인사관련 민원 감소율																																												
Specific(구체성)	- 전무출신인사제도 개선정책 시행 후 인사불만, 인사거부 건수의 전년대비 감소율																																												
Measurable(측정가능성)	- 인사부서인 총무부 일반정책으로 진행																																												
Achievable(달성가능성)	- 인사부서에서 현황 파악 가능																																												
Relevant(목적부합성)	- 인사의 신뢰성과 공정성을 측정할 수 있는 요소																																												
Time-bound(시간제약)	- 원기109년 ~ 매년																																												
연차별 목표	1기	2기	3기	4기																																									
목표치	50%	70%	80%	100%																																									

소요 예산		〈첨부〉 협의필요				
추진 일정	추진항목		1기	2기	3기	4기
	인사제도 관련 연구 및 컨설팅	→				
	인사제도 개선TF팀 운영	→	→	→		
	인사정보관리 매뉴얼 개선 및 반영			→	→	
	인사고과 기준표 마련			→		
	인사고과 기준표 공포 및 시행			→	→	
	인사관련 법제정비 및 홍보					→
주 담당부서	총무부					
협업 부서	협의 필요					
작성 참여자	협의 필요					

VI 기타사항 (문화사회부)



제4대
설계특별위원회

제1회

109 120

원불교 기록유산 사업

대영역명	원불교 기록관리	중영역명	원불교 기록유산 사업
과제명	원불교 기록유산 DB 및 활용시스템 구축 사업		
과제 정의	<ul style="list-style-type: none">- 원불교 기록유산 DB 및 활용시스템 개발을 통해 한국 근대종교문화로서의 원불교의 위상을 정립하고, 인터넷을 통해서 학술연구 자료와 문화 콘텐츠를 제공		
과제 목표	<ul style="list-style-type: none">- 원불교 기록유산을 체계적으로 관리하고 일반사회에 효율적으로 제공- 원불교 기록유산을 한국 근현대사 사료이자 공공데이터로 관리하여 향후 한국 근대종교 기록유산의 국가적 관리의 전기를 마련		
과제 배경 및 현황	<p>(배경)</p> <p>1) 교단적 배경 원불교 기록유산은 한국의 근현대사 사료로서의 충분한 가치를 갖고 있으나 교단 내부에만 공유되고 있으므로 접근 및 활용 주체를 종교학자와 일반인으로 확장하여 외부에 공개할 필요가 있음.</p> <p>2) 사회적 배경 원불교는 그동안 자체적으로 기록유산을 관리해 왔으나, 국가 학술기관과의 공조를 통하여 학술적·전문적 역량을 보강하고 장기적인 계획과 체계적 사업추진을 할 필요가 있음.</p> <p>(현황 및 분석)</p> <ul style="list-style-type: none">- 원불교 기록유산은 1958년 정화사의 설립과 함께 본격적인 조사 및 수집이 시작되었고, 1974년에 『원불교 교고총간』(전6권) 이 완간되었다. 하지만, 『원불교 교고총간』은 오탈자·부분생략·교단 공식간행물 위주의 편집·세로쓰기·국한문병기 등으로 인해 사료적 가치에도 불구하고 일반인과 연구자들에게 제대로 이용되지 못하는 한계를 갖고 있다.- 불교를 비롯한 기존 종단과 학계에서는 원전 문헌의 텍스트를 원문 이미지와 함께 제공하는 아카이브 시스템을 인터넷을 통해 제공하여 다양한 부가가치를 창출하고 있다. 원불교의 기록유산도 아카이브 시스템을 개발하여 서비스할 필요가 있다.		

	<p>(시사점)</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 교단적인 부분 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 원불교 기록유산의 체계적 관리와 현대화 ▶ 원불교학 전문가들의 사업참여를 통한 학문 후속세대 양성 □ 사회적인 부분 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 원불교 기록유산의 일반사회에의 효율적 제공 ▶ 국가기관과의 공조를 통해 한국 근대종교문화의 현대화에 기여 		
과제 진단	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 기록유산 자료의 보유 ▶ 기록관리소 운영 <p>약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 인력 및 전문가 확보 ▶ 교단 내 인식 부족 </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 원불교의 한국문화 기여 ▶ 국고사업으로 실행 가능 <p>위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 담당자의 인사이동 ▶ 국고 예산집행의 복잡성 </td> </tr> </table>	<p>강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 기록유산 자료의 보유 ▶ 기록관리소 운영 <p>약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 인력 및 전문가 확보 ▶ 교단 내 인식 부족 	<p>기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 원불교의 한국문화 기여 ▶ 국고사업으로 실행 가능 <p>위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 담당자의 인사이동 ▶ 국고 예산집행의 복잡성
<p>강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 기록유산 자료의 보유 ▶ 기록관리소 운영 <p>약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 인력 및 전문가 확보 ▶ 교단 내 인식 부족 	<p>기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 원불교의 한국문화 기여 ▶ 국고사업으로 실행 가능 <p>위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 담당자의 인사이동 ▶ 국고 예산집행의 복잡성 		
추진전략	<ul style="list-style-type: none"> - 원불교 문화사회부(기록관리소)·원광대 원불교학과 공동 주관 - 학술적·전문적 연구 인력에 의한 입력·번역 작업 실시 - 포털 사이트 등의 대중적인 채널을 통해 서비스 		
실행 한계 및 극복방안	<p>(한계점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 사업 기간 10년간 문화사회부와 원광대의 담당자 및 관련자의 인사이동으로 인한 사업 기조의 변동 가능성 존재 <p>(극복방안)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 10년 사업에 대한 기본 협약 및 계약에 관한 사항을 서면으로 작성하여 추후 인사이동과 관계없이 사업의 기조 유지 		
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 원불교 기록유산의 사료로서의 가치를 확립하고, 공공데이터로 구축 ▶ 원불교 기록유산의 현대화를 통해 한국 근대종교문화의 체계적 보존과 관리에 기여 		

성과평가지표	성과지표명(1) Specific(구체성)	원불교 기록유산 관리 해마다 출판 및 아카이브화 되는 원불교 기록유산			
	Measurable(측정가능성)	- 포함된 문헌의 수량 및 종류, 글자수			
	Achievable(달성가능성)	- 『원불교 교고총간』(전6권) 출판, 타 종단의 경전 아카이브 사업			
	Relevant(목적부합성)	- 성과목표는 원불교 기록유산 관리를 위한 목표로 적절함			
	Time-bound(시간제약)	- 10년간 국고사업으로 진행			
	연차별 목표	1기	2기	3기	4기
	목표치(단위 : 권수)	2	3	3	2
소요 예산	- 총 30억 (국고보조금 20억원, 자부담금 10억원)				
추진 일정	- 2023년 1월 ~ 2032년 12월				
주 담당부서	- 원불교 교정원 문화사회부(기록관리소)				
협업 부서	- 원광대학교 산학협력단				
작성 참여자	- 오선허 교무				

대영역명		중영역명	
과제명		* 문화재관리체계 구축	
과제 정의		* 교단 문화재의 효율적인 관리를 통해 교단 역사를 기록한다.	
과제 목표		* 교단 문화재에 대한 관리시스템 구축 * 교단 문화재 보존을 위한 지원제도 마련	
과제 배경 및 현황	<p>1) 교단적 배경</p> <ul style="list-style-type: none"> * 현재 교단의 지정문화재는 성적 14호, 교적 12호, 성보 16호, 교보 15호가 있다. * 기존 문화재는 건물 및 동산에 대한 지정이나 대종사님이하 선진님들의 유품에 대한 문화재 지정은 전무한 상태이다. * 교단 100년이 지난 현재까지도 교단 문화재에 대한 관리 및 보존에 대한 계획이 수립되어 있지않다. * 교단 문화재는 교단의 역사 및 시대상황을 알 수 있는 중요한 자산이자 가치이므로 보존 및 관리에 대한 대책이 필요한 상황이다. <p>2) 사회적 배경</p> <ul style="list-style-type: none"> * 국가문화재 중 국보 56%, 보물 65%가 불교문화재이다. 그렇기에 국가재정에 바탕한 관리가 이루어지고 불교문화재연구소 등 연구기관을 설립하여 운영 중 * 천주교는 성지와 성적지 등 자체 문화유산을 지정하여 순례객들이 참여하는 성지순례프로그램이 잘 되어 있음 * 동학은 최초 동경대전 발굴 장소 등이 국가문화재 지정이 되는 등 민족종교의 문화재 지정을 위한 노력을 하고 있음 <p>(현황 및 분석)</p> <ul style="list-style-type: none"> * 현 교단 지정문화재는 “원불교문화재관리규정”에 의해 관리가 이루어지고 있으며, 현재 터(토지)와 건축물에 대해서만 지정이 되어 있음 * 대종사님이 사용하신 유품이나, 초기교서 등 교단사적으로 중요한 유물에 대한 문화재지정이 이루어지지 않고 있음 * 교단 문화재관리체계가 수립이 되지 않다보니 미흡한 부분이 발생이 되고, 원불교역사박물관이 제 기능을 수행하지 못하고, 단순히 보관 전시의 역할만 수행하고 있음. <p>(시사점)</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> □ 교단적인 부분 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 대종사님 시절을 이해하기 위해서 초기 문화재를 통해서 공부하는 자료가 됨 ▶ 교단 문화재의 우수성과 신심강화를 위한 자료가 됨 □ 사회적인 부분 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 종교문화유산도 그 시대를 알아가는 소중한 문화재로 인식이 되어지고 있음 ▶ 종교가 교도들만 위한 영적집단이 아닌 대사회활동의 일환으로 확장할 수 있는 역할 기대 		
과제 진단	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <p style="text-align: center;">강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교단 역사가 짧아 보존된 유산이 많은 ▶ 기록관리소에 그동안 축척된 자료가 많음 <p style="text-align: center;">약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 짧은 역사임에도 사실확인이 되지 않은 부분이 있음 ▶ 문화재보존에 대한 인식이 낮음 </td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <p style="text-align: center;">기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 4대 1회를 시작하면서 교단 문화재 활성을 위한 운동 시작 가능 <p style="text-align: center;">위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교단 문화재 보존을 위한 재정확보 어려움 </td></tr> </table>	<p style="text-align: center;">강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교단 역사가 짧아 보존된 유산이 많은 ▶ 기록관리소에 그동안 축척된 자료가 많음 <p style="text-align: center;">약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 짧은 역사임에도 사실확인이 되지 않은 부분이 있음 ▶ 문화재보존에 대한 인식이 낮음 	<p style="text-align: center;">기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 4대 1회를 시작하면서 교단 문화재 활성을 위한 운동 시작 가능 <p style="text-align: center;">위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교단 문화재 보존을 위한 재정확보 어려움
<p style="text-align: center;">강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교단 역사가 짧아 보존된 유산이 많은 ▶ 기록관리소에 그동안 축척된 자료가 많음 <p style="text-align: center;">약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 짧은 역사임에도 사실확인이 되지 않은 부분이 있음 ▶ 문화재보존에 대한 인식이 낮음 	<p style="text-align: center;">기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 4대 1회를 시작하면서 교단 문화재 활성을 위한 운동 시작 가능 <p style="text-align: center;">위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교단 문화재 보존을 위한 재정확보 어려움 		
추진전략	<ul style="list-style-type: none"> * 교단 문화재 관리를 위한 현 상황 진단 * 현 상황에 맞는 지정문화재 관리체계 마련 * 미등록문화재에 대한 조사 및 발굴 * 문화재분류에 따른 관리체계 구축 		
실행 한계 및 극복방안	<p>(한계점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 문화재관리 중요성에 대한 인식 부족 ▶ 전문인력이 부족하며 인력양성에 대한 인식 부족 ▶ 재정지원이 미흡하여 보관되지 못하고 방치되는 유물이 발생됨 <p>(극복방안)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교단적 관심을 일으키기 위한 홍보활동 강화 ▶ 문화재를 바탕으로 한 다양한 홍보상품 및 영상자료 제작 ▶ 교도님들 신심나게 하는 초기 교단 강좌 개설 		
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교단 문화재를 바탕으로한 다양한 교육프로그램 개설 ▶ 교단 문화재를 통해 초기교단의 역사를 배울 수 있음 		

	▶ 소중한 교단의 역사를 후대에 보존하여 남김					
성과평가지표	성과지표명(1) Specific(구체성)	* 성과지표명 기입 * 성과지표에 대한 구체적인 내용 기입				
	Measurable(측정가능성)	* 성과지표를 실질적으로 측정할 수 있는 방법 기술				
	Achievable(달성가능성)	* 성과지표를 실질적으로 달성을 할 수 있는 가능성 기술				
	Relevant(목적부합성)	* 성과지표의 설정 목표의 적성성 기술				
	Time-bound(시간제약)	* 성과지표의 달성을 위한 시간적 진화 기술				
	연차별 목표	1기	2기	3기	4기	
	목표치					
소요 예산	*					
추진 일정	*					
주 담당부서	문화사회부					
협업 부서						
작성 참여자	문익지					

대영역명		중영역명																																	
과제명	*종교문화유산복합전시관(안) 건립																																		
과제 정의	* 교단의 유물을 보존하고 관리하기 위하여, 국고를 바탕으로 하여 우리나라 종교문화를 보존하고자 한다.																																		
과제 목표	<ul style="list-style-type: none"> * 국비 지원을 통한 복합전시관 건립 * 교단 문화재 및 기록유산을 보전하기 위한 공간 마련 * 익산성지를 중심으로한 근대종교문화 인프라 구성 																																		
과제 배경 및 현황	<p>1) 교단적 배경</p> <ul style="list-style-type: none"> * 현재 원불교역사박물관의 다양한 문제점 발생으로 인해 비용지출이 과다해지고 있음. * 제한적 공간으로 인해 수장고 및 전시, 문화공간이 부족함 * 저지대 건축으로 인한 습기 및 호우 피해로 인해 내부 전시실 사용이 어렵고, 현재도 피해복구가 되지 못하고 있으며, 복구시 상당의 비용발생과 더불어 완벽한 복구와 추후 재발방지에 확신이 없음 * 중앙총부 중심부에 위치하여 외부인이 접근이 제한적이고, 건물의 상징성과 주변 환경과 조화를 이루지 못하고 있음 <p>2) 사회적 배경</p> <ul style="list-style-type: none"> * 현재 타종단에 비해 박물관 및 유물전시관이 부족한 상황임 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th><th>불교</th><th>개신교</th><th>천주교</th><th>원불교</th><th>유교</th><th>그 밖의 종교</th><th>계</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>박물관유물전시관</td><td>45</td><td>7</td><td>4</td><td>1</td><td>4</td><td>4</td><td>65</td></tr> <tr> <td>기념관 미술관</td><td>3</td><td>6</td><td>2</td><td></td><td>2</td><td>2</td><td>15</td></tr> <tr> <td>계</td><td>48</td><td>13</td><td>6</td><td>1</td><td>6</td><td>6</td><td>80</td></tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> * 전라북도만 살펴보더라도 불교는 2021년 황방산 세계평화명상센터가 총 사업비 100억(국비 65억)으로 건립되었고, 천주교도 2021년 전주 천주교세계평화의전당은 총사업비 280억(국비 182억)으로 건립이 되었음. <p>(현황 및 분석)</p> <ul style="list-style-type: none"> * 시대가 급변함에 따라 원불교 문화의 정립과 확산이 필요하며, 익산이 가지고 있는 종교문화를 활용하여 지역사회와 종교문화를 공유하여 익산이 드러나고 원불교가 드러나는 방향성이 필요함 * 교단의 장점을 활용한 종교연합의 정신으로 탈종교, 통종교적 문화를 제안하고 발전해갈 수 있음. <p>(시사점)</p> <ul style="list-style-type: none"> * 과제에 대한 배경 및 현황 분석 등을 기반으로 의미하는 시사점을 교단적인 부분과 사회적인 부분 등으로 나누어 나열합니다. 				불교	개신교	천주교	원불교	유교	그 밖의 종교	계	박물관유물전시관	45	7	4	1	4	4	65	기념관 미술관	3	6	2		2	2	15	계	48	13	6	1	6	6	80
	불교	개신교	천주교	원불교	유교	그 밖의 종교	계																												
박물관유물전시관	45	7	4	1	4	4	65																												
기념관 미술관	3	6	2		2	2	15																												
계	48	13	6	1	6	6	80																												

	<p>□ 교단적인 부분</p> <p>▶ 교단의 유물을 보존하고 관리할 수 있는 시스템과 건물을 확보하여 교단의 역사를 보존하고 일반시민에게 알리는 기회가 됨</p> <p>□ 사회적인 부분</p> <p>▶ 익산시가 가지고 있는 4대종교문화유산을 활용한 관광자원이 되며, 익산시민에게 문화적 자산을 제공함</p>				
과제 진단	<table border="1"> <tr> <td> <p>강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)</p> <p>▶ 국가등록문화재</p> <p>▶ 4대종교문화가 지역에 있음</p> </td><td> <p>기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)</p> <p>▶ 국가균형발전을 위한 지방에 문화기관 유치</p> <p>▶ 익산시 방문의 해 홍보 수단으로 원불교 익산성지를 바탕으로 한 4대종교 홍보</p> </td></tr> <tr> <td> <p>약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)</p> <p>▶ 원불교 박물관 건축으로 인식</p> <p>▶ 큰 건축비용에 대한 부담</p> </td><td> <p>위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)</p> <p>▶ 익산시청사 건립으로 인한 지방비 확보 문제</p> <p>▶ 익산시의원 및 관계자 중 비교도를 공감대 형성 어려움</p> </td></tr> </table>	<p>강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)</p> <p>▶ 국가등록문화재</p> <p>▶ 4대종교문화가 지역에 있음</p>	<p>기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)</p> <p>▶ 국가균형발전을 위한 지방에 문화기관 유치</p> <p>▶ 익산시 방문의 해 홍보 수단으로 원불교 익산성지를 바탕으로 한 4대종교 홍보</p>	<p>약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)</p> <p>▶ 원불교 박물관 건축으로 인식</p> <p>▶ 큰 건축비용에 대한 부담</p>	<p>위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)</p> <p>▶ 익산시청사 건립으로 인한 지방비 확보 문제</p> <p>▶ 익산시의원 및 관계자 중 비교도를 공감대 형성 어려움</p>
<p>강점(strength) (과제 수행을 위해 강한 요소)</p> <p>▶ 국가등록문화재</p> <p>▶ 4대종교문화가 지역에 있음</p>	<p>기회(opportunity) (과제 수행을 위한 기회적 요소)</p> <p>▶ 국가균형발전을 위한 지방에 문화기관 유치</p> <p>▶ 익산시 방문의 해 홍보 수단으로 원불교 익산성지를 바탕으로 한 4대종교 홍보</p>				
<p>약점(weakness) (과제 수행을 위해 약한 요소)</p> <p>▶ 원불교 박물관 건축으로 인식</p> <p>▶ 큰 건축비용에 대한 부담</p>	<p>위기(threat) (과제 수행을 위한 위기적 요소)</p> <p>▶ 익산시청사 건립으로 인한 지방비 확보 문제</p> <p>▶ 익산시의원 및 관계자 중 비교도를 공감대 형성 어려움</p>				
추진전략	<p>아래 추진 일정은 예정안</p> <p>기획 원불교역사문화관 조성 기획 연구 STEP 1 2022 09 부지 및 적정면적 프로그램 설정</p> <p>신청 · 반영 재정 투자사업 심사 신청 STEP 2 2023 03 중기지방재정계획 반영 2024년도 예산(국비, 지방비)</p> <p>설계 건축 기본설계 및 실시설계 STEP 3 2024 01 실시설계기간 6개월</p> <p>시공 건축 시공 및 감리 STEP 4 2024 08 공사기간 12개월</p> <p>유지관리 원불교역사문화관 개관 및 운영 STEP 5 2025 08 완공 2025. 7</p>				
실행 한계 및 극복방안	<p>(한계점)</p> <p>▶ 고비용 발생되는 건축불사에 대한 교도들의 부담감</p> <p>▶ 익산시의 협조가 원활하지 않을 시 대응방안 필요</p>				

	<p>(극복방안)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교단 초기 유물과 문화재 보존의 중요성을 인식시키고 필요성에 대한 홍보 강화 ▶ 사업수행을 통해 익산시에서 얻게되는 다양한경제적 효과에 대해 설 득 																																								
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교단 초기 역사에 대한 보존 및 원불교만의 종교적 특성 강화 ▶ 종교연합활동의 거점역할 ▶ 지역과 종교가 화합하는 지역활성화 효과 																																								
성과평가지표	<table border="1"> <tr> <td>성과지표명(1)</td><td colspan="4">사업타당성 통과</td></tr> <tr> <td>Specific(구체성)</td><td colspan="4">국비활동을 위해 사업타당성 통과</td></tr> <tr> <td>Measurable(측정가능성)</td><td colspan="4">* 매해 사업계획서 제출 및 사업비 획득여부</td></tr> <tr> <td>Achievable(달성가능성)</td><td colspan="4">* 사업비 확보 금액</td></tr> <tr> <td>Relevant(목적부합성)</td><td colspan="4">* 복합전시관 건립 및 프로그램 운영</td></tr> <tr> <td>Time-bound(시간제약)</td><td colspan="4">* 국비확보를 위한 사업 통과시까지 수행</td></tr> <tr> <td>연차별 목표</td><td>1기</td><td>2기</td><td>3기</td><td>4기</td></tr> <tr> <td>목표치</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	성과지표명(1)	사업타당성 통과				Specific(구체성)	국비활동을 위해 사업타당성 통과				Measurable(측정가능성)	* 매해 사업계획서 제출 및 사업비 획득여부				Achievable(달성가능성)	* 사업비 확보 금액				Relevant(목적부합성)	* 복합전시관 건립 및 프로그램 운영				Time-bound(시간제약)	* 국비확보를 위한 사업 통과시까지 수행				연차별 목표	1기	2기	3기	4기	목표치				
성과지표명(1)	사업타당성 통과																																								
Specific(구체성)	국비활동을 위해 사업타당성 통과																																								
Measurable(측정가능성)	* 매해 사업계획서 제출 및 사업비 획득여부																																								
Achievable(달성가능성)	* 사업비 확보 금액																																								
Relevant(목적부합성)	* 복합전시관 건립 및 프로그램 운영																																								
Time-bound(시간제약)	* 국비확보를 위한 사업 통과시까지 수행																																								
연차별 목표	1기	2기	3기	4기																																					
목표치																																									
소요 예산	* 연구용역 : 1,400만원 * 건축 자부담 예상 : 40억원																																								
추진 일정																																									
주 담당부서	문화사회부																																								
협업 부서	재정산업부, 법인사무국																																								
작성 참여자	원광대학교 노준석 교수																																								

원기108년 설계특별위원회 일정(안)



제4대
설계특별위원회

제1회

109 120

교단 제4대 제1호 설계특별위원회 일정 로드맵(원기 108년)