

# I. 원불교 예비교무 교육발전안에 대한 점검

(교육과정을 중심으로)

이 성 전

(원광대학교, 수위단회 전문위원)

## 목 차

1. 이끄는 말 .....	5
2. 교육 상황의 변화 .....	6
3. 발전안의 점검 .....	6
4. 발전안 가운데 현재까지 시행되지 않은 부분 .....	7

### 1. 이끄는 말

1) 점검의 필요 : 원불교 예비교무 교육발전안(이하 발전안)이 교육발전 위원회에 의해 보고서로 작성 보고된지 6년이 지났다. 그 동안 교단은 예비 교역자 교육의 문제에 지대한 관심을 모아왔고 현재에도 가장 중요한 과제의 하나이다. 수위단 전문위원회 교화분과에서는 교육과정에 대한 토의의 진행을 위한 기초자료로 교단적 역량의 집결이었고 예비교육자 교육의 총체적 지침이 되고 있는 발전안에 대해 교육과정을 중심으로 점검하기로 하였다. 이는 그 동안의 교육 상황 변화를 고려하여 오늘의 교육에 신중히 대응하기 위한 것이다.

2) 점검의 방법 : 발전안의 적성과정에 참여했던 교무들과 현재 교육에 관계하고 있는 교무들을 대상으로 이에 대한 의견을 청취하여 정리하였다.

3) 점검의 범위 : 발전안 가운데 <5. 교육과정>을 중심으로 하며 그 전제가 되는 <1. 교육 이념, 교육목적 4. 교육체제>를 연관지어 점검해 보고자 한다. 또한 중법 사님의 말씀을 받들어 발전안 시행계획 가운데 시행되고 있지 않은 내용을 살펴보고자 한다.

## 2. 교육 상황의 변화

1) 1996학년도부터 교육부의 대학 교육과정에 대한 지침(5.31 교육개혁 조치)이 개정되었다. 이의 적용으로 부전공제와 복수전공제가 96학년도 입학생부터 가능하게 되었고 예비교역자 교육과정에서 수용하였다.

2) 영산 대학이 대학으로 인가 받음으로서 교육부의 대학 교육 기본 지침의 영향을 받게 되었다.

3) 교역자 지원 희망자 중 신입생의 숫자가 줄고 있으며 편입 희망자의 수가 늘고 있다. 이러한 추세는 한동안 지속되리라 전망된다.

\* 정보화 시대에 대비하는 교육의 요청이 늘고 있다.

\* 초·중등교육의 변화를 고려한 교육을 생각해야 한다.

## 3. 발전안의 점검 :

발전안의 실행을 위해 전반적으로 노력하고 있으며 성과의 차이는 있으나 전반적으로 진행되고 있다. 아래에서는 그 가운데 개선 또는 검토되어야 할 부분으로 대담자들이 공통적으로 지적하는 사항을 정리하려 한다.

### 1) <전무출신 교육 목적>

발전안의 교육의 목적은 교역자를 양성하는 것을 목적으로 하였다. 그러나 전무출신의 품과가 다양해졌고 대학교육의 과정에서 부전공제, 복수 전공제의 실시로 교무의 품과가 아닌 다양한 품과의 선택과 그에 따른 교육이 가능하게 되었다. 따라서 교육 목적의 검토가 요구된다.

### 2) <교육과정>

<원불교학 영역의 구체적 분류>에 따라 교육 과정을 정하고 현재의 교육이 시행되고 있다. 따라서 이에 상응하는 평가를 위해 최종적 점검인 교역자 고시가 이에 합당해야 한다.

〈교육심의 위원회〉가 증설 학점의 구체적 배정 및 교과목 편성, 교과목의 구체적 분류와 교과목의 신설, 조정, 통폐합 등의 사항과 같은 교육과정의 문제에 결정적인 역할을 수행해야 하므로 그의 충분한 역할을 위하여 보완될 필요가 있다.

〈전공과목 영역별 배정비율〉의 항은 교육부의 교육지침과 발전안의 규정 모두를 만족시킬 수 있는 최선을 찾아 가고 있다. 특히 영산대학의 서원교과 학점화와 교학대학의 교육부 인정학점의 신설로 주어진 상황에서 이의 실현을 위해 노력하고 있다. 이러한 상황이 영산 대학과 교학대학의 기존 특성으로 받아들여지던 부분을 약화시키고 그 성격이 유사해지게 되었다. 따라서 양교육기관의 특성화에 대한 검토가 필요하다.

〈대학원 교육과정〉에서 실천교학을 중심으로 교과 과정이 이루어지고 실행되어짐에 따라 대학과정의 실천교학과목과의 연계 및 구분을 분명히 할 필요가 있게 되었다.

#### 4. 발전안 가운데 현재까지 시행되지 않은 부분 :

이에 대해서는 세심한 점검이 필요하나 전혀 되어지지 않은 부분을 발전안의 〈연도별 시행계획〉을 바탕으로 간단히 짚어보고자 한다.

- 1) 교육체제 항목의 기성인재 교육기관별립 검토와 교육기관 신설(수도권, 영남권, 해외) 검토.
- 2) 연구 기관의 설치 항목의 연구기관 설립이 시행되지 않으므로써 이에 따른 항의 시행이 약하거나 되지 않음.
- 3) 인·허가항목 가운데 학과신설과 교립 고등교육기관의 신설인가.
- 4) 교육환경 교육시설 항목의 교학대학 서원관 증.개축과 교학대 종합교육관 신축.
- 5) 교육행정 항목의 교육 행정 전문요원 증원과 교육 행정 요원 연수과정 설치 운영.

항 목	세 부 시 행 항 목	시 행 계 획 년 도									실 천 내 용 요 약	비 고
		76	77	78	79	80	81	82	83			
법규정비	교육규정 개정	*	*								*전면개정(77.6.3. 교규97호)	교발안 반영
	예비교무 교육규정 개정	*	*								*예비전무출신 교육에 관한 규칙 *제정(77.7.9. 교령46호) *2,3,4차 개정으로 보완	교발안 반영
	전무출신 규정개정	*	*								*1차 전면개정(77.2.12 교규95호) *2차 개정(79.1.31. 교규 102호)	3품과 도입 처우제도
	전무출신 지원자 심사규칙 개정	*	*								*전면개정(81.4.30. 교령74호)	
	교육심의 위원회 규정 제정	*	*								*별도 제정없이 예비 전무출신 교 육에 관한 규칙에 반영(77.7.9.) *위상 강화를 위하여 교육규정에 관련 조항 반영(82.6.)	
	교과과정 심의위원 회 운영세칙 제정	*	*								*별도 제정없이 예비전무출신 교육 에 관한 규칙에 관련 내용 반영	
	교재편찬 위원회 운영세칙	*	*								*교재편찬 지원 내규 제정 운영	
	교수선발·인사전 형 세칙 제정	*	*								*교수요원 양성 지원 내규 제정 *육영기관 교원인사 운영내규 제정 *학교법인 원광학원 정관시행 세칙에 교학대학장·원불교학과장 보직인사 및 신규 교원 임용 사전추천 근거조 항 마련	
	교육평가 시행세칙 제정	*	*								1.학생평가(진단,형성,총괄평가 2.교수평가 3.교육기관평가(평가항목제발)	
	육영생 생활규칙 폐지	*	*								*예비전무출신 교육에 관한 규칙 제정 과 동시 폐지	
	교무자격규정 개정	*	*								*전무출신 품과별 자격규정으로 대 체입 법(80.9.30. 교규115호)	
	교무자격검정 규정 개정	*	*								*5급 교무자격검정 규정으로 대체 입법 (78.7.7. 교규100호)	
	고시시행규칙 개정	*	*								*5급 교무자격검정 시행세칙으로 대체 입법(78.7.29. 교령52호)	
	인사입면 규정개정	*	*								*전면개정(80.12.31. 교규119호)	
인·허가	특수대학원 인가	*	*	*	*	*	*	*	*		*학교법인 원불교대학원 인가(81.1 0.24. 교육부장관) *원불교 대학원 대학교 인가신청 - 총 정원 120명 - 8월중 심사예정	
	학점증설(160점)	*	*								*영산대학 - 77년부터 160학점 증설운영 *교학대학 - 77년 140+20(별도)학점제 운영 - 80년부터 140+8(별도)학점제 운영	
	학과신설(복지·교 육·종교음악분야)								*			
	교직과목 이수허용	*	*								*77년부터 윤리·철학 교직이수 허 용(교학대)	



										-의국인 전임강사 초빙 운영 *대학원 -어학실습실 완비	
교육 과정	대학원과정 설립 및 내실화 준비		*	*	*	*	*			*교무(교화자)양성 교육과정 개발원칙 *전원 서원관 도량생활 *총50학점 제 교과과정 개발 -기질변화 훈련 강화 -교화현장실습 강화 -교발안 기준 원칙 적용	
	대학원과정 운영							*	*	*교과과정 개발 운영 -4학기제 -50학점 규모	
	교직과정 운영		*	*	*	*	*	*	*	*77년부터 윤리·철학 교직과정 운영 (교학대)	
	부전공·복수전공제 운영		*	*	*	*	*	*	*	*82년부터 복수전공 실시 -영산대:청소년·사회복지·국제교화 학 대상 -교학대:의·약·사범계열을 제외한 전분야 대상	
	교육과정 및 교육과 정 연구자료 개발	*	*	*	*	*	*	*	*	*79년 예비교무 의식조사 분석자료 발 간 *80년 부교무 현장적응도 조사 분석자 료 발간	
교육 방법	교수연찬과정 시행		*	*	*	*	*	*	*	*영산·교학대·대학원 공동연찬 (77,78,79,80년) *서원관 지도교무 연찬모임(77년부터 시행) *81년부터 효율성문제로 육영기관별 자체 프로그램으로 연찬	
	교재편찬 지원		*	*	*					*교재편찬 지원내규 제정 운영 *설교학등 교재 및 보조교재 개발지원	
	국내외 연수제 시행								*	*각 육영기관별 시행	
	연구휴가제 시행								*	*각 육영기관별 중장기 과제로 이관	
	교육기자재 구입	*	*	*	*	*	*	*	*	*영산대 -어학실습실, 전산실습실 설치운영 -도서관 운영(장서 16,000권) *대학원 -어학실습실 설치운영 -도서관 운영(장서 5,000권) *교학대 서원관 -도서관 운영(장서 12,000권)	
	서원지도교수 증원	*	*	*						*77년 교학대 서원관 교감 인사배치	
	연구강의제	*	*	*	*	*	*	*	*	없음	
교육 평가	신교육방법 도입개발	*	*	*	*	*	*	*	*	*각 육영기관별 시행 -강의평가제, 세미나식 수업, 현장탐 방, 팀티칭등 학교 여건에 맞도록 기 관별 시행	
	*교육평가제도 개선	*	*	*	*	*	*	*	*	*자격검정의 개선(78.7 관련규정 개정) -1.2차 검정의 과목 및 범위조정	
	*교육평가방법 개발	*	*	*	*	*	*	*	*		
	*교무자격검정위원 회 운영	*	*	*	*	*	*	*	*	*기존 위원회 제도의 지속운영	

교육평가	진급심사 및 문심제도 개선 정착	*	*	*	*	*	*	*	*	*진급심사의 이관(78년부터 육영기관 별 운영) *학부과정 2회, 대학원 1회 문심제도 운영 -학부 중간문심은 육영기관 이관 -졸업문심은 교육부 주관	
	사후 평가체계 개발	*	*	*	*	*	*	*	*	*부교무 교화현장 적응도 분석조사 자료 발간(80년)	
일반대학원·기성특수전문인재양성	교수(연구)요원 후보자 지원제도 시행	*	*	*	*	*	*	*	*	*교육전문인재 양성지원 내규 제정 시행(79년) *정식지원 -박사 1명, 박사과정 2명 수확증 *부분지원 -석·박사학위 다수	
	기성인재를 고려한 교육과정 시행	*	*	*	*	*	*	*	*	*도무품과제도 운영 -현재 23명의 기성인재 발굴 교육중	
	특수전문인재 양성	*	*	*	*	*	*	*	*	*진학심의 규칙에 입각하여 특수분야 진학 관리	
교수요원	교수(연구)요원 연구지원제도 시행	*	*	*	*	*	*	*	*	*육영기관별 시행	
	교직(연구)수당제 신설	*	*	*	*	*	*	*	*	*육영기관별 시행	
	교수증원	*	*	*	*	*	*	*	*	*영산대(교수·법인·학교직원 15명, 일반직원 제외) *교학대(교수 및 지도교무 16분) *대학원(교수 및 지도교무 9분)	
	전공강의제(강사제) 도입시행	*	*	*	*	*	*	*	*	*전공의 다양성 확보노력 계속 *시간 강사제 활용	
	연구기관 설립	*	*	*	*	*	*	*	*	교육발전 연구원(가칭)설립 무산	
연구기관의 설치	연구원 증원	*	*	*	*	*	*	*	*	없음	
	각종 연구 시행	*	*	*	*	*	*	*	*	없음	
	연구결과 출판	*	*	*	*	*	*	*	*	없음	
	연구보조원(교수요원 후보자)육성 지원	*	*	*	*	*	*	*	*	없음	
인재선발 및 근무제도	인재 예비양성 전담 부서·전담요원 배치	*	*	*	*	*	*	*	*	없음	
	예비양성지침서 개발 편찬 보급	*	*	*	*	*	*	*	*		
	예비양성 프로그램(양성소)운영	*	*	*	*	*	*	*	*	*동하게 인재양성 예비학교 운영(신성회) -76년도부터 매년 2회씩 운영 *대학선방 프로그램 운영지원	
	교립학교 인재 예비양성·발굴지원	*	*	*	*	*	*	*	*	*해룡·원광학원 개발목표 제시 *원창학원:법당 전담교무 배치 운영(75년도부터)	
	근무지도지침서 편찬보급	*	*	*	*	*	*	*	*	*간사근무자 상시훈련 지도지침	
	근무자 기초교육 교재 편찬 보급	*	*	*	*	*	*	*	*	*일반교화교재의 활용	

인재 선근 발 및 무제도	근무자 인사관리제 시행	*	*	*	*	*	*	*	*	*77년부터 교육부 주관하에 근무관리 운영	
	근무자를 위한 교육훈련 프로그램 시행(연1-2회)									*정기훈련 시행 -년1회 *소집교육 -년1회 *상시훈련 시행 -매월 훈련점검내용 보고제도 운영	
	근무자 지도교무 교육훈련 프로그램 시행	*	*	*	*	*	*	*	*	*77년부터 년1회 지도교무 소집교육을 시행하였으나 교화현장 업무과중 여 론으로 서면 교육으로 전환 실시	
교육환경 교육시설	영산대 서원관 증·개축		*	*	*	*	*	*	*	*200명 수용규모의 남녀 서원관 신개 축 (80년)	
	영산대 교수숙소·연구실 신축		*	*	*	*	*	*	*	*확보(신·개축, 80년)	
	영산대 도서관·체육관·강당·학생회관 대학본부 신축		*	*	*	*	*	*	*	*기준시설 확보(도서관,강당,대학본부, 학생회 활동공간, 운동장 등)	
	교학대서원관 증·개축	*	*	*	*	*	*	*	*	없음	
	교학대 종합교육관 신축	*	*	*	*	*	*	*	*	없음	
	대학원서원관 증·개축	*	*							*120명 수용의 남녀 서원관 신개축(80년)	
	대학원 시설개수									*완료(80년)	
	대학원 기본시설 신·증축									*기준시설 확보(80년) *기타시설보완(정문·운동장·담장공사 등 82.7 완료)	
교육행정	교육행정체제 정비	*	*	*							
	교육행정 전문요원 증원		*								
	교육행정요원 연수과정 설치 운영		*	*							
교육재정	교수·연구요원양성, 교육·훈련분야 재단설립	*	*							*탄백기금의 일원문화재단 발족으로 무산	
	교산(토지,건물등) 처분 교육기금 조성	*	*	*						*부분 시행중	
	교금 일부의 교육기금 전환	*	*	*	*	*	*	*	*	*매년 총부지원을 통한 시행 -년 5,000만원	
	장학회원 배가운동 통한 교육기금 납부	*	*	*	*	*	*	*	*	*영산대학 신축 모금기간중 중단 *80년부터 재개 시행중	
	전무출신 용금의 일부 교육기금 납부	*	*	*	*	*	*	*	*	*자발적 참여 권장	
	성업봉찬회, 원창회 기금 일부 교육기금 전환	*	*	*	*	*	*	*	*	*성업봉찬회 잔여기금의 일원문화재단 발족으로 무산	



교육재정	특별회사가 발굴을 통한 교육기금 조성	*	*	*	*	*	*	*	*	*시행중 -발굴내역 : 생략	
	교육기관별 수익재단 통한 교육기금 조성									*영산대학 -임야 -농지 -대지 -투자 -직영사업체 운영:원광식품 *대학원 -농지 -투자	
	교육기관별 후원회 통한 교육기금 조성	*	*	*	*	*	*	*	*	*영산대학 후원회 결성 운영(80년) *대학원 후원회 결성 시행중	
장학제도	학비는 교육기관별 책임	*	*	*	*	*	*	*	*	*시행중	
	순공비생 식비는 교육부 부담	*	*	*	*	*	*	*	*	*시행중	
	학사경고자 장학해택 중지	*	*	*	*	*	*	*	*	*교학대 학사경고 2회 이상자 장학해택 중지 *영산대 연속 2회 학사경고자 유급	
교육심의위원회	교육심의 위원회 내실화 운영	*	*	*	*	*	*	*	*	*77년부터 교육심의 위원회 구성 운영 *교육심의 위원회의 강화(82.6 관련규정 강화)	

