

Ⅲ. 학교기관 교화에 대한 대책

배은중 위원*

(수위단회 교화상임위원회 전문위원)

목	차
1. 한국청소년 개발원에 의하면.....	19
2. 여가활용.....	19
3. 여가활동의 형태.....	20
4. 예측.....	20
5. 구체적인 지도 방안.....	20
6. 대안.....	21

1. 한국청소년 개발원에 의하면

- ① 평일 여가시간은 3-4시간
- ② 토·공휴일은 평일의 3~4배(9~16시간)로 예상.

2. 여가활용

- ① 학교공부의 연장 -- 학원, 과외, 독서실
- ② 여가시간 -- 컴퓨터, TV, 잡지, 만화, 노래방, 운동. (3방-PC방, 노래방, 만화방)

* 배은중 위원 : 원기 86~88년까지 수위단회 총무상임위원회 전문위원으로 활동하였으며, 원광여자고등학교 교감으로 근무하고 있다.

3. 여가활동의 형태

-- 수동적, 관람형 여가 : 집안에서 이루어짐.

4. 예측

- ① 초등생 -- 여가시간이 적다, 수면시간이 길다, 방과 후 과외학습 과다.
- ② 중학생 -- 방과 후 학원수강(80~90%)
- ③ 고등학생 -- 방과 후 야간 자율학습 강화, 밤 12시정도 귀가 - 학교방과 후, 학원 수강(80~90%)
- ④ 대학생 -- 학교 강의와 여가활동, 사회활동 현행 유지
- ⑤ 직장 일반인 -- 외국어습득, 정보습득, 가족 여행 등

5. 구체적인 지도 방안

- ① 학생들이 평소에 자신에게 주어진 시간을 어떻게 쓸 것인지 스스로 일과계획을 세울 수 있도록 지도
- ② 여가생활과 관련해 예·체능과목 등 교육과정을 학생들의 삶의 질을 높일 수 있는 방향에서 보다 실용적인 내용으로 보완
- ③ 교과지도 중심에서 탈피, 건전한 놀이문화 개발, 보급
- ④ 소질개발활동, 동아리활동 등을 확대, 특기 및 취미활동을 적극적으로 조장
- ⑤ 진정한 의미의 자발적인 봉사활동 권장, 안내
- ⑥ 한달에 1회 이상 가족과 대화하는 시간, 기회 마련하도록 유도

6. 대안

- ① 청소년 수련시설 지원 - 공간 확충 및 소프트웨어 가동
- ② 주말 프로그램 강조(이용자중심 - 시간, 공간)
- ③ 일원가족 마음공부일 - 법회대체, 공간 제공
- ④ 교당개방 - 봉사활동, 다양한 프로그램운용, 여행안내, 숙소제공, 임시탁아시설, 공부방 등
- ⑤ NGO활동 - 봉사심 함양, 과정개설 및 교육, 공동체 정신 함양

* 교무 의식 변화 절실함/ 봉사심.

* 타 종단의 준비사항/ 특별한 프로그램 없음/ 심성수련, 공동체 의식 함양 예상.