

제4대 제1회 설계특별위원회의 운영과 방향

- 설계 비전과 목표 수립 준비를 중심으로 -

원불교정책연구소

목차

1. 들어가며
2. 제4대 제1회 설계특별위원회 의제
3. 교단적 가치 발현과 구조
4. 제4대 제1회 설계특별위원회 의안 방향
5. 나오며(향후 과제에 대하여)

1. 들어가며

한국사회는 인구감소, 고령화, 불평등,
경제 불황, 취업난 등과 탈종교화 현상

코로나19

자본주의 성장의 사회적 한계

2. 제4대 제1회 설계특별위원회 의제

1) 전무출신의 정체성

- (1). 전무출신의 개념은 무엇인가.
- (2). 전무출신 자질과 역량은 어떠한가.
- (3). 전무출신의 삶은 어떠한가.
- (4). 교단은 전무출신을 위해 무엇을 하고 있는가.

1. 전무출신의 개념은 무엇인가.

문제 정의	구분	현재 문제의 영향 및 결과	대안 및 방안
1. 전무출신의 개념은 무엇인가	1-1 전무출신의 성격	1) 「전무출신규정」에 입각한 전무출신의 개념은 분명하지만, 이에 입각한 '전무출신' 자체에 대한 정의 난해성 2) 기존 호칭(교무·도무·덕무)의 통일에 대한 혼선—교화직·전문직·봉공직의 역할과 권한(책임) 등 부정확 ex) 교화직 전무출신의 기관근무, 전문직 교무의 기관근무의 차이 3) 출가교무와 재가교무와의 성격 불명확화에 따른 교도들의 인식	*초기 교단부터 현재에 이르기까지 전무출신 개념 연구를 통한 전무출신 개념 법규 연구와 재정비 *재가교도 또는 재가교역자 참여구조 전환을 위한 제도 마련 *원무, 기간제 전무출신 등 기존 시스템에서 출재간 간극을 줄일 수 있는 보완책 마련 *선천종교에서의 성직자상과 원불교만의 전무출신제도와 문화 구축 필요
	1-2 전무출신의 역할	1) 전무출신 역할 분야별(교화·교육·자선)과 사회적(시대적) 업무 및 직종 분야별과의 혼선 — 전무출신의 겸직(교당과 기관) 수행 — 교무의 직업 문제 2) 사회적·시대적 변화 속 교역자 역할 자체가 교단 종사만 하는 것이 지속가능한 운영인가에 대한 의문 ex) 전무출신에게 사회적 지위로서의 직업 적용 여부	*교화담당(교무)과 복지·재정 등 기관 담당(재가교도)의 분리 *기관위탁 업무 재고와 전무출신의 사회적 직업 겸직 재고

2. 전무출신 자질과 역량은 어떠한가.

2. 전무출신 자질과 역량은 어떠한가	2-1 예비교무 교육	1) 교화 영향에 따른 예비 전무출신 발굴 감소 2) 예비 교무 교육의 정체성 모호(교화자로서의 역량 교육과 상이) 3) 전무출신 자질과 (교화교육·자선) 역량의 전문성 낙후 현상	*장기적인 예비교무 교육 시스템 평가 검증 점검 및 구축(종교성-소명의식+특기성-전문성)
	2-2전무출신재교육	1) 전무출신 재교육 필요성 긍정적, 역량개발국 교육 시스템 부정적 2) 역량을 공급하는 자(전무출신)와 수여받는 자(교도)간의 '역량' 이해의 차이 3) 정기훈련으로서 교무 훈련이 진행되고 있지만, 역량 강화 차원에서는 미흡	*전무출신 역량 강화의 전문적인 질적연구 지도자 양성 등의 방안 모색 *재·출가간 역량의 수요와 공급에 대한 평가를 통해 전문적인 연구 분석과 적용 방안 *전무출신의 훈련 강화 모색 *전무출신의 부문·역할별 직무 재교육과 이에 맞는 교육기관 설립(교육지원센터 형식)
	2-3 전무출신의 신앙수행 점검	1) 출가교화단을 통한 전무출신 공부의 지속적인 점검 미흡 2) 법위 점검 시스템 부재와 이로 인한 교화 영향과의 밀접한 관계 3) 법의 문답·감정을 통한 문화 형성 부족 4) 전무출신의 정기·상시훈련화는 제대로 이행하고 있지 않음	*출가교화단 중심의 본질(공부중심) 회복 또는 전무출신의 수행점검 평가 관리시스템 마련 *출가교화단회 조직/운영 등 전반적인 방향과 전략 모색 *연령별, 근기별 등 단계별 전략과 구체적 교재나 프로그램의 연구 및 개발 *교단 전반적인 공부 풍토조성으로 문답·감정 해오 문화 형성 *전무출신의 완전한 상시정기 훈련 체계화
	2-4 시대적 사회적 종교 지도자로서의위상	1) 한국 사회, 종교지도자로서의 전무출신 위상이 낮고 역할 미흡	*전무출신의 대사회적 문제와 관심과 참여할 수 있는 방안 모색 *한국사회의 원불교 교무에 관한 인식과 의식조사 지속적 진행

3. 전무출신의 삶은 어떠한가.

3. 전무출신의 삶은 어떠하며 무엇인가	3-1 전무출신의 교역 범위	1) 전무출신의 교역 범위의 불명확함에 따라 교화(의식, 설교 등) 외, 과도한 기타 업무 수행으로 피로감과 사기 저하 2) 교화가 일(사업) 중심에 의해 종교성(신앙·수행) 함양 의식 저하	*교화의 교역에 대한 명확한 업무 분리와 역할 제정 *교화의 교역 범위를 상시와 정기훈련 중심축으로 하고 이를 위한 교무 역할(교당기능) 회복 및 환경 요소 마련
	3-2 전무출신의 후생·복지	1) 용금·노후·건강 진료 등의 교단이 제공하는 개인 생활 보장과 지원에 따라 전무출신 삶의 생활안정정책 4보완 필요 2) 전무출신간의 경제적 차이로 인해, 어려운 교당의 기피현상 — 인사문제와 연관	*전무출신 후생과 복지 확대 및 개선 *기관운영과 별개로 교당의 경제력 자립 마련 *전무출신 교육 중 자립경제의 교육책으로서 자체 커리큘럼 마련 *교당과 기관간 전무출신에게 제공되는 경제적 부분의 격차 해소 방안 모색

4. 교단은 전무출신을 위해 무엇을 하고 있는가.

4. 교단은 전무출신을 위해 무엇을 하고 있는가	4-1 전무출신 인사 제도	1) 인사 문제에 의한 교단의 공정성 상실은 교단 구성원의 사기 저하 2) 인사제도(선발/관리/평가) 전반에 걸쳐 연계되지 못함에 따라 인력 활용 미흡 3) 전무출신 자기객관화 평가 부족	*합리적 인사 시스템(선발/관리/평가)으로 인사 기준 명확화(공정·투명·객관성 확보) *전무출신 개개인의 교역 접합성 등의 자기 객관화 표준(기준)치 마련 *인사와 전무출신 재교육(역량교육)과의 관계 선상에서 개선 방안 모색 *퇴임원으로 교무의 순교감제, 지역 지구별 공동교화에 퇴임자 활용 등 대체 인력풀 관리/배치/활용에 대한 장기적인 의식조사 필요
	4-2 전무출신의 관리	1) 전무출신의 종합관리(선발/교육/인사/요양)가 교단의 행정부서와 정책이 상호 연계성이 없이 독립적 운영 시스템으로 되어 있음.	*개인의 성장보다 전무출신 공동체의 집단적 성장 목표로 하는 총체적·체계적·획일적인 시스템으로 전환

2) 교화와 재가교도

【문제 정의】

- 1. 교화 활성화를 위한 재가교도 역할과 권한은 어떠한가.**
- 2. 원불교 교화의 중심은 무엇인가.**
- 3. 교화 패러다임의 변화는 가능한 것인가.**
- 4. 교화는 준비하는 것인가 대응하는 것인가.**

1. 교화 활성화를 위한 재가교도 역할과 권한은 어떠한가.

문제 정의	구분	현재 문제의 영향 및 결과	대안 및 방안
1. 교화 활성화를 위한 재가교도 역할과 권한은 어떠한가	1-1 거진출진 제도	1) 교단 초창기, 출재가가 교단의 공동 참여 운영에 대한 반영과 교화활성화를 위한 재가교역자 제도가 현재 그 적용(권한과 책임)과 활용(활동 범위)이 불명확함에 따라 재점검과 진단이 필요 ex) 원무, 교도회장단, 단장, 중앙, 주무, 순교 등의 교화 권한과 임명 등 2) 출가 교도 중심의 교화활동으로 재가교도 교정 참여 및 교화활동 위축 3) 법위사정의 공정한 기준과 적용에 대해 재가교도간의 불만 4) 지금까지 재가교도는 교화의 대상으로만 여겼지만 교화의 주체이기도 함	*거진출진의 개념정리와 함께 이들의 교단 참여에 대한 제도 재정비 (전무출신은 교화, 재가교역자는 교구, 교당의 모든 관리, 사업, 행정 담당에 대한 역할 정리 필요) *거진출진의 법위사정 제도 또는 시스템 마련(공정성)
	1-2 재가교역자의활용	1) 전무출신 인력 감소와 인력 수요 증대에 따라 재가교역자 활용이 필요하지만 활용을 위한 각 전문 분야의 영역이 불분명함 2) 교단 교화 활동의 비중에 비해 4개 단체장(청운회·여성회·봉공회·청년회)의 재가교역자에 해당되지 않음	*재가교역자에 대한 법규 보완 및 제정을 통한 역할 명확화 (교화보조자가 아닌 교화자로서 역할 부여—정토 또는 세대전무출신) *항마위 이상 재가교도의 훈련진행
	1-3 재가교역자의 양성	1) 출가교역자 중심의 교단 운영에 따라 양성 교육을 두고 있지만, 재가교역자 양성을 위한 교육 보완이 시급함. 또한 이를 지도할 전무출신과 역량의 한계로 이에 대한 양성 자체도 필요 2) 재가 교도로서 기관의 기관장 육성 제도 전무한 상황	*재가교역자 교화자로 투여할 수 있는 양성 기관 및 교육 필요 *교육 중 재가교역자에게 훈련뿐만 아니라 교단행정교육 구축과 이행
	1-4 재가교역자 관련 정책평가	1) 3대 설계 전반에 재가교역자 관련 제도에 의한 정책과 평가가 전무한 상태 2) 전무출신 종합관리의 미흡처럼, 재가교역자 관리 역시, 부서별로 독립적으로 이뤄지기 때문에 총체적으로 관리 되지 않음	*재가교역자 종합관리(선발/교육/배치)와 정책 평가 시스템 구축 (최소 교구별, 재가교역자 종합관리 구축 방안 모색)

2. 원불교 교화의 중심은 무엇인가.

2. 원불교 교화의 중심은 무엇인가	2-1 교화단 운영과 활성화	1) 현재 재가교도 중심의 교화단은 신앙·수행 공동체로서의 기능보다는 조직관리와 운영에 목적으로 운영됨 2) 「교당교화단규정」이 제정되어 있지만, 규정에 맞게 실제 운용되지 못함	*교화단의 조직 관련 정책 마련과 다양한 방안 모색(조직론 연구/교도관리와 각종 프로그램 적용 등) *교화단 운영을 위한 네트워크 구축 등 정보 커뮤니티 활성화 시스템 마련(ex. 교화단 운영 앱 개발)과 활동 지원을 위한 행정 업무 보조 방안 수립
	2-2 법위 단계별 훈련과 정기훈련	1) 법위단계별 훈련(1박2일)이 정기훈련의 본래 목적에 바탕한 전문 공부로써가 아닌 법호수여나 법위향상을 위한 형식적인 통과의례 인식으로 전락 — 훈련의 중요성 인식 부족—교당의 상시훈련과 결여 2) 훈련원들의 접근성 취약에 따라 바쁜 일상의 교도들에게 시간 할애의 부담이 높아 훈련 참여 저조 3) 법위별 훈련이 아닌 교당사정에 따른 전교도 훈련으로 진행함에 따라 훈련 의미가 쇠약 4) 정기훈련 지도자 역량 배양 부족	*원불교 훈련 전체 통합관리 시스템 마련(지도자/훈련 프로그램 개발과 획일성과 다양성 논의) *상시훈련과의 연계
	2-3 교화단과 상시훈련	1) 교화단을 통한 상시훈련 미정착 — 신앙·수행의 실천과 체험 공유 미흡 2) 신앙·수행의 약화로 종교성 함양 부족 — 종교적 공동체 의미 상실 3) 비체계적 교화단 운영에 따른 상시훈련 실시의 미흡과 정기훈련과의 결여와 함께 단장·중앙 등 역량 리더의 배양 부족	*교당의 훈련 도량화(1차 훈련 주력) *상시훈련을 위한 총체적 제반 시스템 마련(지도자 역량·단장·중앙 및 재가교역자 등 역량 등 교육/교화단 운영 위한 프로그램 연구 및 개발/평가 등) *정기훈련과의 연계
	2-4 생애주기 재가교도 관리	1) 시대적 상황에 맞게 생애주기적 교도 관리와 교화 필요 2) 진정한 원불교의 시대화 생활화 대중화를 표방한다면 신도를 위한 교화는 등한시 되면 안됨	*전교도 입교연원(신입교도발굴)운동, 가족교화운동 전개 *출제가 생애주기별 프로그램과 법위사정연계 *생활종교에 관한 교화 방안 필요

3. 교화 패러다임의 변화는 가능한 것인가.

3. 교화 패러다임 의 변화는 가능한 것인가	3-1 법회문화 개선	1) 일요법회 의식과 설교 중심, 이에 따른 교당의 공간 구조 등의 획일화된 교화 방향 및 방법 문제점	*법회의 개념 재정립 및 다양화(일요예회 중심 탈피) 모색 *교당 구조의 다변화와 교당 개념 재정립 *개교당 중심의 교화 모델 탈피
	3-2 교당 통폐합과 교화 활성화	1) 전무출신과 교도 수 감소에 따른 인력수급 문제로 교화의 선택과 집중을 위한 근거리 약세교당 통폐합에 대한 필요성은 지속적으로 대두되고 있으나 교무(교단)와 교도간의 합의 도출이 안됨(어려움) 2) 교당 통폐합 문제를 위한 정확한 현안 분석 부족 또는 교단적 환경조사 시스템 비구축 3) 교당 자체의 공간적 역할에 대한 지역적·전역적 활용과 한계 등 관련 연구 미흡	*교당 규정 및 복무 규칙 개정 필요 *통폐합할 지역의 타당성 (환경)조사 수립과 연구 *법회, 관리에서 지역 사회 공동체 구성원으로서의 교당 역할에 따른 교화활성화로 전환 *인근교당-지구교화-재가단체(4개단체)교화 등 복합적(통합적) 협력 교화 방안 모색
	3-3 교화 패러다임으로써 연구 활성화	1) 교화다변화를 위한 교화 프로그램의 준비 부족과 이를 뒷받침하기 위한 실천 교학의 비활성화	*교화 프로그램에 따른 실천교학의 다양한 연구와 이를 지원해 줄 수 있는 행정 시스템 구축 및 개편 *신앙과 수행을 통한 의식주 얻는 과정의 교화 모습 제시

4. 교화는 준비하는 것인가 대응하는 것인가.

4. 교화는 준비하는 것인가 대응하는 것인가	4-1 교화의 정책 계획과 행정	1) 교구의 교화 계획보다 교정원 교화 계획이 늦게 나옴에 따라 교화 계획의 영역이 대립하는 경우 발생, 교단 교화정책에 대한 비체계적 상황 전개됨	*교단-교구-지구-교당의 교화 계획의 범위설정과 시행 사항 점검할 정책시스템 필요
	4-2 교화평가지표	1) 현재 교화의 평가지표는 법회출석에 거의 유일한 상황	*평가척도 개발(참고 표준도량-수도, 교육, 훈련 생산, 봉공 등)
	4-3 출제가 정보 공유	1) 출가와 재가간의 커뮤니티 공유가 비활성화로 교단 구성원 사이의 소통의 부재	*출·재가 간의 소통구조 마련(다양한 의견과 수용, 공식적인 커뮤니티 구축)

3) 원불교의 대사회와 세계화

【문제 정의】

1. 지역사회와 교당의 역할에 관한 관계는 어떠한가
2. 대사회 활동을 위한 준비는 갖추고 있는가
3. 대사회 활동 분야는 무엇이 있는가
4. 원불교의 세계화는 어떻게 해야 하는가

1. 지역사회와 교당의 역할에 관한 관계는 어떠한가

문제 정의	구분	현재 문제의 영향 및 결과	대안 및 방안
1. 지역 사회와 교당의 역할 관계는 어떠한가	1-1 지역사회 교화의 주체	1) 지역사회문제(고령화·소외계층 등) 해결 도모를 위해 교당과 교역자의 역할이 지대하지만 교당의 업무, 출가교역자의 역량 차이 등으로 제대로 진행하기 힘들	*교당 구성원 업무 역할 개선 *교구(지역사회 중심교회)와 교당(교당중심 교회) 간 역할 분담 *재가 교도 또는 지역전문인 활용
	1-2 지역사회 문제의 인식	1) 현재 교화의 담보 상태에서 대사회와 지역사회문제 해결을 도모하기에는 역부족이라는 인식이 강함. 특히 빠른 사회 변화에 전무출신들의 인식의 둔화	*지역사회 문제에 관심을 가질 수 있는 의식 전환(교육 및 프로그램) 모색 *지역사회 행사와 활동 등 적극적인 관심과 개입 방안 모색
	1-3 지역의 요구	1) 지역사회 문제 해결을 위해 이미 여러 사회단체에서 일정부분 많은 역할을 담당하고 있음. 2) 교당이 지역사회 활동의 동참과 지역인들에게 제공해야 할 다양한 프로그램 개설과 운영이 무리임	*지역사회 교화 개념 명확화 *지역사회 교화에 필요한 각 분야 특성화 개발과 지속 마련 모색(생애주기/인문 등 프로그램)

2. 대사회 활동을 위한 준비는 갖추고 있는가

2. 대사회 활동을 위한 준비는 갖추고 있는가	2-1 재가단체의 정체성	1) 교당내 재가교역자와 재가 단체들의 임명이 중복되고, 재가 단체 활동 자체가 다양한 시민단체 활동 영역과 겹침에 따라 그 의미의 중요성이 낮아짐 2) 주체자(출·재가)들의 대사회 활동에 대한 인식 부족(제한적 지식과 활동 경험 부족) 3) 대사회 교화 활동 영역이 지역사회와의 이바지이지만, 교화 현장의 활동은 교당 교도의 활동 해당 사항이기 때문에 그 이해도가 다름(교당교화 까지만/지역사회만 등) 4) 재가 단체들과 단체 관련 사항이 교정원 또는 교단 행정으로써 그 범위와 활동파악이 어렵기 때문에 각 단체 활동 사업의 겹침 발생 5) 재가단체 회원들 활동에 대한 처우 열악(ex.사업성적) 6) 출가교역자 중심의 재가 단체 활동의 계획 수립과 업무 이행에 따라 수동적 활동 단체로 전락	*재가 단체 목적을 공유하기 위해 교단·교구·교당의 정책 또는 지침 등 마련 *재가 교역자와 재가 단체 소속간의 역할분담, 그리고 재가 단체의 대사회 활동에 대한 정확한 역할 명시와 그에 따른 처우(사업성적) 등, 제도적 마련 또는 보완 필요 *재가 단체 활동 계획 수립은 재가 단체가 할 수 있도록 보장하고 교단은 이를 지원 방안 모색 *교단 정책에 기반한 교단>교구>교당의 재가단체 활동의 획일화와 평가 및 모니터링
	2-2 재가단체 활용 및 관리의 인적·물적 시스템	1) 분산된 재가단체 인적 자원 관리에 대한 네트워크 및 통합관리 시스템 부재 2) 교도수 감소에 따라 자연 재가단체 회원 감소, 이에 회원의 고령화와 젊은 미래 세대의 회원 유입이 어려워 인적 환류가 안되는 상황 3) 재가 단체의 활동 지원의 재정 확보 방안 필요	*재가 단체 종합관리(발굴/육성/교육(훈련)/연구/활용/평가) 시스템 또는 전담부서 설립, 재가 단체 대내외 통합 네트워크 구축 *재가단체 통합규정 제정 마련 *인적확보를 위한 참여 확대(ex.청운회 부부 동반, 봉공회 남성 참여등) *재가단체 활동 지원책과 재정(자금과 기초예산 확보) 마련 또는 투자
	2-3 재가단체 역량(양성) 교육	1) 재가 단체의 교화 역량 교육 및 훈련 약화로 교화에 영향력을 주고 있음 2) 원불교 교법의 보편성과 사회성 등의 사회적 메시지에 대한 인식과 교육이 부족함	*재가단체장 지도역량강화를 위한 재교육과 각 단체 활동 목적에 부합한 시설 마련 *교학의 사회화(사회적 메시지) 관련 연구 확충(생명/통일/평화 등)
	2-4 재가단체 활동홍보	1) 재가 단체의 활동 전개와 범위에 대해 재가 교도들 사이에 공유가 잘 안됨 2) 단체명이 주는 이미지가 교법 실천의 사회화로서 활동 제약의 영향을 받음	*교구 중심의 각 단체 간 유기적 활동을 위한 체계적인 네트워크 구축과 적극적인 홍보 활동 마련 *시대화·대중화를 표방할 수 있는 단체명 또는

3. 대사회 활동 분야는 무엇이 있는가

3. 대사회 활동 분야는 무엇이 있는가	3-1 대사회 운동의 정체성	1) 대사회 운동이 자칫 교세 확장의 연장선상에서 이해되고 있기에 규모의 종교만 생각하는 경향으로 전략할 우려가 있음 2) 대사회 운동이라고 표방하지만, 교단 내부의 교화 활동만에 국한되어 있는 현실도 있음 3) 교법과 사회진단(문제)의 간극을 어떻게 어디까지 메워야 할 것인지에 대한 측정 자체를 교단이 판단하고 있지 않음(연구 부족)	*교법의 사회화에 대해 이를 교단적 교화 측면을 넘어 사회와 통용할 수 있는 개념으로 확장 필요 *사회문제와 교법의 제시 및 실천(활동) 범위간 간극을 여러 연구로써 검증 필요
	3-2 미래 변화와 대응	1) 인구 구조의 대응 2) 탈종교화 시대의 영성 시대의 대응 3) 제4차 산업혁명에 의한 교화 패러다임 4) 기후 변화와 환경 문제 5) 생명윤리 문제 6) 평화통일문제(*군교화) 7) 다문화 문제 등의 여러 문제를 생각해 볼 수 있으나, 원론적인 답변 이외의 해법 제시는 못하고 있음	*교학의 보편화 또는 사회화를 위한 지속적인 연구 기능 강화 *사회 메시지를 통해 대사회 활동까지 적용할 수 있는 각종 프로그램 등 개발
	3-3 마음 공부와 대사회 운동	1) 대사회 운동으로서 마음공부의 정체성 확립이 부족하며 이를 위한 연구, 교육, 지도자, 기관 활용 등이 체계성을 갖추지 못함. 2) 교당, 교구, 단체 기관 등 개인에 이르기까지 마음공부 보편화가 제대로 진행되지 못함 3) 사회의 정신 질환 문제(자살, 우울증 등)와 종교보다 영성을 강조하는 시대에 수행 콘텐츠(선, 명상 등) 문화 콘텐츠 부족	*원불교 마음공부 개념/방법(훈련)/시설 마련 등의 중심으로 체계화 속에 대사회 운동 전개 마련 필요 *선, 명상을 통한 원불교 수행의 보편성을 가진 프로그램 및 훈련 개발 및 시설 기반 확충
	3-4 한국 사회의 원불교 인식 강화	1) 한국 4대 종단으로서의 입지가 여전히 부족한 현실 2) 불교와의 관계로 정체성 모호 3) 한국 사회로부터의 인식 부족에 반해, 각종매체(언론, 서적, 온라인 등) 홍보 부족 4) 각종 사회단체 활동의 참여 부족과 사회적 지도자로서의 역량 부족 4) 종교의 무관심 속 원불교의 사회적 활동 메시지 부족	*원불교 브랜드화와 온라인 및 오프라인의 홍보 매체를 통한 원불교 이해도 고취, 활용방안 연구 및 투자

4. 원불교의 세계화는 어떻게 해야 하는가

4. 원불교의 세계화는 어떻게 해야 하는가	4-1 세계화 인재육성	1) 원불교 세계화를 위해 미국 총부와 미주선학대학원의 교육 역량 재고	*미국총부의 설립에 따른 미주선학대학원대학교의 운영과 교육 등 재고 및 검토
	4-2 세계교화 거점과 인재파견	1) 현재 세계 각국에 교역자들이 파견되어 교화에 힘을 쓰고 있으나, 교화활성화가 잘 되고 있지 않음. 그 이유는 역량과 법력증진이 높은 교역자가 부족함	*세계화를 위한 인재 배양의 연구/관리/배치 등 종합적인 컨설팅 필요
	4-3 출제가 정보 공유	1) 출가와 재가간의 커뮤니티 공유가 비활성화됨에 따라 교단 구성원 사이의 소통의 부재함 2) 국내 교당과 교도들이 생각하는 해외 교화의 이해도에 대한 상이한 점이 존재하며, 교단에서 제시한 해외 교화의 정책 사항이 교구나 교당까지 단절되어 있음	*해외와 국내 교당 및 교화 활동 연결을 위한 시스템 또는 인식 교육 마련
	4-4 열린국제 문화대비	1) 한국의 다문화 가정에 관한 교화 정책 및 콘텐츠 부족	*다문화 중심을 위한 교화 정책과 콘텐츠 개발 및 연구

3. 교단적 가치와 발현 구조

- '사회적 가치'란

'인간 삶의 질, 사회 평등 등을 위협하는 여러 사회문제를 해결하여 사회 다수가 바람직하다고 생각하는 방향으로 사회를 변화시키는 것, 또는 '효율적 성장 위주의 정책으로 발생한 사회문제와 성장의 한계를 해결하기 위해 개인의 삶의 질, 사회의 질, 지속가능성을 높여가는 것'

- '교단적 가치'란

교단이 지향하는 가치 =

*소태산 대종사가 추구하고자 했던 이념으로써 종교적 또는 이념적 가치이며, 또 하나는 사회적 패러다임의 변화로써 조망된 사회로부터 종교의 역할과 기능을 해야 하는 실천적 가치

*물질이 개벽되니 정신을 개벽하자"라는 원불교 개교 동기의 종교적 이념과 사회적 역할 기능에 관계함으로써 정신개벽의 낙원 세계 건설에 힘쓰고자 사회적·보편적으로 실현해야 하는 총체적인 것

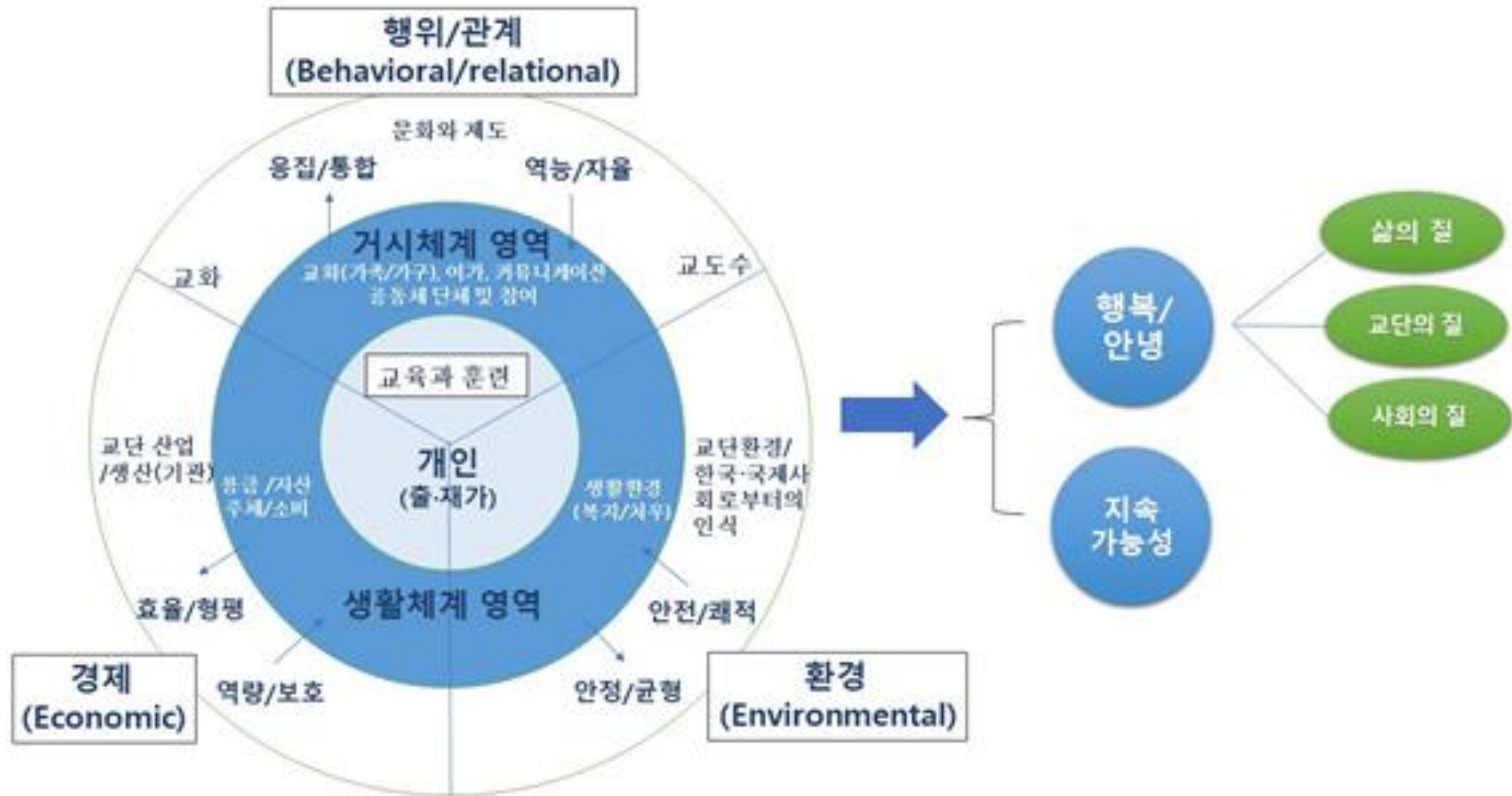
제3대 설계보고서

- '누구를 위한 것이며, 각 사항에 대해 상호 어떠한 관계가 있는 것인가'
- 그동안 설계보고서와 평가가 놓쳤던 것은 무엇일까.
- 성장 패러다임의 차원에서 교단 발전을 바라보았기 때문에 개인을 포함한 각 구성원 등 장기적인 상호작용에 대한 고려가 빠졌을 것으로 판단
- 교단 발전을 어떤 생산의 총합지표 또는 추진지표로 측정함으로써 지표가 지닌 태생적 한계에서 교단 각 구성원(개인)과 교단(조직) 그리고 국가 사회 간, 상호 관계의 상황은 주시 대상에서 벗어남

- 1) 개인과의 관계
- 출·재가 '개개인'의 안녕과 행복에 대해 어떻게 조명했는가
- 집단 차원의 가치에서 개인의 삶을 기반으로 하는 교단적 가치로의 전환은 그동안 교단 발전의 성장 중심 가치에서 개인의 안녕과 행복의 가치 중심으로 옮겨져야 하는 것을 의미
- 2) 교단과의 관계
- 출·재가의 삶을 개인이 영위한다고 하지만 교단의 질이 증진되지 않는다면 출·재가의 행복도 증진될 수 없음
- 자기실현을 통해 공동체의 정체성을 실현하고자 하는 것=

출·재가들이 교단의 참여 실현 = 출·재가의 삶을 증진할 수 있는 전체로서의 교단의 안정, 포용과 역량이 강조

3) 교단적 가치의 발현 구조



제4대 제1회 설계특별위원회 의제'와 연결

1) 출·재가 개인의 삶의 질

- 전무출신과 거진출진에 대한 역할과 기능 등 정체성 확립
- 전무출신의 생활·경제안정과 지원 점검
- 거진출진의 교단 생활과 실생활의 관계
- 구성원의 교화 만족

2) 교육과 훈련

- 예비교무 교육부터 전무출신·거진출진에 적용되는 전(全)교육과 훈련
=역량과 자질

3) 교단의 질

- 전무출신의 인사 등 공정성과 투명성을 담보로 하는 적법한 모든 절차와 제도
- 거진출진과 재가교역자 모든 단체와 그에 대한 활동의 각종 보장과 권한

4)지속가능한 자원

- 교법의 대사회운동과 세계화를 통해,
한국사회와 국제사회로부터의 인식의 안전과 교단 구성원의 안정을 얻음

4. 제4대 제1회 설계특별위원회 의안 방향

(설계 의안을 위한 예시)

1) UN의 지속가능발전목표

구분	SDGs 개별 목표
사회	목표1 모든 형태의 빈곤을 모든 지역에서 종식한다.
	목표2 기아를 종식하고 식량안보 및 영양개선과 지속가능한 농업을 증진한다.
	목표3 건강한 삶을 보장하고 모든 세대의 복지를 증진한다.
	목표4 모두를 위한 포용적이고 공평한 양질의 교육 보장 및 평생학습 기회를 증진한다.
	목표5 양성평등 달성 및 모든 여성과 여아의 역량을 강화한다.
	목표6 모두를 위한 식수 및 위생시설의 접근성을 확보하고 지속가능한 관리를 보장한다.
환경	목표7 모두를 위한 적정 가격의 신뢰성 있고 지속가능한 현대적인 에너지의 접근을 보장한다
경제	목표8 지속적 포괄적 지속가능한 경제성장을 촉진하며 완전하고 생산적인 고용 및 모두를 위한 양질의 일자리를 증진한다.
	목표9 복원력 있는 인프라시설을 구축하고 포용적이고 지속가능한 산업화를 촉진하며 혁신을 장려한다.
	목표10 국가 내 국가 간 불평등을 완화한다.
	목표11 포용적이고 안전하고 복원력이 있으며 지속가능한 도시와 인간 거주지를 조성한다.
환경	목표12 지속가능한 소비 및 생산 양식을 보장한다.
	목표13 기후변화와 그 영향에 대처하는 긴급행동을 시행한다.
	목표14 지속가능한 발전을 위한 대양 바다 해양 자원을 보호하고 지속가능하게 이용한다.
	목표15 육상 생태계를 보호 복원 및 지속가능하게 이용하고 산림을 지속가능하게 관리하며 사막화와 토지 황폐화를 방지 및 복원하고 생물 다양성의 손실을 방지한다.
인프라	목표16 지속가능발전을 위해 평화롭고 포용적인 사회를 촉진하고 모두를 위한 사법 접근성을 확보하며 모든 차원에서 효과적이고 신뢰할 수 있는 포용적 제도를 구축한다.
	목표17 이행수단 강화 및 지속가능발전을 위한 글로벌 파트너십을 확대한다.

• 2) ICA Blueprint(2020비전)

주제	목표	주요실행제안
참여	조합원 제도와 지배구조에 있어 참여를 새로운 수준으로 끌어올린다	<ul style="list-style-type: none"> • 새로운 네트워킹 방식 모색 (청년 세대의 협력 유인, 소통과 관계의 변화 이해) • 모범사례 발굴(세대 · 젠더 균형, 사회위기 규명 등) 협동조합의 다양한 성과와의 연계성 조명
지속 가능성	협동조합을 지속가능성을 증진하는 모델로 각인시킨다.	<ul style="list-style-type: none"> • 회계 혁신(비재무적 성과 포함 협동조합 성과 측정방법 개발 등) • 사례 연구 (교육 지역사회 공공의 목표 등에 기여하는 다양한 형태의 협동조합 사례 제시) 및 근거 수집 (공공 또는 비시장적 가치에 기여하는 협동조합의 외부성에 대한 경제적 분석) • 조합원의 민주적 운영 너머 지속가능성 담보 역할을 일관되게 제시함으로써 공공의 지지 확보 • 민주적 가치와 지속가능성의 이점을 활용할 수 있는 경영기법 기술 개발 • 협동조합 비즈니스 네트워크 강화 및 통합 (가능한 영역에서 조달 등 시스템 통합 상호보완하며 협력에 장애물을 제거)
정체성	협동조합의 메시지를 만들고 협동조합의 정체성을 확보한다	<ul style="list-style-type: none"> • 협동조합의 원칙 (협동조합 정체성 선언, 1995ICA)을 지침서로 보완 규율의 프레임워크 제공 • 청년 세대와 함께 정체성과 메시지 틀 만들어갈 것 • 전문가 집단 사회 일반의 협동조합 인식 이해 • 협동조합의 장기 이해 도모를 위해 메시지 관리 필요 (.coop, 도메인 공통 심볼 사용 등) • 전체 교육과정에 협동조합 교육 커리큘럼 포함 경영대학원, 또는 전문가 집단의 협동조합 이해 · 연구 촉진 • 협동조합 간 연대 (대규모 협동조합의 신생/소규모 협동조합에의 이익 공유 등)
법제도	협동조합이 성장할 수 있도록 지원하는 법 체제를 확보한다	<ul style="list-style-type: none"> • 협동조합 원칙 적용에 대한 지침 마련, 각국의 법률 비교연구 등을 통해 관리 당국 및 정책입안자 지원 • 협동조합 의제를 국제기구 등의 정책에 공조시킴 • 무엇이 협동조합을 의미하는지 협동조합의 핵심 (최소 기준) 설정
자본	조합원 통제를 보장하면서 신뢰할 수 있는 협동조합 자본을 확보한다	<ul style="list-style-type: none"> • 조합원 출자 외 정체성을 훼손하지 않는 재원 조달 방식 개발 • 축적을 위해 자회사 그룹 구조 클러스터 등의 기회 및 위험 점검 • 부채 및 이윤 추구 자본과 비견하여 협동조합 자본을 영감을 주는 모델로 확립 • 협동조합의 성장 · 성과 측정을 위한 인덱스 개발 • 협동조합 비즈니스 모델의 특성 인정하는 회계 기준 지지

협동조합10년청사진(2013~2020)	2020-2030 전략플랜	
축	전략	우선사항(initiative)
*협동조합의 정체성	1.협동조합 정체성 증진	1-1 협동조합 정체성 선언 강화
		1-2 협동조합 정체성 보호하는 제도 증진
		1-3 정체성 관련 커뮤니케이션 및 브랜딩 증진
		1-4 협동조합 교육 증진
		1-5 협동조합 정책 의제 내에 협동조합 정체성 증진
		1-6 협동조합 정체성 기반 국제표준 기준 인증 실행
*협동조합의 성장 지원하는 법체제 보장 *협동조합의 자본 확보	2.협동조합운동의 성장	2-1 ICA멤버쉽의 확대 및 관여 증진
		2-2 ICA 단체 간 협력 심화
		2-3 글로벌 파트너십 및 제휴 확대 심화
		2-4 협동조합 운동의 정책 임팩트 심화
		2-5 협동조합 운동에 대한 글로벌 이해 개발
		2-6 협동조합의 경제적 역할 심화
		2-7 협동조합 간 협력 자본 마련
		2-8 협동조합 운동의 커뮤니케이션 역량 심화
		2-9 청년 관여 심화
		2-10 젠터 평등성 증진
*새로운 수준의 조합원 제도와 지배구조 참여	3.협동조합간 협동	3-1 경험·지식의 축적 및 공유
		3-2 대규모 협동조합 또는 협동조합 그룹의 공동실천 및 행동 심화
		3-3 중소규모 협동조합 의 지원확대 독려
*지속가능발전기여	4.지속가능발전기여	4-1 협동조합의 SDGs에의 기여 지표 정의
		4-2 협동조합의 SDGs에의 기여 보고
		4-3 SDGs에 대한 지지(자) 개발

3) 천주교 시노드: 대전교구 시노드(2015-2019) 및 세계주교시노드 (2021-2023)

1. 여정의 동반자	<p>교회와 사회 안에서 우리는 나란히 같은 길을 가고 있다.</p> <p>*지역 교회 안에서 ‘함께 걷는’ 이들은 누구인가?</p> <p>*동떨어져 있는 것 같은 이들은 누구인가?</p> <p>*동반자로 성장하라고 우리는 어떻게 부름받는가?</p> <p>*어떤 단체나 개인들이 소외된 채 남아있는가?</p>
2. 경청	<p>경청은 첫 번째 순서이지만 편견 없이 열린 정신과 마음을 요구한다.</p> <p>*우리가 때로는 무시하는 목소리를 통하여 하느님께서 우리에게 어떻게 말씀하고 계시는가?</p> <p>*평신도, 특히 여성들과 젊은이들의 목소리를 어떻게 경청하는가?</p> <p>*무엇이 우리의 경청을 용이하게 하거나 방해하는가?</p> <p>*우리는 변방에 있는 이들에게 얼마나 잘 귀 기울이는가?</p> <p>*남녀 축성 생활자들의 의견을 어떻게 통합하는가?</p> <p> </p> <p>*우리의 경청 능력에, 특히 우리와 다른 시각을 가진 이들에게 경청하는 능력에 어떠한 한계가 있는가?</p> <p>소수자들의 목소리를, 특히 가난, 소외, 사회의 배척을 겪는 이들의 목소리를 듣기 위하여 어떤 자리가 마련되어 있는가?</p>
3. 발언	<p>모든 이가 용기와 담대함(파레스시아)으로, 곧 자유와 진리와 사랑으로 발언하도록 초대된다.</p> <p>*무엇이 지역 교회와 사회 안에서 용기 있고 솔직하며 책임감 있는 발언을 하도록 돕거나 방해하는가?</p> <p>*우리에게 중요한 사항을 언제 그리고 어떻게 말하게 되는가?</p> <p>*가톨릭 매체뿐만 아니라 지역 매체와 어떠한 관계를 맺는가?</p> <p>*그리스도교 공동체를 대표하여 발언하는 이는 누구이며, 그들은 어떻게 선발되는가?</p>
4. 거행	<p>‘함께 걷기’는, 공동체가 하느님 말씀을 경청하고 성찬례를 거행하는 데에 기반을 둘 때에만 가능하다.</p> <p>*기도와 전례 거행이 실제로 어떻게 우리 공동체 안에서 우리 공동의 삶과 사명에 영감을 주고 이끌어 주는가? *기도와 전례 거행은 우리가 가장 중요한 결정을 하는 데에 어떻게 영감을 주는가?</p> <p>*모든 신자의 능동적인 전례 참여를 어떻게 촉진하는가?</p> <p>*독서직과 시종직에 참여하도록 어떤 자리가 마련되는가?</p>
5. 공동 사명을 위한 공동 책임	<p>시노달리타스는 교회의 사명에 대한 봉사이며, 모든 구성원은 이에 참여하도록 부름받는다. 우리는 모두 선교하는 제자들이다.</p> <p>*그런데 세례 받은 모든 이는 어떻게 교회의 사명에 참여하라고 부름받는가?</p> <p>*세례 받은 이들이 적극적으로 사명을 수행하는 것을 방해하는 것은 무엇인가?</p> <p>*우리는 사명의 어떤 부분을 간과하고 있는가?</p> <p>*공동체는, 사회와 정치 참여, 학술 연구, 교육, 사회 정의 증진, 인권 보호, 환경 보호 등 다양한 방법으로 사회에 봉사하는 공동체 구성원들을 어떻게 돕는가?</p> <p>*교회는 이러한 구성원들이 선교적 방식으로 사회 봉사를 실천하도록 어떻게 돕는가? 선교적 선택에 관한 식별은 누가 어떻게 하는가?</p>

6. 교회와 사회 안에서의 대화	<p>대화는 참을성과 인내심을 요구하면서도 상호 이해를 가능하게 한다.</p> <p>*우리 공동체의 다양한 사람들이 어느 정도까지 함께 모여 대화할 수 있는가?</p> <p>*지역 교회 안에서 대화의 자리와 수단은 무엇인가?</p> <p>*이웃 교구, 지역의 수도 공동체, 평신도 협의회와 운동 등과의 협력을 어떻게 촉진하는가?</p> <p>*시각의 차이, 갈등, 어려움은 어떻게 다루어지는가?</p> <p>*우리가 더욱 관심을 가져야 하는 교회와 사회의 특별한 사안들은 무엇인가?</p> <p>*다른 종교를 믿는 이들 그리고 종교가 없는 이들과 우리는 어떤 대화와 협력을 체험하였는가?</p> <p>*교회는 사회의 다른 부문, 곧 정치, 경제, 문화, 시민 사회 분야, 그리고 가난하게 살아가는 이들과 어떻게 대화를 하며 어떻게 배우는가?</p>
7. 교회 일치	<p>하나의 세례 안에서 일치하지만 다르게 신앙을 고백하는 그리스도인들 사이의 대화는 시노드 여정에서 특별한 자리를 차지한다.</p> <p>*우리 교회 공동체는 다른 그리스도교 전통과 교파의 구성원들과 어떤 관계를 맺고 있는가?</p> <p>*무엇을 함께 나누며 이 여정에 어떻게 함께하는가?</p> <p>*함께 걸으며 얻은 결실은 무엇인가? 어려움은 무엇인가? 함께 걸어 나가는 다음 순서는 무엇인가?</p>
8. 권위와 참여	<p>시노드 정신을 살아가는 교회는 참여적이고 공동 책임을 지는 교회이다.</p> <p>*우리 교회 공동체는 추구해야 할 목표, 그 목표를 달성하는 방법, 밭아 나가야 할 순서를 어떻게 확인하는가? *지역 교회 안에서 권위나 통치가 어떻게 행사되는가?</p> <p>*협동 작업과 공동 책임이 어떻게 실천되는가?</p> <p>*평가는 누가 어떻게 하는가?</p> <p>*평신도의 직무와 책임은 어떻게 증진되는가?</p> <p>*지역 차원에서 시노달리타스를 풍요롭게 체험해 보았는가?</p> <p>*본당이나 교구의 사목 평의회 또는 사제 평의회 등과 같이 지역 차원의 시노드 기구들이 어떤 기능을 하는가?</p> <p>*우리는 참여와 지도력에서 더욱 시노드 정신을 따르는 접근법을 어떻게 발전시킬 수 있는가?</p>
9. 식별과 결정	<p>시노드 방식에서 우리는, 성령께서 우리 공동체 전체를 통하여 말씀하고 계신 것을 식별함으로써 결정한다. *의사 결정을 하는 데에 우리는 어떤 방법을 이용하고 어떤 과정을 거치는가?</p> <p>*이러한 방법과 과정을 어떻게 개선할 수 있는가?</p> <p>*교계 구조 안에서 의사 결정의 참여를 어떻게 증진하는가?</p> <p>*우리의 의사 결정 방법이 온 하느님 백성에 귀 기울이는 데에 도움이 되는가?</p> <p>*자문과 의사 결정 사이의 관계는 무엇이고 우리는 이러한 자문과 의사 결정을 어떻게 실천하는가?</p> <p>*투명성과 책임감을 촉진하는 데에 이용되는 수단과 과정은 무엇인가? 우리는 공동체의 영적 식별을 어떻게 발전시킬 수 있는가?</p>
10. 시노달리타스 안에서 이루는 우리의 양성	<p>시노달리타스는 변화와 양성과 지속적인 배움을 수용하는 것을 수반한다.</p> <p>*우리 교회 공동체는 사람들이 '함께 걷기'와 서로에 대한 경청, 사명에 대한 참여와 대화를 더욱 잘할 수 있도록 어떻게 그들을 양성하는가?</p> <p>*시노드 방식으로 식별하고 권한을 행사하도록 촉진하고자 어떠한 양성을 하는가?</p>

대전교구 시노드(2015-2019)

대주제	중주제	건의안
1. 사제	1. 사제영성과 생활	1. 사제들의 영성생활을 도울 수 지속적, 체계적인 영성프로그램이 마련되어야 한다.
		2. 사제들의 영성생활을 위해 사제에게 집중되어 있는 교회 업무를 평신도들과 함께 나누어야 한다.
		3. 사제들이 복음적 가난의 정신을 심련해야 한다.
		4. 사제들이 독신생활에서 오는 어려움을 나눌 수 있는 기회가 필요하다.
		5. 사제들이 주교와 민성, 명성, 사목 측면에서 좀 더 개방적이고 원활한 소통을 해야 한다.
	2. 사제직무	6. 신자들의 교회성사에 대한 인식을 개선할 수 있는 다양한 교육 프로그램을 개발하고, 성사의 품위에 맞는 교회소 시설의 기준을 마련하자.
		7. 『대전교구 사목지침서』를 개정하고, 사제들에게 주기적인 교육의 기회를 제공하자.
	3. 주교의 협력자인 사제	8. 주교와 신부들이 명시된 '사제단 가정'을 이루기 위하여 원활한 소통에 기반한 친교가 이루어져야 하며, 이를 뒷받침하기 위해 성직자구, 통합사목연구소 등 제도적 장치가 마련되어야 한다
		9. 사제들은 교구와 지구 사제 모임에 능동적이고 적극적으로 참여해야 한다.
		10. 주임 신부와 보좌 신부는 형제적 사랑으로 서로 일치하도록 노력해야 한다.
	4. 사제들의 형제적 일치와 협력	11. 원로 사목자에 대한 사제들의 관심이 필요하며, 원로 사목자들이 사목에 도움이 될 수 있는 범위에 대한 지식이 필요하다.
		12. 교구 사제들은 서로를 성사적 형제에 안에서 성된 형제로 인식하고, 친교의 향상을 위해 노력해야 한다.
	5. 평신도들과의 친교	13. 사제들은 평신도와 소통하는 가운데 시대적 상황에 맞는 친교의 교회 공동체를 이루기 위해 노력해야 한다.
		14. 사제들은 수도자들의 카리스마를 존중하며, 대화와 소통을 통해 서로 협력해 나가야 한다.
	6. 사제와 수도자	15. 사제 성소 개발을 위해 사제, 수도자, 부모, 교리 교사와 성소자 스스로도 소명의식을 회복해야 한다.
		16. 교회의 구성원들 모두가 사제 성소 개발을 가장 중요한 과제 중 하나로 인식하는 가운데 성소 개발을 위해 협력해야 한다.
		17. 교구장 주교, 총대리 주교, 사제단과 교구민 모두가 예비신학교 활성화를 도모할 수 있는 제도를 마련하자.
		18. 성소 사목 시스템을 재정강하고, 제도적 개선을 해나가야 한다.
	7. 사제 성소 개발	19. 오늘날 인정이 파괴되고 소홀해지는 사회 속에서 지경과 더불어 특별히 훌륭한 인성을 갖춘 사제가 양성되어야 한다.
		20. 사제평생교육 프로그램이 체계적이고 구체적인 양성 계획 안에서 지속되어야 한다.
		21. 교구사제 연수와 지구사제 연수는 교육을 우선적 목적으로 하여 진행되어야 한다.
	8. 사제 평생 교육	22. 사제의 정체성과 영성생활에 대한 전반적인 성찰과 확신이 이루어져야 한다.
		23. 사제들을 대상으로 성(性)과 관련한 교육이 마련되어야 하며 이를 전문적으로 담당할 기구가 필요하다.
		24. 교회의 내 여성의 지원과 역할에 대해서 재점검하고 개선해 나가야 한다.
	9. 사제 성추행 문제와 관련한 성찰과 해신, 앞으로 나아갈 방향	25. 성직자와 평신도의 유기적 관계 안에서 평신도들의 신원과 사명을 고취시켜 세상 안에 사는 그리스도인으로서의 정체성을 높여 주어야 한다.
		26. 현대 상황 안에서 신앙을 위협받는 가운데, 신앙을 내면화 하고, 공동체의 유대감을 키울 수 있도록 하는 교육, 피정, 모임, 활동 등의 프로그램을 강화해야 한다.
		27. 보다 더 구체적이고 통일된 교구사목시스템, 교구사목 계획과 그 활동 체계에 명확히 마련되어야 한다.
평 신 도	10. 평신도의 신원과 사명	28. 오늘날 평신도들이 성화의 소명과 세속에서의 참된 그리스도인다운 삶을 잘 살아갈 수 있도록, 평신도들의 복음화를 위한 체계적인 신자 재교육(양성)이 필요하다.
		29. 평신도들이 교회 안에서 능동적인 활동의 주제로서 살아갈도록 하기 위해 본당 사목 구조의 변화가 필요하다.
		30. 제정 및 전축에 관하여 다각적인 검토와 세심한 배려가 필요하다

	28. 오늘날 평신도들이 성화의 소명과 세속에서의 참된 그리스도인다운 삶을 잘 살아가 수 있도록, 평신도들의 복음화를 위한 체계적인 신자 재교육(양성)이 필요하다.
	29. 평신도들이 교회 안에서 능동적인 활동의 주제로서 살아갈도록 하기 위해 본당 사목 구조의 변화가 필요하다.
	30. 제정 및 전축에 관하여 다각적인 검토와 세심한 배려가 필요하다
11. 평신도의 냉단	31. 현대 신앙생활을 하고 있는 신자들이 복음의 기쁨을 느끼고 신앙의 의미 를 발견할 수 있도록 도와주어야 한다.
	32. 위는 교우들을 다시 신앙의 길로 초대하기 위한 다양한 프로그램을 연구개발하여 사용해야 한다.
	33. 위는 교우와 생계, 학업 등의 이유로 어려움을 겪고 있는 이들이 다시 신앙생활 안에서 기쁨을 체험할 수 있도록 지속적이고 체계적인 방안이 모색되어야 한다.
	34. 신자 지속교육을 위한 단계별 과목별 거점별 심화 프로그램을 만들자.
12. 생명에 봉사하는 가정	35. 생명에 대한 교회의 가르침이 현장 사목에 반영될 수 있도록 돕기 위한 사목적 조직과 재계를 마련해야 한다.
	36. 현대 사회의 동향을 분석하고 연구하여 실질적인 도움을 주고 구체적인 변화를 이루어낼 수 있는 전문적인 연구기구와 체계적인 교육 시스템을 마련해야 한다
	37. 생명과 가정에 대한 구체적인 사목적 배려로서, 전문(상담)기관과 전문 상담사 양성 과정을 마련해야 한다.
13. 청소년	38. 교구 내 모든 본당에 적용될 수 있는 청소년, 청년들을 위한 체계적인 교육과정과, 구체적이고 실질적인 프로그램 개발이 필요하다.
	39. 청소년, 청년들을 위한 사목적 지원과, 본당 사목에 청소년, 청년들의 의견이 반영될 수 있도록 하기 위한 실질적이고 구체적인 사목적 체계가 마련되어야 한다.
	40. 청소년, 청년들을 위한 공간을 마련하여 청년 선교 사목의 중심지로 정하고, 젊은이들이 많이 모이는 지역의 본당을 청년사목본당으로 지정하여 정책적인 지원과 협력안을 마련하여야 한다.
	41. 노인들의 영성과 신앙의 완숙을 위해 '늬어감'의 의미를 신앙적으로, 신학적으로 잘 받아들이 수 있는 효과적인 사목방안과 함께 신앙과 건강이 통합되는 교육 과정이 마련되어야 한다.
14. 노인	42. 노인사목에 있어서, 교회는 노인대학 등의 실효성 있는 운영을 위하여 교구 차원의 체계적인 매뉴얼을 마련해 나가야 한다.
	43. 신자들이 전례와 성사 안에서 하느님 체험을 느낄 수 있도록 도움을 주어야 한다.
15. 전례와 성사	44. 미사 참여율을 높이기 위하여, 전례/성사에 대한 교육과 더불어 특별히공동체에 대한 관심과 소속감을 느낄 수 있는 다양한 체제들을 마련해야 한다.
	45. 현재까지 실시되었던 본당 및 교구의 교육체계를 극복하기 위한 전문적인 기구가 필요하다.
17. 신실과 신실단체	46. 평신도들이 미신 행위(행)은 미신적 신앙생활의 오류에 빠지지 않도록 무엇이 미신 행위이며, 또 미신 행위의 유혹이 찾아왔을 때 그것을 어떻게 극복 할 수 있는지에 대한 교육이 마련되어야 한다.
	47. 신실단체들이 다른 신실단체들과 서로 유기적으로 연결(소통)될 수 있는 방법을 교구차원에서 일종의 매뉴얼을 제시함으로써 각 단체들 간의 배타성을 해소하며, 형식적으로 단체 모임에 참여하는 회원들로 하여금 자신의 모습을 자각하여 보다 적극적이고 진취적으로 모임에서 활동할 수 있는 방향을 모색해주어야 한다.
	48. 본당에서의 봉사와 회생의 강요로 인해 망각되고 있는 사도지 단체의 정신과 영성을 재조명 할 수 있는 프로그램의 확립이 필요하다.
18. 소공동체	49. 우리 실정에 맞는 새로운 소공동체 교제 편한과 소공동체 모임에 대한 전반적인 설명, 소공동체의 정체성, 소공동체의 명성들에 관한 교육이 사목자와 평신도 양 편에 적극적으로 시행되어야 한다.
	50. 평신도들의 자발성을 키우는 '소공동체 활성화' 방안을 마련한다.
	51. 특수화, 전문화되어 있다고 생각하는 사회교리에 대한 인식의 변화를 가져오고, 이에 따라 사회교리를 일반화하는데 있어서 교육이 요구된다.
19. 사회 교리 교육	

20. 사회복음화국 신실	52. 사회복음화국을 신실해야 한다. 사회복음화국은 사회교리를 교구 사목현안에 적극적으로 반영하고 이를 본당사목에 연계시키도록 노력한다.
21. 문화사목	53. '교황청 미디어국'과 같은 사회 커뮤니케이션 매체를 총괄할 수 있는 전문화된 기구와 설립을 통해, 복음과 교회의 가르침이 사람들의 마음에 다다를 수 있는 창을 마련해야 한다.
22. 가톨릭 사회복지	54. 가톨릭 교회의 사회복지 활동은 가난한 이들의 사회통합과 가난의 구조적 원인 변화를 지향한다.
23. '생태' 창조질서 보존	55. 가톨릭 교회의 사회복지 활동은 지역사회 자원 및 정부의 복지제도와 연계 조정 협력을 추구하고, 교구 내 사회복지시설 설치와 운영에 복지목구 변화를 반영해야 한다.
	56. 지속적이고 친환경적인 에너지의 사용을 위해 교회의 시설과 기관들에 태양광 전기 에너지를 이용하는 발전소 건립을 적극적으로 추진하자.

5. 나오며(향후 과제에 대하여)

- 1단계: 비전 표어 수립(슬로건을 통한 방향 수립 및 내용과 합의)

예1) 모두를 포용하는 지속가능국가(K-SDGs)

예2) 밖으로 미래로 사회로 세계로 열린 공동체 구현
(제3대 제2회 종합발전계획)

2단계: 제4대 제1회 설계 주요 목표 선정(핵심 키워드를 통한 내용과 합의)

예1) 인간, 지구, 번영, 평화 등(UN-SDGs)

①인간: 우리는 모든 형태와 차원의 빈곤과 기아를 종식하고, 모든 인간이 존엄과 평등 속에 그리고 건강한 환경에서 자신의 잠재력을 실현 할 수 있도록 보장할 것을 결의한다.

예2) ICA의 2020비전 5가지 의제(목표)

조합원 제도와 지배구조에 있어 참여를 새로운 수준으로 끌어 올린다.

협동조합을 지속가능성을 창출하는 모델로 각인시킨다.

협동조합의 메시지를 만들고 협동조합의 정체성을 확보한다.

협동조합이 성장할 수 있도록 지원하는 법체제를 보장한다.

조합원 통제를 보장하면서 신뢰할 수 있는 협동조합 자본을 확보한다.

예3) 천주교 세계시노드 – 열가지 핵심 주제

여정의 동반자, 경청, 발언, 거행, 사명안에서의 공동 책임, 교회와 사회안에서의 대화, 다른 그리스도교 교파들과 함께, 권위와 참여, 식별과 결정, 시노드 안에서 이루는 우리의 양성

예4) 원불교 제3대 제2회 종합발전 계획 목표

신앙수행의 체험, 출가교역자 일치, 출가재가 나눔 협력, 사회봉사 확대

예5) 원불교 제3대 제3회 설계목표

원불교 100년 기념성업, 한국사회 지도역량 확립과 세계교화 거점개척, 교법에 바탕한 인성교육 선도·확산, 봉공활동 세계화와 일원문화 확산, 재가출가함께하는 회상 공동체 실현

3단계: 실행 제안 및 전략 플랜 선정(주요 실행 제안 또는 의안 선정과 내용 그리고 합의)

예1) ICA 2020 비전의 5가지 주제 및 실천 방안(18쪽 참고)

예2) ICA 2020-2030 전략플랜(19쪽 참고)

예3) 「대전교구 시노드 최종 건의안」 중 건의안(23쪽 참고)